

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра іноземної філології та перекладу**

**СИЛАБУС**

**Українська мова за професійним спрямуванням /  
THE UKRAINIAN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES**

<b>Інформація про викладача</b>		
Викладач(-і)	Тимкова Валентина	
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук	
Вчене звання	доцент	
Посада	доцент кафедри іноземної філології та перекладу	
Адреса кафедри	вул. Театральна, 21	
Контактний телефон	+3804325504321	
Е-mail:	kifp@vtei.edu.ua v.tymkova@vtei.edu.ua	
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://us04web.zoom.us/j/8124810653?pwd=MDhLVnU0ZEd6K1JFQ3VUNTM4QjBtUT09">https://us04web.zoom.us/j/8124810653?pwd=MDhLVnU0ZEd6K1JFQ3VUNTM4QjBtUT09</a>	
<b>Інформація про освітній компонент</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»	
Спеціальність	181 «Харчові технології»	
Освітня програма	«Харчові технології»	
Навчальний рік	2024-2025	
Семестр	2	
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	
Курс	1	
Групи	ХТ-11д	
Анотація курсу	Сьогодні Україна перебуває в умовах повномасштабної війни, інформаційної агресії, окупації та анексії частини території. Вивчення української мови за професійним спрямуванням та інших освітніх компонент спрямоване на формування світоглядних і громадянських якостей випускника, його морально-етичних цінностей, вирішують питання загальнокультурної підготовки здобувачів вищої освіти.	
Мова викладання	Українська мова	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.	
Перелік загальних компетентностей	К 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. К 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись	

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Перелік фахових компетентностей (ФК)*	К 26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.
Перелік програмних результатів навчання (ПРН)*	ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН 3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПРН 20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Вивчення курсу не потребує базових знань з інших дисциплін.

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї, типи і форми мовлення.	12	2	2	8	В, УД, Д/П	5
Тема 2. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час Дискусії	12	2	2	8	В, УД, Д/П	5
Тема 3. Основи культури української мови. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Стилї СУЛМ у професійному спілкуванні. Особливості лексики та синтаксичної організації наукового й офіційно-ділового стилів.	12	2	4	6	В, УД, Д/П	5
Тема 4. Специфіка мовлення фахівця. Культура управління. Форми колективного обговорення професійних проблем.	12	2	2	8	УД, Д/П, РПЗ	5
Тема 5. Поняття етики ділового спілкування, її	12	2	2	8	УД, Д/П, РПЗ	5

предмет ізавдання. Мовний етикет						
Тема 6. Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	12	2	2	8	УД, Д/ П, РПЗ	5
Тема 7. Фразеологія ділової мови	12	2	2	8	УД, Д/ П, РПЗ	5
Тема 8. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	12	2	2	8	УД, Д/ П, РПЗ	5
Тема 9. Нормативність та правильність фахового мовлення.	12	2	2	8	В, УД, Д/П	5
Тема 10. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіантинорм	12	4	4	4	В, УД, Д/П	5
Тема 11. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	12	2	2	8	В, УД, Д/П	5
Тема 12. Складання професійних документів. Загальні вимоги до складання документів.	12	4	4	4	В, УД, Д/П	5
Тема 13. Укладання документів щодо особового складу	12	2	2	8	В, УД, Д/П	5
Тема 14. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів	12	2	2	8	УД, Д/ П, РПЗ	5
Тема 15. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів	12	2	2	8	УД, Д/ П, РПЗ	5
Практичні роботи						5
Пакет ділових паперів						10
Участь у наукових конференціях (тези доповіді)						10
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>1. Кожна тема (аудиторна та самостійна роботи) оцінюється не більше ніж у 5 балів</b> (15 тем * 5 балів) = 75 балів</p> <p><b>Перелік навчальних робіт та оцінка їх у балах:</b> В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал.</p>
---	---

