

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС» /  
«INTERNATIONAL TOURISM BUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

(наказ № 68 від 29.04.2024)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Лілія МАРТИНОВА  
18.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна ШЕВЧУК  
18.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Декан факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Сергій ГИРИЧ  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Наталія ЧОРНА  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Наталія ЧОРНА  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Голова РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Вікторія ЗАГРОДСЬКА  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкголдер  
Директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, м. Вінниця

  
(підпис) Олександр ВЕШЕЛЕНІ  
08.04 2024 (власне ім'я, прізвище)



**Погоджено**

Стейкголдер  
Директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур», м. Вінниця

  
(підпис) Ігор КОЛОС  
09.04 2024 (власне ім'я, прізвище)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Чорна Наталія – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, гарант освітньої програми.
2. Корж Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
3. Онищук Наталя – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
4. Кізюн Алла – канд. географ. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
5. Вешелені Олександр – директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради (м. Вінниця).
6. Колос Ігор – директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур» (м. Вінниця).
7. Гертель Анна – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».
8. Гріщенко Інна – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».
9. Зелінська Ганна – випускник, ОС «магістр».
10. Шарко Каріна – випускник, ОС «магістр».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротун Сергій, канд. географ. наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне).
2. Отс Дмитро, директор ТОВ «ТКБ» (м. Вінниця)
3. Маєвська Тетяна, директор КП Вінницької міської ради «Офіс туризму Вінниці» (м. Вінниця).
4. Сікорська Юлія, директор туристичної агенції «ANEX Tour» (м. Вінниця).
5. Юрченко Світлана, директор мережі туристичних агенцій «Мер-Ка-Ба» (м. Вінниця).

## 1. Профіль освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародний туристичний бізнес
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з туризму і рекреації
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками та здатні успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 73,33%, з них: - цикл загальної підготовки – 6,67% - цикл професійної підготовки – 43,33%; - практичної підготовки – 10%; - атестації – 13,33%. Відсоток вибіркового компонент – 26,67%, з них: - цикл загальної підготовки – 0% - цикл професійної підготовки – 26,67%. <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного,

	<p>екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма спрямована на надання знань у сфері міжнародного туристичного бізнесу.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців у сфері міжнародного туристичного бізнесу, спроможних до швидкої адаптації до мінливих умов ринкового середовища.</p> <p>Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для провадження ефективної діяльності в сфері міжнародного туристичного бізнесу.</p> <p>Ключові слова: міжнародний туризм, стратегічний маркетинг в туризмі, управління корпораціями в туризмі, управління туристичними дестинаціями, управління 5 проектами в туризмі, управління якістю в туризмі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до провадження практичної діяльності на міжнародному туристичному ринку, з фокусуванням на управлінській складовій.</p> <p>Проходження виробничої (переддипломної) практики на туристичних підприємствах України та закордоном.</p> <p>Залучення до проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів фахівців сфери туристичного бізнесу.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти спроможні займати</p>



	<p>посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема:</p> <p><b>121 Керівники підприємств, установ та організацій</b>  1210 Керівники підприємств, установ та організацій  1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p><b>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</b>  1229 Керівники інших основних підрозділів  1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p><b>123 Керівники функціональних підрозділів</b>  1238 Керівник проектів та програм (<i>у сфері туризму</i>)  1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p><b>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</b>  1319 Директор (керівник) малого підприємства без апарату управління (<i>у сфері туризму</i>)</p> <p><b>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей</b>  1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p><b>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</b>  2447.1 Професіонали у сфері управління проектами та програмами (<i>у сфері туризму</i>)  2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами (<i>у сфері туризму</i>)</p> <p><b>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</b>  2481 Професіонали в галузі туризму  2481.2 Туризмознавці</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень, EQF LLL – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання.</p> <p>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи, побудованої на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, елементів дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a>.</p> <p>Проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів за участі фахівців-практиків.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, (комп'ютерне) тестування, розв'язування задач та ситуаційних завдань, участь у дискусії, виконання есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен, захист</p>

