

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ**

СИЛАБУС

ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО / CAMPING AREA STUDIES

Інформація про викладача	
Викладач	Кізиун Алла
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	+380980418885
E-mail:	a.kiziun@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=549
Консультації	понеділок, четвер з 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітня програма	«Туризм»
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	V
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	3
Групи	T-31д
Анотація курсу	<p>Метою дисципліни «Туристичне краєзнавство» є висвітлення туристичних ресурсів України в регіональному аспекті, ознайомлення студентів з природно-рекреаційними, історико-культурними та інфраструктурними ресурсами регіонів.</p> <p>Вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство» є необхідною складовою в системі професійних знань майбутнього фахівця з туризму яка формує у здобувачів вищої освіти логічне мислення у системі спеціальних туристичних знань щодо туристично-ресурсного потенціалу та специфіки функціонування туристичних підприємств у регіонах України. Дисципліна відноситься до обов'язкової компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки бакалаврів спеціальності 242 «Туризм і рекреація»</p>
Мова викладання	українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	«Туризм»
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця

	<p>у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК)	<p>СК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
Перелік програмних результатів навчання (РН)	<p>РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>РН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>РН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням компоненту)	<p>Попередньою умовою вивчення дисципліни «Туристичне краєзнавство» є наявність базових знань з географії, культурної спадщини України.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
	всього	з них			
		лекції	практ.		
Розділ І. Теоретико-методологічні засади туристичного краєзнавства					

Тема 1. Туристичне краєзнавство як наука: об'єкт, предмет, основні завдання	7	2	2	3	В, Т, РПЗ	4
Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні	7	2	2	3	В, Т, РПЗ	4
Тема 3. Джерела краєзнавчих досліджень	7	2	2	3	В, Д, РПЗ	4
Тема 4. Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства	7	2	2	3	В, Г, РПЗ	4
Тема 5. Туристичне районування України	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Розділ II. Загальна характеристика туристично-краєзнавчих ресурсів України						
Тема 6. Природно-рекреаційні ресурси регіонів України	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 7. Історико-культурні ресурси регіонів України	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 8. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	7	2	2	3	П, РПЗ	4
Тема 9. Соціально-економічні (інфраструктурні) ресурси регіонів України	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Розділ III. Регіональне туристичне краєзнавство						
Тема 10. Туристичні ресурси Київщини.	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 11. Туристичні ресурси Полісся (Житомирська, Чернігівська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 12. Туристичні ресурси Волині (Волинська, Рівненська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 13. Туристичні ресурси Західної України (Галичина, Буковина, Закарпаття)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 14. Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини (Полтавська, Черкаська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 15. Туристичні ресурси Слобожанщини (Сумська, Харківська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 16. Туристичні ресурси Причорномор'я (Миколаївська, Херсонська, Одеська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 17. Туристичні ресурси Степової України (Донбас, Придніпров'я)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 18. Туристичні ресурси Криму	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4
Тема 19. Туристичні ресурси Поділля (Вінницька, Хмельницька, Тернопільська області)	7	2	2	3	В, РПЗ, КК	4

Тема 20. Туристичні ресурси міста Вінниця	7	2	2	3	РПЗ, КГ	4
Тема 21. Види туризму на території України	7	2	2	3	В, РМ, КК	4
Індивідуальне завдання	33			33	ІЗ	16
Всього	180/6	42	42	96		100
Підсумковий контроль – екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. КК – робота з контурною картою – 1 бал. КГ – картографічна гра – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. П – презентація – 2 бали. Д – дайджест – 1 бал. Г – глосарій – 1 бал. РМ – розробка маршруту – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання тез, виконання дослідження на обрану тему – 8 балів; участь у наукових заходах – 8 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доценко А. І. Географія туризму: навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2020. 177 с. 2. Доценко А. І. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2022. 128 с. 3. Кізюн А. Г. Екстремальність природних умов та їх вплив на розвиток екстремального туризму в рівнинній частині території України. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія.</i> Вип. 30. № 1-2. Вінниця, 2018. С. 35-42. 4. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-рекреаційний потенціал території: підручн. Київ: ФОП Піча Ю. В., 2022. 534 с 5. <i>Пам'ятки історії та культури Вінницької області. Ч.1: Барський - Немирівський райони / гол. ред. Ю. А. Зінько. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2019. 400 с.: фото, іл.</i> 6. Словник-довідник: Туризм і природно-рекреаційний потенціал: наук.-метод. видання / В. Г. Грановська та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 108 с. 7. Туристичне краєзнавство з основами безпеки в туризмі: хрестоматія / укл. Винниченко І. І. 2022. 1113 с. 8. Цесьців Д., Худоба В. Геопросторова організація туристичних ресурсів (на прикладі Вінницької області): монографія. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. 168 с. 9. Ярьоменко С. Г. Туристичні ресурси України: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 472 с. 10. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму (ДАРТ). URL: https://www.tourism.gov.ua/

Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Туристичне краєзнавство» є обов'язковим, згідно розкладу. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна у понеділок та четвер з 14⁰⁰ до 16⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</p>
Інші складові політики дисципліни	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf).</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 16 від 19.08.2024 р.

Науково-педагогічний працівник

Алла КІЗЮН

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА