

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

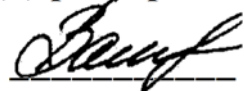
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001 : 2015 (ISO 9001 : 2015, IDT)

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВТЕІ КНТЕУ

 **Н. Л. Замкова**

28 09 2020

СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT STRATEGY

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | | | |
|----------------------|--|----|--|
| Ступінь вищої освіти | «Бакалавр» | | / Bachelor |
| Галузь знань | 28 «Публічне управління та адміністрування» | та | / 28 «Public Management and Administration» |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» | та | / 281 «Public Management and Administration» |
| Освітня програма | «Публічне управління та адміністрування» | та | / «Public Management and Administration» |

Розробник: Махначова Н.М., к.е.н., доцент

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» –
Махначова Н.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування 14.09.2020 р. пр. № 10; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 21.09.2020 р. пр. № 9 та засіданні вченої ради інституту 28.09.2020 р. пр. №8_.

Рецензенти:

внутрішній рецензент: Ніколіна І.І., к.н. з держ. упр., доцент
зовнішній стейкхолдер: Ланіна А.В., координаторка з регіонального розвитку ПРООН в Україні у Вінницькій області

Редактор: Фатєєва Т.Д.

Комп'ютерна верстка: Нестеров А.В.

Підп. до друку 05.10.2020 р. Формат 60x84/8. Папір письм.

Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 1,22.

Обл.-вид. арк. 0,89. Тираж 5. Зам. № 397

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» є формування комплексу професійних компетентностей фахівців щодо діагностики, моделювання та прогнозування розвитку громад, прийняття управлінських рішень, розв'язування складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

- фахові компетентності:

ФК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Публічне управління та адміністрування» полягають:

ПРН 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції та соціальної відповідальності, генерувати ідеї.

ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.

ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Теорія та історія публічного управління», «Нормативно-правове регулювання публічного управління», «Публічне управління та адміністрування», «Децентралізація влади».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

| Рівні компетентності | За шкалою КНТЕУ | Критерії оцінювання |
|--------------------------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Високий (дослідницький) | 90-100 | Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач. |
| Достатній (частково-пошуковий) | 82-89 | Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї. |
| | 75-81 | Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням. |
| Елементарний (репродуктивний) | 69-74 | Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання. |
| | 60-68 | Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом. |
| Низький (фрагментарний) | 35-59 | Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання. |
| | 1-34 | Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів. |

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

| Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю |
|--|-------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|
| | Всього годин / кредитів | З них | | | |
| | | лекції | Практичні | Сам. роб. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Наукова парадигма сталого розвитку | 10 | 2 | 2 | 6 | УО, СУН |
| Тема 2. Соціально-екологічні імперативи сталого розвитку соціальних систем | 10 | 2 | 2 | 6 | УО |
| Тема 3. Міжнародне партнерство у сталому розвитку. Цілі сталого розвитку 2030 | 14 | 4 | 4 | 6 | УО, ПП |
| Тема 4. Оцінка сталого розвитку та тенденції в Україні | 14 | 4 | 4 | 6 | ІЗ, НД |
| Тема 5. Потенційні ресурси та основні завдання забезпечення сталого розвитку в Україні | 12 | 2 | 2 | 8 | УО, ПП |
| Тема 6. Соціальна інформація як чинник управління сталим розвитком | 16 | 4 | 4 | 8 | НД, ПП, УО |
| Тема 7. Діагностика як стадія управління сталим розвитком соціальних систем | 16 | 4 | 4 | 8 | УО, ГЗ |
| Тема 8. Моделювання як стадія управління сталим розвитком соціальних систем | 16 | 4 | 4 | 8 | УО, ПП |
| Тема 9. Прогнозування як стадія управління сталим розвитком соціальних систем | 16 | 4 | 4 | 8 | УО, Т |
| Тема 10. Стратегія розвитку громад на основі сталого розвитку | 16 | 4 | 4 | 8 | УО |
| Тема 11. Соціальна мобілізація громад на засадах сталого розвитку | 12 | 2 | 2 | 8 | УО, ПП |
| Тема 12. Прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого розвитку | 12 | 2 | 2 | 8 | ІЗ, СУН |
| Тема 13. Моніторинг та оцінювання програм сталого розвитку | 16 | 4 | 4 | 8 | УО, ГЗ |
| Разом | 180/6 | 42 | 42 | 96 | |
| Підсумковий контроль – екзамен | | | | | |

Примітка: НД – наукова доповідь, Т- тестування, УО – усне опитування, СУН – система управління навчанням MOODLE, ПП – підготовка презентації, ГЗ – групове завдання.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми).

