

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» /  
«PUBLIC ADMINISTRATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»  
освітня програма «Публічне управління та адміністрування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
  
Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № 08 від 29.04.2024)

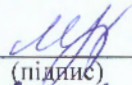




**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**Погоджено**

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Лілія МАРТИНОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
18.04 2024

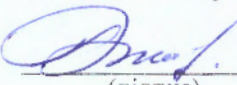
**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Тетяна ШЕВЧУК  
(власне ім'я, прізвище)  
18.04 2024

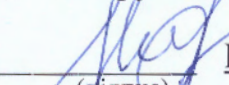
**Погоджено**

Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Галина ІВАНЧЕНКО  
(власне ім'я, прізвище)  
15.04 2024

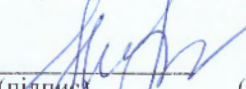
**Погоджено**

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Наталія МАХНАЧОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
15.04 2024

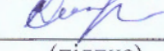
**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Наталія МАХНАЧОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
15.04 2024

**Погоджено**

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Каріна ШАМХАЛОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
15.04 2024

**Погоджено**

Стейкхолдер  
Заступник міського голови  
Вінницької міської ради, м. Вінниця

  
(підпис)  
Галина ЯКУБОВИЧ  
(власне ім'я, прізвище)  
10.04 2024



**Погоджено**

Стейкхолдер  
Голова Громадської організації  
«Єврорегіон «Дністер», м. Вінниця

  
(підпис)  
Сергій ТАТУСЯК  
(власне ім'я, прізвище)  
10.04 2024



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Махначова Наталя – канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Заюков Іван – д-р екон. наук, доц., професор кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Ніколіна Ірина – канд. наук з держ. упр., доц., доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Бражевський Володимир – заступник начальника Західного міжрегіонального управління НАДС, начальник відділу у Житомирській, Хмельницькій, Вінницькій та Чернівецькій областях;
5. Якубович Галина – заступник міського голови Вінницької міської ради, м. Вінниця;
6. Татусяк Сергій – канд. наук з держ. упр., голова громадської організації «ЄВРОРЕГІОН «ДНІСТЕР», м. Вінниця;
7. Януш Марина – Помічник-консультант народного депутата України, випускниця ОС «бакалавр»;
8. Кулик Катерина – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр»;
9. Дишленко Вікторія – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Ланіна Анастасія – регіональна координатора ПРООН у Вінницькій області;
2. Динник Ірина - канд. наук з держ. упр., доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного торговельно-економічного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічне управління та адміністрування»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр публічного управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF - LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта, умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, розвиток лідерських навичок управлінців в умовах повоєнної відбудови.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» Обов'язкові компоненти ОП – 75% з них: - цикл загальної підготовки – 21,25%; - цикл професійної підготовки – 46,25%; - практична підготовка – 3,75%; - атестація – 3,75%.

	<p>Вибіркові компоненти ОП – 25%, з них:  - цикл загальної підготовки – 5%;  - цикл професійної підготовки – 20%.</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> вся сфера публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма спрямована на надання знань з питань публічного управління та адміністрування, набуття практичних вмінь та навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій управління суб’єктами публічної сфери, розроблення нових інструментів та сервісів у сфері електронної демократії та сталого розвитку територіальних громад в умовах повосенної відбудови.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» покликана забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, розвиток лідерських навичок управлінців в умовах повосенної відбудови. Програма готує фахівців з публічного управління, які володіють знаннями у сфері публічного управління, законодавства у сфері державного управління та місцевого самоврядування, управління публічними фінансами, ефективних комунікацій та партнерства з різними групами стейкхолдерів; а також здатні креативно мислити, приймати ефективні управлінські рішення, мають навички командної роботи.</p> <p>Ключові слова: управління, адміністрування, держава, публічне управління, державна служба, громадянське суспільство, стратегічний розвиток суспільства, сталий розвиток, території, громади.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Унікальність програми забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтацією на проекти і програми сталого розвитку в партнерстві з Ресурсним центром зі сталого розвитку;</li> <li>- використанням спеціальних програмних продуктів та сервісів (Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw);</li> <li>- кейс-підходом до навчання.</li> </ul>

