

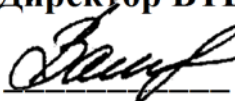
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВТЕІ КНТЕУ

 **Н. Л. Замкова**

31 08 2020

ЛОГІКА

LOGIC

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	<u>28 Публічне управління та адміністрування</u> (шифр, назва)	<u>/28 Public administration</u> (назва)
Спеціальність	<u>281 Публічне управління та адміністрування</u> (шифр, назва)	<u>/281 Public administration</u> (назва)
Спеціалізація/ Освітня програма	<u>Публічне управління та адміністрування</u> (назва)	<u>/Public administration</u> (назва)

Розробники: Замкова Н.Л., д.ф.н., професор
Гулівата І.О., к.пед.н., доцент

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» -
Махначова Н.М., к.е.н., доцент.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри права 12.05.2020 р. пр. № 06; на
засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 15.06.2020 р.
пр. № 06 та засіданні вченої ради інституту 31.08.2020 р. пр. № 7.

Рецензент(и):

Маскевич О.Л., старший викладач кафедри права Вінницького
торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Калашніков І.В., доцент кафедри алгебри та методики викладання
математики Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського.

Редактор: Фатєєва Т. Д.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.В.

Підп. до друку 04.09. 2020 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 0,93.
Обл.-вид. арк. 0,56. Тираж 5. Зам. № 297.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни.

Навчальна дисципліна «Логіка» є основною компонентою освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Її викладання сприяє формуванню і розвитку логічної культури майбутніх фахівців усіх галузей господарства. Мета вивчення дисципліни – засвоєння форм думки і законів правильного мислення. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє підвищенню ефективності засвоєння результатів наукових досліджень та застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно і грамотно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні:

- знати особливості абстрактного мислення та його вираження в мові; мати уявлення про природу та процес логічного мислення, основи традиційних і сучасних теорій поняття, судження, умовиводу, гіпотези, доведення та ін.;
- вміти використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез тощо; користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство

та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» полягають:

ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», входить до циклу професійної підготовки.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів	
Тема 1. Логіка і аргументація	12	2	2	8	УО, ПО
Тема 2. Логічна форма висловлювань	12	4	4	4	УО, Т
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	12	2	4	6	ПО, ІЗ
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	12	4	4	4	УО, Т
Тема 5. Логічне слідування	12	2	4	6	ПО, КТ
Тема 6. Основні закони логіки	14	2	4	8	УО, ІЗ
Тема 7. Логічний аналіз поняття	14	2	4	8	ІЗ, Т
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	14	2	4	8	УО, КТ
Тема 9. Силогізм	14	2	4	8	ПО, Т
Тема 10. Виведення висновків із посилок	14	4	4	6	ІЗ
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	14	2	4	8	УО, КТ
Тема 12. Доведення і спростування	12	2	4	6	ПО, Т
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	12	2	2	6	УО, ІЗ
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	12	2	4	8	ПО, ІЗ
Разом	180/6	34	52	94	
Підсумковий контроль – екзамен					

Умовні скорочення: УО-усне опитування, ПО-письмове опитування, ІЗ-індивідуальне завдання, Т-тестування, КТ-комп'ютерне тестування.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Тема 1. Логіка і аргументація

Вивчення логіки як науки. Історичні етапи розвитку логічного знання. Історія розвитку логічної науки. Міркування(мислення) і його структура. Логічні форми мислення. Логічні помилки. Логіка й мова.

Тема 2. Логічна форма висловлювань

Зміст понять логіка та висловлювання. Види висловлювань. Логічна форма. Логічні зв'язки. Алфавіт логіки висловлювань. Логічна структура висловлювань і тлумачення норм права.

Тема 3. Логічна модальність висловлювань

Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.

Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями

Зміст поняття логічного відношення. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. Логічно незалежні висловлювання. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Загальна схема логічних відношень.

Тема 5. Логічне слідування

Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Табличний спосіб перевірки правильності міркування.

Тема 6. Основні закони логіки

Загальна характеристика основних законів логіки. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з публічного управління та адміністрування.

Тема 7. Логічний аналіз поняття

Дефініція поняття. Логічна характеристика понять: обсяг та зміст. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). Загальна схема відношень між обсягами понять. Поняття з публічного управління та адміністрування.

Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання

Поняття атрибутивного висловлювання. Структура атрибутивних висловлювань. Поняття про квантори. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Про роль висловлювань у публічному управлінні та адмініструванні.

Тема 9. Силогізм

Простий категоричний силогізм. Терміни силогізму. Розподіленість термінів. Алгоритм перевірки правильності силогізму.

Тема 10. Виведення висновків із посилок

Алгоритм виведення висновків із посилок (встановлення середнього терміну силогізму, класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань, перевірка правил силогізму, формулювання допустимих висновків).

Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика

Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Правила побудови міркувань за аналогію. Силогізми (категоричні умовиводи). Умовивід за аналогією.

Тема 12. Доведення і спростування

Поняття доведення. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці. Спростування. Правила доведення і спростування: помилки, які трапляються в доведеннях.

Тема 13. Аналогія та гіпотеза

Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.

Тема 14. Аргументація: поняття та структура

Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу. Створення візуального образу. Лінія аргументації. Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Знати етапи розвитку логічного знання, елементи логічної мови, методи формалізації міркувань, значення логіки для юристів.</p> <p>Вміти здійснювати формалізацію висловлювань.</p>	<p>Тема 1. Логіка і аргументація Лекція №1 План лекції 1. Вивчення логіки як науки. 2. Історичні етапи розвитку логічного знання. 3. Міркування(мислення) і його структура. 4. Логічні форми мислення. Логічні помилки.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №1 Питання/завдання до заняття Історичні етапи розвитку логічного знання. Значення логіки для судового пізнання</p>	2
<p>Знати зміст поняття логіки висловлювань, види висловлювань, логічну структуру висловлювань.</p> <p>Вміти встановити форму висловлювання.</p>	<p>Тема 2. Логічна форма висловлювань Лекція №2 План лекції 1. Зміст понять логіка та висловлювання. 2. Види висловлювань. 3. Логічна форма. 4. Логічні зв'язки.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11</p> <p>Лекція №3 План лекції 1. Алфавіт логіки висловлювань. 2. Логічна структура висловлювань. 3. Тлумачення норм права.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11</p>	4
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	4
	<p>Практичне заняття №2 Питання/завдання до заняття Вивчення логічних форм та логічних зв'язок.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Практичне заняття №3 Питання/завдання до заняття Встановити логічну форму висловлювання.	2
Знати табличні означення логічних зв'язок, їх загальні характеристики. Вміти встановлювати логічну модальність висловлювань.	Тема 3. Логічна модальність висловлювань Лекція №4 План лекції 1. Табличні означення логічних зв'язок. 2. Загальна характеристика логічних зв'язок. 3. Встановлення логічної модальності висловлювань. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	6
	Практичне заняття №4 Питання/завдання до заняття Логічна модальність висловлювання.	2
	Практичне заняття №5 Питання/завдання до заняття Встановити логічну модальність висловлювання.	2
Знати поняття логічного відношення, алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Вміти встановлювати відношення між висловлюваннями.	Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями Лекція №5 План лекції 1. Зміст поняття логічного відношення. 2. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11 Лекція №6 План лекції 1. Логічно незалежні висловлювання. 2. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. 3. Загальна схема логічних відношень. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11	4
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Практичне заняття №6 Питання/завдання до заняття Визначення змісту логічного висловлювання.	2
	Практичне заняття №7 Питання/завдання до заняття Встановити відношення між висловлюваннями.	2
<p>Знати зміст поняття логічного слідування, структуру міркування, методи правильних міркувань.</p> <p>Вміти перевіряти правильність міркування табличним методом.</p>	<p>Тема 5. Логічне слідування Лекція №7 План лекції 1. Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. 2. Структура міркування. 3. Методи правильних міркувань. 4. Табличний спосіб перевірки правильності міркування. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	6
	<p>Практичне заняття №8 Питання/завдання до заняття Перевірка правильності міркування табличним методом.</p>	2
	<p>Практичне заняття №9 Питання/завдання до заняття Методи перевірки правильності міркування.</p>	2
	<p>Знати основні закони логіки.</p> <p>Вміти використовувати закони логіки у судовому пізнанні.</p>	<p>Тема 6. Основні закони логіки Лекція №8 План лекції 1. Загальна характеристика основних законів логіки. 2. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з публічного управління та адміністрування. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11</p>
<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>		8
<p>Практичне заняття №10 Питання/завдання до заняття Закон тотожності. Закон суперечності.</p>		2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Практичне заняття №11 Питання/завдання до заняття Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави.	2
Знати дефініцію поняття, логічні характеристики понять, відношення між поняттями. Вміти здійснювати логічний аналіз поняття.	Тема 7. Логічний аналіз поняття Лекція №9 План лекції 1. Дефініція поняття. 2. Логічні характеристики понять: обсяг та зміст. 3. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). 4. Загальна схема відношень між обсягами понять. Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	8
	Практичне заняття №12 Питання/завдання до заняття Здійснити логічну характеристику поняття.	2
	Практичне заняття №13 Питання/завдання до заняття Здійснити логічний аналіз поняття.	2
	Знати поняття атрибутивного висловлювання, структуру висловлювань, канонічний вигляд ПАБ. Вміти подати у канонічному вигляді ПАБ, здійснювати логічний аналіз висловлювань.	Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання Лекція №10 План лекції 1. Поняття атрибутивного висловлювання. 2. Структура атрибутивних висловлювань. 3. Поняття про квантори. 4. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Література Основна: 1, 2, 6 Додаткова: 7, 10, 11
Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.		8
Практичне заняття №14 Питання/завдання до заняття Про роль висловлювань у судовому пізнанні. Логічні властивості правових норм.		2
