

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

*Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)*

**Кафедра права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Постанова вченої ради

31.10.2022

протокол № 7, п. 6

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ від 01.11.2022 № 197

**ЛОГІКА**

**LOGIC**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр, назва)	<u>/23 Social work</u> (назва)
Спеціальність	<u>232 Соціальне забезпечення</u> (шифр, назва)	<u>/232 Social welfare</u> (назва)
Спеціалізація/ Освітня програма	<u>Соціальне забезпечення</u> (назва)	<u>/ Social welfare</u> (назва)

**Розробники:** Замкова Наталія., доктор філософських наук, професор  
Гулівата Інна, кандидат педагогічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Соціальне забезпечення» - Лілія Мартинова, доктор економічних наук, доцент

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри права 10.10.2022 р. пр. № 09; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 21.10.2022 р. пр. № 07.

**Рецензент(и):**

Стопчак Микола, доктор історичних наук, професор кафедри права  
Вінницького торговельно-економічного інституту  
ДТЕУ.

Калашніков Ігор, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
алгебри та методик викладання математики  
Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського.

Редактор: Фатєєва Т.  
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 21.11.2022 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний  
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 0,81.  
Обл.-вид. арк. 0,55. Тираж 2. Зам. № 304.

---

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ  
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:**

### **Мета вивчення дисципліни.**

Навчальна дисципліна «Логіка» є основною компонентою освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення. Її викладання сприяє формуванню і розвитку логічної культури майбутніх фахівців усіх галузей господарства. Мета вивчення дисципліни – засвоєння форм думки і законів правильного мислення. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє підвищенню ефективності засвоєння результатів наукових досліджень та застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно і грамотно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

### **Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.**

У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні:

- знати особливості абстрактного мислення та його вираження в мові; мати уявлення про природу та процес логічного мислення, основи традиційних і сучасних теорій поняття, судження, умовиводу, гіпотези, доведення та ін.;
- вміти використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез тощо; користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою.

**Результатом вивчення** навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» є формування комплексу компетентностей:

#### **- інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **- загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**- спеціальні компетентності:**

СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави

СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.

СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.

СК: 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності професійній сфері.

**Програмні результати навчання** здобувачів з навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» полягають:

РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності

РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**Міждисциплінарні зв'язки:** робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, входить до циклу загальної підготовки.

## Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали достатню кількість балів, отримують підсумкову оцінку без опитування чи виконання екзаменаційного завдання (згідно з Положенням Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти №12 від 07.02.2022).

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися із проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів №32 від 07.02.2022).

### Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів	
Тема 1. Логіка і аргументація	6	2		4	УО
Тема 2. Логічна форма висловлювань	6	2	2	2	УО, Т
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	6		2	4	ІЗ
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	6	2	2	2	УО, ІЗ
Тема 5. Логічне слідування	6		2	4	КТ
Тема 6. Основні закони логіки	8	2	2	4	УО, ІЗ
Тема 7. Логічний аналіз поняття	6	2	2	2	ІЗ, Т
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	6	2	2	2	УО, КТ
Тема 9. Силогізм	8	2	2	4	ПО, Т
Тема 10. Виведення висновків із посилок	8	2	2	4	ІЗ
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	6		2	4	КТ
Тема 12. Доведення і спростування	6		2	4	ПО, Т
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	6		2	4	УО, ІЗ
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	6			6	ІЗ
<b>Разом</b>	<b>90/3</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>					

Умовні скорочення: УО-усне опитування, ПО-письмове опитування, ІЗ-індивідуальне завдання, Т-тестування, КТ-комп'ютерне тестування.

## **II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**

### **Тема 1. Логіка і аргументація**

Вивчення логіки як науки. Історичні етапи розвитку логічного знання. Історія розвитку логічної науки. Міркування(мислення) і його структура. Логічні форми мислення. Логічні помилки. Логіка й мова.

### **Тема 2. Логічна форма висловлювань**

Зміст понять логіка та висловлювання. Види висловлювань. Логічна форма. Логічні зв'язки. Алфавіт логіки висловлювань. Логічна структура висловлювань і тлумачення норм права.

### **Тема 3. Логічна модальність висловлювань**

Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.

### **Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями**

Зміст поняття логічного відношення. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. Логічно незалежні висловлювання. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Загальна схема логічних відношень.

### **Тема 5. Логічне слідування**

Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Табличний спосіб перевірки правильності міркування.

### **Тема 6. Основні закони логіки**

Загальна характеристика основних законів логіки. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з публічного управління та адміністрування.

### **Тема 7. Логічний аналіз поняття**

Дефініція поняття. Логічна характеристика понять: обсяг та зміст. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). Загальна схема відношень між обсягами понять. Поняття з публічного управління та адміністрування.

### **Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання**

Поняття атрибутивного висловлювання. Структура атрибутивних висловлювань. Поняття про квантори. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Про роль висловлювань у публічному управлінні та адмініструванні.

### **Тема 9. Силогізм**

Простий категоричний силогізм. Терміни силогізму. Розподіленість термінів. Алгоритм перевірки правильності силогізму.

### **Тема 10. Виведення висновків із посилок**

Алгоритм виведення висновків із посилок (встановлення середнього терміну силогізму, класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань, перевірка правил силогізму, формулювання допустимих висновків).

### **Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика**

Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Правила побудови міркувань за аналогію. Силогізми (категоричні умовиводи). Умовивід за аналогією.

### **Тема 12. Доведення і спростування**

Поняття доведення. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці. Спростування. Правила доведення і спростування: помилки, які трапляються в доведеннях.

### **Тема 13. Аналогія та гіпотеза**

Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.

### **Тема 14. Аргументація: поняття та структура**

Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу. Створення візуального образу. Лінія аргументації. Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).



## Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p><b>Знати</b> етапи розвитку логічного знання, елементи логічної мови, методи формалізації міркувань, значення логіки для юристів.</p> <p><b>Вміти</b> здійснювати формалізацію висловлювань.</p>	<p><b>Тема 1. Логіка і аргументація</b>  <b>Лекція №1</b>  <b>План лекції</b>                      1. Вивчення логіки як науки.                      2. Історичні етапи розвитку логічного знання.                      3. Міркування(мислення) і його структура.                      4. Логічні форми мислення. Логічні помилки.</p> <p><b>Література</b>  <b>Основна: 1, 2, 6</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11, 14</b></p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>                      Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	4
<p><b>Знати</b> зміст поняття логіки висловлювань, види висловлювань, логічну структуру висловлювань.</p> <p><b>Вміти</b> встановити форму висловлювання.</p>	<p><b>Тема 2. Логічна форма висловлювань</b>  <b>Лекція №2</b>  <b>План лекції</b>                      1. Зміст понять логіка та висловлювання.                      2. Види висловлювань.                      3. Алфавіт логіки висловлювань.                      4. Логічна структура висловлювань.</p> <p><b>Література</b>  <b>Основна: 1, 2, 6</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11</b></p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>                      Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	2
	<p><b>Практичне заняття №1</b>                      Встановити логічну форму висловлювання</p>	2
<p><b>Знати</b> табличні означення логічних зв'язок, їх загальні характеристики.</p> <p><b>Вміти</b> встановлювати логічну модальність висловлювань.</p>	<p><b>Тема 3. Логічна модальність висловлювань</b>  <b>Самостійна робота студентів.</b>                      Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.</p>	2
	<p><b>Практичне заняття №2</b>                      Питання/завдання до заняття                      Встановити логічну модальність висловлювання</p>	4
	<p><b>Практичне заняття №2</b>                      Питання/завдання до заняття                      Встановити логічну модальність висловлювання</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p><b>Знати</b> поняття логічного відношення, алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями.</p> <p><b>Вміти</b> встановлювати відношення між висловлюваннями.</p>	<p><b>Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями</b>  <b>Лекція №3</b>  <b>План лекції</b>  1. Зміст поняття логічного відношення.  2. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності.  3. Логічно незалежні висловлювання.  4. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями.</p> <p><b>Література</b>  <b>Основна: 1, 2, 6</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11</b></p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	2
	<p><b>Практичне заняття №3</b>  Питання/завдання до заняття  Визначення змісту логічного висловлювання.</p>	2
<p><b>Знати</b> зміст поняття логічного слідування, структуру міркування, методи правильних міркувань.</p>	<p><b>Тема 5. Логічне слідування</b>  <b>Самостійна робота студентів.</b>  Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Табличний спосіб перевірки правильності міркування</p>	4
<p><b>Вміти</b> перевіряти правильність міркування табличним методом.</p>	<p><b>Практичне заняття №4</b>  Питання/завдання до заняття  Перевірка правильності міркування табличним методом.</p>	2
<p><b>Знати</b> основні закони логіки.</p> <p><b>Вміти</b> використовувати закони логіки у судовому пізнанні.</p>	<p><b>Тема 6. Основні закони логіки</b>  <b>Лекція №4</b>  <b>План лекції</b>  1. Загальна характеристика основних законів логіки.  2. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Література</b>  <b>Основна: 1, 2, 6</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11</b></p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	<b>Практичне заняття №5</b> Питання/завдання до заняття Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави.	2
<b>Знати</b> дефініцію поняття, логічні характеристики понять, відношення між поняттями.  <b>Вміти</b> здійснювати логічний аналіз поняття.	<b>Тема 7. Логічний аналіз поняття</b> <b>Лекція №5</b> <b>План лекції</b> 1. Дефініція поняття. 2. Логічні характеристика понять: обсяг та зміст. 3. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). 4. Загальна схема відношень між обсягами понять.  <b>Література</b> <b>Основна: 1, 2, 6</b> <b>Додаткова: 7, 10, 11</b>	2
	<b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	2
	<b>Практичне заняття №6</b> Питання/завдання до заняття Здійснити логічну характеристику поняття.	2
<b>Знати</b> поняття атрибутивного висловлювання, структуру висловлювань, канонічний вигляд ПАБ.  <b>Вміти</b> подати у канонічному вигляді ПАБ, здійснювати логічний аналіз висловлювань.	<b>Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання</b> <b>Лекція №6</b> <b>План лекції</b> 1. Поняття атрибутивного висловлювання. 2. Структура атрибутивних висловлювань. 3. Поняття про квантори. 4. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). <b>Література</b> <b>Основна: 1, 2, 6</b> <b>Додаткова: 7, 10, 11</b>	2
	<b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	2
	<b>Практичне заняття №7</b> Питання/завдання до заняття Про роль висловлювань у судовому пізнанні. Логічні властивості правових норм.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p><b>Знати</b> означення простого категоричного силлогізму, алгоритм перевірки правильності силлогізму.</p> <p><b>Вміти</b> перевірити правильність силлогізму.</p>	<p><b>Тема 9. Силлогізм</b>  <b>Лекція №7</b>  <b>План лекції</b>  1. Простий категоричний силлогізм.  2. Терміни силлогізму.  3. Розподіленість термінів.  4. Алгоритм перевірки правильності силлогізму.  <b>Література</b>  <b>Основна: 1, 4, 5</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11</b></p> <p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p> <p><b>Практичне заняття №8</b>  Питання/завдання до заняття  Перевірити правильність силлогізму.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Знати</b> алгоритм виведення висновків з посилок, класифікацію посилок, способи формулювання висновків.</p> <p><b>Вміти</b> виводити висновки з посилок</p>	<p><b>Тема 10. Виведення висновків із посилок</b>  <b>Лекція №8</b>  <b>План лекції</b>  1. Алгоритм виведення висновків із посилок.  2. Правила силлогізму.  3. Перевірка правил силлогізму.  4. Формулювання допустимих висновків.  <b>Література</b>  <b>Основна: 1, 4, 5</b>  <b>Додаткова: 7, 10, 11</b></p> <p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p> <p><b>Практичне заняття №9</b>  Питання/завдання до заняття  Вивести висновки з посилок у силлогізмі.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Знати</b> основні поняття логіки висловлювань, методи умовиводів.</p> <p><b>Вміти</b> будувати міркування за аналогією.</p>	<p><b>Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика</b></p> <p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Правила побудови міркувань за аналогією. Силлогізми (категоричні умовиводи).</p> <p><b>Практичне заняття №10</b>  Питання/завдання до заняття  Правила побудови міркувань за аналогією.  Силлогізми (категоричні умовиводи).</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Знати</b> основні поняття доведення та</p>	<p><b>Тема 12. Доведення і спростування</b></p>	