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатору професій «Класифікатор професій ДК 003:2010» бакалавр зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» може займати наступні первинні посади: 1 державні службовці, зокрема, посади в місцевих державних адміністраціях та їх структурних підрозділах, органах місцевого самоврядування, в т.ч. в територіальних громадах, радників, консультантів, секретарів місцевих рад, спеціалістів виконавчих органів місцевих рад, адміністративного помічника, референта з основної діяльності, інспекторів за галузями та сферами діяльності); 1239 керівники інших функціональних підрозділів; 1229.3 завідувач відділу (місцеві органи державної влади); 1229.3 завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація); 1229.3 керівник прес-служби (місцеві органи державної влади); 1229.3 керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст; 2419.3 професіонали державної служби; 2447 професіонали у сфері управління проектами та програмами.
<b>Подальше навчання / Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого, студентоцентрованого навчання через комбінацію лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань. Методи викладання включають case-study, ділові ігри, проєктну діяльність, написання творчих робіт, виконання групових та індивідуальних інтерактивних завдань. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> . Підготовка фахівця з публічного управління передбачає написання кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів та підготовки і впровадження управлінських рішень із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>ФК 12. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях.</i></p>



	<p><i>ФК 13. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку території.</i></p> <p><i>ФК 14. Здатність розробляти і проводити комунікативні заходи для забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</i></p> <p><i>ФК 15. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</i></p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління.</p> <p>ПРН 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурноосвітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції та соціальної відповідальності, генерувати ідеї.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p><i>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</i></p> <p><i>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</i></p> <p><i>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та</i></p>
--	---

	<p>чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрив інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a> Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми).</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a>.</p> <p>Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p>

<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воеводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамєн)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
OK 1	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
OK 2	Політологія / Political Science	6
OK 3	Економічна теорія / Economic Theory	6
OK 4	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
OK 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24
OK 6	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	3
	Фізичне виховання* / Physical Education	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing	
<b>Всього по циклу загальної підготовки:</b>		<b>51</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
OK 7	Теорія та історія публічного управління / Theory and History of Public Administration	6
OK 8	Статистичне забезпечення управління / Statistical Management	6
OK 9	Нормативно-правове регулювання публічного управління / Regulations in Public Administration	6
OK 10	Електронний документообіг в публічному управлінні / E-Paper Flow in Public Administration	6
OK 11	Логіка / Logic	6
OK 12	Менеджмент / Management	6
OK 13	Адміністративні послуги / Administrative Services	6
OK 14	Державна служба / Public Service	6
OK 15	Децентралізація влади / Decentralization of Authority	
OK 15.1	КР з Децентралізації влади / Course Paper in Decentralization of Authority	6
OK 16	Публічні комунікації / Public Communication	6
OK 17	Публічні фінанси / Public Finance	6
OK 18	Цифрове урядування / Digital Governance	6
OK 19	Бізнес-адміністрування в публічній сфері / Business Administration in Public Sphere	6
OK 20	Публічне управління та адміністрування / Public Administration	
OK 20.1	КР з публічного управління та адміністрування / Course Paper in Public Administration	9
OK 21	Стратегія сталого розвитку / Sustainable Development Strategy	6
OK 22	Глобальне врядування / Global Governance	6

ОК 23	Моніторинг та оцінювання публічної політики / Monitoring and Assessment of Public Policy	6
ОК 24	Методологія досліджень у публічному управлінні / Research Methodology in Public Administration	6
<b>Всього по циклу професійної підготовки:</b>		<b>111</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
Виробнича практика / Practical Training		3
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>9</b>
<b>1.4. Атестація</b>		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		6
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3
<b>Загальний обсяг атестації:</b>		<b>9</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл з загальної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 2	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
<b>2.2. Цикл з професійної підготовки</b>		
ВК 3	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 4	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 5	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 6	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 7	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 8	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 9	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 10	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>