Практичне заняття №15 Питання/завдання до заняття Здійснити логічний аналіз висловлювання.		2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Знати означення простого категоричного силогізму, алгоритм перевірки правильності силогізму.</p> <p>Вміти перевірити правильність силогізму.</p>	<p>Тема 9. Силогізм Лекція №11 План лекції 1. Простий категоричний силогізм. 2. Терміни силогізму. 3. Розподіленість термінів. 4. Алгоритм перевірки правильності силогізму. Література Основна: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 10, 11</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №16 Питання/завдання до заняття Аналіз силогізмів.</p>	2
	<p>Практичне заняття №17 Питання/завдання до заняття Перевірити правильність силогізму.</p>	2
<p>Знати алгоритм виведення висновків з посилок, класифікацію посилок, способи формулювання висновків.</p> <p>Вміти виводити висновки з посилок</p>	<p>Тема 10. Виведення висновків із посилок Лекція №12 План лекції 1. Алгоритм виведення висновків із посилок. 2. Встановлення середнього терміну силогізму. 3. Класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань. Література Основна: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 10, 11 Лекція №13 План лекції 1. Правила силогізму. 2. Перевірка правил силогізму. 3. Формулювання допустимих висновків. Література Основна: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 10, 11</p>	4
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	6
	<p>Практичне заняття №18 Питання/завдання до заняття Перевірка правил силогізму.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Практичне заняття №19 Питання/завдання до заняття Вивести висновки з посилок у силогізмі.	2
Знати основні поняття логіки висловлювань, методи умовиводів. Вміти будувати міркування за аналогією.	Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика Лекція №14 План лекції 1. Поняття та структура умовиводу. 2. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. 3. Правила побудови міркувань за аналогію. 4. Силогізми (категоричні умовиводи). Література Основна: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 10, 11	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	8
	Практичне заняття №20 Питання/завдання до заняття Правила побудови міркувань за аналогію. Силогізми (категоричні умовиводи).	2
	Практичне заняття №21 Питання/завдання до заняття Умовивід за аналогією. Аналогія в судовому пізнанні.	2
	Тема 12. Доведення і спростування Лекція №15 План лекції 1. Поняття доведення і спростування. 2. Побудова доведення. 3. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці. Література Основна: 1, 3, 5 Додаткова: 7, 10, 12	2
Знати основні поняття доведення та спростування, види доведень.	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	6
Вміти будувати доведення	Практичне заняття №22 Питання/завдання до заняття Спростування. Правила доведення і спростування.	2
	Практичне заняття №23 Питання/завдання до заняття Помилки, які трапляються у доведеннях.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Знати поняття гіпотези та їх види.</p> <p>Вміти висувати гіпотези та здійснювати їх перевірку..</p>	<p align="center">Тема 13. Аналогія і гіпотеза</p> <p>Лекція №16 План лекції 1. Гіпотеза та її структура. 2. Види гіпотез. Версія. 3. Висування та перевірка версій.</p> <p>Література Основна: 1, 3, 5 Додаткова: 7, 10, 12</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	6
	<p>Практичне заняття №24 Питання/завдання до заняття Методика висування та перевірки версій.</p>	2
<p>Знати основні поняття та структуру аргументації, правила ефективного аргументу.</p> <p>Вміти будувати лінію аргументації, аргументувати оцінку.</p>	<p align="center">Тема 14. Аргументація: поняття та структура</p> <p>Лекція №17 План лекції 1. Поняття аргументації та її структура. 2. Правила тези, аргументу, демонстрації. 3. Правила ефективного аргументу. 4. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу.</p> <p>Література Основна: 1, 3, 5 Додаткова: 7, 12, 13</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №25 Питання/завдання до заняття Створення візуального образу. Лінія аргументації.</p>	2
	<p>Практичне заняття №26 Питання/завдання до заняття Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).</p>	2
Разом:		180/6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

– основні

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Курс логіки : підручник. Київ : Літера ЛТД, 2002. 160 с.
2. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 6-те вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 420 с.
3. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 5-те вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2016. – 320с.
4. Кулагін Ю. І., Войціцька І. В. Логіка : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2014. 94 с.
5. Ляхвацька О. М. Логіка. Практикум : Навч. посіб. К : КНТЕУ, 2006. 200с.
6. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 400

– додаткові

7. Жеребкін В.С. Логіка. -Х.: Основа; К.: Знання, 1999. - С. 323.
8. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна) : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 537 с.
9. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
10. Ряшко В.І. Логіка: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.
11. Тофтул М.Г. Логіка: підручник, 2-ге вид., допов. / М.Г. Тофтул. – К.: ВЦ «Академія», 2008. – 400 с.
12. Хоменко І.В. Логіка для юристів: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2001.-224с.
13. Юридична аргументація: Логічні дослідження. Колективна монографія / О.М. Юркевич, В.Д. Титов, С.В. Куцепал та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Юркевич. – Х.: 2012. 211 с.

– інтернет-ресурси

14. Система управління навчанням. URL: <http://sun.vtei.com.ua/>
15. Тести на державну службу. URL: <https://test.gudsweb.org/>