

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

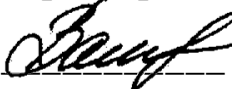
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВТЕІ КНТЕУ

 **Н. Л. Замкова**

26 06 2020

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПРОЕКТАМИ
INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROJECT MANAGEMENT**

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»	/ Information technologies
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»	/ Information systems and technologies
Освітня програма	«Інформаційні технології у бізнесі»	/ Information technologies in business

Розробник: Кузьміна О.М., кандидат технічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі» -
Кузьміна О.М., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ КНТЕУ

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та
інформаційних систем 24.04.2020 р. пр. № 04; на засіданні вченої ради
факультету економіки, менеджменту та права 06.05.2020 р. пр. № 5 та
засіданні вченої ради інституту 26.06. 2020 р. пр. № 6 .

Рецензенти: внутрішній рецензент - Яремко С.А., кандидат технічних наук,
доцент;
зовнішній стейкхолдер - Вапняр О.Л. - директор ТОВ
«Універсальний сервіс»

Редактор: Фатєєва Т. Д.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.В.

Підп. до друку 03.07.2020 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 1,40.
Обл.-вид. арк. 1,10. Тираж 5. Зам. № 133.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології в управлінні проектами» є формування системи теоретичних знань, практичних навичок, методів та засобів у галузі застосування інформаційних технологій у сфері управління проектами (УП) та вирішення практичних задач управління бізнес-проектами, що є перспективним напрямком розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України. Предметом вивчення дисципліни є програмні продукти та сучасні інформаційні технології, що використовуються для управління проектами економічних об'єктів.

Дисципліна відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі. Завданням вивчення дисципліни «Інформаційні технології в управлінні проектами» є надання студентам ґрунтовних знань щодо суті і призначення теорії проектного менеджменту, його принципів і методів, сучасних технологій розробки та управління проектами, аналітичного моделювання управління бізнес-процесами та бізнес-проектами в економічних об'єктах, основних тенденції розвитку у сфері управління проектами.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні проектами» для освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі» є формування комплексу компетентностей:

- **інтегральна компетентність:**

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних технологій управління проектами.

- **загальні компетентності:**

КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.

КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **спеціальні (фахові) компетентності:**

КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.

КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .

КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

КС 15. Здатність планувати та прогнозувати діяльність економічних об'єктів та приймати ефективні управлінські рішення.

КС 16. Здатність моделювати та аналізувати бізнес-процеси та результати діяльності економічних об'єктів

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в управлінні проектами» полягають:

ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та

інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ- інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Офісні комп'ютерні технології», «Комп'ютерні мережі», «Організація баз даних та знань», «Кібербезпека», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системний аналіз», «Технології бізнес-аналітики», «Моделювання бізнес-процесів», «Інформаційні системи і технології в економіці».

Критерії оцінювання результатів навчання. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.

1	2	3
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/ кредитів	з них			
		лекції	лаб. роб.	СРС	
Тема 1. Основні поняття та сутність управління проектами (Project Management).	7	2		5	ДН
Тема 2. Міжнародні стандарти та сертифікації у галузі управління проектами.	14	2	2	10	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 3. Основні фази та організаційні структури управління проектами.	7	2		5	ДН
Тема 4. Проектне фінансування.	27	2	10	15	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 5. Маркетинг проекту.	9	2	2	5	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів.	16	2	4	10	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 7. Системи управління проектами.	7	2		5	ДН
Тема 8. Процеси планування та контролю управління проектами.	10	2	2	6	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 9. Управління вартістю проекту	10	2	2	6	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 10. Управління роботами та ресурсами проекту.	10	2	2	6	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 11. Менеджмент якості проекту.	16	2	4	10	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 12. Управління командою проекту.	10	2	2	6	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 13. Управління ризиками проекту.	10	2	2	6	ДН, РІЗ, ОЗІЗ
Тема 14. Тенденції розвитку технологій управління проектами.	27	2	10	15	ДН, РІЗ, ОЗІЗ, ПР
Разом	180/6	28	42	110	
Підсумковий контроль - екзамен					

Умовні позначення: ДН- використання системи дистанційного навчання, РІЗ– розв’язання індивідуальної практичної задачі в електронному вигляді, ОЗІЗ - оформлення звіту та захист індивідуального завдання, ПР – презентація індивідуального завдання.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми)

Тема 1. Основні поняття та сутність управління проектами (Project Management)

Поняття проекту. Концепція проекту. Визначення терміну «проект». Основні елементи проекту. Поняття інвестиційного проекту. Фінансовий результат інвестиційного проекту. Рішення типових задач управління. Сутність управління проектами. Методи теорії управління проектами. Базові схеми управління проектами. Класифікація процесів управління проектами. Параметри проекту, що управляються. Оточення проектів. Проектний цикл. Структуризація проектів. Функції підсистем управління проектами. Організаційні структури управління проектами. Учасники проектів..

Тема 2. Міжнародні стандарти та сертифікації у галузі управління проектами

Огляд стандартів в галузі управління проектами. Група стандартів, що застосовуються для окремих об'єктів управління (проект, програма, портфель проектів). Група стандартів, що визначають вимоги до кваліфікації учасників управління проектами (менеджери проектів, учасники команд управління проектами). Стандарти, що застосовуються до системи управління проектами економічного об'єкту в цілому та дозволяючи оцінити рівень зрілості організаційної системи проектного менеджменту. Міжнародна сертифікація щодо управління проектами. Сертифікація за стандартами міжнародної асоціації управління проектами (IPMA). Сертифікація за стандартами американського Інституту управління проектами (PMI).

Тема 3. Основні фази та організаційні структури управління проектами

Передінвестиційна фаза, її складові, етапи та задачі. Склад основних передпроектних документів. Проектний аналіз та його види. Оцінка життєздатності та фінансової реалізуємості проекту. Інвестиційна та експлуатаційна фази проекту. Проектна документація. Менеджер проекту та його функції. Автоматизація проектних робіт.

Загальні принципи побудови організаційних структур управління проектами. Традиційна схема взаємодії учасників проекту. Схема проектного управління взаємодії учасників проекту. Організаційна структура та система взаємовідношень учасників проекту. Організаційна структура та зміст проекту. Організаційна структура та проекту та його зовнішнє оточення. Загальна послідовність розробки та створення організаційних структур управління проектами. Сучасні методи та засоби організаційного моделювання проектів. Поняття офісу проекту. Основні принципи організації віртуального офісу проекту.

Тема 4. Проектне фінансування

Джерела та організаційні форми фінансування проектів. Класифікація джерел фінансування. Структура джерел фінансування інвестиційних проектів. Організаційні форми фінансування. Організація проектного фінансування. Особливості системи проектного фінансування за кордоном. Переваги та недоліки проектного фінансування. Перспективи методу проектного фінансування.

Тема 5. Маркетинг проекту

Сучасна концепція маркетингу в управлінні проектами. Поняття маркетингових досліджень. Розробка маркетингової стратегії проекту. Формування концепції маркетингу проекту. Сутність програми маркетингу проекту. Структура програми маркетингу проекту. Поняття бюджету маркетингу проекту. Структура бюджету маркетингу проекту. Реалізація маркетингу проекту. Управління маркетингом в рамках управління проектами.

Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів

Основні принципи оцінки ефективності інвестиційних проектів. Загальна схема оцінки ефективності. Вихідні дані для розрахунку ефективності проекту. Показники оцінки фінансового стану економічного об'єкту. Грошові потоки проекту. Інвестиційна діяльність економічного об'єкту. Операційна діяльність економічного об'єкту. Основні показники ефективності проекту. Оцінка ефективності інвестиційного проекту. Вплив ризику та невизначеності при оцінці ефективності проекту.

Тема 7. Системи управління проектами

Сутність системи управління проектами та її базові компоненти. Корпоративні стандарти управління проектами. Система базових корпоративних стандартів управління. Корпоративна система управління проектами та взаємозв'язок її основних компонентів. Базовий цикл управління змінами при впровадженні корпоративної системи управління проектами. Сутність управління програмами та портфелями проектів. Області застосування управління програмами та портфелями проектів. Життєвий цикл програми. Процеси та взаємозв'язки управління портфелями проектів. Організаційна зрілість компаній. Моделі проектного управління. Підготовка персоналу компанії в області управління проектами. Основні поняття, визначення та характеристики традиційних та нетрадиційних проектів. Сутність антикризового управління. Реструктуризація компаній та підприємств, її моделі, задачі та послідовність робіт.

Тема 8. Процеси планування та контролю управління проектами

Основні поняття та визначення планування проекту. Процеси планування. Рівні планування проекту та їх взаємозв'язок. Моделі проектного планування. Ієрархічна структура послідовної декомпозиції проекту на підпроекти. Структурна схема організації проекту та матриця відповідальності команди. Структура витрат проекту. Визначення «вех» у плануванні проекту. Детальне планування проекту. Сітьове планування проекту. Взаємозв'язок кошторисного та календарного планування. Ресурсне планування. Документування плану проекту.

Цілі та зміст контролю проекту. Система контролю та її компоненти. Вимоги до системи контролю. Принципи побудови ефективної системи контролю проекту. Процеси контролю проекту та їх відношення. Моніторинг робіт проекту. Вимірювання виконання робіт проекту та аналіз результатів. Прийняття рішень при відхиленнях від плану проекту. Управління змінами. Схема процесу внесення змін проекту.

Тема 9. Управління вартістю проекту

Поняття вартості проекту. Основні принципи управління вартістю проекту. Ієрархія показників вартості інвестиційного проекту та рівні агрегування вартісних розрахунків. Управління вартістю на протязі життєвого циклу проекту. Розподіл вартості проекту на протязі його життєвого циклу. Оцінка вартості проекту. Структура вартості проекту. Залежність витрат від тривалості проекту. Класифікація витрат. Бюджетування проекту та його види. Методи контролю вартості проекту. Звітність по витратах. Блок-схема контролю витрат по проекту.

Тема 10. Управління роботами та ресурсами проекту

Поняття роботи та обсягу роботи. Терміни роботи. Ресурси і вартість робіт. Цілі, задачі та зміст проекту. Взаємозв'язок обсягів, тривалості та вартості робіт. Базовий трикутник управління проектами. Методи управління змістом робіт. Структура та обсяги робіт. Принципи ефективного управління часом. Аналіз факторів загубленого часу. Форми контролю трудовитрат.

Поняття ресурсів проекту. Процеси управління ресурсами проекту. Структурна модель управління ресурсами проекту. Основні принципи планування ресурсів проекту. Управління закупівлями ресурсів (основні задачі закупівель та поставок) . Система розподілу ресурсів проекту. Правове регулювання закупівель та поставок. Організаційні форми закупівель. Основні вимоги до управління закупівель та поставок. Управління поставками. Планування та організація поставок. Управління запасами та їх види. Витрати на формування та зберігання запасів. Оптимізація розміру запасу. Основні поняття логістики. Концепція логістики в управлінні проектами.

Тема 11. Менеджмент якості проекту

Поняття та основні принципи менеджменту якості. Методи менеджменту якості. Стратегія удосконалення діяльності, що прийнята у менеджменті якості. Менеджмент якості проекту. Структура управління якістю проекту. Застосування міжнародних стандартів у системах менеджменту якості. Міжнародні стандарти якості серії ISO 9000. Інжиніринг системи менеджменту якості. Ієрархічна система документації системи менеджменту якості. Удосконалення діяльності та система менеджменту якості.

Тема 12. Управління командою проекту

Поняття команди проекту. Організаційна структура команди проекту. Формування та розвиток команди. Основні характеристики команди проекту. Принципи формування команди. Ефективність команди проекту. Модель формування ефективної команди. Методи формування команди проекту. Склад команди та вимоги до менеджера проекту. Організація культури команди проекту. Психологічні аспекти управління командою проекту. Мотивація та стимулювання команди проекту. Конфлікти команди.

Тема 13. Управління ризиками проекту

Основні поняття та структура управління ризиками проекту. Основні процеси управління ризиками проекту. Методи управління ризиками. Методи аналізу та оцінки ризиків. Послідовність робіт по аналізу ризиків. Види зниження ризиків. Процеси планування управління ризиками проектів. Ідентифікація ризиків проекту. Якісна оцінка ризиків проекту. Кількісна оцінка ризиків проекту. Планування реагування на ризики. Методи аналізу проектних ризиків. Методи зниження проектних ризиків. Організація робіт по зниженню ризиків у проекті.

Тема 14. Тенденції розвитку технологій управління проектами

Системи управління проектами, як потужний інструмент виходу із економічного кризи та метод рішення крупних наукових, виробничих та соціальних проблем. Метод управління проектами ефективний засіб динамічних систем. Роль міжнародних організацій (*IPMA* — International Project Management Association, *PMI* — Project Management Institute) в області управління проектами. Сучасні підходи до постановки цілей та формулювання критеріїв успіху проектів. Проблеми інтеграції стратегічного та проектного менеджменту. Тенденції розвитку проектного менеджменту та практичні потреби бізнесу. Інтеграція проектного менеджменту в єдину систему методів та інструментів управління бізнесом. Огляд автоматизованих систем управління проектами відомих виробників програмного забезпечення.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
Знати: <ul style="list-style-type: none"> • поняття та основні елементи проекту; • методи управління проектами; • базові схеми управління проектами; • поняття оточення проекту; • поняття проектного циклу; • класифікацію проектів за масштабом, термінам реалізації, якості виконання, обмеженням ресурсів, учасникам; 	Тема 1. Основні поняття та сутність управління проектами (Project Management) Лекція №1 <i>План лекції</i> 1. Поняття проекту та сутність управління проектами. 2. Методи теорії управління проектами. 3. Базові компоненти управління проектами <i>Література:</i> Основна: 1-9 Додаткова: 8,9,11,13	2
	Самостійна робота. Вивчення та доповнення матеріалу лекції.	5
Знати: <ul style="list-style-type: none"> • найбільш відомі стандарти в області проектного менеджменту та Інституту управління проектами США (PMI); • стандарти, що визначають вимоги до учасників проекту; • міжнародну сертифікацію управління проектами; 	Тема 2. Міжнародні стандарти та сертифікації у галузі управління проектами Лекція №2 <i>План лекції</i> 1. Огляд стандартів в галузі управління проектами. 2. Міжнародна сертифікація щодо управління проектами. <i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 9 Інтернет-ресурси: 16-20	2
	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати стандарти проектного менеджменту до економічних об'єктів; • користуватись стандартами PMBOK Guide (PMI); 	Лабораторна робота №1 <i>Завдання до лабораторної роботи</i> 1. Вивчити основні міжнародні стандарти, що використовуються в управлінні проектами. 2. Вивчити стандарти, що визначають вимоги до учасників проекту. 3. Ознайомитись з принципами міжнародної сертифікації по управлінню проектами.
	Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.	10

1	2	3
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття фаз в управлінні проектами; • задачі, що вирішуються сутність проектного аналізу; • види проектного аналізу; • поняття та класифікацію організаційних структур; • схеми взаємодії учасників проекту; • методи та засоби організаційного моделювання проектів; принципи організації віртуального офісу проекту 	<p>Тема 3. Основні фази та організаційні структури управління проектами Лекція №3 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основних фаз проекту 2. Проектний аналіз та його види 3. Загальні принципи побудови організаційних структур управління проектами. 4. Сучасні методи та засоби організаційного моделювання проектів. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 6-9,11-12 Інтернет-ресурси: 15, 21</p>	2
	<p>Самостійна робота. Вивчення та доповнення матеріалу лекції.</p>	5
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття фінансування проектів; • джерела фінансування проектів та їх класифікацію; • організаційні форми фінансування проектів; • загальні принципи роботи у середовищах автоматизованих інформаційних технологій у сфері управління проектами; 	<p>Тема 4. Проектне фінансування Лекція №4 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела та організаційні форми фінансування проектів. 2. Класифікація та структура джерел фінансування. 3. Організація проектного фінансування. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 6, 8-12 Інтернет-ресурси: 14-15, 21</p>	2
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дослідити предметну область економічного об'єкту; • надати характеристику зовнішнього середовища економічного об'єкту; • розробити формалізовану постановку задачі економічного об'єкту; 	<p>Лабораторна робота №2 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити предметну область економічного об'єкту за індивідуальним варіантом. 2. Розробити характеристику зовнішнього середовища моделі економічного об'єкту та формалізовану постановку задачі індивідуального завдання. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • працювати у середовище Project Expert; • створити інвестиційний, операційний та фінансовий модулі діяльності імітаційної моделі економічного об'єкту у середовище Project Expert; 	<p>Лабораторна робота №3 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з принципами роботи у аналітичному комплексі Project Expert. 2. Розробити інформаційну модель інвестиційного та операційного плану. 3. Створити інвестиційний і операційний модулі діяльності імітаційної моделі економічного об'єкту у середовище Project Expert. 	2

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • надати характеристику моделі економічного об'єкту у динаміці; • використовувати графічні фінансові інструменти імітаційного апарату середовища Project Expert та аналізувати їх; 	<p>Лабораторна робота №4 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити потреби у фінансуванні моделі економічного об'єкту. 2. Розробити стратегію фінансування та інформаційну модель фінансового плану економічного об'єкту. 2. Створити фінансовий модуль діяльності імітаційної моделі економічного об'єкту у середовище Project Expert. 	2
	<p>Лабораторна робота №5 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надайте характеристику моделі економічного об'єкту у динаміці. 2. Виконайте за допомогою графічних фінансових інструментів імітаційного апарату середовища Project Expert: <ul style="list-style-type: none"> - звіт про прибутки і збитки (Incom Statement); - звіт про рух грошових коштів (Cash-Flow); - прогнозний баланс проекту (Balance). 	2
	<p>Лабораторна робота №6 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити основні фінансові показники імітаційної моделі та проаналізуйте зміст фінансових звітів. 2. Зробіть висновок про стан грошових коштів, активів і пасивів імітаційної моделі в процесі реалізації проекту. 3. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. 	2
	<p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	15
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологію проведення маркетингових досліджень; • структуру концепції маркетингу; • сутність розробки маркетингової стратегії проекту; • поняття програми маркетингу проекту; 	<p>Тема 5. Маркетинг проекту Лекція №5 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна концепція маркетингу в управлінні проектами. 2. Розробка маркетингової стратегії проекту. 3. Управління маркетингом в рамках управління проектами. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 6, 8-12</p>	2

1	2	3
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> охарактеризувати маркетингову стратегію моделі економічного об'єкту (географічний аспект стратегії, вибір стратегії, практичний досвід); проаналізувати тактичний план маркетингу моделі економічного об'єкту (стимуляція продажів, програма запуску, використання торгових агентів, рекламна компанія, інформування клієнтів, зв'язки з громадськістю та інше); створити інформаційний модуль «Маркетинг» у середовищі Project Expert; 	<p>Лабораторна робота №7 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте маркетингову стратегію моделі економічного об'єкту (географічний аспект стратегії, вибір стратегії, практичний досвід і кваліфікація, визначення цілей маркетингу); Проаналізуйте тактичний план маркетингу моделі економічного об'єкту (стимуляція продажів, програма запуску, використання торгових агентів, рекламна компанія, інформування клієнтів, зв'язки з громадськістю та інше); Створити інформаційний модуль «Маркетинг» діяльності імітаційної моделі економічного об'єкту у середовищі Project Expert. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. 	2
	<p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	5
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> поняття ефективності інвестиційних проектів; основні принципи оцінки ефективності проекту; загальну схему оцінки ефективності проекту; основні показники ефективності проекту; поняття рентабельності проекту; поняття дисконтування грошових потоків; термін окупності проекту; поняття точки беззбитковості проекту; 	<p>Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів Лекція №6 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Основні принципи оцінки ефективності інвестиційних проектів. Грошові потоки проекту та його рентабельність. Інвестиційна та операційна діяльність економічного об'єкту – вихідні дані для розрахунку ефективності проекту. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 6, 9-12 Інтернет-ресурси: 21</p>	2
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> виконати загальну схему оцінки ефективності проекту; оцінити результати моделювання у Project Expert по основним фінансовим показникам імітаційної моделі та зробити аналіз змісту фінансових звітів; 	<p>Лабораторна робота №8 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Проаналізуйте результатів моделювання у проекті. За необхідності, виконайте корегування отриманої моделі проекту для визначення оптимального варіанту ефективної діяльності економічного об'єкту 	2

1	2	3
	<p>Лабораторна робота №9</p> <p><i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Обґрунтуйте доцільність впровадження проекту. Визначите план розвитку моделі економічного об'єкту. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. 	2
	<p>Самостійна робота.</p> <p>Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	10
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> сутність системи управління проектами; базові компоненти системи управління проектами; корпоративні стандарти управління проектами; основи корпоративної системи управління проектами; сутність управління програмами та портфелями проектів; сутність організаційної зрілості компанії; сутність та класифікація традиційних та нетрадиційних проектів; 	<p>Тема 7. Системи управління проектами</p> <p>Лекція №7</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність системи управління проектами та її базові компоненти. Корпоративна система управління проектами та взаємозв'язок її основних компонентів. Сутність управління програмами та портфелями проектів. Характеристики традиційних та нетрадиційних проектів, їх категорії <p><i>Література:</i></p> <p>Основна: 1-5 Додаткова: 8-12 Інтернет-ресурси: 14, 21</p>	2
	<p>Самостійна робота.</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекції.</p>	5
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> поняття та сутність процесу планування проекту; моделі проектного планування; поняття та зміст контролю проекту; структура системи контролю проекту; принципи побудови ефективної системи контролю проекту; моніторинг робіт проекту; управління змінами проекту; 	<p>Тема 8. Процеси планування та контролю управління проектами</p> <p>Лекція №8</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Основні поняття та визначення планування проекту. Моделі проектного планування. Цілі та зміст контролю проекту. Принципи побудови ефективної системи контролю проекту. <p><i>Література:</i></p> <p>Основна: 1-5 Додаткова: 7-9, 11-12 Інтернет-ресурси: 21</p>	2

1	2	3
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будувати логічну блок-схему процесу внесення змін у проект; • формулювати зміст системи контролю проекту; • розділяти об'єкти контролю на основні та допоміжні; • проектувати контроль реалізації проекту; 	<p>Лабораторна робота №10</p> <p><i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надайте характеристику основних принципів побудови ефективної системи контролю у проекті. 2. Проаналізуйте логічну блок-схему процесу внесення змін у проект. 3. Сформуйте та проаналізуйте ситуацію для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом: <ul style="list-style-type: none"> - зміст системи контролю проекту; - які об'єкти контролю є основними, а які допоміжними ? - спроектуйте контроль реалізації проекту. 4. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. <p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття вартості проекту; • основні принципи управління вартістю проекту; • види оцінок вартості проекту; • структура вартості проекту; • поняття та види бюджетування проекту; • методи контролю вартості проекту; 	<p>Тема 9. Управління вартістю проекту Лекція №9</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та основні принципи управління вартістю проекту. 2. Оцінка вартості проекту. 3. Структура вартості проекту. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 7-8,11-12 Інтернет-ресурси: 21</p>	<p>2</p>
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • створити кошторис проекту; • оцінити вартість проекту; • проводити аналіз та прогноз витрат проекту; 	<p>Лабораторна робота №11</p> <p><i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити види оцінок вартості проекту. 2. Створити кошторис проекту для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом. 3. Проаналізуйте прогноз витрат проекту. 4. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. <p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	<p>2</p> <p>6</p>

1	2	3
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття роботи та її обсягу; • поняття вартості та тривалості роботи; • методи управління змістом работ; • принципи ефективного управління часом; • поняття та сутність управління ресурсами проекту; • основні принципи планування ресурсів проекту; • концепцію логістики в управлінні проектами; 	<p>Тема 10 Управління роботами та ресурсами проекту Лекція №10</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття роботи та обсягу роботи. 2. Методи управління змістом робіт. 3. Поняття ресурсів та процесів управління ресурсами проекту. 4. Основні принципи планування ресурсів проекту <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 7-8,11-12 Інтернет-ресурси: 21</p>	2
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначити зміст работ; • планувати необхідність у ресурсах; • розпізнавати ресурсний конфлікт; • оцінювати втрати часу у ході реалізації проекту; • визначати необхідну кількість запасів для реалізації проекту; • розрахувати витрати на придбання сировини та матеріалів; 	<p>Лабораторна робота №12</p> <p><i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте процес планування ресурсами проекту. 2. Вивчити методи вирівнювання ресурсів. 3. Сформуйте процес планування ресурсів для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом. 4. Для індивідуального варіанту створить штучну ситуацію втрат часу у ході реалізації проекту та проаналізуйте її. 5. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. <p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття якості; • сутність та принципи менеджменту якості та міжнародні стандарти серії ISO 9000-9004; • інжиніринг систем менеджменту якості; • методи менеджменту якості; • структура управління якістю проекту; 	<p>Тема 11. Менеджмент якості проекту Лекція №11</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та основні принципи менеджменту якості. 2. Методи менеджменту якості. 3. Структура управління якістю проекту. 4. Міжнародні стандарти якості серії ISO 9000-9004 в управлінні проектами. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 9, 11 Інтернет-ресурси: 16-20</p>	2

1	2	3
Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • визначити елементи системи якості; • застосувати систему стандартів менеджменту якості до предметної сфери у ході створення, впровадження та експлуатації інформаційних технологій; • оцінювати витрати на розроблення та забезпечення системи менеджменту якості; 	Лабораторна робота №13 <i>Завдання до лабораторної роботи</i> 1. Охарактеризуйте базові принципи сучасної концепції менеджменту якості. 2. Опишіть структуру менеджменту якості у сфері управління проектами. 3. Охарактеризуйте стандарти системи менеджменту якості ISO 9000 - 9004.	2
	Лабораторна робота №14 <i>Завдання до лабораторної роботи</i> 1. Розрахуйте витрати на розроблення та забезпечення системи менеджменту якості проекту для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом. 2. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його.	2
	Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.	10
Знати: <ul style="list-style-type: none"> • поняття команди проекту; • організаційну структуру команди проекту та принципи її формування; • модель формування ефективної команди; • методи формування команди проекту; • психологічні аспекти управління командою проекту; • процеси мотивації команди проекту; • методи управління конфліктами у команді проекту; 	Тема 12. Управління командою проекту Лекція №12 <i>План лекції</i> 1. Поняття команди проекту та її організаційна структура. 2. Методи та моделі формування ефективної команди проекту. 3. Психологічні аспекти управління командою проекту. <i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 7-8,10-12 Інтернет-ресурси: 21	2
	Лабораторна робота №15 <i>Завдання до лабораторної роботи</i> 1. Охарактеризувати основні фактори та етапи формування команди проекту. 2. Проаналізуйте типи команд в сфері управління проектами. 3. Проаналізуйте ролі учасників команди проекту та надайте їм характеристику. 4. Пройдіть онлайн тест у системі дистанційного навчання на здатність бути менеджером проекту. 5. Визначити учасників команди проекту та їхні ролі для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом.	2
Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • визначати основні фактори та етапи формування команди проекту; • розрізняти типи команд в сфері управління проектами; • визначати ролі учасників команди проекту; • застосовувати психологічні аспекти управління командою проекту; 	Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.	6

1	2	3
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та структура управління ризиками проекту; • основні процеси управління ризиками проекту; • методи аналізу та оцінки ризиків проекту; • види зниження ризиків проекту; • організацію робіт щодо зниження ризиків проекту; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінити ризики проекту; • користуватись методами зниження ризиків; • проводити аналіз чутливості проекту; 	<p>Тема 13. Управління ризиками проекту Лекція №13</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття та структура управління ризиками проекту. 2. Методи аналізу та оцінки ризиків. 3. Процеси планування управління ризиками проектів. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 7-8,11-12 Інтернет-ресурси: 21</p> <hr/> <p>Лабораторна робота №16 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте види оцінки ризиків проекту. 2. Охарактеризуйте методи зниження ризиків проекту. 3. Проведіть аналіз чутливості проекту для економічного об'єкту за індивідуальним варіантом. 4. Оформити звіт з виконаної практичної роботи та захистити його. <hr/> <p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>6</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденції розвитку автоматизованих інформаційних технологій управління проектами; • роль міжнародних організацій (<i>IPMA</i> — International Project Management Association, <i>PMI</i> — Project Management Institute) в області управління проектами; • тенденції розвитку проектного менеджменту та практичні потреби бізнесу; • поняття та сутність управління та комунікаціями проекту; • принципи створення єдиної інформаційної системи управління проектами; 	<p>Тема 14. Тенденції розвитку технологій управління проектами Лекція №14</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системи управління проектами, як потужний інструмент виходу із економічного кризи . 2. Роль міжнародних організацій (<i>IPMA</i> — International Project Management Association, <i>PMI</i> — Project Management Institute) в області управління проектами. 3. Тенденції розвитку проектного менеджменту та практичні потреби бізнесу. <p><i>Література:</i> Основна: 1-5 Додаткова: 7-9,11 Інтернет-ресурси: 14-15, 21</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>Вміти застосовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інструментарій інформаційних систем управління проектами; • сучасні засоби комунікацій у сфері управління проектами; • спеціалізоване програмне забезпечення управління проектами у предметній області; 	<p>Лабораторна робота №17 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <p>1. Виконати функціональний огляд спеціалізованого програмного забезпечення управління комунікаціями: MS Project Server, MS SharePoint, WelcomHome.</p> <p>2. Скласти таблицю порівняльного аналізу спеціалізованого програмного забезпечення управління комунікаціями.</p> <p>3. Оформити звіт та презентацію з виконаної практичної роботи та захистити його</p>	2
	<p>Лабораторна робота №18 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <p>1. Виконати функціональний огляд спеціалізованого програмного забезпечення календарного планування та управління проектами: Microsoft Project, Primavera, Open Plan, Spider Project.</p> <p>2. Скласти таблицю порівняльного аналізу спеціалізованого програмного забезпечення календарного планування та управління проектами.</p> <p>3. Оформити звіт та презентацію з виконаної практичної роботи та захистити його.</p>	2
	<p>Лабораторна робота №19 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <p>1. Виконати функціональний огляд спеціалізованого програмного забезпечення аналізу проектів та бізнес планування: Project Expert, Microsoft Project, Open Plan .</p> <p>2. Скласти таблицю порівняльного аналізу спеціалізованого програмного забезпечення аналізу проектів та бізнес планування.</p> <p>3. Оформити звіт та презентацію з виконаної практичної роботи та захистити його.</p>	2
	<p>Лабораторна робота №20 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <p>1. Виконати функціональний огляд спеціалізованого програмного забезпечення управління ризиками проекту: Rillson Project, WelcomHome, Expert Business, Primavera.</p> <p>2. Скласти таблицю порівняльного аналізу спеціалізованого програмного забезпечення управління ризиками проекту.</p> <p>3. Оформити звіт та презентацію з виконаної практичної роботи та захистити його.</p>	2

1	2	3
	<p>Лабораторна робота №21 <i>Завдання до лабораторної роботи</i></p> <p>1. Виконати функціональний огляд спеціалізованого програмного забезпечення управління портфелем проєктів: Artemis, Microsoft Project Portfolio Server, IBM Rational Portfolio Manager</p> <p>2. Скласти таблицю порівняльного аналізу спеціалізованого програмного забезпечення управління портфелем проєктів.</p> <p>3. Оформити звіт та презентацію з виконаної практичної роботи та захистити його.</p>	2
	<p>Самостійна робота. Підготовка до виконання практичних завдань лабораторної роботи та оформлення звіту.</p>	15
Всього		180/6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основні:

1. Джозеф Филипс Управление проектами в области информационных технологий. IT Project Menegment. Москва: Лори, 2006. 400 с.
2. Веретенников В. І., Тарасенко Л. М., Гевлич Г. І. Управління проектами: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 280с.
3. Морозов В.В., Данченко О.Б., Шаров О.І. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами: навч. посібник. К.: Ун-т економіки та права «Крок», 2011. 167с.
4. Ноздріна Л.В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
5. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч.посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-е вид. К. : Каравела, 2006. 320 с.

2. Додаткові:

6. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.
7. Дорошенко М.М. Управління проектами: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 44 с.
8. Литке Хинс Д. Управление проектами. Москва : Омега-Л, 2007. 436 с.
9. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами : учебное пособие. Москва: Омега-Л, 2010. 960 с.
10. Мур Дж. Экономическое моделирование / пер. с англ. : 6-е изд. Москва: Издательский дом "Вильямс", 2004. 1024 с.
11. Пинто Дж. Управление проектами / пер. с англ. СПб: Питер, 2004. 464 с.
12. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 384 с.
13. Словник-довідник з питань управління проектами / За ред. Бушуєва С.Д. К.: Деловая Украина, 2001. 640с.

3. Internet-ресурси:

14. Програмний інструментарій менеджера проектів [Електронний ресурс]. URL: <http://its.ua/>
15. Портал IT-технологій [Електронний ресурс]. URL : <http://citforum.ua>
16. Сайт Інституту управління проектами PMI. Library of PMI Global Standards. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.pmi.org/en/PMBOK-Guide-and-Standards/Standards-Library-of-PMI-Global-StandardsProjects>.
17. Сайт ISO. Стандарти. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.iso.org/iso/ru/home/standards.htm>

18. Сайт Нацдержслужби України. Center for adaptation of the civil service to the standards of the European Union. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.center.gov.ua/en/>
19. Сайт Української асоціації проектних менеджерів UPMA.Сертификация IPMA. [Електронний ресурс]. URL: <http://upma.kiev.ua/content/view/373/173>
20. Стандарти управління проектами: клуб проектних менеджерів. [Електронний ресурс]. Сайт Клуба проектних менеджерів pm-Club. URL: <http://info.pm-club.org/standarty>
21. Як керувати проектами [Електронний ресурс] . URL: <http://its.ua/2918>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ**

СИЛАБУС

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ/
 INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROJECT MANAGEMENT**

Інформація про викладача	
Викладач	Гуральник Артем
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	a.huralnyk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=742
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні технології у бізнесі
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	1
Факультет	Економіки менеджменту та права
Курс	4
Групи	ІСТ-41д
Анотація курсу	Метою вивчення освітнього компоненту є формування системи теоретичних знань, практичних навичок, методів та засобів у галузі застосування інформаційних технологій у сфері управління проектами та вирішення практичних задач управління бізнес-проектами. Предметом вивчення освітнього компоненту є програмні продукти та сучасні інформаційні технології, що використовуються для управління проектами економічних об'єктів. Освітній компонент належить до обов'язкових компонентів освітньої програми.
Мова викладання	Українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	Інформаційні технології у бізнесі
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
Перелік загальних компетентностей (КЗ)	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

	<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Перелік фахових компетентностей (КС)</p>	<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах)</p> <p>КС 15. Здатність планувати та прогнозувати діяльність економічних об'єктів та приймати ефективні управлінські рішення</p> <p>КС 16. Здатність моделювати та аналізувати бізнес-процеси та результати діяльності економічних об'єктів</p>
<p>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</p>	<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>

	<p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>
<p>Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням освітнього компоненту)</p>	<p>Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо- професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Офісні комп'ютерні технології», «Комп'ютерні мережі», «Організація баз даних та знань», «Кібербезпека», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системний аналіз», «Технології бізнес аналітики», «Моделювання бізнес-процесів», «Інформаційні системи і технології в економіці».</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин/ кредитів	з них			
		лекції	лабораторні заняття		
Тема 1. Основні поняття та сутність управління проектами (Project Management).	8	2		6	
Тема 2. Міжнародні стандарти та сертифікації у галузі управління проектами.	10	2	2	6	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 3. Основні фази та організаційні структури управління проектами.	8	2		6	
Тема 4. Проектне фінансування.	22	2	10	5	РЛЗ, Т, К
Тема 5. Маркетинг проекту.	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів.	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 7. Системи управління проектами.	8	2		6	
Тема 8. Процеси планування та контролю управління проектами.	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 9. Управління вартістю проекту	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 10. Управління роботами та ресурсами проекту.	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 11: Менеджмент якості проекту.	12	2	2	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 12. Управління командою проекту.	14	2	4	8	РЛЗ, Т, РЗ
Тема 13. Управління ризиками проекту.	12	2	2	8	РЛЗ,Т, К
Тема 14. Тенденції розвитку технологійуправління проектами.	26	2	12	7	РЛЗ, РЗ, К
Індивідуальне завдання	10			10	ІЗ
Разом	180 / 6	28	56	96	
Підсумковий контроль - екзамен					

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: РЛЗ – розв’язання лабораторних завдань – 1 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 1 бали. К – практичні кейси – 1 ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 6 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosenfeld, L., Morville, P., & Arango, J. <i>Information Architecture: For the Web and Beyond</i> / L. Rosenfeld, P. Morville, J. Arango. — O'Reilly Media, 2021. — 472 p. 2. Resmini, A., & Rosati, L. <i>Pervasive Information Architecture: Designing Cross-Channel User Experiences</i> / A. Resmini, L. Rosati. — Morgan Kaufmann, 2018. — 320 p. 3. Morville, P. <i>Planning for Everything: The Design of Paths and Goals</i> / P. Morville. — Semantic Studios, 2021. — 256 p. 4. Wodtke, C. <i>Radical Focus: Achieving Your Most Important Goals with Objectives and Key Results</i> / C. Wodtke. — Cucina Media, 2019. — 192 p. 5. Kalbach, J. <i>Mapping Experiences: A Complete Guide to Creating Value through Journeys, Blueprints, and Diagrams</i> / J. Kalbach. — O'Reilly Media, 2020. — 384 p. 6. Reimann, R., & Herting, S. <i>Pervasive Information Architecture: Designing Cross-Channel User Experiences</i> / R. Reimann, S. Herting. — Morgan Kaufmann, 2022. — 328 p. 7. Tufte, E. R. <i>Beautiful Evidence</i> / E. R. Tufte. — Graphics Press, 2019. — 214 p. 8. Goodwin, K. <i>Designing for the Digital Age: How to Create Human-Centered Products and Services</i> / K. Goodwin. — Wiley, 2019. — 768 p. 9. Krug, S. <i>Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability</i> / S. Krug. — New Riders, 2019. — 240 p. 10. Brown, T. <i>Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation</i> / T. Brown. — Harper Business, 2019. — 272 p. 11. Пономаренко В.С., Пушкар О.І., Журавльова І.В., Мінухін С.В. <i>Проектування інформаційних систем: посібник</i>. Київ: Видавничий дім «Академія», 2022. 489 с. 12. Hewage M. <i>A Practical Guide to Azure DevOps: Learn by doing</i> / Milindanath Hewage. India: Independently published, 2020. 185 с.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторно; поважна/неповажна причина), воно обов’язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів</p>

	робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між студентами та викладачами.</p>

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, протокол № 13 від 19.08.2024.

Науково-педагогічний працівник



Артем ГУРАЛЬНИК

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК