

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

СИЛАБУС

МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ / INTERNATIONAL TOURISM

Інформація про викладача	
Викладач	Кізиун Алла
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	+380980418885
E-mail	a.kiziun@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=351
Консультації	понеділок, четвер з 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма	«Міжнародний туристичний бізнес»
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	I-II
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	1
Групи	МТБ-11д(м)
Анотація курсу	<p>Метою вивчення освітнього компоненту «Міжнародний туризм» є поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти у питаннях методології здійснення досліджень світових туристичних потоків, тенденцій їх формування та організації інституційного регулювання розвитку міжнародного туризму.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компоненту «Міжнародний туризм» є освоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь з міжнародного співробітництва в галузі туризму, набуття уяви про ступінь та тенденції розвитку туризму в країнах світу та визначення його місця в світовій економіці, а також сучасні умови функціонування підприємств на ринку міжнародного туризму в Україні</p>
Мова викладання	українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	«Міжнародний туристичний бізнес»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p><i>СК9. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному туристичному ринку.</i></p>
Перелік програмних результатів навчання (РН)	<p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
Пререквізити освітнього компоненту ((що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням компоненту)	<p>Попередньою умовою вивчення дисципліни «Міжнародний туризм» є наявність базових знань з туристичного країнознавства, організації туризму, менеджменту та маркетингу в туризмі, статистики.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

I семестр

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	всього	з них				
		лекції	практ	СРС		
Тема 1. Міжнародний туризм як феномен сучасного світу	11	2	2	7	УО/ПО, ВПЗ, КТ, Е	5
Тема 2. Становлення та розвиток міжнародного туризму	11	2	2	7	УО/ПО, ВПЗ, КТ, СВ	5
Тема 3. Державне регулювання міжнародного туризму	22	4	4	14	УО/ПО, КТ, ВПЗ, СВ	10
Тема 4. Міжнародні організації у сфері туризму та основні напрями їх діяльності	12	2	2	8	УО/ПО, КТ, ВПЗ, П	5
Тема 5. Нормативно-правове регулювання міжнародного туризму	11	2	2	7	УО/ПО, КТ, ВПЗ, П	5
Тема 6. Статистика міжнародного туризму	22	4	4	14	УО/ПО, КТ, ВПЗ, Е/ТЗ	10
Тема 7. Сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку	11	2	2	7	УО/ПО, КТ, ВПЗ, СВ	5
Тема 8. Туристичний продукт на міжнародному ринку та світові туристично-рекреаційні ресурси	12	2	2	8	УО/ПО, КТ, ВПЗ, ТЗ	5
Тема 9. Туристичний попит та фактори його формування на міжнародному ринку	11	2	2	7	УО/ПО, ВПЗ, СВ/Е, КТ	5
Тема 10. Туристична пропозиція та особливості її формування в умовах активізації інтеграційних процесів	11	2	2	7	УО/ПО, КТ, ВПЗ, СВ	5
Тема 11. Інтеграційна взаємодія секторів міжнародної індустрії туризму	22	4	4	14	УО/ПО, СВ, ВПЗ, КТ	10
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	30
Всього	180 / 6	28	28	124		100

Підсумковий контроль – екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

УО – усне опитування – 1 бал.

ПО – письмове опитування – 1 бал.

ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали.

Е – есе – 1 бал.

КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.

СВ – розв'язування ситуаційних вправ – 1 бал.

П – презентація – 1 бал.

ТЗ – виконання творчого завдання – 1 бал.

ІЗ – індивідуальне завдання – 30 балів (проходження курсів на платформі Prometheus, на платформі Академія NTO.UA (<https://academy.nto.ua/>), на інших платформах за тематикою дисципліни – 10 балів; виконання дослідження на обрану тему; участь у наукових заходах – 10 балів; написання есе, написання тез – 10 балів).

Загальна сума балів за поточну навчальну роботу (аудиторну та

самостійну) за семестр – 100 балів.