	виробничої (переддипломної) практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p><i>СК8. Здатність до просування туристичного продукту (дестинації) на міжнародний ринок.</i></p> <p><i>СК9. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному туристичному ринку.</i></p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації</p>

	<p>туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками освітньої програми є науково-педагогічні працівники інституту, а також здобувачі вищої освіти, які навчаються за програмою, фахівці-практики/роботодавці, випускники, які здобули освітній ступінь магістра за програмою протягом кількох крайніх років.</p> <p>Освітній процес на освітній програмі забезпечують науково-педагогічні працівники, відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи.</p> <p>Із метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом періоду навчання за</p>



	<p>освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними/мобільними).</p> <p>Дотримуються безпекові норми (наявні тимчасові укриття).</p> <p>Освітній процес забезпечено роботою центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників інституту та є достатнім для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a></p> <p>Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми).</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a> Читальні зали забезпечені вільним доступом до середовища Інтернет.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Александру Іоан Куза, факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023;</li> <li>- Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022;</li> <li>- Регіональна туристична організація Свентокшиського Воеводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022;</li> <li>- Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022;</li> <li>- Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

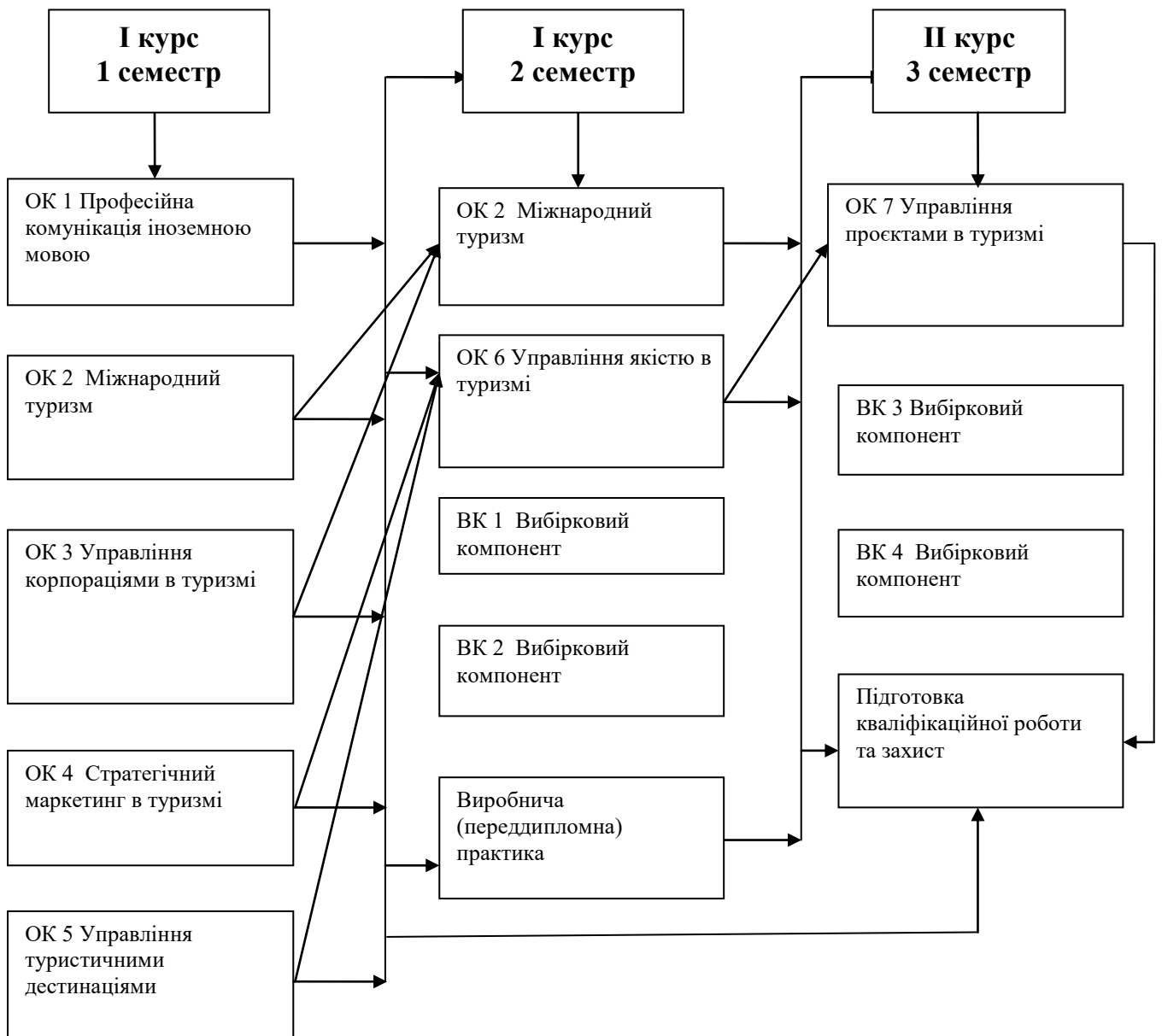
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
	<b>Всього по циклу загальної підготовки 1.1.</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 2	Міжнародний туризм / International Tourism	9
ОК 3	Управління корпораціями в туризмі / Corporate Management in Tourism	6
ОК 4	Стратегічний маркетинг в туризмі / Strategic Marketing in Tourism	6
ОК 5	Управління туристичними дестинаціями / Tourist Destinations Management	6
ОК 6	Управління якістю в туризмі / Quality Management in Tourism	6
ОК 7	Управління проєктами в туризмі / Project Management in Tourism	6
	<b>Всього за циклом професійної підготовки 1.2.</b>	<b>39</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
	<b>Всього за 1.3.</b>	<b>9</b>
<b>1.4 Атестація</b>		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Graduation Paper	12
	<b>Всього за 1.4.</b>	<b>12</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
	<b>Всього за циклом загальної підготовки 2.1.</b>	<b>0</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	<b>Всього за циклом професійної підготовки 2.2.</b>	<b>24</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен. Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ступеню вищої освіти «магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється у формі публічного виступу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+								
ЗК4					+		+	+	
ЗК5		+			+	+		+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+		+	+	+	+
СК1	+	+		+					+
СК2		+		+			+	+	+
СК3		+	+		+			+	
СК4		+	+	+	+	+	+	+	
СК5	+	+		+	+		+	+	+
СК6			+	+	+	+	+	+	+
СК7				+	+	+	+	+	
СК8				+	+		+	+	
СК9		+	+	+				+	

### 5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
<b>PH1</b>			+		+	+	+		+
<b>PH2</b>	+	+			+				+
<b>PH3</b>		+		+	+		+	+	+
<b>PH4</b>		+		+			+		+
<b>PH5</b>		+			+				+
<b>PH6</b>			+	+		+		+	+
<b>PH7</b>		+	+		+	+	+	+	
<b>PH8</b>			+	+	+	+	+		
<b>PH9</b>						+	+	+	+
<b>PH10</b>		+				+		+	
<b>PH11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>PH12</b>		+			+			+	+



*Рецензія*  
*на освітньо-професійну програму*  
*«Міжнародний туристичний бізнес» /*  
*«International Tourism Business»*  
*другого рівня вищої освіти*  
*за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»*  
*галузі знань 24 «Сфера обслуговування»*  
*кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр*  
*спеціальність 242 «Туризм і рекреація»*  
*освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»*

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» (далі – ОПП) є актуальною та відповідає суспільним запитам щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для туристичної галузі.

ОПП розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри ТГРС Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, фахівцями практиками, здобувачами вищої освіти та випускниками програми і спрямована на формування у здобувачів, які за нею навчаються, низки загальних та спеціальних компетентностей, потрібних для їх професійної реалізації у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

ОПП має чітку та логічну структуру, визначені мету, завдання, зміст, перелік освітніх компонентів та структурно-логічну схему їх вивчення, матриці компетентностей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП дозволяє зробити висновок, що вона спрямована на проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, дистанційне навчання, навчання посередництвом проходження практичної підготовки у сфері туристичного бізнесу.

Навчання за даною ОПП дозволяє здобувачам вищої освіти не лише засвоїти сукупність обов'язкових освітніх компонентів, необхідних для досягнення визначених програмних результатів, але й посередництвом вивчення вибіркових освітніх компонентів сформувати індивідуальну освітню траєкторію та розширити в такий спосіб набуті знання та уміння.

Реалізація ОПП дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців, відповідно до визначених компетентностей та програмних результатів. Характерні практичною спрямованістю, вони стануть у нагоді випускникам у їх майбутній професійній діяльності.

Таким чином, рецензована ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, відповідає основним вимогам вищої освіти України та забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців сфери міжнародного туристичного бізнесу, а тому рекомендується до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:

канд. географ. наук, доцент,  
завідувач кафедри туризму  
та готельно-ресторанної справи  
Національного університету  
водного господарства та  
природокористування

Сергій КОРОТУН





**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Міжнародний туристичний**  
**бізнес» / «International Tourism Business»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
**кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр**  
**спеціальність 242 «Туризм і рекреація»**  
**освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»**

Спочатку пандемія covid-19, а згодом – початок повномасштабної війни росії проти нашої держави виявилися тими надскладними викликами, випробування якими впродовж кількох років поспіль доводиться проходити туристичній галузі України. В таких умовах остання, як ніколи раніше, потребує висококваліфікованих фахівців, спроможних до нестандартних рішень, креативного мислення, розумного ризику та інноваційності. На сьогодні замало очікувати на Перемогу та готуватися розвивати туристичну галузь після встановлення миру на українській території. Галузь вже зараз потребує розроблення програм розвитку туризму у повоєнний час, а також підготовки фахівців, здатних ці програми реалізовувати, на належному рівні презентувати Україну на світовому туристичному ринку, розвивати туристичну привабливість нашої держави для громадян України та іноземців.

У світлі зазначеного рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» виглядає суголосною існуючим реаліям та запитам. Важливо також, що програма узгоджена з Програмою розвитку Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала.

Над розробленням освітньо-професійної програми працювала робоча група у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОПП, випускників ОПП та фахівців-практиків.

Покликана забезпечити підготовку фахівців, здатних успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу, освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні для цього засоби. Так, ОПП складається з сукупності обов'язкових та вибіркового компонентів обсягом 73,33 та 26,67 % відповідно. Обов'язкові компоненти програми спрямовуються на формування у здобувачів вищої освіти визначених даною ОПП компетентностей, досягнення відповідних програмних результатів, вибірково освітні компоненти, своєю чергою, спрямовуються на забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної траєкторії навчання.

Сформовані під час теоретичного навчання компетентності, досягнуті програмні результати здобувачі вищої освіти підсилюють практичною

підготовкою, у рамках проходження виробничої (переддипломної) практики. ОПІ передбачає також виконання кваліфікаційної роботи, захист якої є формою атестації.

Зважаючи на зазначене вище, освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» є логічною та виваженою, розробленою відповідно до сучасних реалій та вимог ринку і дозволяє здобувачам вищої освіти, які за нею навчаються, оволодіти у повному обсязі визначеними загальними та професійними компетентностями й ефективно працювати в галузі як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:  
Директор ТОВ «ТКБ»

  
Дмитро ОТС





**Рецензія на освітньо-професійну програму «Міжнародний туристичний бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

Пропри те, що триваюча повномасштабна війна росії проти України різко негативно вплинула на розвиток туристичної сфери нашої держави у розрізі деякого зниження попиту на туристичні послуги, галузь потерпає від нестачі фахівців. Саме тому підготовка за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» є актуальною, адже спроможна забезпечити підготовку таких кадрів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, з урахуванням чинного законодавства України, нормативних документів ВТЕІ ДТЕУ.

Програма містить необхідні для підготовки майбутніх фахівців з міжнародного туристичного бізнесу освітні компоненти, які закладають базу для подальшого самонавчання у сфері туризму.

Загальна та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання забезпечують високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності.

Ефективність освітнього процесу на ОПП, що рецензується, забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою, зваженим поєднанням теоретичної та практичної підготовки.

