

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» /
«MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 073 «Менеджмент»
освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

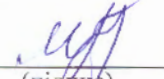
(наказ № 68 від 29.04.2024)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено


Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 2024

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

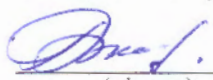
Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 2024

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

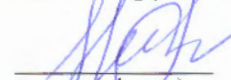
Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено


Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Наталія МАХНАЧОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

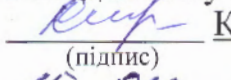
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Ірина СЕМЕНЮК
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Стейкголдер
Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АІІКС 2020», м. Вінниця

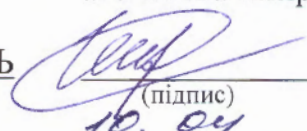

(підпис)
10.04 2024

Геннадій КУЗЬМІНЕЦЬ
(власне ім'я, прізвище)
2024



Погоджено

Стейкголдер
Коуч-консультант з експорту, співзасновниця консалтингового агентства «Export Solution», м. Київ


(підпис)
10.04 2024

Анастасія БИТЬКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньою програмою у складі:

1. Ірина Семенюк – канд. екон.наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми;
2. Олена Бабчинська – д-р. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ;
3. Едуард Ковтун – канд. екон.наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ;
4. Анастасія Битько – коуч-консультант з експорту, співзасновниця консалтингового агентства «Export Solution», м. Київ;
5. Геннадій Кузьмінець – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АНІКС 2020», м. Вінниця;
6. Олександра Томчук – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр»;
7. Марина Друзь – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена Солоїд – доцент кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва Вінницького кооперативного інституту кандидат економічних наук;
2. Юрій Андріяш – Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Вінмашпостач», м. Вінниця

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

(за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Термін – 3 р. 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 073 «Менеджмент», Акредитаційна комісія України, 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для професійного спілкування іноземною мовою, міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, максимально адаптованих до вирішення професійних задач в умовах невизначеності зовнішнього середовища, інтелектуально та творчо розвинених, громадсько свідомих і відповідальних.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Обов'язкові компоненти ОП – 75%, з них: - цикл загальної підготовки – 22,5%; - цикл професійної підготовки – 46,3%; - практична підготовка – 3,7%; - атестація – 2,5%. Вибіркові компоненти ОП – 25%, з них: - цикл загальної підготовки – 5%; - цикл професійної підготовки – 20%. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на поступове оволодіння та оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фахівці з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності набувають теоретичні знання та практичний досвід з ведення зовнішньоекономічної діяльності, вибору пріоритетного ринку збуту, пошуку контрагента, розробки та реалізації стратегії виходу на зовнішні ринки, особливостей ціноутворення, митно-тарифного, нетарифного, валютного регулювання, управління ризиками, транспортно-логістичного забезпечення, аналізу ефективності</p>

	зовнішньоекономічних операцій. Ключові слова: менеджмент, світовий ринок товарів та послуг, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний менеджмент, зовнішньоторговельні операції, ризики, стратегічне управління підприємством.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, проходження виробничої, у т.ч. переддипломної, практик на провідних підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю, а також можливість оволодіння високим рівнем англійської та німецької мов.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах. Відповідно до Національного класифікатора професій «Класифікатор професій ДК 003:2010» фахівець з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може займати такі первинні посади: 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 –Експерт з умов праці 2412.2 –Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 –Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 –Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2413.2–Професіонал з корпоративного управління 2419.2–Консультант 2419.2–Консультант з ефективності підприємництва 2419.2–Консультант з маркетингу 2419.2–Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2– Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2– Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2– Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2442.2–Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2490 – Радник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління

	навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf.</p> <p>Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Результати самостійної роботи здаються здобувачами вищої освіти поетапно протягом семестру відповідно до вивченого матеріалу згідно тематичного плану. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>СК 16. Розуміти структуру ринку, сучасну базу ресурсозабезпечення та враховувати її під час оцінювання ситуації на окремих товарних ринках.</i></p>
7- Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,</p>

	<p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття).</p> <p>Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
Інформаційне та	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою

навчально-методичне забезпечення	забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.
	Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александрю Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

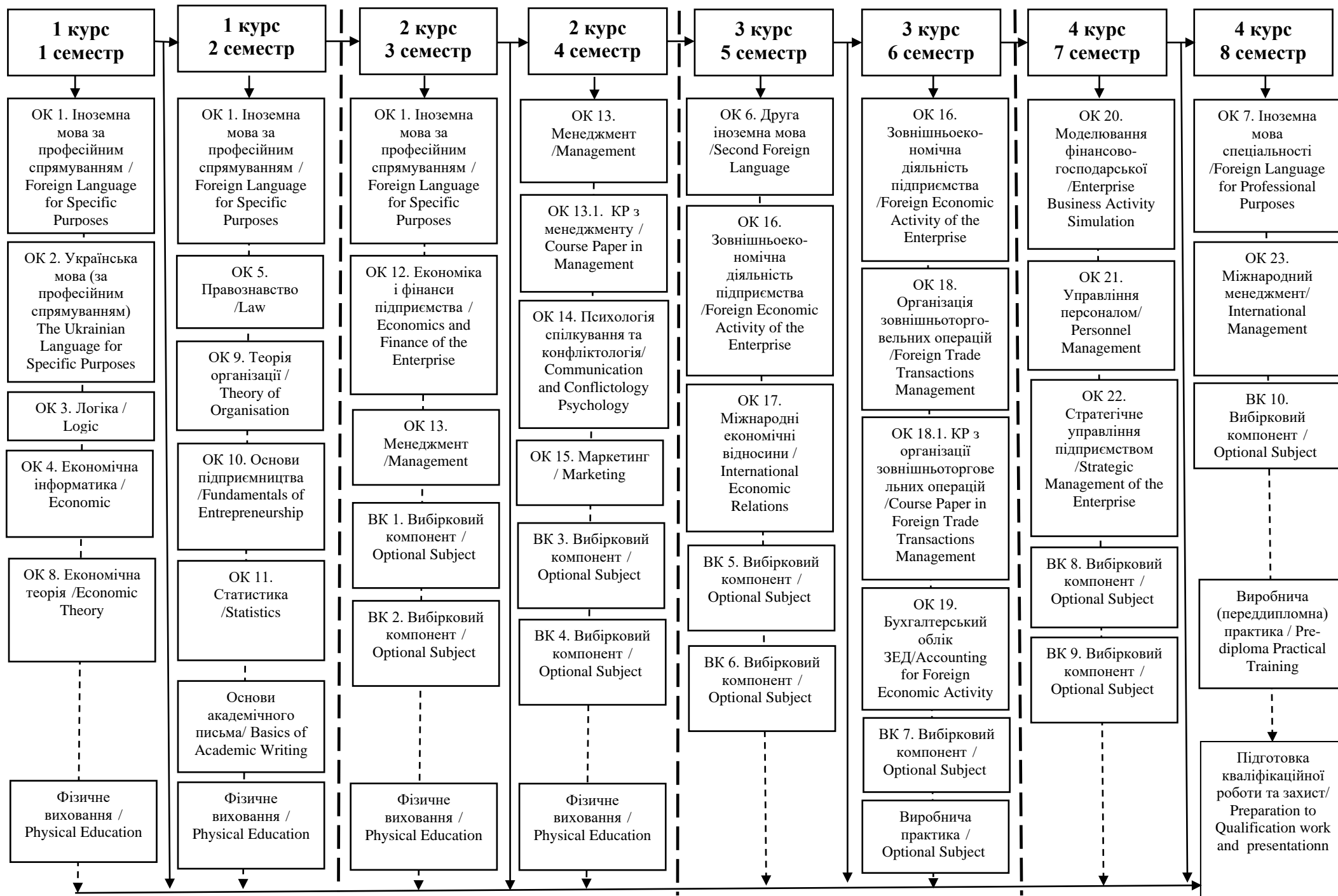
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 3	Логіка / Logic	6
ОК 4	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 5	Правознавство / Law	6
ОК 6	Друга іноземна мова /Second Foreign Language	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності/Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання / Physical Education	
	Основи академічного письма / Basic of Academic Writing	
Всього по циклу загальної підготовки		54
Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 9	Теорія організації / Theory of Organisation	6
ОК 10	Основи підприємництва/Fundamentals of Entrepreneurship	6
ОК 11	Статистика / Statistics	6
ОК 12	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise	6
ОК 13	Менеджмент/ Management	12
ОК 13.1	КР з менеджменту / Course paper in Management	
ОК 14	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 15	Маркетинг / Marketing	6
ОК 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Foreign Economic Activity of the Enterprise	12
ОК 17	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	6
ОК 18	Організація зовнішньоторговельних операцій/Foreign Trade Transactions Management	9
ОК 18.1	КР з організації зовнішньоторговельних операцій / Course Paper in Foreign Trade Transactions Management	
ОК 19	Бухгалтерський облік ЗЕД / Accounting for Foreign Economic Activity	6
ОК 20	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Business Activity Simulation	6
ОК 21	Управління персоналом / Personnel Management	6
ОК 22	Стратегічне управління підприємством / Strategic Management of the Enterprise	6
ОК 23	Міжнародний менеджмент / International Management	6
Всього по циклу професійної підготовки		111
Практична підготовка		
	Виробнича практика / Practical Training	3

Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
Всього:		9
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		6
Загальний обсяг практичної підготовки		6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180
Вибіркові компоненти ОП		
Загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
	Всього по циклу загальної підготовки	12
Професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент **/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.
Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+					+																	
ЗК 2		+						+	+			+		+													
ЗК 3			+	+							+	+			+					+			+				
ЗК 4												+	+							+	+				+	+	+
ЗК 5					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+											+										+				
ЗК 7	+					+	+																				+
ЗК 8				+																	+						
ЗК 9			+	+																					+	+	
ЗК 10			+					+			+	+	+										+				+
ЗК 11														+								+			+	+	
ЗК 12										+											+	+	+				+
ЗК 13	+					+	+						+			+	+	+						+			
ЗК 14	+					+	+									+	+	+						+			
ЗК 15													+	+								+					
ЗК 16					+									+													
СК 1									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3								+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4									+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5													+								+						
СК 6					+					+			+	+													
СК 7													+												+	+	
СК 8													+	+							+				+	+	+
СК 9				+				+														+			+	+	
СК 10													+	+							+	+			+	+	
СК 11	+	+				+	+								+							+			+	+	
СК 12			+							+	+	+	+		+									+	+	+	
СК 13					+																+						
СК 14														+										+			
СК 15													+	+								+			+	+	
СК 16																+	+	+									+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	Виробнича практика Виробнича (переддипломна)	Підготовка кваліфікаційної роботи	
ПРН 1					+					+																
ПРН 2		+						+	+					+												
ПРН 3													+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+								+		+	+	+		+	+		+	+				+
ПРН 5									+	+					+	+	+	+	+				+			+
ПРН 6			+	+							+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+
ПРН 7									+				+													
ПРН 8													+							+	+	+	+			
ПРН 9													+	+							+	+				
ПРН 10												+	+								+					
ПРН 11		+	+	+						+				+	+									+	+	
ПРН 12					+			+	+		+	+														
ПРН 13	+	+				+	+																			
ПРН 14										+				+								+				
ПРН 15	+				+	+	+							+		+	+	+					+			
ПРН 16	+		+	+		+	+	+	+		+		+				+	+		+		+		+	+	+
ПРН 17								+			+		+				+	+		+		+		+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма, розроблена з метою підготовки кваліфікованих бакалаврів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, потребу в яких так гостро відчуває ринок праці сьогодні.

Структура програми передбачає оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу здобувачам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств. На сьогоднішній день, саме такими є вимоги до професійних компетентностей майбутніх фахівців, які мають намір співпрацювати з бізнесом, що займається експортними операціями.

Крім того, аналіз профілю освітньо-професійної програми свідчить про високий рівень ресурсного забезпечення її реалізації. А наявність висококваліфікованих кадрів дозволяє створити належні умови для того, щоб здобувачі після завершення навчання могли продемонструвати високий рівень володіння іноземними мовами.

З урахуванням вище сказаного, рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відповідає усім структурним і змістовним вимогам та може бути впроваджена в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ для підготовки здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Директор ТОВ «Вінмашпостач»



Юрій АНДРІЯШ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого рівня вищої освіти, розроблена робочою групою Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які є представниками бізнесової спільноти, органів місцевого самоврядування, ОГС та підтвердили потребу ринку праці у підготовці кваліфікованих менеджерів зовнішньоекономічної діяльності з огляду на посилення процесу виходу українських підприємств на закордонні ринки.

Зміст освітньо-професійної програми є логічним та послідовним. Освітні компоненти, запропоновані в ОП, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є те, що вона враховує актуальні вимоги ринку праці, зазначаючи необхідність оволодіння здобувачами теоретичними знаннями та практичним досвідом у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Крім того, ОП передбачає не лише аудиторні заняття, але й активну самостійну роботу здобувачів, що сприяє формуванню аналітичного та критичного мислення.

Слід також зауважити, що освітньо-професійна програма реалізується через впровадження міждисциплінарного підходу на основі використання кращих практик у галузі ЗЕД.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

кандидат економічних наук

доцент кафедри менеджменту,

маркетингу та підприємництва

Вінницького кооперативного інституту



Олена СОЛЮД