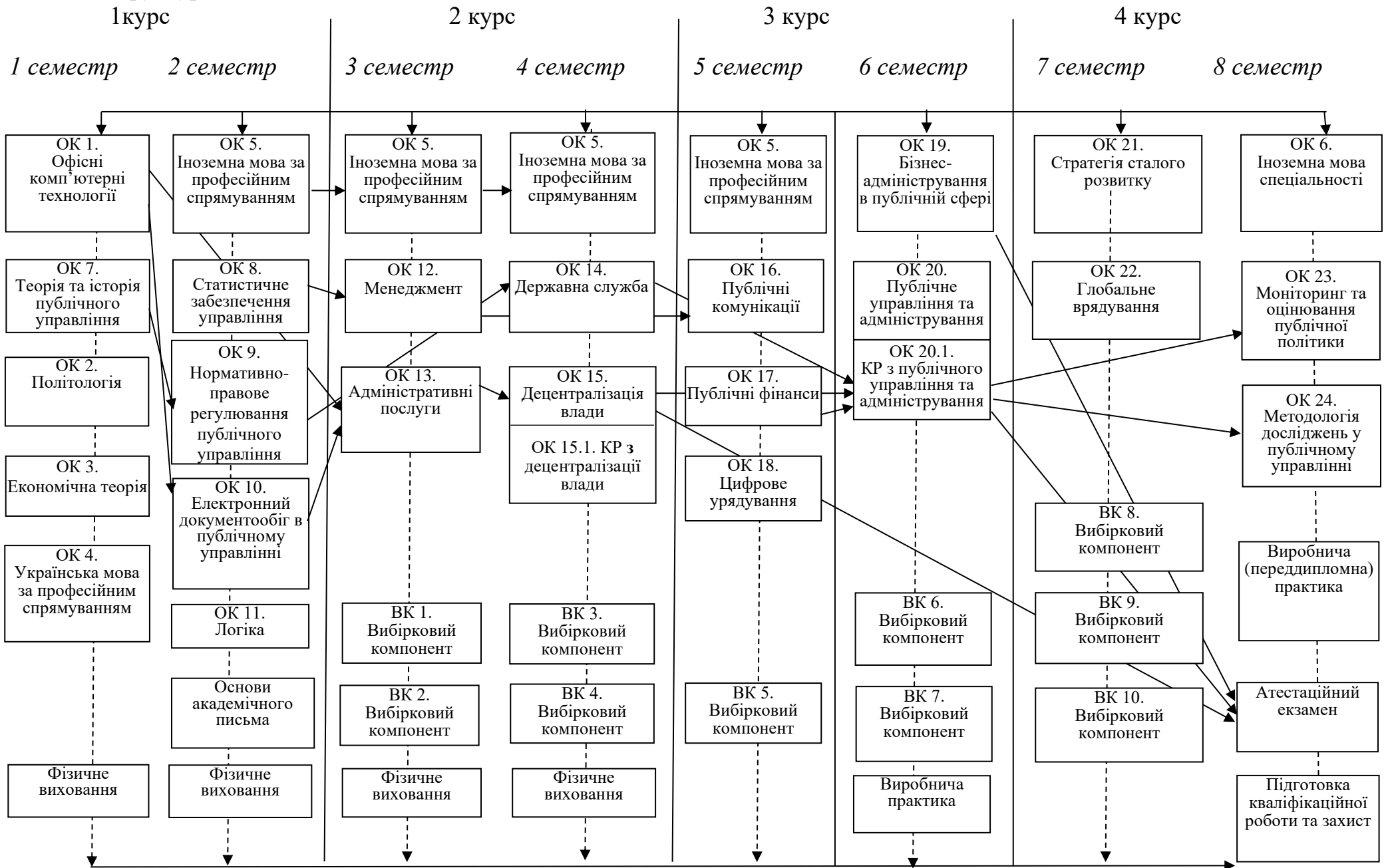
Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

\*Позакредитний компонент

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, які дозволяють виявити рівень підготовки здобувачів вищої освіти, ступінь володіння професійними знаннями та вміннями для виконання програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі.

За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Публічне управління та адміністрування».

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15, ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20, ОК 20.1	Вироб. практика	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича перед. практи.	Атестац. екзамен	Кваліфік. робота	
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+			+	+	+	+									+			+			+				+	+	+	
ЗК 2		+	+						+												+	+	+				+	+	+
ЗК 3		+	+							+	+							+			+	+	+				+	+	+
ЗК 4												+		+		+					+	+					+	+	+
ЗК 5											+				+	+					+	+		+			+	+	+
ЗК 6																+					+	+					+	+	
ЗК 7																					+	+					+	+	+
ЗК 8											+		+		+		+				+	+			+	+	+	+	+
ЗК 9								+		+						+					+	+			+	+	+	+	+
ЗК 10					+								+			+					+	+					+	+	+
ЗК 11						+	+																					+	
ЗК 12													+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 13				+					+						+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 14									+									+			+	+			+				
ФК 1													+			+					+	+	+	+			+	+	
ФК 2										+			+			+	+				+	+					+	+	+
ФК 3		+	+						+			+		+			+				+	+					+	+	
ФК 4	+										+		+					+				+					+	+	+
ФК 5											+					+		+			+	+					+	+	+
ФК 6	+									+						+		+			+	+					+	+	+
ФК 7											+						+				+	+					+	+	+
ФК 8					+				+												+	+					+	+	+
ФК 9															+			+			+	+		+			+	+	+
ФК 10								+												+	+		+	+	+		+	+	+
ФК 11				+		+			+							+			+		+						+	+	+
ФК 12																					+	+	+				+	+	
ФК 13													+					+				+	+				+	+	
ФК 14																+						+					+	+	+
ФК 15									+													+			+	+	+	+	+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15, ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20, ОК 20.1	ОК 21	Вироб. практика	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича переддипл. практика	Атестац. екзамен	Квал. роб.
ПРН 1		+	+	+						+			+						+	+						+	+	+
ПРН 2					+								+			+				+						+	+	+
ПРН 3						+	+																				+	
ПРН 4		+	+						+				+		+	+	+			+		+	+			+	+	+
ПРН 5									+						+					+		+	+			+	+	+
ПРН 6									+			+		+	+			+		+		+	+			+	+	+
ПРН 7				+											+					+	+	+				+	+	+
ПРН 8										+	+		+				+			+		+				+	+	+
ПРН 9													+					+		+		+				+	+	+
ПРН 10	+									+			+			+		+		+		+				+	+	+
ПРН 11	+	+						+			+		+			+			+	+						+	+	+
ПРН 12					+								+		+					+		+				+	+	+
ПРН 13																				+	+	+				+	+	+
ПРН 14									+				+							+		+				+	+	+
ПРН 15													+				+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 16								+										+		+		+				+	+	+
ПРН 17				+											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18																+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19		+										+		+						+		+				+	+	+
ПРН 20									+						+					+		+				+	+	+

