

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» /
«TOURISM AND RECREATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Туризм і рекреація»
освітня програма «Туризм і рекреація»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 07 від 29.05.2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023



Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 70 від 29.05.2023)

Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи


(підпис)

Лілія МАРТИНОВА
(ініціали, прізвище)

22 04 20 23

Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ

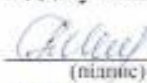

(підпис)

Оксана СЛОБОДИСЬКА
(ініціали, прізвище)

22 04 20 23

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК
(ініціали, прізвище)

22 04 20 23

Погоджено

Декан факультету торгівлі,
маркетингу та сфери
обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

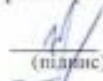

(підпис)

Сергій ГИРИЧ
(ініціали, прізвище)

22 04 20 23

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та готельно-
ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)

Наталія ЧОРНА
(ініціали, прізвище)

22 04 20 23

Погоджено

Гарант освітньої програми
ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)

Наталія ОНИЩУК
(ініціали, прізвище)

21 04 20 23

Погоджено

Голова РСС факультету
торгівлі, маркетингу та сфери
обслуговування


(підпис)

Вікторія ЗАГРОДСЬКА
(ініціали, прізвище)

21 04 20 23

Погоджено

Директор Департаменту маркетингу міста
та туризму Вінницької міської ради



(підпис)

Олександр ВЕШЕЛЕНІ
(ініціали, прізвище)

21 04 20 23

Погоджено

Директор ТОВ «Туристичний оператор
«Бомба-тур»



(підпис)

Ігор КОЛОС
(ініціали, прізвище)

20 23

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Онищук Наталя – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (гарант освітньої програми, керівник робочої групи).

2. Кізюн Алла – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

3. Чорна Наталія – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

4. Вешелені Олександр – директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради (м. Вінниця).

5. Колос Ігор – директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур» (м. Вінниця).

6. Субботіна Олександра – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».

7. Телень Вікторія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».

8. Камєнєва Олена – випускник, ОС «бакалавр».

9. Плоха Поліна – випускник, ОС «бакалавр».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротун Сергій, канд. геогр. наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне).

2. Отс Дмитро, директор ТОВ «ТКБ» (м. Вінниця)

3. Транченко Людмила, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва (м. Умань).

1. Профіль освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація»
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм і рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593): - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою; особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publiczna-informatsiia?layout=edit&id=2082

2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Туризм і рекреація» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 75%, з них: - цикл загальної підготовки – 25%; - цикл професійної підготовки – 41,25%; - практичної підготовки – 5%; - атестації – 3,75%. Відсоток вибіркового компонент – 25%, з них: - цикл загальної підготовки – 5% - цикл професійної підготовки – 20%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямовується на набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації, а також створення мотиваційних умов конкурсного відбору найбільш талановитої молоді з вищою професійною освітою для подальшого розвитку свого потенціалу у рамках магістерських програм. Ключові слова: сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична дестинація, індустрія туризму, ринок туристичних послуг
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном. Майстер-класи, гостьові лекції, семінари за участі фахівців-практиків.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Екскурсивод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
Подальше навчання	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні та практичні (лабораторні) заняття, самостійна позааудиторна робота, практична підготовка на підприємствах туристичної галузі; навчання є студенто-центрованим та проблемно-орієнтованим, з використанням сучасних освітніх технологій.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, презентації, індивідуальні творчі завдання, письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>К 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>К 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>К 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>К 14¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p>

	<p>К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПР 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи</p>
--	---

	<p>суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробниками є науково-педагогічні працівники інституту, а також здобувачі вищої освіти старших курсів, які навчаються за програмою, фахівці-практики, роботодавці, випускники, які здобули освітній ступінь магістра за програмою протягом 2-3 минулих років.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій інституту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища та авторських розробок науково-педагогічних працівників інституту.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) №32 від 16.11.2022; - з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) №28 від 19.10.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
1 Обов'язкові компоненти ОП		
1.1 Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Філософія / Philosophy	6
ОК 3	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6
ОК 4	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 5	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	3
ОК 8	Логіка / Logic	3
	Фізичне виховання* / Physical Education*	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*	
	Всього по циклу загальної підготовки за 1.1:	54
1.2 Цикл професійної підготовки		
ОК 9	Туристичне краєзнавство / Camping Area Studies	6
ОК 10	Туристичне країнознавство / Travel Geography	6
ОК 11	Статистика / Statistics	6
ОК 12	Організація туризму / Tourism Management	11
ОК 12.1	КР з організації туризму / Course paper in Tourism Management	1
ОК 13	Готельна справа / Hospitality Industry	6
ОК 14	Ресторанна справа / Restaurant Business	6
ОК 15	Спеціалізований туризм / Specialized Tourism	6
ОК 16	Правове регулювання туристичної діяльності / Legal Regulation of Tourism Activity	6
ОК 17	Безпека туризму / Tourism Safety	6
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	6
ОК 19	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 20	Екскурсійна справа / Excursion Business	6
ОК 21	Маркетинг в туризмі / Marketing in Tourism	5
ОК 21.1	КР з маркетингу в туризмі / Course paper in Marketing in Tourism	1
ОК 22	Рекреалогія / Recreology	6
ОК 23	Менеджмент в туризмі / Management in Tourism	6
ОК 24	Економіка туризму / Tourism Economics	9
	Всього по циклу професійної підготовки за 1.2:	105

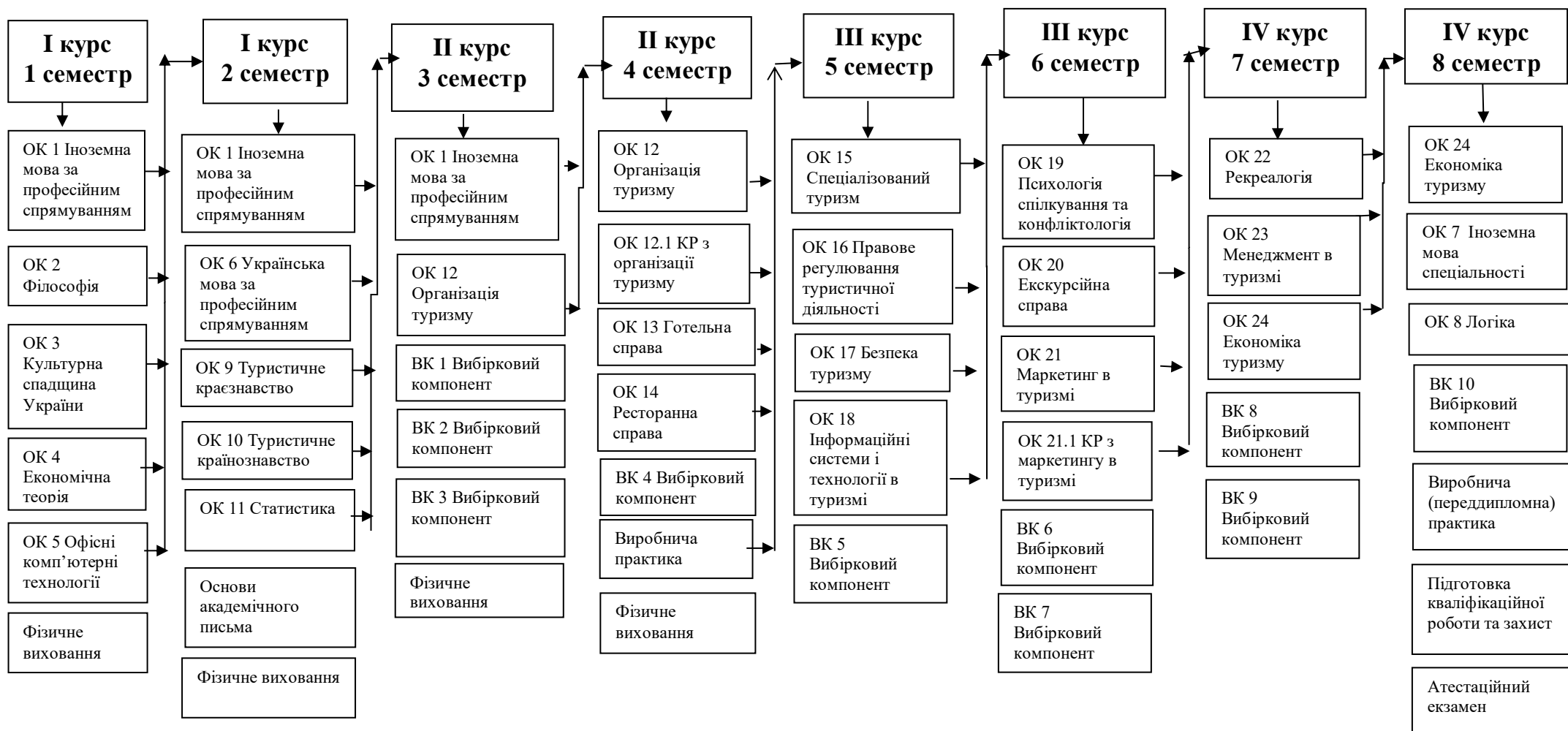
1.3 Практична підготовка		
	Виробнича практика / Practical Training	6
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6
	Всього за 1.3:	12
1.4 Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Graduation Paper	6
	Атестаційний екзамен / Certification Exam	3
	Всього за 1.4:	9
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180
2 Вибіркові компоненти ОП		
2.1 Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	Всього по циклу загальної підготовки за 2.1:	12
2.2 Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	Всього по циклу професійної підготовки за 2.2:	48
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.
Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