Тема 1. Наукова парадигма сталого розвитку

Криза у взаємовідносинах суспільства і природи та її суть. Пошуки виходу: основні завдання. Витоки концепції сталого (збалансованого) розвитку. Форум Ріо-92 та його рішення. Глобальні конвенції ООН та стан їх імплементації в Україні. Мета й основні принципи концепції сталого (збалансованого) розвитку. Міжнародні форуми після Ріо-92 та їх рішення.

Тема 2. Соціально-екологічні імперативи сталого розвитку соціальних систем

Екологічне мислення як джерело сталого розвитку соціальних систем. Функціональні складові управління сталим розвитком соціальних систем. Принципи управління сталим розвитком. Роль збалансованості у забезпеченні сталого розвитку суб'єктів соціального буття. Функції суб'єктів соціального життя в екологічній площині.

Тема 3. Міжнародне партнерство у сталому розвитку. Цілі сталого розвитку 2030

Міжнародні документи щодо сталого розвитку. Хронологія прийняття міжнародних документів. Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу. Головні матеріали Конвенцій ООН. Особливості стратегій сталого розвитку країн Євросоюзу. Декларація і Глобальні цілі сталого розвитку 2030.

Тема 4. Оцінка сталого розвитку та тенденції в Україні

Тенденції змін основних властивостей компонентів природи. Наслідки взаємодії суспільства і природи в Україні. Індикатори сталого (збалансованого) розвитку. Поняття «індикатори сталого (збалансованого) розвитку». Системи індикаторів. Інтегральні індикатори. Варіативність індикаторів сталого (збалансованого) розвитку. Контекст-індикатори, що характеризують диспропорції розвитку. Інтегрований підхід до визначення контекст-індикаторів сталого (збалансованого) розвитку. Концепція формування програмних індикаторів. Комплексні індикатори сталого розвитку (індекс людського розвитку, екологічний слід, індекс щасливої планети).

Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів.

Концепція, Стратегія та Національний план дій щодо переходу до сталого (збалансованого) розвитку.

Тема 5. Потенційні ресурси та основні завдання забезпечення сталого розвитку в Україні

Ресурси забезпечення сталого (збалансованого) розвитку України. Основні завдання переходу України до сталого (збалансованого) розвитку. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України. Принципи освіти для сталого розвитку.

Тема 6. Соціальна інформація як чинник управління сталим розвитком

Генеza, види і призначення соціальної інформації. Соціальна інформація як функція процесу управління системними об'єктами. Інформаційна аналітика в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем.

Тема 7. Діагностика як стадія управління сталим розвитком соціальних систем

Сутність і особливості соціальної діагностики. Класифікація основних видів соціальної діагностики. Система показників і методів соціальної діагностики. Технологія соціальної діагностики сталого розвитку соціальних систем.

Тема 8. Моделювання як стадія управління сталим розвитком соціальних систем

Зміст, типологія і функції соціального моделювання. Модель як ключова категорія соціального моделювання. Принципи і методи соціального моделювання. Системна методологія моделювання сталого розвитку соціальних систем.

Тема 9. Прогнозування як стадія управління сталим розвитком соціальних систем

Еволюція потенціалу суспільної думки. Основні поняття і терміни соціального прогнозування. Зміст, закони, принципи і функції соціального прогнозування. Методи соціального прогнозування. Системна методологія прогнозування глобальних соціальних процесів.

Тема 10. Стратегія розвитку громад на основі сталого розвитку

Стратегічне планування розвитку територій з урахуванням цілей сталого розвитку. Поняття та сутність стратегії розвитку. Місія, цінності та візія громади. Соціально-економічний аналіз. Пріоретизація проблем громади. Формування стратегічного бачення та стратегії розвитку громад.

Тема 11. Соціальна мобілізація громад на засадах сталого розвитку

Соціальна мобілізація як механізм формування соціального капіталу територіальної громади. Інструменти формування соціального капіталу територіальної громади. Роль соціального капіталу в управлінні сталим розвитком територій. Сутність, механізм та інструменти формування та розвитку соціального капіталу територіальної громади. Залучення громадян до місцевого самоврядування як передумова сталого розвитку на локальному рівні.

Тема 12. Прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого розвитку

Наукові підходи до сутності управлінського рішення. Зміст і структура процесу прийняття управлінського рішення. Управлінське рішення в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем. Моніторинг управлінських рішень в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем.

Тема 13. Моніторинг та оцінювання програм сталого розвитку

Завдання моніторингу програм сталого розвитку. Сутність і види моніторингу сталого розвитку. Загальні підходи до визначення індикаторів сталого розвитку. Добір, встановлення і аналіз отриманих даних та індикаторів. Аналіз місцевого розвитку за допомогою індикаторів. Методи оцінювання програм сталого розвитку.

Структура навчальної дисципліни.

| Результати навчання | Навчальна діяльність | Робочий час здобувача, год. |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знати: - сутність основних понять та категорій сталого розвитку; - навчитися узагальнювати теоретичні засади у сфері сталого розвитку.</p> <p>Вміти: - реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> | <p>Тема 1. Наукова парадигма сталого розвитку Лекція № 1 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криза у взаємовідносинах суспільства і природи та її суть. 2. Витоки концепції сталого (збалансованого) розвитку. 3. Глобальні конвенції ООН та стан їх імплементації в Україні. 4. Міжнародні форуми після Ріо-92 та їх рішення. <p>Література: Нормативно-правові акти: 3; 4 Основна: 1;6; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 16 Інтернет-ресурси: 8; 9</p> | 2 |
| | <p>Самостійна робота здобувачів Підготовка презентації на тему: «Сутність та ідея сталого розвитку»; «Глобалізаційні процеси, взаємозалежність економік різних країн, проблеми нерівномірного розвитку країн».</p> | 6 |
| | <p>Практичне заняття № 1 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форум Ріо-92 та його рішення. 2. Мета й основні принципи концепції сталого (збалансованого) розвитку. 3. Міжнародні форуми у сфері сталого розвитку. | 2 |
| <p>Знати: - соціально-екологічні імперативи сталого розвитку.</p> <p>Вміти: - адаптовувати їх до виконання практичних завдань.</p> | <p>Тема 2. Соціально-екологічні імперативи сталого розвитку соціальних систем Лекція № 2 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічне мислення як джерело сталого розвитку соціальних систем. 2. Функціональні складові управління сталим розвитком соціальних систем. 3. Принципи управління сталим розвитком. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Література: Нормативно-правові акти: 3, 4 Основна: 1;6; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 16 Інтернет-ресурси: 8; 9 | |
| | Самостійна робота здобувачів: 1. Ознайомитися з положеннями Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020». 2. Підготувати дайджест інформації із забезпечення сталого розвитку в Україні. | 6 |
| | Практичне заняття № 2 План: 1. Роль збалансованості у забезпеченні сталого розвитку суб'єктів соціального буття. 2. Функції суб'єктів соціального життя в екологічній площині. | 2 |
| Знати: - основні положення міжнародних документів щодо сталого розвитку; - хронологію прийняття міжнародних документів. Вміти: - розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | Тема 3. Міжнародне партнерство у сталому розвитку. Цілі сталого розвитку 2030 Лекція № 3 План: 1. Міжнародні документи щодо сталого розвитку. 2. Хронологія прийняття міжнародних документів. 3. Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу. 4. Особливості стратегій сталого розвитку країн Євросоюзу. | 2 |
| | Лекція № 4 План: 1. Головні матеріали Конвенцій ООН. 2. Декларація і Глобальні цілі сталого розвитку 2030. 3. Міжнародне партнерство у сталому розвитку. | 2 |
| | Література: Нормативно-правові акти: 1; 3; 4 Основна: 1; 6; 7; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 16 Інтернет-ресурси:1; 8; 9 | |
| | Самостійна робота здобувачів Підготовка презентації (дайджесту інформації) на тему «Міжнародні документи щодо сталого розвитку». | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p align="center">Практичне заняття № 3</p> <p>Робота в групах (4-6 чол.). Ранжування та пріоретизація цілей сталого розвитку залежно від конкретної території (за вибором студентів). Роздатковий матеріал: картки з цілями сталого розвитку та супровідна інформація.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 4</p> <p>Робота в групах (4-6 чол.). Ранжування та пріоретизація цілей сталого розвитку залежно від конкретної території (за вибором студентів). Роздатковий матеріал: картки з цілями сталого розвитку та супровідна інформація.</p> | 2 |
| <p>Знати: - наслідки взаємодії суспільства і природи в Україні. Вміти: - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p align="center">Тема 4. Оцінка сталого розвитку та тенденції в Україні</p> <p align="center">Лекція № 5</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденції змін основних властивостей компонентів природи. 2. Наслідки взаємодії суспільства і природи в Україні. 3. Індикатори сталого (збалансованого) розвитку. | 2 |
| | <p align="center">Лекція № 6</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «індикатори сталого (збалансованого) розвитку». 2. Системи індикаторів. Інтегральні індикатори. 3. Варіативність індикаторів сталого (збалансованого) розвитку. <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 2; 4; 6; 7; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 15; 16 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання: Комплексні індикатори сталого розвитку (індекс людського розвитку, екологічний слід, індекс щасливої планети).</p> | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p align="center">Практичне заняття № 5</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Контекст-індикатори, що характеризують диспропорції розвитку.</p> <p>2. Інтегрований підхід до визначення контекст-індикаторів сталого (збалансованого) розвитку.</p> <p>3. Концепція формування програмних індикаторів.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 6</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів.</p> <p>2. Концепція, Стратегія та Національний план дій щодо переходу до сталого (збалансованого) розвитку.</p> | 2 |
| <p>Знати:</p> <p>- основні завдання переходу України до сталого (збалансованого) розвитку.</p> <p>Вміти:</p> <p>- вирішувати складні комплексні задачі у публічній сфері на засадах сталого розвитку.</p> | <p align="center">Тема 5. Потенційні ресурси та основні завдання забезпечення сталого розвитку в Україні</p> <p align="center">Лекція № 7</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Ресурси забезпечення сталого (збалансованого) розвитку України.</p> <p>2. Основні завдання переходу України до сталого (збалансованого) розвитку.</p> <p>Література:</p> <p>Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4</p> <p>Основна: 1; 2; 4; 6; 7; 9; 10</p> <p>Додаткова: 7; 11; 15; 16</p> <p>Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальне опрацювання науково-дослідної теми:</p> <p>«Наслідки взаємодії суспільства і природи в Україні».</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 7</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України.</p> <p>2. Принципи освіти для сталого розвитку.</p> | 2 |
| <p>Знати:</p> <p>- види і призначення соціальної інформації.</p> <p>Вміти:</p> <p>- навички міжособистісної взаємодії.</p> | <p align="center">Тема 6. Соціальна інформація як чинник управління сталим розвитком</p> <p align="center">Лекція № 8</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Генеза соціальної інформації.</p> <p>2. Види і призначення соціальної інформації.</p> <p>3. Соціальна інформація як функція процесу управління системними об'єктами.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p align="center">Лекція № 9</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Інформаційна аналітика в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем.</p> <p>2. Визначення ефективності роботи з інформацією.</p> <p>Література:</p> <p>Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4</p> <p>Основна: 1; 2; 4; 6; 7; 9; 10</p> <p>Додаткова: 7; 11; 15; 16</p> <p>Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Підготовка доповіді, презентації на тему: «Інформаційна політика органів публічної адміністрації у сфері сталого розвитку».</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 8</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.), вирішення практичних кейсів.</p> <p>Презентація отриманих результатів.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 9</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.), вирішення практичних кейсів.</p> <p>Презентація отриманих результатів.</p> | 2 |