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання
II семестр**

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	всього	з них				
		лекції	практ	СРС		
Тема 1. Розвиток міжнародного туризму в умовах глобальних викликів	16	4	4	8	УО/ПО, ВПЗ, КТ, СВ/ТЗ	16
Тема 2. Організаційно-правові форми міжнародного туристичного бізнесу	16	4	4	8	УО/ПО, ВПЗ, КТ, ТЗ	16
Тема 3. Інформаційні технології та інновації в міжнародному туризмі	16	4	4	8	УО/ПО, ВПЗ, КТ, Е/СВ	16
Тема 4. Безпека та якість у міжнародному туризмі	16	4	4	8	УО/ПО, ВПЗ, КТ, СВ/Е	16
Тема 5. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні	8	2	2	4	УО/ПО, ВПЗ, КТ, Е	8
Індивідуальне завдання	18			18	ІЗ	28
Всього	90/3	18	18	54		100
Підсумковий контроль – екзамен						

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: УО – усне опитування – 2 бали. ПО – письмове опитування – 2 бали. Е – есе – 2 бали. ВПЗ – виконання практичних завдань – 3 бали. СВ – розв’язування ситуаційних вправ – 2 бали. ТЗ – виконання творчого завдання – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. ІЗ – індивідуальне завдання – 28 балів (проходження курсів на платформі Prometheus, на платформі Академія NTO.UA (https://academy.nto.ua/), на інших платформах за тематикою дисципліни – 10 балів; виконання дослідження на обрану тему; участь у наукових заходах – 9 балів; написання есе, написання тез – 9 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головня О. М., Ставська Ю. В. Міжнародний туризм: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 316 с. 2. Горіна Г. О. Міжнародний туризм: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2021. 144 с. 3. Джинджоян В. В., Тесленко Т. В., Горб К. М. Інноваційні технології в туризмі та гостинності: навч. посіб. Київ: Каравела. 2022. 340 с. 4. Дичковський С. І. Глобальні трансформації туристичних практик і технологій в контексті становлення цифрового суспільства (digital society): монографія. Київ: Ліра-К. 2020. 384 с. 5. Кізюн А. Аналіз міжнародного туристичного ринку: регіональний аспект. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

	<p><i>європейської інтеграції України</i>: зб. наук. пр.. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 вересня 2023 р.). Вінниця : РВВ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. II. С. 188-195.</p> <p>6. Кізюн А. Г. Аналітичний огляд глобальних туристично-рекреаційних ресурсів та їх вплив на розвиток міжнародного туризму. <i>Академічні візії</i>. Львів: ЛУБПІ. 2023. № 17. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/503</p> <p>7. Кізюн А. Г. Тенденції розвитку інформаційних технологій в міжнародному туризмі в епоху інтеграційних процесів. <i>Причорноморські економічні студії</i>. Одеса. 2022. Вип. 74. С. 256-260. URL: http://bses.in.ua/journals/2022/74_2022/40.pdf</p> <p>8. Кізюн А. Г. Особливості ризиків інноваційної діяльності підприємств туристичної сфери. <i>Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави</i>: зб. тез доп. міжнар. наук. конф., м. Кельце, 23-24 верес. 2022 р. Кельце, Польща 2022. С. 5-8.</p> <p>9. Міжнародний туризм: навч. посіб. / Т. В. Божидарнік та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 312 с.</p> <p>10. Смирнов І. Г., Любіцева О. О. Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі: навч. посіб. У 2-х книгах. Кн. 1 Міжнародний туристичний бізнес. Київ: Ліра-К, 2022. 288 с.</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Міжнародний туризм» є обов'язковим, згідно розкладу (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf).</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus, на платформі Академія НТО.UA (https://academy.nto.ua/main.html), на інших платформах за тематикою дисципліни, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе, написання тез. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна у понеділок та четвер з 14⁰⁰ до 16⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право</p>

	виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf .
Інші складові політики дисципліни	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри від 19.08.2024 р., протокол № 16.

Науково-педагогічний працівник



Алла КІЗЮН

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА