

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ПРАВА**

**СИЛАБУС**

**Логіка / Logic**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Гулівата Інна Олександрівна <a href="https://cutt.ly/cjUImDm">https://cutt.ly/cjUImDm</a>
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри права
Адреса кафедри	вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-39
E-mail:	<a href="mailto:i.hulivata@vtei.edu.ua">i.hulivata@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	Курс: Логіка   Moodle ВТЕІ ( <a href="http://vtei.edu.ua">vtei.edu.ua</a> )
Консультації	Понеділок 14.00 (ауд. 22 к.1)
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність	181 «Харчові технології»
Освітня програма	Харчові технології
Навчальний рік	2024 / 2025
Семестр	4
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	IV
Групи	ХТ-41д
Анотація курсу	У щоденній мові логіка є способом судження, що полягає в отриманні висновку з набору припущень. Логіка стосується виведення — процесу, що продукує нові твердження з уже встановлених. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.
Мова викладання	українська
<b>Місце освітнього компоненту в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Інтегральна компетенція	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	К 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

Перелік фахових компетентностей	К 26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.
Перелік програмних результатів навчання	ПР 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів		
Тема 1. Логіка і аргументація	4	2		2	КТ, В	2
Тема 2. Логічна форма висловлювань	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	4		2	2	КТ, РМГ, РПЗ, К	6
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 5. Логічне слідування	4		2	2	КТ, РМГ, РПЗ, К	6
Тема 6. Основні закони логіки	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 7. Логічний аналіз поняття	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 9. Силогізм	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 10. Виведення висновків із посилок	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 12. Доведення і спростування	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	3			3	КТ	1
Індивідуальне завдання	14			14	ІЗ	11
<b>Разом</b>	<b>90/3</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>50</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  К – кейс-стаді – 2 бали.</p>
---	--


	<p>РМГ – робота в малих групах – 1 бал.</p> <p>ІЗ – індивідуальні завдання – 11 балів (розробка логічних квестів – 10 балів; участь у наукових заходах – 1бал).</p> <p><b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конверський А. Є. Традиційна логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 408 с.</li> <li>2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 6-те вид. перероб. та доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.</li> <li>3. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 328 с.</li> <li>4. Павлов В. І., Лебедев В. О., Логіка: Навч. посіб. Х: УкрДУЗТ, 2019. 146 с.</li> <li>5. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.</li> <li>6. Гулівата, І. (2022). Формування загальної навчальної компетентності студентів під час вивчення логіки в умовах дистанційного навчання. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>, (47), 64-70. <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-10">https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-10</a></li> <li>7. Гулівата І.О., Ніколіна І.І. (2020) Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. 2020. Вип. 57. С. 86-92. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-57-86-92</li> <li>8. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ, 2024. с. 15.</li> <li>9. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 38 с.</li> <li>10. СУН MOODLE. URL: <a href="https://vtei.edu.ua">Курс: Логіка   Moodle ВТЕІ (vtei.edu.ua)</a> (кодове слово <b>логіка</b>)</li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, практичне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>

Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами вищої освіти та викладачами.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 19.08.2024

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Інна ГУЛІВАТА

Тетяна СУХОРЕБРА