| <p>Знати:</p> <p>- види і призначення соціальної інформації..</p> <p>Вміти:</p> <p>- адаптовувати набуті знання до виконання практичних завдань.</p> | <p align="center">Тема 7. Діагностика як стадія управління сталим розвитком соціальних систем</p> <p align="center">Лекція № 10</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Сутність і особливості соціальної діагностики.</p> <p>2. Класифікація основних видів соціальної діагностики.</p> | 2 |
| | <p align="center">Лекція № 11</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Система показників і методів соціальної діагностики.</p> <p>2. Технологія соціальної діагностики сталого розвитку соціальних систем.</p> <p>Література:</p> <p>Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4</p> <p>Основна: 1; 2; 4; 6; 7; 9; 10</p> <p>Додаткова: 7; 11; 15; 16</p> <p>Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Визначення можливостей ОМС для виявлення на місцях людей, які живуть у бідності, та пропозиції щодо подолання бідності, згідно з ціллю № 1 Цілей сталого розвитку.</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 10</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалів лекцій.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 11</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.), вирішення практичних кейсів. Презентація отриманих результатів.</p> | 2 |
| <p>Знати: - зміст і типологію соціального моделювання.</p> <p>Вміти: - використовувати соціальне моделювання та інші інструменти для досягнення цілей публічного управління. - розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p> | <p align="center">Тема 8. Моделювання як стадія управління сталим розвитком соціальних систем</p> <p align="center">Лекція № 12</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Зміст і типологія соціального моделювання. 2. Функції соціального моделювання. 3. Модель як ключова категорія соціального моделювання.</p> | 2 |
| | <p align="center">Лекція № 13</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Принципи і методи соціального моделювання. 2. Системна методологія моделювання сталого розвитку соціальних систем.</p> <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 15; 16 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальне опрацювання науково-дослідної теми: Викорінення голоду, забезпечення продовольчої безпеки та покращення харчування, сприяння розвитку сталого сільського господарства. (ЦРС № 2).</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 12</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Зміст і типологія соціального моделювання. 2. Функції соціального моделювання. 3. Модель як ключова категорія соціального моделювання</p> | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p align="center">Практичне заняття № 13</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.), вирішення практичних кейсів. Презентація отриманих результатів.</p> | 2 |
| <p>Знати: - теоретичні основи прогнозування.</p> <p>Вміти: - використовувати методи соціального прогнозування</p> | <p align="center">Тема 9. Прогнозування як стадія управління сталим розвитком соціальних систем</p> <p align="center">Лекція № 14</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Еволюція потенціалу суспільної думки. 2. Основні поняття і терміни соціального прогнозування. 3. Зміст соціального прогнозування.</p> | 2 |
| | <p align="center">Лекція № 15</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Методи соціального прогнозування. 2. Системна методологія прогнозування глобальних соціальних процесів.</p> <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 9; 10 Додаткова: 7; 11; 15; 16 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання на тему: «Особливості наукового і ненаукового передбачення»</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 14</p> <p>1. Закони соціального прогнозування. 2. Принципи соціального прогнозування. 3. Функції соціального прогнозування.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 15</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.). Вирішення ситуаційних вправ та кейсів з тематики практичного заняття.</p> | 2 |
| | <p>Знати: - поняття стратегічного планування; - зміст та сутність місії, цінностей та візії.</p> <p>Вміти: - володіти навичками міжособистісної взаємодії; - бути здатними до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;</p> | <p align="center">Тема 10. Стратегія розвитку громад на основі сталого розвитку</p> <p align="center">Лекція № 16</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Стратегічне планування розвитку територій з урахуванням цілей сталого розвитку. 2. Поняття та сутність стратегії розвитку. 3. Місія, цінності та візія громади.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції та соціальної відповідальності, генерувати ідеї.</p> | <p align="center">Лекція № 17</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Соціально-економічний аналіз. 2. Пріоретизація проблем громади. 3. Формування стратегічного бачення та стратегії розвитку громад.</p> <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 5; 6; 7; 8; 9; 10 Додаткова: 5; 8; 13; 14 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Опрацювання положень Конституції України та Закону України «Про органи місцевого самоврядування»</p> | 8 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 16</p> <p>Вирішення ситуаційних завдань. SWOT-аналіз сильних і слабких сторін громади. Робота в групах.</p> | 2 |
| | <p align="center">Практичне заняття № 17</p> <p>Робота в малих групах (4-6 чол.). Соціально-економічний аналіз громади за вибором студентів або рекомендацією науково-педагогічного працівника.</p> | 2 |
| <p>Знати: - інструменти формування соціального капіталу територіальної громади.</p> <p>Вміти: - спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; - уміти</p> | <p align="center">Тема 11. Соціальна мобілізація громад на засадах сталого розвитку</p> <p align="center">Лекція № 18</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Соціальна мобілізація як механізм формування соціального капіталу територіальної громади. 2. Інструменти формування соціального капіталу територіальної громади. 3. Роль соціального капіталу в управлінні сталим розвитком територій.</p> <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 5; 6; 7; 8; 9; 10 Додаткова: 5; 8; 13; 14 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9</p> | 2 |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Індивідуальне опрацювання науково-дослідної теми: «Процес розробки варіантів управлінських рішень».</p> | 8 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| <p>організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції та соціальної відповідальності, генерувати ідеї.</p> | <p align="center">Практичне заняття № 18</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Сутність, механізм та інструменти формування та розвитку соціального капіталу територіальної громади.</p> <p>2. Залучення громадян до місцевого самоврядування як передумова сталого розвитку на локальному рівні.</p> | <p align="center">2</p> |
| <p>Знати: - зміст і структуру процесу прийняття управлінського рішення.</p> <p>Вміти: - аналізувати управлінські ситуації та обґрунтовувати управлінські рішення.</p> | <p align="center">Тема 12. Прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого розвитку</p> <p align="center">Лекція № 19</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Наукові підходи до сутності управлінського рішення.</p> <p>2. Зміст і структура процесу прийняття управлінського рішення.</p> <p>3. Управлінське рішення в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем.</p> <p>Література: Нормативно-правові акти: 1; 2; 3; 4 Основна: 1; 5; 6; 7; 8; 9; 10 Додаткова: 5; 8; 13; 14 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9</p> | <p align="center">2</p> |
| | <p align="center">Самостійна робота здобувачів</p> <p>Науково-дослідна робота на тему:</p> <p>1. Загальні вимоги до управлінських рішень.</p> <p>2. Механізм прийняття публічно-управлінських рішень.</p> | <p align="center">8</p> |
| | <p align="center">Практичне заняття № 19</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Сутність та ознаки управлінського рішення.</p> <p>2. Моніторинг управлінських рішень в системі менеджменту сталого розвитку соціальних систем.</p> | <p align="center">2</p> |

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>Знати: - сутність та види моніторингу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>Вміти: - спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); - використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку; - Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p> | <p>Тема 13. Моніторинг та оцінювання програм сталого розвитку Лекція № 20 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання моніторингу програм сталого розвитку. 2. Сутність і види моніторингу сталого розвитку. | 2 |
| | <p>Лекція № 21 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні підходи до визначення індикаторів сталого розвитку. 2. Добір, встановлення і аналіз отриманих даних та індикаторів. 3. Аналіз місцевого розвитку за допомогою індикаторів. 4. Методи оцінювання програм сталого розвитку. <p>Література: Нормативно-правові акти: 3; 4 Основна: 1; 2; 4; 6; 8; 9; 10 Додаткова: 1; 2; 8; 9; 10; 15 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9</p> | 2 |
| | <p>Самостійна робота здобувачів Підготовка доповіді, презентації на тему: «Публічне управління у впровадженні політики сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях».</p> | 8 |
| | <p>Практичне заняття № 20 План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моніторинг програм сталого розвитку. 2. Аналіз місцевого розвитку за допомогою індикаторів. 3. Оцінювання програм сталого розвитку. | 2 |
| | <p>Практичне заняття № 21 Робота в малих групах (4-6 чол.). Вирішення ситуаційних вправ та кейсів з тематики практичного заняття.</p> | 2 |
| | Всього | 180/6 |

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_036
2. Конституція України: станом на 20 травня 2019 року (відповідає офіційному текстові). Київ: Центр учбової літератури, 2019. 66 с.
3. Указ Президента України Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020». Урядовий кур'єр від 15.01.2015. № 6.
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

Основні

1. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку. Херсон: Олді-плюс, 2012. 446 с.
2. Бурик З.М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика: монографія. Львів: Вид-во Простір М, 2017. 384 с.
3. Іванченко Г. В., Міценко Н. Г., Міщук І. П. Формування регіональних кластерів: проблеми, детермінанти та перспективи : монографія. Львів : ЛТЕУ, 2016. 228 с.
4. Мироненко М.Ю., Матвійчук В.І., Ковальова О.М., Пізняк Т.І., Янчук Т.В. Фінансово-економічний механізм регіонального розвитку України в умовах адміністративно-територіальної реформи: колективна монографія / за ред. М.Ю. Мироненка. Kosice : Published by Academic Society of Michal Valudansky (ASMIBA), 2017. 264 с.
5. Місцевий розвиток за участі громади : монографія. Т.4 : Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / за заг. ред. Г. І. Мелеганіч, Ю. М. Петрушенко. Київ : :ВАІТЕ, 2016. 316 с. + Електронна копія.
6. Управління сталим розвитком : підручник / :В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко : за заг. ред. В. П. Бега, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с.
7. Місцевий розвиток за участі громади : монографія. Т.4 : Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / за зав. ред. Г. І. Мелеганіч, Ю. М. Петрушенко . Київ : :ВАІТЕ, 2016. 316 с.
8. Мірослав Ольчак. Партисипативне стратегічне планування в органах місцевого самоврядування. Посібник для об'єднаних територіальних громад. Фонд Розвитку Місцевої Демократії в рамках проекту „Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)”, що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID). Варшава, 2017. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/23/STRATEGIC_PLANNING_MANUAL_standard_version_9MB.pdf

9. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : навч. посіб. / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. Херсон : Грінь Д.С., 2015. 264 с.
10. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

Додаткові

1. Аверкина М. Ф. Особливості оцінювання рівня стійкого розвитку міст та агломерацій. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2017. № 4. С. 334–349.
2. Андрієнко А. О. Концепція "розумного міста": уточнення ключових понять у контексті забезпечення розвитку великого муніципального утворення. *Аспекти публічного управління*. 2018. № 8. С. 24–34.
3. Бжозовська А., Дацко М., Горб О. О. Значення логістики для забезпечення сталого розвитку сільських територій. *Актуальні проблеми економіки*. 2016. № 4. С. 143–154.
4. Бобух І. Поведінкова економіка та сталий розвиток : ключові аспекти взаємозв'язку. *Економіст*. 2016. № 6. С. 4–8.
5. Бойко А. Планування регіонального розвитку в Україні. *Вісник КНТЕУ*. 2017. № 1. С. 19–35.
6. Борисенко Ю. В., Маматова Т. В. Базові цінності та принципи мережевої взаємодії у мережевих системах місцевого розвитку. *Аспекти публічного управління*. 2017. № 12. С. 17–26.
7. Васильєва О.І., Васильєва Н.В. Концептуальні засади сталого розвитку територіальних громад. *Інвестиції: практика та досвід*. № 8. 2018. С. 74-78.
8. Васильєва Н., Васильєва О., Приліпко С. Програмно-цільовий підхід як важливий інструмент фінансового механізму забезпечення сталого розвитку сільських територій через активізацію діяльності обслуговуючих кооперативів. *Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України*. 2019. № 2. С. 9–16.
9. *Енергоаудит та енергоменеджмент в проектах сталого розвитку. Практичні рекомендації: методичний посіб.* /:Г. Я. Мозолевич, І. О. Гордєєва, Н. В. Бібік. Дніпро, 2016. 62 с.
10. Карташов Є. Г. Аналіз ефективності реалізації еколого-економічних механізмів державного управління. *Економіка & держава*. 2015. №9. С.111-114.
11. Малекі О.А. Екологічна політика як складова частина місцевого публічного управління: аналіз міжнародного досвіду. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. 2019. № 11. С. 144-147.
12. Махначова Н.М. Джерела фінансування ініціатив місцевих громад: український досвід та перспективи. *Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції*. Вінниця: Вид.-ред.від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Ч. 1. С. 405-413.

13. Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. №11. 2019. С.148-152.
14. Махначова Н. М., Семенюк І. Ю. Стратегічне планування розвитку територій з урахуванням цілей сталого розвитку. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7314>
15. Пурський О. І., Харченко О. А., Мороз І. О. *Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону : монографія*. Київ : КНТЕУ, 2017. 180 с.
16. Ткачук О. М., Мартинова Л. Б., Хачатрян В. В., Турчак В. В. *Просторова економіка та екологія : навч. посіб. Електронні дані*. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/2017/154_2017/Prostorova ekonomika ta ekolohiia.pdf.

Інтернет-ресурси

1. www.zakon.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.
2. www.president.gov.ua – Офіційне інтернет-представництво Президента України.
3. www.kmu.gov.ua – Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
4. www.minregion.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України.
5. <http://reforms.in.ua/ua/reforms/reforma-derzhavnogo-upravlinnya> – Національна рада реформ.
6. <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=2c90ad86-f47a-4c19-bf95-13345b83c279&tag=PravoviZasadiDiialnosti> – Міністерство економіки, торгівлі та сільського господарства України.
7. <https://www.minregion.gov.ua/about/about-min/> - Міністерство розвитку громад та територій України.
8. <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications/4203-2017-natsionalna-dopovid-tsili-staloho-rozvytku-ukraina-iaka-vyznachaie-bazovi-pokaznyky-dlia-dosiahnennia-tsilei-staloho-rozvytku-tssr> - Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна» 2017.
9. www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html - Програма розвитку ООН в Україні.