

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» /
«MANAGEMENT OF ORGANIZATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 073 «Менеджмент»
освітня програма «Менеджмент організацій»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

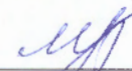
(наказ № 08 від 29.04.2024)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Погоджено

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

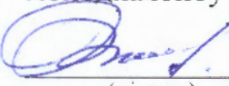
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)
2024

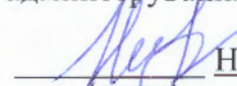
Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

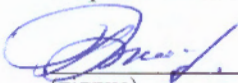
Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 Наталія МАХНАЧОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

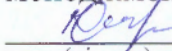
Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

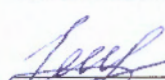
Стейкхолдер
Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АНІКС 2020»,
м. Вінниця


(підпис)
10.04 Геннадій КУЗЬМІНЕЦЬ
(власне ім'я, прізвище)
2024



Погоджено

Стейкхолдер
Коуч-консультант з експорту,
співзасновниця консалтингового
агентства «Export Solution», м. Київ


(підпис)
14.04 Анастасія БИТЬКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Іванченко Галина – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Корж Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Бондарчук Людмила – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Битько Анастасія – коуч-консультант з експорту, співзасновниця консалтингового агентства «Export Solution», м. Київ
5. Кузьмінець Геннадій – Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АНІКС 2020», м. Вінниця
6. Попадюк Дар'я – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр»;
7. Тетяна Корнійчук – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Солоїд Олена – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва Вінницького кооперативного інституту;
2. Ігор Вальчишен – Директор Приватного науково-виробничого підприємства «Вінницяпромстандарт»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»
(за освітньою програмою «Менеджмент організацій»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Держаний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність. Акредитаційна комісія України. Сертифікат дійсний до 2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF - LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта, умови прийому на навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами Формування особистості, здатної на основі набутих компетентностей успішно вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями різних форм власності та різної організаційно-правової форми.	

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент організацій» Обов'язкові компоненти ОП – 75%, з них цикл загальної підготовки – 20% цикл професійної підготовки – 48,75% практична підготовка – 3,75% атестація – 2,5% Вибіркові компоненти ОП – 25%, з них цикл загальної підготовки – 5% цикл професійної підготовки – 20%</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціальнопсихологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку менеджерів нижнього та середнього рівнів управління для підприємств і організацій різних форм власності різних галузей економіки. Програма орієнтована на ґрунтовну управлінську підготовку та загальноекономічну освіту, поєднання яких забезпечує здатність випускників до рішення професійних завдань, прийнятті управлінських рішень.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» включає комплекс професійноорієнтованих дисциплін з управління інноваційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. Ключові слова: менеджмент, економіка, управління, зовнішньоекономічна діяльність, стратегічне управління, інновації, персонал, ризик.</p>

Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у організаціях (установах) різних форм власності та організаційно-правової форми; двотижнева практична підготовка протягом третього та чотиритижнева - протягом четвертого року навчання в організаціях (установах) різних форм власності та різної організаційно-правової форми.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньою програмою «Менеджмент організацій» можуть працювати у різних підрозділах організацій різних форм власності та організаційно-правових форм, відповідно до Національного класифікатора професій «Класифікатор професій ДК 003:2010» за наступними назвами і кодами професійних груп: 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2412.2 – Експерт з умов праці 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 – Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2413.2 – Професіонал з корпоративного управління 2419.2 – Консультант 2419.2 – Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 – Консультант з маркетингу 2419.2 – Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 – Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2 – Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 – Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2490 – Радник
Подальше навчання/Академічні права	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій у сфері післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемноорієнтованого та інтерактивного навчання з використання сучасних освітніх технологій та методик, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення; самонавчання, вирішення практичних завдань. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, Є консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуативних завдань, кейсів, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист курсової, кваліфікаційної роботи.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх</p>

	<p>якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: <ul style="list-style-type: none">- Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023;- Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022;- Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022;- Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022;- Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

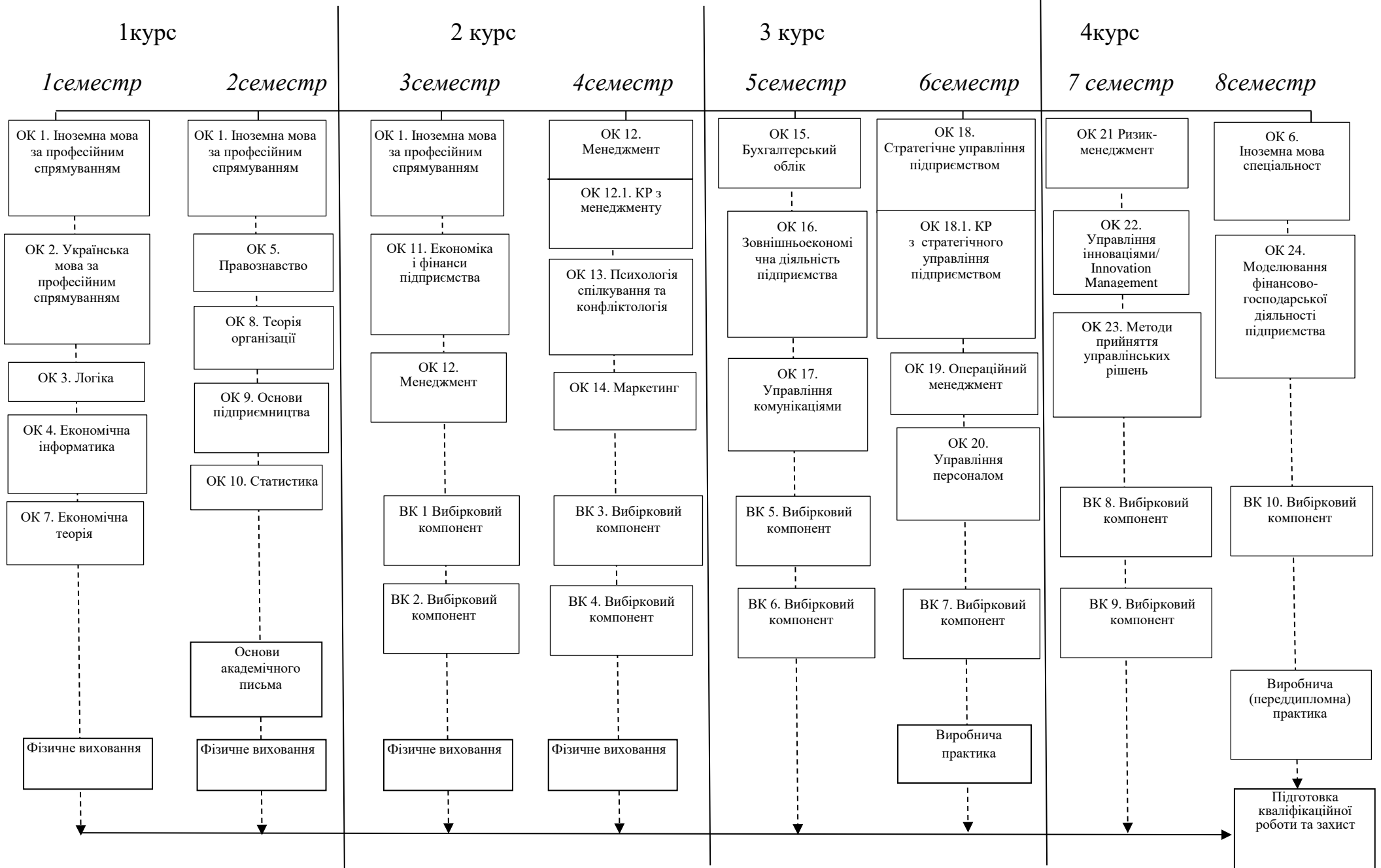
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 3	Логіка / Logic	6
ОК 4	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 5	Правознавство / Law	6
ОК 6	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання*/ Physical Education	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing	
	Всього за 1.1.:	48
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 7	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 8	Теорія організації / Theoty of Organization	6
ОК 9	Основи підприємництва / Fundamentals of Entrepreneurship	6
ОК 10	Статистика / Statistics	6
ОК 11	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise	6
ОК 12	Менеджмент / Management	12
ОК 12.1	КР з менеджменту / Course Paper in Management	
ОК 13	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 14	Маркетинг / Marketing	6
ОК 15	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Foreign Economic Activity of the Enterprise	6
ОК 17	Управління комунікаціями / Communications Management	6
ОК 18	Стратегічне управління підприємством / Strategic Management of the Enterprise	9
ОК 18.1	КР з стратегічного управління підприємством / Course Paper in Strategic Management of the Enterprise	
ОК 19	Операційний менеджмент / Operational Management	6
ОК 20	Управління персоналом / Personnel Management	6
ОК 21	Ризик-менеджмент / Risk Management	6

1	2	3
ОК 22	Управління інноваціями / Innovation Management	6
ОК 23	Методи прийняття управлінських рішень / Decision-making Methods in Management	6
ОК 24	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Business Activity Simulation	6
	Всього за 1.2.:	117
1.3. Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		3
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
Всього за 1.3.:		9
1.4. Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Final Qualification Work and Certification		6
Всього за 1.4.:		6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180
2 Вибіркові компоненти ОП		
2.1 Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
	Всього за 2.1.:	12
2.2 Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
	Всього за 2.2.:	48
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.
Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

2.1. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за ОП «Менеджмент організацій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторію ВТЕІ ДТЕУ.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12, ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18, ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (передилломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+				+																		
ЗК 2		+					+	+			+		+														
ЗК 3			+	+						+	+			+	+			+	+		+		+				
ЗК 4											+	+			+							+		+	+	+	+
ЗК 5					+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 6		+										+						+									
ЗК 7	+					+																					+
ЗК 8				+																				+			
ЗК 9			+	+													+								+	+	
ЗК 10			+				+			+	+	+						+									+
ЗК 11													+							+		+	+		+	+	
ЗК 12									+											+		+	+	+			+
ЗК 13	+					+						+				+		+									
ЗК 14	+					+										+	+										
ЗК 15												+	+				+			+							
ЗК 16					+															+			+				
СК 1								+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
СК 2				+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+	+
СК 3							+				+			+		+		+	+		+			+	+	+	+
СК 4								+				+			+			+	+		+			+			+
СК 5												+												+			
СК 6					+				+			+	+														
СК 7												+									+	+	+		+	+	
СК 8												+												+	+	+	+
СК 9				+			+						+				+			+					+	+	
СК 10												+								+				+	+	+	
СК 11	+	+				+							+	+			+			+					+	+	
СК 12			+						+	+	+	+		+					+		+	+	+		+	+	
СК 13					+																			+			
СК 14													+				+										
СК 15												+	+							+			+		+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12, ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18, ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота
PH 1					+			+	+																		
PH 2		+					+	+					+														
PH 3												+								+		+		+	+	+	+
PH 4				+							+		+	+	+	+		+		+	+		+	+			+
PH 5								+	+					+	+	+		+	+				+	+			+
PH 6			+	+						+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+
PH 7								+				+							+								
PH 8												+						+		+	+	+		+			
PH 9												+	+							+	+						
PH 10											+	+								+							
PH 11		+	+	+					+				+	+											+	+	
PH 12					+		+	+		+	+										+						
PH 13	+	+				+																					
PH 14													+							+							
PH 15	+				+	+			+				+			+	+										
PH 16	+		+	+		+	+	+		+		+						+				+		+	+	+	+
PH 17							+			+		+						+					+	+	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
у Вінницькому торговельно-економічному інституті
Державного торговельно-екологічного університету

Актуальність реалізації освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» першого рівня вищої освіти підтверджується появою нових викликів до ефективності управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм. В сучасних викликів, які постають перед організаціями, лише професійні менеджери обізнані з сучасними методами та інструментами управління, методами прийняття управлінських рішень, особливостями розробки конкурентної стратегії спроможні оцінити ризики та вчасно запропонувати і впровадити заходи антикризового управління організаціями.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з менеджменту. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньо-професійною програмою. Доцільно зазначити, що обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження підготовки здобувачів вищої першого рівня вищої освіти, містить достатню кількість вибіркового компонент.

Рецензована освітньо-професійна «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» першого рівня вищої освіти, що реалізується в ВТЕІ ДТЕУ сформована на підставі стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і

компетентності якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти по завершенню процесу навчання.

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» першого рівня вищої освіти представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.

Варто зазначити, що представлена на рецензування освітньо-професійна програма розроблена проектною групою з врахуванням потреб стейкхолдерів, внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» першого рівня вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту,
маркетингу та підприємництва
Вінницького кооперативного інституту



Олена СОЛОЇД

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
у Вінницькому торговельно-економічному інституті
Державного торговельно-екологічного університету

Необхідність підготовки бакалаврів в сфері менеджменту організацій в сучасній Україні викликана зростанням складності ринку та потребами у висококваліфікованих менеджерах для підприємств різних форм власності.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент», в якій чітко зазначено мету, цілі навчання, сформульовано загальні та спеціальні компетентності майбутніх фахівців, а також визначені програмні цілі, завдання та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент та їх логіко-структурну схему.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що дає можливість здобувачам вищої освіти сформувати власну освітню траєкторію.

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» має логічну структуру та актуальний зміст, що створює передумови для забезпечення здобувачам можливості опанування визначених в програмі компетентностей. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій» відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі управління, забезпечують досягнення ключових компетентностей, враховують сучасні вимоги суспільства та ринку праці, тренди сучасного бізнес-середовища.

Розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:
Директор Приватного науково-
виробничого Підприємства
«Вінницяпромстандарт»



Ігор ВАЛЬЧИШЕН