

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра економіки та міжнародних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Постанова вченої ради

28.08.2021

Протокол №7, п.8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 28.08.2021 №161

**ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
SOCIAL WORK IN THE COMMUNITY**

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	23 «Соціальна робота»	/ «Social Work»
Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»	/ «Social Welfare»
Освітня програма	«Соціальне забезпечення»	/ «Social welfare»

Розробник: Мартинова Лілія, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

Гарант освітньої програми «Соціальне забезпечення» – Мартинова Лілія, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин 27.08.2021. пр. № 13; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 27.08.2021 пр. № 9.

Рецензенти:

Павлюк Тетяна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Сташенко Наталія, голова ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця.

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 22.12.2021 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,27.
Обл.-вид. арк. 0,96. Тираж 5. Зам. № 520.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Мета вивчення дисципліни. Метою дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань, практичних навичок та вмінь необхідних для здійснення професійної роботи, розуміння сучасних методів роботи фахівця соціальної сфери; знання особливостей правового, економічного, фінансового, технологічного забезпечення соціальної роботи.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

Завданням вивчення дисципліни «Технології соціального забезпечення» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для опанування знань щодо:

- використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
- вміти застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;
- застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту;
- застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;
- виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
- визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
- визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення
- аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;
- аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;
- пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Технології соціального забезпечення» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» є формування комплексу компетентностей:

– **інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність працювати в команді.

ЗК. 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

– фахові компетентності:

СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.

СК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.

СК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.

СК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.

СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;

СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Технології соціального забезпечення»:

ПРН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.

ПРН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

ПРН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

ПРН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Філософія», «Соціальна робота в громаді», «Менеджмент соціального забезпечення» «Теорія та практика соціального забезпечення».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали (табл. 1).

Таблиця 1 – Рейтингова шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведення поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами навчання отримали 75 балів і більше та погоджуються з оголошеною кількістю балів звільняються від письмового екзамену та отримують оцінку відповідно до шкали КНТЕУ.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл

Тематичний план для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр, спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення»

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	самостійна робота	
Тема 1. Теоретичні основи соціальних технологій	14	4	4	6	КТ, УО, ІЗ
Тема 2. Типологія соціальних технологій.	14	4	4	6	КТ, УО, ПО
Тема 3. Технологізація соціальної роботи.	10	2	2	6	ПО, КТ, ІЗ
Тема 4. Оцінювання потреб клієнтів соціальних служб.	14	4	4	6	Т, УО, ІЗ
Тема 5. Особистісно-орієнтовані технології соціальної роботи.	14	4	4	6	УО, КТ, Р, ІЗ
Тема 6. Соціальна діагностика в технології соціальної роботи	14	4	4	6	УО, КТ, Р, ІЗ
Тема 7. Технологія соціального прогнозування.	14	4	4	6	УО, КТ, Р, ІЗ
Тема 8. Технологізація процесу соціального управління.	14	4	4	6	УО, КТ, Р, ІЗ
Тема 9. Соціальні технології управління регіоном.	14	4	4	6	КТ, УО, ПО
Тема 10. Соціальні технології місцевого самоврядування.	14	4	4	6	ПО, Т, УО
Тема 11. Технології партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій.	14	4	4	6	УО, КТ, Р, ІЗ
Курсова робота	30			30	
Разом	180 / 6	42	42	96	
Підсумковий контроль - екзамен					

Умовні позначення:

УО - усне опитування;

ПО - письмове опитування;

Т - тестування;

ІЗ - індивідуальне завдання;

КТ - комп'ютерне тестування;

Р - реферат;

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Зміст дисципліни (теми програми).

Тема 1. Теоретичні основи соціальних технологій.

Підходи до розуміння сутності соціальних технологій. Завдання соціальних технологій. Структура соціальної технології. Соціальний простір як об'єкт технологізації. Соціальний процес як предмет технологізації. Етапи розвитку соціальних технологій.

Тема 2. Типологія соціальних технологій.

Класифікація соціальних технологій. Глобальні соціальні технології. Регіональні соціальні технології. Інноваційні соціальні технології. Рутинні соціальні технології. Інформаційні соціальні технології. Інтелектуальні соціальні технології. Історичні соціальні технології. Соціальні технології згоди.

Тема 3. Технологізація соціальної роботи.

Сутність, зміст, структура, функції і рівні соціальної роботи. Об'єкти та суб'єкти соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Методи соціальної роботи.

Тема 4. Оцінювання потреб клієнтів соціальних служб.

Оцінювання потреб у міжнародній практиці соціальної роботи. Європейські соціальні моделі оцінювання потреб. Сучасна українська практика оцінювання потреб. Визначення, мета, типові характеристики, особливості процесу оцінювання. Організація відбору клієнтів соціальних послуг: критерії адресності.

Процедура оцінювання: етапи. Методи збору інформації. Визначення та планування соціальних послуг. Форми оцінювання потреб клієнтів (документування). Особливості оцінювання потреб представників окремих цільових груп. Вимоги до компетенцій фахівця, який здійснює оцінювання.

Тема 5. Особистісно-орієнтовані технології соціальної роботи.

Передумови появи конфліктних ситуацій. Характеристика конфлікту. Тактики розв'язання міжособистісних конфліктів. Особливості протікання конфлікту.

Сутність категорії «соціальний захист». Технології соціального захисту (підтримки) населення в сучасних умовах. Технології соціального захисту та підтримки найменш захищених верств населення. Роль фахівця в сфері соціального захисту.

Тема 6. Соціальна діагностика в технології соціальної роботи.

Загальні проблеми й принципи соціальної діагностики. Методи та принципи соціальної діагностики. Технологія соціальної діагностики в роботі з клієнтом.

Тема 7. Технологія соціального прогнозування.

Соціальні інновації види та типи соціальних інновацій. Принципи соціально-інноваційної діяльності. Технології соціального прогнозування. Методи прогнозування. Етапи соціального прогнозування. Рівні соціально-прогнозних технологій

Тема 8. Технологізація процесу соціального управління.

Модель управлінського циклу. Процесу вироблення рішень. Модель управлінського рішення. Елементи управлінського процесу. Стадії управлінського циклу. Алгоритм соціального управління.

Тема 9. Соціальні технології управління регіоном.

Сучасна управлінська концепція розвитку регіону. Функції регіонального державного управління. Передумови створення якісно нових організаційних структур. Універсальні й приватні технології регіонального розвитку

Тема 10. Соціальні технології місцевого самоврядування.

Муніципальне утворення: технології відтворення та ефективного використання життєвих сил особистості. Місцеве самоврядування. Системна модель місцевого самоврядування. Соціальні ресурси місцевого співтовариства.

Тема 11. Технології партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій.

Механізм соціальних взаємовідносини держави і некомерційних організацій. Державне соціальне спонсорство. Стимулювання соціальної активності. Благодійництво та меценатство. Технології роботи благодійного фонду «Інститут раннього втручання». Технології надання послуг.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>Знати: сутність соціальних технологій, основні етапи розвитку соціальних технологій.</p> <p>Вміти: здійснювати аналіз факторів ефективності соціальних технологій.</p>	<p>Тема 1. Теоретичні основи соціальних технологій. Лекція № 1. План лекції 1. Поняття технологій, соціальних технологій. 2. Особливості технологічного підходу до соціальних процесів. 3. Фактори ефективності соціальних технологій.</p>	2
	<p>Лекція № 2. План лекції 1. Сутність соціальних технологій. 2. Функції технологій соціальної роботи. 3. Етапи розвитку соціальних технологій. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 8, 16, 28, 33, 35, 41 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 1. 1. Соціальна технологія. Специфіка різноманітних підходів до визначення даного поняття. 2. Об'єкт і предмет технологізації соціальної діяльності. 3. Співвідношення понять «метод», «методика», «алгоритм» з поняттям «технології».</p>	2
	<p>Практичне заняття № 2. 1. Витоки технологічного підходу у соціальній роботі. 2. Актуальність технологізації соціальної роботи: чинники, передумови. 3. Універсальність «соціальної технології» як провідної категорії соціальної роботи.</p>	2
<p>Знати: основні сфери застосування соціальних технологій; основні підходи до визначення поняття «соціальна технологія».</p>	<p>Тема 2. Типологія соціальних технологій Лекція № 3. План лекції 1. Класифікація соціальних технологій за сферами застосування і основними завданнями. 2. Класифікація технологій за масштабом об'єкта. 3. Специфіка і класифікація технологій у соціальній роботі.</p>	2

