

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» /
«MANAGEMENT OF ORGANIZATION»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність 073 «Менеджмент»
освітня програма «Менеджмент організацій»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ


Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 08 від 29.04.2024)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

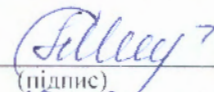
Погоджено

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)
18. 04. 2024

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)
18. 04. 2024

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту і права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
15. 04. 2024


Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Наталія МАХНАЧОВА
(власне ім'я, прізвище)
15. 04. 2024

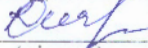
Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Наталія КОРЖ
(власне ім'я, прізвище)
15. 04. 2024

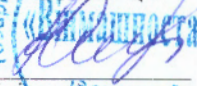
Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту і права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)
15. 04. 2024

Погоджено

Стейкголдер
Директор ТОВ «Вінмашпостач»,
м. Вінниця


(підпис) Юрій АНДРІЯШ
(власне ім'я, прізвище)
08. 04. 2024

Погоджено

Стейкголдер
Заступник генерального директора
ПРАТ «Вінницький завод «Маяк»,
м. Вінниця


(підпис) Вячеслав ТЕРЛІКОВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)
2024



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. Корж Наталія – д-р. екон. наук, проф., професор кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Бабчинська Олена – д-р. екон. наук, доц., доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Семенюк Ірина – канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Андріяш Юрій – директор ТОВ «Вінмашпостач», м.Вінниця;
5. Терліковський Вячеслав – директор ПРАТ «Вінницький завод «Маяк», м.Вінниця;
6. Карпенко Вадим – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Резензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вальчишен Ігор – директор ПНВП «Вінницяпромстандарт».
2. Галина Тарасюк - д-р. екон. наук, проф., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка».

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
073 «Менеджмент» (за освітньою програмою «Менеджмент
організацій»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступень бакалавр /магістр освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtei.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність «073 Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент організацій» Обов'язкові компоненти ОП – 73,3 % <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки – 6,7%; - цикл професійної підготовки – 43,3%; - практична підготовка – 10%; - атестація – 13,3%. Вибіркові компоненти ОП – 26,7 % <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки – 0%; - цикл професійної підготовки – 26,7%. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій й характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці із врахуванням загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо); методів реалізації функцій менеджменту (методів економічної діагностики; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); набуття м'яких навичок для здатності випускника перспективно мислити та швидко адаптуватися в реальному практичному середовищі</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та розвиток у здобувачів компетентностей необхідних для реалізації функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності з використанням сучасних методів, інструментів менеджменту та цифрових технологій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка лідерів, які здатні ефективно управляти сучасними бізнес-процесами підприємства, впроваджувати зміни та новаторські бізнес-концепції, створювати сприятливу та ефективну екосистему підприємства;</p> <p>Ключові слова: управління; інноваційний розвиток, корпоративне управління, управління проектами, управління змінами, лідерство, комунікації, соціалізація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наявність професійно-орієнтованих дисциплін, які формують універсального фахівця-менеджера для роботи в організаціях різних форм власності та видів діяльності; -практична (шеститижнева) підготовка протягом першого року навчання на підприємствах різних форм власності та різної правової форми; -викладання на освітній програмі передбачено на засадах міждисциплінарного підходу викладачами ВТЕІ ДТЕУ із залученням експертів-практиків у сфері менеджменту та цифрових

	<p>трансформацій, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробки та реалізації спільних міжнародних проєктів;</p> <p>-заохочується освітня мобільність студентів та надається можливість факультативно оволодіти soft skills, пов'язанні з комплексним вирішенням проблем, комунікативністю, ефективним спілкуванням, критичним мисленням, креативністю, клієнтоорієнтованістю, навичок ведення переговорів, лідерством, нетворкінгом, адаптивністю, емпатією, толерантністю та інші;</p> <p>- формат змішаного навчання (он-лайн та офф-лайн);</p> <p>- індивідуальний графік навчання, що дозволяє гнучко управляти часом та поєднувати навчання і роботу;</p> <p>- індивідуальна траєкторія навчання, що дозволяє особисто обирати цікаві для себе дисципліни;</p> <p>- спрямування навчання на вирішення актуальних практичних кейсів у командах та реалізацію групових й індивідуальних проєктів.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів;</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм;</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність;</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки;</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами;</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації</p>

	викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої переддипломної практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, в т.ч. з урахуванням вимог мінливого зовнішнього середовища.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

	<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним</p>

	обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрив інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми). Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

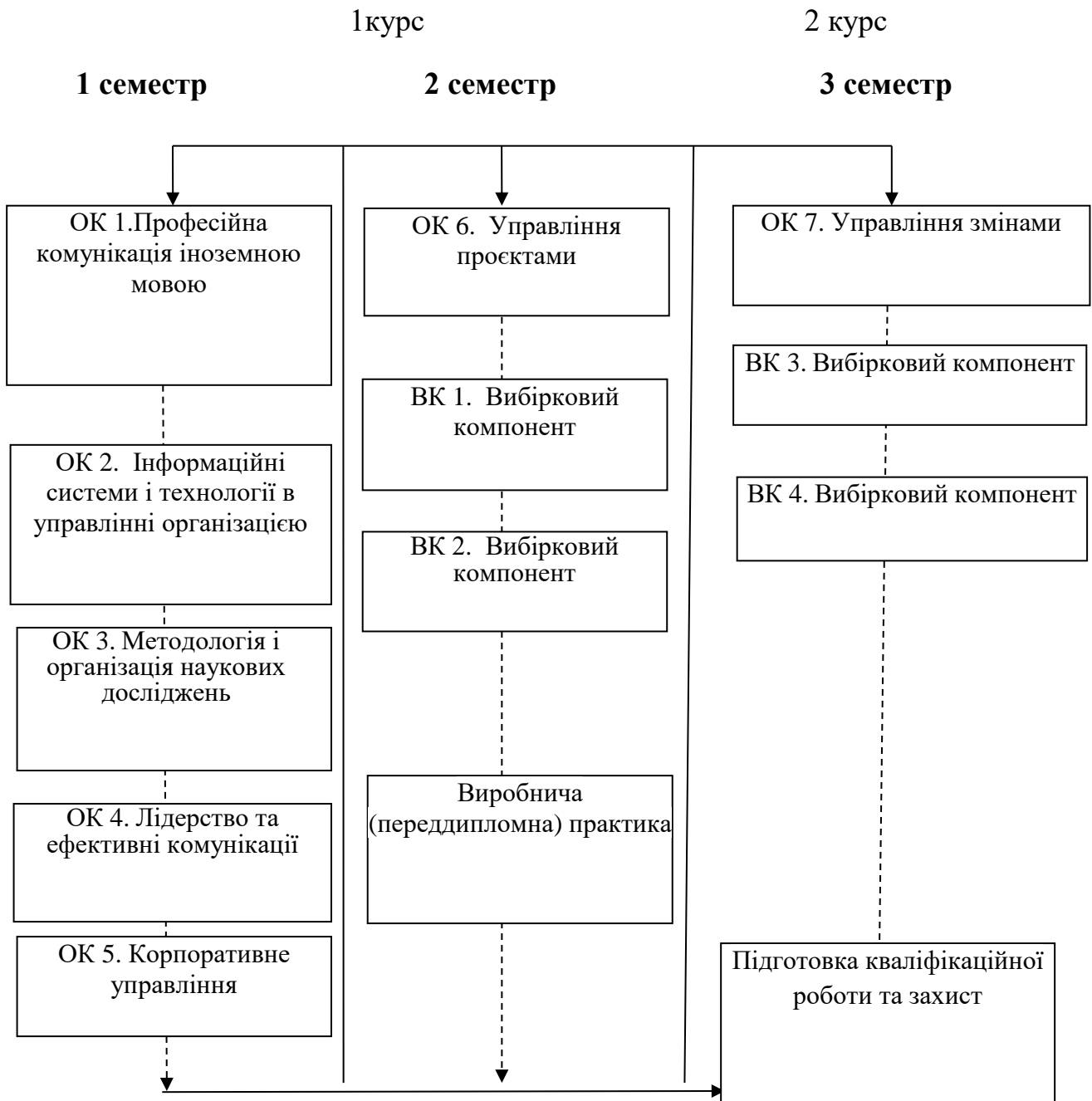
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
Всього по циклу загальної підготовки 1.1		6
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 2	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / Information Systems and Technologies in Organisation	6
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and Organisation of Scientific Research	6
ОК 4	Лідерство та ефективні комунікації / Leadership and Effective Communication	6
ОК 5	Корпоративне управління / Corporate Governance	6
ОК 6	Управління проєктами / Project management	9
ОК 7	Управління змінами / Changes Management	6
Всього по циклу професійної підготовки 1.2		39
1.3. Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9
Загальний обсяг практичної підготовки 1.3		9
1.4. Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12
Загальний обсяг атестації 1.4		12
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Загальної підготовки		
Не передбачено		
2.2. Професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен. Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент організацій».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері управління організаціями, що передбачає застосування певних теорій та методів менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+		+	+	+	
ЗК 3		+		+		+		+	+
ЗК 4				+		+			
ЗК 5	+		+	+	+			+	+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+			+	+	+	+
СК 1	+		+		+		+		+
СК 2	+			+	+		+		+
СК 3		+		+		+		+	+
СК 4		+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+		+		+	+
СК 6				+			+		
СК 7		+				+	+		+
СК 8				+		+	+		
СК 9		+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 1		+	+		+	+	+		+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+		+	+
ПРН 4		+				+	+		+
ПРН 5		+			+		+	+	+
ПРН 6				+	+		+	+	
ПРН 7	+			+		+		+	
ПРН 8		+				+	+	+	+
ПРН 9	+		+						+
ПРН 10				+		+	+		
ПРН 11		+		+				+	+
ПРН 12				+		+		+	
ПРН 13	+	+			+	+		+	+