*Позакредитний компонент.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітньої програми «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ступеню вищої освіти «бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння їм кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація».

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямовується на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12/ОК12.1	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21/ОК21.1	ОК22	ОК23	ОК24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційний екзамен	Кваліфікаційна робота	
ПР1												+	+	+		+	+			+									
ПР2											+	+			+	+	+				+	+	+	+				+	+
ПР3												+			+														
ПР4									+	+												+				+			
ПР5									+	+	+				+							+				+			
ПР6												+	+	+					+		+					+			
ПР7												+									+	+			+	+			
ПР8											+	+					+				+					+			
ПР9					+								+	+			+	+		+	+								
ПР10												+	+	+					+		+			+	+		+		
ПР11	+					+	+																				+		
ПР12																				+	+								
ПР13											+													+					
ПР14		+	+																	+	+								
ПР15																				+				+			+		
ПР16		+	+	+												+						+			+				
ПР17												+	+	+						+				+	+		+		
ПР18													+	+			+			+				+	+		+		
ПР19								+								+								+			+	+	
ПР20				+	+			+					+	+							+			+	+		+	+	+
ПР21																+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПР22																	+		+					+	+	+	+	+	+

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» /
«Tourism and Recreation»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Туризм і рекреація»

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» (далі – ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ з залученням здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, випускників ОПП та фахівців-практиків.

Мета ОПП є суголосною з Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації для першого рівня вищої освіти та складена з урахуванням Державного класифікатору професій.

Зміст освітньої програми відповідає предметній області і стандарту підготовки бакалаврів з туризму.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до неї, логічно між собою пов'язані, що засвідчується відповідною схемою.

Передбачені ОПП освітні компоненти представлені двома блоками – обов'язковим та вибірковим. Освітні компоненти, обов'язкові до вивчення здобувачами вищої освіти, становлять 180 кредитів та спрямовуються на формування у них компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Вибіркові освітні компоненти обсягом 60 кредитів дозволяють здобувачам вищої освіти реалізувати своє право на побудову індивідуальної освітньої компоненти упродовж усього терміну навчання. Рецензована освітньо-професійна програма передбачає проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти, зазначені в ОПП, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.

Для реалізації освітньо-професійної програми кафедра туризму і готельно-ресторанної справи забезпечена відповідними науково-педагогічними кадрами, має достатню матеріально-технічну базу та інформаційне забезпечення, що свідчить про спроможність на високому рівні забезпечувати підготовку фахівців за рецензованою ОПП.

Висновок: освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація» має всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає сучасним вимогам та може бути рекомендована до реалізації у ВТЕІ ДТЕУ.

Рецензент:

канд. географ. наук, доцент, завідувач кафедри
туризму та готельно-ресторанної справи
Національного університету природокористування
та водного господарства



Сергій КОРОТУН



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» /
«Tourism and Recreation»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Туризм і рекреація»

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена членами робочої групи у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ, здобувачами вищої освіти за даною ОПП, випускниками ОПП, потенційними роботодавцями, відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових актів МОН України.

Суголосна з Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала, ОПП «Туризм і рекреація» має на меті формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

ОПП містить у собі профіль, перелік компонент та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей, досягнення визначених програмних результатів навчання відбувається шляхом вивчення обов'язкових освітніх компонент, що перебувають між собою у логічному взаємозв'язку. Крім того, здобувачами вищої освіти за даною ОПП вивчаються освітні компоненти вибіркового циклу, що дозволяє їм реалізувати своє право на індивідуальну траєкторію навчання. Навчання за ОПП передбачає проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практики, складання атестаційного екзамену, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Обсяг обов'язкових компонентів ОПП становить - 75 %, обсяг вибірових – 25 %.

При розробленні ОПП були дотримані вимоги і принципи розроблення освітніх програм, раціонально відібраний зміст освіти з урахуванням критеріїв науковості, практичної значущості та професійної спрямованості, що є підставою для позитивної її оцінки, схвалення та рекомендації до практичного впровадження.

Висновок: освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», яка розроблена у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців сфери туризму з урахуванням потреб та умов ринку праці, а тому рекомендується до реалізації.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
Уманського національного
університету садівництва

Людмила ТРАНЧЕНКО

Підпис	<i>Людмила Транченко</i>
ЗАСВІДЧУЮ	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	
<i>Ванік Вікторія Сергіївна</i>	<i>Сергій</i>
<i>13</i>	<i>04</i>
2023 р.	



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» /
«Tourism and Recreation»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Туризм і рекреація»

Туристична галузь України, яка внаслідок повномасштабної війни переживає далеко не кращі свої часи, після Перемоги, поза сумнівом, швидко надолужить втрачене і попит на відпочинок в Україні зросте, як в середині країни, так і за її межами. У зв'язку з зазначеним, галузь потребуватиме великої кількості фахівців, а тому реалізація рецензованої освітньо-професійної програми, покликаної забезпечити їх підготовку, є виправданою та своєчасною.

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, здобувачів вищої освіти, випускників та фахівців-практиків відповідно до існуючих нормативних вимог та є суголосною з місією та цілями закладу вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Задля досягнення визначеної мети освітньо-професійною програмою передбачене вивчення здобувачами вищої освіти низки обов'язкових освітніх компонент, загальним обсягом 180 кредитів. Перелік обов'язкових освітніх компонент та послідовність їх вивчення спрямовуються на формування у здобувачів вищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей й досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю.

60 кредитів (або 25 % від загального обсягу кредитів) освітньо-професійної програми відводиться на вибіркові освітні компоненти («дисципліни вільного вибору»), вивчення яких дозволяє здобувачам вищої освіти реалізувати свою право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

Освітньо-професійною програмою передбачене проходження здобувачами вищої освіти двох практик, виконання кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Результати атестації дозволяють визначити рівень сформованості у здобувачів вищої освіти заявлених компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація» є логічною та виваженою, відповідною існуючим нормативним вимогам та запитам суспільства, а тому може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес ВТЕІ ДТЕУ.

Директор ТОВ «ТКБ»



Дмитро ОТС