<p>Вміти: застосовувати відповідний вид соціальної технології, в залежності від сфери її реалізації, з метою підвищення ефективності соціального управління; аналізувати дані на предмет виявлення причинно-наслідкових зв'язків і змін в конкретних соціальних процесах</p>	<p>Лекція № 4. План лекції 1. Технології соціальної реабілітації: структура, суть, принципи. 2. Соціальна корекція в практиці соціальної роботи. 3. Технології соціальної підтримки. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 3, 8, 9, 16 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 3. 1. Співвідношення понять «соціальні технології» і «технології соціальної роботи». 2. Типи та види соціальних технологій. 3. Специфіка класифікацій соціальних технологій.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 4. 1. Характеристика соціальної реабілітації як технології. 2. Сутність соціальної корекції і теорії та практиці соціальної роботи. 3. Представництво інтересів клієнтів. Різноманітність видів представництва.</p>	2
<p>Знати: теоретичні основи здійснення соціальної роботи.</p> <p>Вміти: Застосовувати відповідні методи до суб'єктів соціальної роботи.</p>	<p>Тема 3. Технологізація соціальної роботи. Лекція № 5. План лекції 1. Сутність, зміст, структура, функції і рівні соціальної роботи. 2. Об'єкти та суб'єкти соціальної роботи. 3. Принципи соціальної роботи. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 13, 17, 18, 19, 44 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 5. 1. Соціальна робота як професійний вид діяльності. 2. Методи соціальної роботи.</p>	2
<p>Знати: теоретичні основи оцінювання потреб клієнтів.</p>	<p>Тема 4. Оцінювання потреб клієнтів соціальних служб. Лекція № 6. План лекції 1. Оцінювання потреб клієнтів у міжнародній практиці соціальної роботи. 2. Європейські соціальні моделі оцінювання потреб. 3. Сучасна українська практика оцінювання потреб.</p>	2

<p>Вміти: Застосовувати процедуру оцінювання потреб клієнтів; методи та форми оцінювання.</p>	<p>Лекція № 7. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура оцінювання, етапи оцінювання потреб клієнтів. 2. Особливості оцінювання потреб представників окремих цільових груп. 3. Вимоги до компетенції фахівця, який здійснює оцінювання. <p>Література: Основна: 1-13. Додаткова: 8, 16, 28, 33, 35, 41 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Європейські соціальні моделі оцінювання потреб. 2. Сучасна українська практика оцінювання потреб. 3. Визначення, мета, типові характеристики, особливості процесу оцінювання. Критерії адресності. 	2
	<p>Практичне заняття № 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура оцінювання, етапи оцінювання. 2. Методи збору інформації. Визначення та планування соціальних послуг. 3. Форми оцінювання потреб клієнтів (документування). 4. Вимоги до компетенції фахівця, який здійснює оцінювання. 	2
	<p>Знати: Передумови виникнення конфліктних ситуацій; тактику розв'язання міжособистісних конфліктів</p>	<p>Тема 5. Особистісно-орієнтовані технології соціальної роботи. Лекція № 8. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфлікт, види конфліктів. 2. Передумови появи конфліктних ситуацій. 3. Тактика розв'язання міжособистісних конфліктів. Особливості протікання конфлікту.
<p>Вміти: Використовувати на практиці технології профілактики міжособистісних конфліктів; технології соціального захист та підтримки найменш захищених верств населення</p>	<p>Лекція № 9. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність категорії «соціальний захист». Технології соціального захисту (підтримки) населення в сучасних умовах. 2. Технології соціального захисту та підтримки найменш захищених верств населення. 3. Роль фахівця в сфері соціального захисту. <p>Література: Основна: 1-13. Додаткова: 17, 25, 26, 32 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2

	Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття.	6
	Практичне заняття № 8. 1. Технології профілактики міжособистісних конфліктів. 2. Характеристика конфлікту. Особливості протікання конфлікту. 3. Тактика розв'язання міжособистісних конфліктів.	2
	Практичне заняття № 9. 1. Сутність категорії «соціальний захист». 2. Технології соціального захисту та підтримки найменш захищених верств населення. 3. Роль фахівця в сфері соціального захисту.	2
Знати: Сутність, основні завдання та принципи соціальної діагностики Вміти: Використовувати діагностичні методи в соціальній роботі.	Тема 6. Соціальна діагностика в технології соціальної роботи. Лекція № 10. План лекції 1. Сутність і характеристика соціальної діагностики. 2. Мета, завдання, принципи діагностики. 3. Організація соціальної діагностики.	2
	Лекція № 11. 1. Суть діагностичних методів в соціальній роботі. 2. Типи дослідницьких методів. 3. Використання технологій в соціальній діагностиці. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 3, 8, 9, 14, 16, 20 Інтернет-ресурси: 1-5.	2
	Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення літератури з теми. Підготовка до практичного заняття.	6
	Практичне заняття № 10. 1. Суть і характеристика соціальної діагностики. 2. Види соціальної діагностики. 3. Діагностичні методи в соціальній роботі.	2
	Практичне заняття № 11. 1. Соціальне діагностування як компонент процедури оцінювання потреб клієнта. 2. Організація, принципи, зміст соціального діагностування.	2
Знати: основні етапи та методи соціального прогнозування	Тема 7. Технологія соціального прогнозування Лекція № 12. План лекції 1. Технології соціального прогнозування. 2. Етапи соціального прогнозування. 3. Методи соціального прогнозування.	2

<p>Вміти: застосовувати технології соціального прогнозування та моделювання.</p>	<p>Лекція № 13. План лекції 1. Види технологій соціального прогнозування. 2. Соціальні інновації: особливості, структури, типи. 3. Технології моделювання в соціальній роботі. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 21, 22, 28, 30, 32, 36 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції. Виконання індивідуального завдання щодо визначення основних етапів соціального прогнозування.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 12. 1. Зміст соціального прогнозування. 2. Етапи соціально-прогнозних технологій. 3. Методи соціального прогнозування.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 13. 1. Сутність і зміст соціальних інновацій. 2. Принципи соціально-інноваційної діяльності. 3. Технології моделювання в соціальній роботі.</p>	2
<p>Знати: Особливості технології управління в різних сферах життєдіяльності</p> <p>Вміти: Розробляти модель управлінського циклу, визначати стадії управлінського циклу.</p>	<p>Тема 8. Технологізація процесу соціального управління. Лекція № 14. План лекції 1. Соціальне управління: поняття, загальні риси, види, елементи. 2. Особливості технологій управління в різних сферах життєдіяльності.</p>	2
	<p>Лекція № 15. План лекції 1. Модель управлінського циклу. 2. Стадії управлінського циклу. 3. Алгоритм соціального управління. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 35, 37, 41, 43, 45 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції. Виконання індивідуального завдання щодо розробки моделі соціального управління.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 14. 1. Технології соціального управління. 2. Види технологій соціального управління. 3. Використання організаційно-управлінських методів у системі соціального управління.</p>	2

	<p>Практичне заняття № 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадії управлінського циклу. 2. Технологія державного управління як складова соціальних технологій. 3. Проблеми підвищення ефективності діяльності установ соціальної сфери. 	2
<p>Знати: Сучасні управлінські концепції розвитку регіону</p> <p>Вміти: Застосовувати на практиці універсальні та приватні технології регіонального розвитку</p>	<p>Тема 9. Соціальні технології управління регіоном.</p> <p>Лекція № 16.</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна управлінська концепція розвитку регіону. 2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки <p>Література: Основна: 1-13. Додаткова: 29, 34, 35, 37, 39 Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	2
	<p>Лекція № 17.</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні підходи до визначення регіональної соціальної політики. 2. Функції регіонального державного управління – основа технологізації. 3. Універсальні й приватні технології регіонального розвитку. 	2
	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекції. Виконання індивідуального завдання.</p>	6
	<p>Практичне заняття № 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні, теоретичні та методологічні аспекти місцевого самоврядування. 2. Поняття і сутність державного та адміністративно-територіального устрою в Україні. 	2
	<p>Практичне заняття № 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція регіональної політики України. 2. Розмежування функцій державного управління та місцевого самоврядування. 3. Управління розвитком системи охорони здоров'я, фізичної культури та спорту; освітнім компонентом; культури і мистецтва регіону. 	2
<p>Знати: Технології державного управління</p>	<p>Тема 10. Соціальні технології місцевого самоврядування.</p> <p>Лекція № 18.</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муніципальне утворення: технології відтворення та ефективного використання життєвих сил особистості. 2. Місцеве самоврядування - інститут організації спільної життєдіяльності населення. 	2

Вміти: використовувати нові технології місцевого самоврядування	3. Соціальні ресурси місцевого співтовариства: технології освоєння. Література: Основна: 1-13. Додаткова: 29, 30, 31, 35 Інтернет-ресурси: 1-5.	
	Лекція № 19. План лекції 1. Технологія державного управління як складова соціальних технологій. 2. Нові технології у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації 3. Провідна роль громадських ініціатив в ефективній реалізації соціальної роботи за місцем проживання	2
	Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Опрацювання законодавчих актів правового регулювання соціальної роботи в громаді.	6
	Практичне заняття № 18. 1. Місцеве самоврядування - інститут організації спільної життєдіяльності населення. 2. Інституційне забезпечення реалізації конкурентної соціально-економічної політики у відповідності до вимог ЄС. 3. Ресурсне забезпечення реалізації соціально-економічної політики на основі досвіду країн-членів ЄС.	2
	Практичне заняття № 19. 1. Відтворення соціально-демографічного потенціалу як базова складова формування конкурентоспроможності людського потенціалу. 2. Соціальний захист населення як засіб збереження людського потенціалу. 3. Провідна роль громадських ініціатив в ефективній реалізації соціальної роботи за місцем проживання.	2
Знати: основні компетентні органи щодо здійснення соціального захисту населення в Україні.	Тема 11. Технології партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій. Лекція № 20. План лекції 1. Механізм соціальних відносин держави та некомерційних організацій. 2. Державне соціальне спонсорство. 3. Стимулювання соціальної активності. Література: Основна: 2, 3, 4, 6, 7. Додаткова: 4, 5, 8, 9, 12, 15. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.	2

Вміти: здійснювати пошук органів та розпоряджень у сфері соціального захисту населення в Україні.	Лекція № 21. План лекції 1. Благодійництво та меценатство. 2. Технології роботи благодійних фондів. 3. Технології надання послуг.	2
	Самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття.	6
	Практичне заняття № 20. 1. Механізм соціальних відносин держави та некомерційних організацій. 2. Соціальне партнерство як спосіб удосконалення системи надання соціальних послуг на рівні громади. 3. Стимулювання соціальної активності.	2
	Практичне заняття № 21. 1. Благодійництво та меценатство. 2. Технології роботи благодійних фондів. 3. Технології надання послуг.	2
	Курсова робота	30
ВСЬОГО:		180/6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.

1. Основні

1. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України: навч. посіб. 5-те вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 448 с.
2. Дубич К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном: навч. посіб. Т.1. Львів: Магнолія 2006, 2019. 272 с.
3. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення: навч. посіб. Т.2. Львів: Магнолія 2006, 2019. 434 с.
4. Актуальні проблеми державного управління соціальними послугами : підручник /[К. В. Дубич]. Львів: Магнолія 2006, 2019. 411 с.
5. Право соціального забезпечення: підручник /[авт.: О. М. Ярошенко, А. М. Слюсар, І. А. Вєтухова] ; за заг. ред. О. М. Ярошенка. Харків: Право, 2019. 376 с.
6. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): підручник. 2-ге вид., стер. Київ: Каравела, 2020. 368 с. (Українська книга).
7. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Менеджмент соціальної роботи. Теорія і практика: навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Каравела, 2020. 296 с. (Вища освіта в Україні).
8. Все про соціальну роботу: навч. енциклопед. словник-довідник /за наук. ред. В. М. Пічі ; [уклад.: Н. М. Гайдук, Л. Є. Клос, О. Я. Бік, В. М. Піча]. 3-тє вид., перероб. та допов. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 618 с. (Вища освіта в Україні).
9. Дубич К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном: навч. посіб. Т.1. Львів: Магнолія 2006, 2021. 272 с.
10. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення: навч. посіб. Т.2. Львів: Магнолія 2006, 2021. 429 с.
11. Козак М., Климус Т. Питання неповносправності у соціальній роботі: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 169 с.
12. Соціальна робота: навч. енциклопед. словник-довідник /за наук. ред. В. М. Пічі. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 596 с. (Вища освіта в Україні).
13. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: навч. посіб. /[авт: С. В. Мітіна, С. П. Белавін, О. А. Орловська, О. П. Журавель, О. Г. Стеблянко]. Київ: Гельветика, 2021. 436 с.