Продемонструвати набуті знання, навички та компетентності здобувачі вищої освіти мають можливість на захисті кваліфікаційної роботи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» враховує стан та тенденції розвитку науки та спеціальності, вимоги ринку праці, галузевий та регіональні контексти. Викладання на ОПП забезпечують висококваліфіковані викладачі. До освітнього процесу залучаються потужні фахівці-практики.

Зазначене свідчить про те, що ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» забезпечує високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців у сфері міжнародного туристичного бізнесу, її випускники успішно працюють за фахом, є затребуваними та конкурентоспроможними. Високий попит на таких фахівців засвідчує актуальність ОПП та її реалізацією Вінницьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ.

Директор КП ВМР  
«Офіс туризму Вінниці»



Тетяна Маєвська



**Рецензія на освітньо-професійну програму «Міжнародний туристичний бізнес» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**

ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», яка реалізується Вінницьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ, розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, здобувачів вищої освіти, випускників та фахівців туристичної галузі.

Структура, перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів дозволяють досягти визначеної мети – підготовки соціально мобільних, конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками та здатні успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

ОПП спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для провадження ефективної діяльності в сфері міжнародного туристичного бізнесу.

Програмою передбачене збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи, побудованої на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, елементів дистанційного та змішаного навчання. На ОПП практикується проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів за участі фахівців-практиків, застосовуються сучасні інформаційні технології (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE).

В якості пропозиції вважаємо доцільним рекомендувати керівництву Інституту та випусковій кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи активізувати роботу щодо організації проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки на туристичних підприємствах зарубіжних країн, задля набуття відповідного досвіду.

Загалом, рецензована ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» має комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців туристичної галузі, які є затребуваними на ринку праці, відповідає існуючим до такого виду документів вимогам та може бути рекомендована на впровадження в освітній процес ВТЕІ ДТЕУ.

Директор туристичної агенції  
«ANEX Tour», м. Вінниця





**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Міжнародний**  
**туристичний бізнес» / «International Tourism Business»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
**кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр**  
**спеціальність 242 «Туризм і рекреація»**  
**освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»**

Туризм є одним з найважливіших напрямків діяльності і займає важливу нішу в світовому господарстві та в економіці України, зокрема. Для успішного вирішення проблем розвитку туризму потрібно активно формувати кадровий потенціал, забезпечити кваліфіковану підготовку працівників, відповідно до потреб ринку. Зважаючи на реалії, в яких функціонує туризм в Україні, заклади вищої освіти повинні впроваджувати в навчальний процес освітні програми, що відповідають запитам ринку та спрямовані на перспективу розвитку як внутрішнього так і міжнародного туризму в Україні. Саме такою є освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти «Міжнародний туристичний бізнес» для ступеня вищої освіти магістр.

Рецензована освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до ефективного управління туристичним бізнесом у сегменті міжнародного туризму, забезпечення суб'єктам туристичної діяльності лідерства на внутрішньому та зовнішньому ринках туристичних послуг, розроблення та впровадження інноваційних проектів та обґрунтованих маркетингових стратегій в мовах інтеграції та глобалізації і з урахуванням сьогоденних викликів.

Під час реалізації даної освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти формуються певні програмні компетентності: інтегральна, загальні та фахові. В ОПП чітко висвітлені програмні результати навчання.

Програмою передбачено проходження здобувачами вищої освіти виробничої (переддипломної) практики на туристичних підприємствах, виконання кваліфікаційної роботи. До проведення професійно орієнтованих майстер-класів, семінарів залучаються фахівці-практики. Після завершення навчання за програмою випускники здатні успішно розв'язувати типові професійні завдання у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

У якості пропозиції вважаємо доцільним розглянути можливість реального впровадження в освітній процес за освітньо-професійною програмою «Міжнародний туристичний бізнес» дуальної освіти, для поглиблення спеціальних (фахових) компетентностей та практичних навичок.

Таким чином, рецензована ОПП є актуальною і такою, що відповідає вимогам вищої освіти і може бути впроваджена в освітній процес ВТЕІ ДТЕУ.

Рецензент:  
Директор мережі  
туристичних агенцій «Мер-Ка-Ба»



Світлана ЮРЧЕНКО