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
підготовлену кафедрою «Менеджменту та адміністрування»
Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій», яка подана для рецензування, виступає важливим зв'язком між освітою та потенційними роботодавцями, сприяючи формуванню фахівця, який відповідає вимогам сучасного ринку праці. Освітня програма є актуальною, адаптована до потреб регіону, проблем розвитку підприємств та організацій. Вона сприяє зростанню ринкової активності підприємств, та їх ефективній адаптації до сучасних викликів економічного розвитку в різних сферах управління суб'єктами господарювання.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 року. Вона містить інформацію щодо профілю освітньої програми, мети, характеристик та особливостей, а також програмні компетентності та результати навчання, які дозволяють випускникам успішно реалізуватися на ринку праці.

Освітні компоненти доповненні вибірконими компонентами, що стимулює здобувачів вищої освіти проявляти самостійність та активно брати участь у плануванні своєї освітньої траєкторії. Освітньо-професійна програма також включає ОК, спрямовані на розвиток Soft-skills.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повністю відповідає вимогам і має потенціал для якісної підготовки кваліфікованих фахівців в сфері менеджменту.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», розроблена під керівництвом д.е.н., професора Наталії Корж, може бути рекомендована для реалізації у навчальному процесі

Рецензент :

Директор
Приватного науково-виробничого
підприємства «Вінницяпромстандарт»


Ігор ВАЛЬЧИШЕН



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
підготовлену робочою групою кафедри
«Менеджменту та адміністрування»
Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-менеджерів, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Реалізація розробленої освітньо-професійної програми здатна сформувати достатній рівень компетентностей у магістрів з менеджменту, який відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам та сутності сучасної управлінської діяльності.

Вважаю, що унікальність даної освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців-управлінців для організацій широкого профілю діяльності, а також у чіткій орієнтації програми на використання сучасних управлінських технологій з врахуванням досвіду викладання світових та українських провідних закладів вищої освіти, світового досвіду практичної діяльності суб'єктів підприємницької діяльності в сфері менеджменту.


Визначені даною ОПП результати навчання відповідають вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (магістр).

Для реалізації програми є достатнє матеріально-технічне та кадрове забезпечення.

Представлена ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і є доцільною для використання в освітньому процесі.

Рецензент: доктор економічних наук,
професор, декан факультету бізнесу
та сфери обслуговування
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Галина ТАРАСЮК

Підпис 
Засвідчую:
Учений секретар
Житомирська політехніка