2. Додаткові

1. Поляк Н., Поплавська О. Запровадження в Україні двовимірної стратегії МОП щодо розширення соціального забезпечення. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 3-4. С.38–45.
2. Рева А. «Система соціального захисту потребує якісного реформування». *Урядовий кур'єр*. 2016. № 9 черв. С. 6–7.

3. Синчук С. Модель національної системи соціального забезпечення в контексті європейського напрямку розвитку країни. *Право України*. 2016. № 8. С. 17–23.
4. Тищенко О. Соціальні стандарти в Україні: проблеми євроінтеграції. *Право України*. 2016. № 8. С. 24–32.
5. Пилипенко П. Право соціального забезпечення у структурі соціального права. *Право України*. 2016. № 8. С. 74–81.
6. Саєнко В. Фонд завершив реформування соцпослуг. *Охорона праці*. 2018. № 4. С. 50–51.
7. Мельник О. М. Особливості правового регулювання соціального захисту осіб з обмеженими можливостями в Україні. *Держава і право: збірник наукових праць*. 2017. № 78. С. 177–189.
8. Кудлаєнко С. В. Пріоритетні напрями державної соціальної підтримки та захисту населення країни. *Економіка & держава*. 2018. № 3. С. 50–52.
9. Огінська А. Ю. Соціальний захист населення та фінансовий механізм його реалізації: теоретико-концептуальний зріз. *Економіка & держава*. 2018. № 4. С. 131–136.
10. Осіпова Л. В., Паламарчук І. А. Аналіз державного фінансування соціального захисту пенсіонерів в умовах децентралізації. *Інфраструктура ринку*. 2019. № Вип. 27. С.60–67. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/12.pdf.
11. Серьогіна Т. В. Система захисту прав дітей як об'єкт державної політики. *Аспекти публічного управління*. 2018. № 11-12. С. 64–71.
12. Котляр А. Діти і (не)соціальна політика. *Дзеркало тижня*. 2019. № 20 С. 12.
13. Юрчик Г., Давидчук Б. Особливості соціального захисту сімей в Україні. *Україна: аспекти праці*. 2019. № 2. С. 25–34.
14. Крупельницька І. Г., Ковальчук С. П., Гладій І. О. Базис формування проекту соціального аудиту витрат на осіб, що потребують соціального захисту та допомоги. *Інфраструктура ринку*. 2019. № Вип. 29. С. 569–574. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/89.pdf.
15. Бойчук Н. Я., Солосіч О. С. Організація системи соціального страхування та забезпечення в американській економічній моделі: реалії та перспективи для України. *Інфраструктура ринку*. 2019. № Вип. 31. С. 496-502.
16. Сьомченко В. В., Безнос Я. С. Аналіз впливу євроінтеграції на систему соціального захисту в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2019. № Вип. 30. С. 599–604. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/91.pdf.
17. Бук М. Реалізація права осіб з інвалідністю на соціальне обслуговування в територіальних центрах соціального обслуговування. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 9. С. 64–70.

18. Зюзін В. О. Зарубіжний досвід фінансування соціальних програм. *Ефективна економіка*. 2019. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2019/154.pdf.
19. Насібова О. В. Теоретичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. *Економіка & держава*. 2019. № 8. С. 35–40.
20. Бережецька Т. О. Аналіз індикаторів та оцінка стану соціальної безпеки в Україні. *Ефективна економіка*. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/173.pdf.
21. Грецька-Миргородська В. В. Динаміка соціального забезпечення в Україні за період від початку ринкової трансформації. *Ефективна економіка*. 2019. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/42.pdf.
22. Лубкей Н. П., Крамарчук С. П. Формування ефективного фінансового механізму соціального захисту населення. *Інфраструктура ринку*. 2019. № Вип. 36. С. 327–332. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/53.pdf.
23. Насібова О. В. Теоретичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. *Економіка та держава*. 2019. №8. С. 35–40. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/8_2019/8.pdf.
24. Іваненко О. Соціальний захист в Україні: проблеми, загрози, виклики. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 4. С. 61–89.
25. Бурлака О. Щодо проблеми визначення поняття й особливостей соціального захисту сім'ї, дитинства, материнства та батьківства. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 11. С. 123–128.
26. Казарян Г. Г. Теоретико-методологічні засади соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. *Ефективна економіка*. 2018. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2018/55.pdf.
27. Казарян Г. Г. Передумови формування системи соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. *Ефективна економіка*. 2018. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2018/33.pdf.
28. Кулина Г., Налукова Н. Інформатизація сфери соціального забезпечення як необхідна компонента формування цифрової економіки. *Світ фінансів*. 2020. № 1. С. 95–106.
29. Горанська К. С. Система соціальної політики та соціальних гарантій Вінницького регіону. *Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 16 червня 2020 р.* /голова ред. кол. Н. Л. Замкова. Вінниця, 2020. С. 354–360. URL: http://10.0.2.150/docs/Zbirnyky_konferents/2020/Suchas.%20stan%20ta%20perspekt.%20rozv.%20fin.%20syst.%20Ukrainy.pdf.
30. Лудан І., Ільченко І., Василенко О. Прогнозування обсягу фінансування деяких видів соціальної допомоги у 2021-2022 рр. *Україна: аспекти праці*. 2020. № 3. С. 21–27.