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», підготовлену кафедрою менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Питання професійної компетентності публічних службовців в сучасних умовах є актуальним і беззаперечним фактором у стабільному функціонуванні всіх суспільних інститутів держави та надання якісних послуг громадянам на різних рівнях управління.

Варто зазначити, що метою ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади.

ОП «Публічне управління та адміністрування» попередньо акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29 квітня 2021 року, що може свідчити про її актуальність та відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма розроблена за участі представників органів державної влади та місцевого самоврядування, а також студентів та випускників, що свідчить про її практичну значущість, відповідність нормам чинного законодавства України.

Освітньо-професійна програма є логічно побудованою, а перелік освітніх компонентів дає можливість засвоїти загальні та фахові компетентності, досягти результатів навчання, визначених стандартом, а також унікальних результатів навчання, 17-20.

Щодо рекомендацій, можна виділити наступне:

- 1) пропоную розглянути можливість введення ОК, пов'язаної з роботою штучного інтелекту, можливо, в якості вибіркової компоненти;
- 3) внести в тематику обов'язкових дисциплін окремі теми, що стосуються повосенного відновлення України, а також безбар'єрного середовища в громадах.

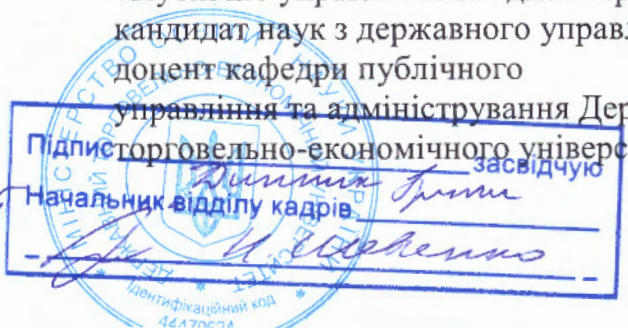
Загалом, рецензована ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, та рекомендується до впровадження в освітній процес у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

### РЕЦЕНЗЕНТ:

гарант освітньої програми першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
«Публічне управління та адміністрування»  
кандидат наук з державного управління,  
доцент кафедри публічного  
управління та адміністрування Державного

Підпис торговельно-економічного університету

Начальник відділу кадрів



Ірина ДИННИК



10 квітня 2024 року

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»  
для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності  
281 «Публічне управління та адміністрування»  
Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», яка функціонує у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, має чітко виражені особливості та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади.

Варто зазначити, що тематика сталого розвитку дійсно ґрунтовно представлена в освітніх компонентах ОП, а саме ОК 20 «Публічне управління та адміністрування», тема «Публічне управління у забезпеченні сталого розвитку», а також ОК 21 «Стратегія сталого розвитку».

Загалом зміст обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» відповідає чинному законодавству України, регіональним програмам та місцевим стратегіям розвитку громад, що також має на меті досягнення цілей освітньої програми.

Оскільки ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за змістом та за формою, а також має свої особливості, рекомендую її до впровадження в навчальний процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

**Регіональна координаторка ПРООН  
у Вінницькій області**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Анастасія Ланіна', is written over the printed name.

**Анастасія ЛАНІНА**

