

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» /
«INTERNATIONAL BUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма «Міжнародний бізнес»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

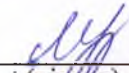
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 68 від 29.04.2024)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено


Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

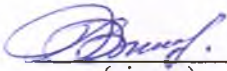
Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

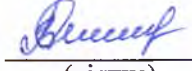
Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

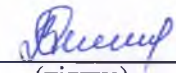
Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено


Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04

Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Стейкхолдер
Фінансовий директор ТОВ
«УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД»,
м. Вінниця



Сергій МИКИТЮК
(власне ім'я, прізвище)
2024

Погоджено

Стейкхолдер
Директор ТОВ «Альянс
Рітейл Груп», м. Вінниця



Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)
2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Хачатрян Валентина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин / гарант освітньої програми.
2. Мельничук Оксана – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.
3. Кульганік Оксана – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.
4. Слівка Тетяна – здобувач вищої освіти ОС «магістр».
5. Микитюк Сергій – Фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.
6. Варшавський Павло – Директор ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Буреннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету.
2. Беседа Ігор – директор ТОВ ФІРМИ «СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД», м. Вінниця.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма «Міжнародний бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес» «International business»
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Одиничний ступінь 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації освітньої програми № 6244 Термін дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітні ступені вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма «Міжнародний бізнес» Відсоток обов'язкових компонент ОП - 73,33 %, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки - 6,66 %; - цикл професійної підготовки - 43,33 %; - практична підготовка - 10 %; - атестації — 13,34 %. <p>Відсоток вибіркового компонент ОП - 26,67 %, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки - 0 %; - цикл професійної підготовки - 26,67 % <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних</p>

	<p>економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструментарій та обладнання: включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» забезпечує поєднання сучасних професійних знань та наукових досягнень, поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують формування компетентностей для управління суб'єктами міжнародного бізнесу з урахуванням транснаціонального характеру, правових засад та фінансово-економічних аспектів їх діяльності. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, транснаціональні корпорації.
Особливості програми	Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, спрямованих на розвиток компетентностей при здійсненні міжнародної економічної діяльності в умовах невизначеності глобального бізнес середовища. Забезпечення комплексного характеру знань та вмінь у сфері міжнародних економічних відносин за рахунок вивчення правових засад, комунікаційних особливостей та фінансово-економічних аспектів діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010: викладачі закладів вищої освіти, професіонали державної служби, професіонали в галузі економіки, професіонали з фінансово-економічної безпеки; професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економісти; професіонали з управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти, циклу НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – 8 рівень.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота побудована на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання з елементами дистанційного та змішаного навчання з використанням сучасних освітніх й інформаційних технологій та методик навчання (криголамів, гейміфікації, тренінгів, квестів, методів брейн-стормінгу та storytelling тощо). ОПП передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики, написання кваліфікаційної роботи. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої (переддипломної) практики, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї

	<p>фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><i>СК 10. Здатність аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками.</i></p> <p><i>СК 11. Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</i></p> <p><i>СК 12. Уміння використовувати економіко-математичні методи в моделюванні та прогнозуванні міжнародної підприємницької діяльності.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність оцінювати можливості залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості.</i></p> <p><i>СК 14. Здатність здійснювати дослідження та/або інновацій у сфері міжнародних економічних відносин.</i></p>
--	--

7 - Результати навчання

	<p>РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної</p>
--	--

	<p>відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата (доктора філософії) або доктора наук та / або вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</p> <p>Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми)</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/</p> <p>Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: <ul style="list-style-type: none">- Університет «Александрю Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023- Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022;- Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022;- Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022;- Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

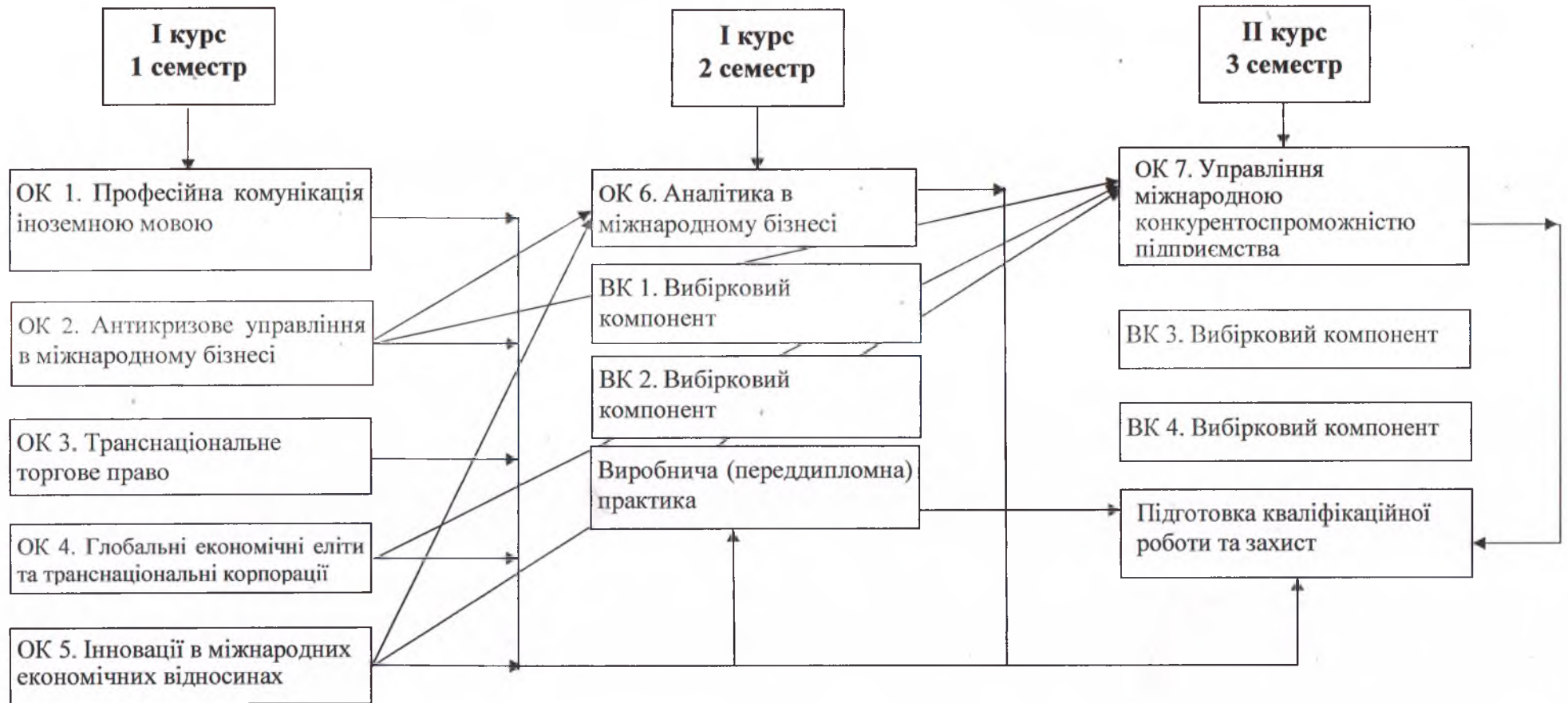
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни,), виробнича переддипломна практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
OK 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
	Всього за 1.1	6
1.2. Цикл професійної підготовки		
OK 2	Антикризове управління в міжнародному бізнесі / Crisis Management in the International Business	6
OK 3	Транснаціональне торгове право / Transnational Trade Law	6
OK 4	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації / Global Economic Elites and Transnational Corporations	6
OK 5	Інновації в міжнародних економічних відносинах/Innovations in international economic relations	6
OK 6	Аналітика в міжнародному бізнесі / Analytics in the International Business	9
OK 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства / Management of International Competitiveness of the Enterprise	6
	Всього за 1.2	39
1.3. Практична підготовка		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
	Всього за 1.3	9
1.4. Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of qualification paper	12
	Всього за 1.4	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1 Цикл загальної підготовки		
-		
2.2 Цикл професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент*/ Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
Загальний обсяг вибірових компонентів		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх освітніх компонент формою підсумкового контролю є екзамен.