31. Клименко А. Сучасний стан правового регулювання соціального забезпечення громадян України. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 6. С. 72–77.
32. Роледерс В. В., Кукель Г. С. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення в Україні та шляхи їх подолання. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 10. С. 49–54. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/10_2019/11.pdf.
33. Чугунов І., Насібова О. Еволюція фінансового забезпечення соціального захисту населення. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 4. С. 106–120.
34. Лубкей Н. П., Письменна Т. В. Концептуальні підходи до формування системи державних соціальних гарантій. *Інфраструктура ринку*. 2020. № Вип. 48. С. 228–232. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/44.pdf.
35. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/42.pdf.
36. Лудан І., Василенко О. Прогнозування обсягу фінансування соціальної допомоги у 2021-2023 рр.в умовах змін у законодавстві. *Україна: аспекти праці*. 2021. № 1. С. 36–45.
37. Парубець О. М., Сугоняко Д. О. Концепція розвитку системи соціального захисту населення в умовах інформатизації економіки та суспільства. *Підприємництво та інновації*. 2019. № 10. С. 129–135.
38. Чугунов І., Насібова О. Фінансові імперативи розвитку соціального захисту населення. *Вісник КНТЕУ*. 2021. № 2. С. 114–130.
39. Насібова О. В. Державне фінансове регулювання системи соціальних послуг. *Підприємництво та інновації*. 2019. № 10. С. 154–159. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/250/243>.
40. Вовк С. М., Вовк Т. В. Формування конкурентного середовища у соціальній сфері України. *Підприємництво та інновації*. 2019. № 9. С. 131–135. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/216/203>.
41. Мельничук Д. П., Войналович І. А. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності. *Економіка, управління та адміністрування*. 2019. № 3(89). С. 24–29. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2019-3\(89\)-24-29](https://doi.org/10.26642/ema-2019-3(89)-24-29).
42. Ткачук В. О. Соціальне забезпечення як передумова подолання бідності та соціальної ізоляції населення. *Економіка, управління та адміністрування*. 2019. № 3(89). С. 66–70. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2019-3\(89\)-66-70](https://doi.org/10.26642/ema-2019-3(89)-66-70).
43. Олійник В. В., Казарян Г. Г., Щербата М. Ю. Публічна політика державних інститутів щодо соціально-економічного забезпечення осіб з інвалідністю. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 9. С. 91–97. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2021/15.pdf.

44. Левків Г. Я., Коваль Г. В., Подра О. П., Леськів Г. З., Бойко О. Т. Соціальна робота як відображення економічної політики в державі. *Економіка та держава*. 2021. № 6. С. 34–39. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2021/7.pdf.
45. Дрималовська Х. В., Бала Р. Д. Державна соціальна політика: сутність, моделі, напрями. *Проблеми економіки*. 2021. № 1. С. 178–184. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-178_184.pdf.
46. Соціальна підтримка в умовах пандемії. *Вісник Пенсійного фонду України*. 2021. № 9. С. 37–44.

3. Інтернет-ресурси

1. Головний інформаційний портал реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади (децентралізації) в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua/project>
2. Закон України «Про соціальні послуги» № 2671-VIII від 17.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
3. Комітет Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів. URL: <http://komspip.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>.
5. Сайт Scientific Social Community, що надає сервіси для моніторингу грантів. URL: <https://www.science-community.org/uk/node/171477>.