<b>Результати навчання</b>	<b>Навчальна діяльність</b>	<b>Робочий час студента,</b>
спростування, види доведень. <b>Вміти</b> будувати доведення	<b>Самостійна робота студентів.</b> Поняття доведення і спростування. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці.	4
	<b>Практичне заняття №11</b> Питання/завдання до заняття Спростування. Правила доведення і спростування.	2
<b>Знати</b> поняття гіпотези та їх види.	<b>Тема 13. Аналогія і гіпотеза</b>	
<b>Вміти</b> висувати гіпотези та здійснювати їх перевірку..	<b>Самостійна робота студентів.</b> Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.	4
	<b>Практичне заняття №12</b> Питання/завдання до заняття Методика висування та перевірки версій.	2
<b>Знати</b> основні поняття та структуру аргументації, правила ефективного аргументу.	<b>Тема 14. Аргументація: поняття та структура</b>	
<b>Вміти</b> будувати лінію аргументації, аргументувати оцінку.	<b>Самостійна робота студентів.</b> Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу.	6
<b>Разом:</b>		<b>90/3</b>

### III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### – основні

1. Конверський А. Є. Традиційна логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 408 с.
2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 6-те вид. перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.
3. Конверський А.Є. Критичне мислення: підручник. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
4. Павлов В. І., Лебедєв В. О. Логіка: Навч. посіб. Х: УкрДУЗТ, 2019. 146 с.
5. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 328 с.
6. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

#### – додаткові

7. Бондар Т.І. Логіка: хрестоматія. К.: Ліра. К, 2022. 366 с.
8. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка в запитаннях та відповідях: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 126 с.
9. Волкодав Т.А. Практикум з логіки для студентів коледжів: навч.-метод. посібн. Вінниця: ПП Друк, 2019. 192 с.
10. Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка: навч.-метод. посіб. Харків: Право, 2021. 114 с.
11. Жеребкін В.С. Логіка. К.: Знання, КОО, 2020. 323 с.
12. Козаченко Н.П. Логіка: теорія, практика і самостійна робота: навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2022. 142 с.
13. Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

#### – інтернет-ресурси

14. Мультимедійний підручник. URL:  
<https://arm.nai.au.kiev.ua/books/logika/index.html>
15. Система управління навчанням. URL:  
<http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=392>
16. Тести на державну службу. URL:<https://test.gudsweb.org/>