Примітка: загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

*Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Атестація
Компетентності										
Інтегральна компетентність		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні	ЗК 1.	+		+					+	+
	ЗК 2.	+		+		+			+	+
	ЗК 3.	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК 4.	+	+						+	+
	ЗК 5.	+		+		+	+	+	+	+
Спеціальні	СК 1.		+		+			+	+	+
	СК 2.					+		+	+	+
	СК 3.		+	+	+	+			+	+
	СК 4.				+		+		+	+
	СК 5.				+	+	+	+	+	+
	СК 6.				+				+	+
	СК 7.		+						+	+
	СК 8.		+				+	+	+	+
	СК 9.	+	+	+					+	+
	СК 10.						+	+	+	+
	СК 11.			+					+	+
	СК 12.						+	+	+	+
	СК 13.		+						+	+
	СК 14.			+		+			+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Агестація
РН 1.	+		+					+	+
РН 2.		+	+		+	+	+	+	+
РН 3.		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4.		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5.		+						+	+
РН 6.		+	+			+		+	+
РН 7.				+	+		+	+	+
РН 8.		+						+	+
РН 9.		+		+	+	+	+	+	+
РН 10.			+	+	+	+		+	+
РН 11.		+		+				+	+
РН 12.			+	+	+			+	+
РН 13.		+				+	+	+	+
РН 14.		+		+	+	+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Інтеграція України в світовий економічний простір висуває нові вимоги до підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу. Сучасні глобалізаційні процеси потребують спеціалістів, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку світового ринкового середовища, володіють необхідними компетентностями у сфері міжнародного бізнесу, що знайшло своє відображення в цілях освітньої програми та програмних результатах навчання.

Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України за кордоном.

Мета освітньої програми - підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань в галузі міжнародних економічних відносин та практичних навичок в сфері управління міжнародними підприємствами. Реалізується шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо умов, тенденцій та перспектив функціонування міжнародного бізнесу в сучасному глобальному економічному середовищі.

Програма орієнтована на підготовку фахівців з високим рівнем знань іноземних мов та специфічної термінології в сфері міжнародного бізнесу.

У програмі передбачена інтегральна компетентність, що полягає у забезпеченні здатності випускника розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародного бізнесу та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень з використанням економіко-математичного інструментарію та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов економічних, соціальних та геополітичних процесів і вимог.

До складу ОП «Міжнародний бізнес» включено освітні компоненти, які можуть допомогти адаптуватися її випускникам до потреб українського та міжнародного ринку праці. Здобувачі також мають можливість обирати варіативні компоненти навчання, що впливає на підвищення їх професійної конкурентоспроможності.

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес».

Освітня професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Рецензент:
Директор ТОВ ФІРМА
«СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД»,
м. Вінниця



Ігор БЕСЕДА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Виникнення і розвиток світової системи господарювання означає існування процесів, що тісно переплітаються серед яких виробництво і торгівля товарами та послугами між країнами світу. При цьому, природно, виділяються країни і групи країн як з більш інтенсивним так із менш інтенсивним залученням в світові бізнес-процеси. Крім того, на сучасному етапі жодна країна не може залишатися осторонь від масштабних процесів - інтернаціоналізації й глобалізації міжнародних економічних відносин, участь в яких дозволяє не тільки вирішувати нагальні економічні проблеми, а й активно інтегруватися у світові технологічні потоки. Залучення до світової спільноти не тільки веде до кардинальних змін у виробництві та споживанні, але й істотно формує уявлення людей про сучасний світ, змушує осмислювати нові проблеми, що вимагає особливої поведінки, кваліфікації та знань. Зміни, які відбуваються у світі, ініціюють появу нових, так званих глобальних, підприємницьких можливостей, нових ідей і способів їх втілення. Особливо велике значення міжнародного торговельно- економічного, науково-технічного та економіко-бізнесового співробітництва потребує детального вивчення тенденцій і специфіки сучасного міжнародного бізнесу. Саме це є достатньо важливим аспектів для підготовки майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин.

У Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ зі здобувачами вищої освіти працюють висококваліфіковані науково- педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вченні звання та забезпечують якість навчання. Заслугує на увагу розроблена система управління навчанням MOODLE, яка ефективно функціонує, а також доступною є спеціалізована електронна бібліотека та обладнанні комп'ютерні кабінети з мережею Інтернет.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес», що рецензується, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та міжнародних відносин Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ за результатами консультацій із науковцями та підтвердженими замовленнями потенційних роботодавців, щодо потреби підготовки фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі виходячи із завдань та практичних проблем, визначені програмні компетентності у сфері міжнародного бізнесу в ході професійної діяльності. Ці компетенції розподілені на загальні та фахові, що є найбільш відповідними для представленої програми. Фахові компетентності дають змогу використовувати сучасний інструментарій і технології, аналітичні методи та методи моделювання основних тенденцій у розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» повністю відповідає завданням освітньої програми «Міжнародний бізнес». Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів)

Рецензент:

д-р екон. наук, професор,
професор кафедри економіки
підприємства та виробничого
менеджменту ВНТУ



Наталія БУРЄННІКОВА

Підпис

ПОСВІДЧЕННЯ