

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

СИЛАБУС

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ /
THEORY AND PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH

Інформація про викладача	
Викладач	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=680
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні технології у бізнесі
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	1
Факультет	Економіки, менеджменту та права
Курс	1
Група	ІСТ-11дм
Анотація курсу	<p>Мета вивчення освітнього компонента – формування теоретичних знань та практичних навичок з питань теорії, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр».</p> <p>Завданням вивчення освітнього компонента є вивчення сутності понять і категорій методології наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.</p> <p>Вивчення освітнього компонента включає лекційні, практичні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.</p>
Мова викладання	Українська
Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	Інформаційні технології у бізнесі
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	СК 02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК 05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.
Перелік програмних результатів навчання (РН)	РН01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.
Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням освітнього компоненту)	– вміти здійснювати пошук і систематизацію інформації; – знати основи дослідницької діяльності; – вміти використовувати сучасні цифрові технології в навчальній діяльності.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Історія становлення та розвитку науки і наукового мислення	14	2	2	10	В, РЗ	5
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	14	2	2	10	В, РЗ	5
Тема 3. Основи проведення наукового дослідження в галузі інформаційних систем та технологій	14	2	2	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 4. Методологія науково-дослідної діяльності в галузі інформаційних систем та технологій	14	2	2	10	В, УД, РЗ, Д	10

Тема 5. Технологія проведення досліджень в галузі інформаційних систем і технологій	14	2	2	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 6. Рівні та методи наукового дослідження	14	2	2	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження в галузі інформаційних систем та технологій	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	19	4	4	11	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	16	4	4	8	В, РЗ	5
Індивідуальні завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	28	28	124		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РЗ – виконання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. Д – доповідь – 4 бали. П – презентація – 4 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. Х. : Вид. ХНЕУ, 2020. 96 с. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. К. : Кондор, 2020. 192 с. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження. Львів : Світ, 2021. 416 с. Пономаренко В. С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2019. 432 с. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. К. : АБУ, 2020. 480 с. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. К. : Акад. муніцип. упр., 2019. 276 с. Яремко С. А. «Теорія і практика наукового дослідження»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 49 с. 					

Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».
Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.

• Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем протокол № 14 від 02.09.2024.

Науково-педагогічний працівник

Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри

Людмила ГУСАК