	<p>ПЗ – письмові завдання – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальне завдання (реферат) – 2 бали.</p> <p><b>2. Індивідуальна робота здобувача – 25 балів:</b>  Практичні роботи – 5 балів  Пакет ділових паперів – 10 балів  Участь у наукових конференціях (тези доповіді) – 10 балів  <b>Разом за семестр - 100 балів.</b></p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні : навчальний посіб. Київ : КНТЕУ, 2016. 196 с.</li> <li>2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 624 с. + Електронна копія.</li> <li>3. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2017. URL: <a href="http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska_mova_za_prof._spriam..pdf">http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska_mova_za_prof._spriam..pdf</a>.</li> <li>4. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: КНТ ; ЦУЛ, 2017. 295 с.</li> <li>5. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця :Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: <a href="http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska_mova_(za_prof._spriam.).pdf">http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska_mova_(za_prof._spriam.).pdf</a>.</li> <li>6. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с. + Електронна копія.</li> <li>7. Мартинова Л.Б., Тимкова В.А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 24 с.</li> <li>8. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2022. 25 с.</li> <li>9. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Вінниця: РВВ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 56 с.</li> <li>10. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Завдання для практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 66 с.</li> <li>11. Тимкова В. А. Formation of technologies of communicative competence of students of economic specialties. Формування технологій комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей. Science and education for sustainable development. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/M005. 1007 p. P. 900–905, 991, 1004.</li> <li>12. Тимкова В. А. DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING AND COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF THE ECONOMIC PROFILE.Розвиток критичного мислення та комунікативна компетентність студентів економічного профілю. The journal has a certificate of registration at the International Centre in Paris – ISSN 5782-5319. № 61, 2022. Slovak international</li> </ol>

	<p>scientific journal. P. 30 – 33.</p> <p>13. Тимкова В. А. Formation of Future Manager`s Professional Communicatve Culture. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. № 16. 238 с. С. 193–199.</p> <p>14. Тимкова В. А. Використання фразеологізмів на заняттях з української мови як необхідний елемент формування мовної культури майбутніх фахівців. International Science Journal of Education &amp; Linguistics 2023; 2(1): 69-76 <a href="https://isg-journal.com/isjel/">https://isg-journal.com/isjel/</a> doi: 10.46299/j.isjel.20230201.07 ISSN: 2720-684X Польща.2023.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові джерела</b></p> <p>15. Азарова Л. Є., Стадній А. С., Радомська Л. А. «Українська мова (за професійним спрямуванням) у таблицях і схемах» для студентів [Текст]: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 176 с.</p> <p>16. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. 2019.</p> <p>17. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування. Навчальний посібник. 2017.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <p>18. <a href="http://www.dilovamova.com;">http://www.dilovamova.com;</a></p> <p>19. <a href="http://ukrainskamova.at.ua/">http://ukrainskamova.at.ua/;</a></p> <p>20. <a href="http://www.cul.com.ua;">http://www.cul.com.ua;</a></p> <p>21. <a href="http://studcon.org/internet-resursy-yak-zasib-vyvchennya-ukrayinskoyi-movy">http://studcon.org/internet-resursy-yak-zasib-vyvchennya-ukrayinskoyi-movy</a></p>
<b><i>Політика освітнього компонента</i></b>	
Організація навчання	Особистісно-орієнтований тип навчання. За методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні). За організаційними формами: колективне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці. За формами: практичні заняття в групах, самостійна робота з підручниками та навчально-методичними матеріалами, консультації з викладачами. <a href="http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf">http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf</a>
Відпрацювання пропусків занять	Здійснюється через систему дистанційного навчання Moodle та Zoom, а також індивідуальні консультації.
Допуск до підсумкового контролю	<p>До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність у науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 07.02.2022 № 38 (зі змінами).</p> <p>Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися із проханням</p>

	<p>перегляду оцінки, одержаної на екзамені, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів від 07.02.2022 № 32.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає складання письмового екзамену.  <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf</a></p>
Академічна доброчесність	<a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf</a>
Інші складові політики компонента	Сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучення до тих академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей; розвиток особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнення позитивного ставлення до вивчення мови; досягнення розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 08 від 19 серпня 2024 року

Науково-педагогічний працівник



Валентина ТИМКОВА

Завідувач кафедри



Наталія ІВАНИЦЬКА