

Ф-М-8.3.01-1


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**  
*Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015(ISO 9001:2015, IDT)*  
**Кафедра економіки та міжнародних відносин**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ВТЕІ КНТЕУ

 Н. Л. Замкова  
28.09.2020

**МІЖНАРОДНІ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ  
ОРГАНІЗАЦІЇ**

**INTERNATIONAL TRADE AND ECONOMIC  
ORGANIZATIONS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»	/ «International Relations»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»	/ «International Economic Relations»
Спеціалізація / Освітня програма	«Міжнародний бізнес»	/ «International Business»

**Вінниця 2020**

**Розробник:** Кульганік О.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**Гарант освітньої програми «Міжнародний бізнес»** - Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин 11 вересня 2020 р., пр. № 11; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 21 вересня 2020 р., протокол № 09 та засіданні вченої ради інституту 28 вересня 2020 р., пр. № 08

**Рецензенти:** внутрішній рецензент: Давидюк Л.П., канд. екон. наук;  
зовнішній стейкхолдер: Беседа І.М., директор ТОВ фірми «СКОРВІДЕР АВТО ЛТД», м. Вінниця.

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

### **Мета вивчення дисципліни.**

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні торговельно-економічні організації» є формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародних торговельних організацій, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних торговельних організацій, визначенні особливостей та перспектив співробітництва України з міжнародними торговельними організаціями.

### **Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.**

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні торговельно-економічні організації» для освітньої програми «Міжнародний бізнес» є формування комплексу компетентностей:

#### **- інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **- загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **- спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**Програмні результати навчання** здобувачів з навчальної дисципліни «Міжнародні торговельно-економічні організації» полягають:

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення (теми: 3).

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища (теми: 1; 12; 13).

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них (теми: 4; 9; 10).

РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під

керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу (теми: 13).

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції (теми: 7; 8; 12).

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій (теми: 5; 6; 7).

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку (теми: 13).

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях (теми: 3; 13).

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування (теми: 7; 8; 12; 13).

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі (теми: 6; 7; 12).

РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин (теми: 5; 6).

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними (теми: 13).

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками (теми: 2; 3; 11).

РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України (теми: 2).

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (теми: 1).

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин (теми: 2; 13).

PH 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин (теми: 3; 13).

PH 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами (теми: 3; 8).

PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України (теми: 9; 10; 13).

PH 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні (теми: 13).

PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків (теми: 7; 8; 13).

**Міждисциплінарні зв'язки:** робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Теорія міжнародних відносин», «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародна мікро- та макроекономіка»; «Міжнародна торгівля»; «Міжнародні економічні відносини»; «Міжнародна економічна діяльність України»; «Міжнародний бізнес».

Робоча програма дисципліни відображає також специфіку діяльності міжнародних організацій у сфері регулювання економічного співробітництва і галузей світового господарства, торговельно-економічної політики, регулювання технологічного обміну. Важливим є висвітлення питань, пов'язаних з регулюванням підприємницької діяльності, зокрема таких, як охорона промислової власності; стандартизація і сертифікації продукції; регулювання міжнародної ділової практики.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання**

*Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали (табл. 1).*

*Таблиця 1 – Рейтингова шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти*

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;

		проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 - результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Екзамен ставиться автоматом, якщо здобувачі вищої освіти виконали програму дисципліни та набрали 75 і більше балів без опитування чи виконання екзаменаційного завдання.

**Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл**  
**Тематичний план для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня**  
**бакалавр, освітньої програми «Міжнародний бізнес»**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	самоконтрольна робота	
Тема 1. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків	14	2	4	8	УО
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	14	4	2	8	КТ; УО
Тема 3. Міжнародні організації в системі Організації Об'єднаних Націй (ООН).	16	4	4	8	КТ; УО; АІ
Тема 4. Всесвітня туристична організація (ВТО): історія створення та основні етапи діяльності	12	2	2	8	ПО; СУН
Тема 5. Система міжнародних валютно-фінансових організацій	14	2	4	8	КТ; УО
Тема 6. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації	12	2	2	8	КТ; ТЗ
Тема 7. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків і ринків послуг	15	4	4	7	АІ; КТ
Тема 8. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі	15	4	4	7	КТ; УО
Тема 9. Міжнародні організації зі стандартизації	12	2	2	8	УО;ТЗ
Тема 10. Міжнародні організації у сфері сертифікації продукції	12	2	2	8	ЕД; СВ
Тема 11. Міжнародні неурядові організації	15	4	4	7	УО; СУН
Тема 12. Регіональні інтеграційні угруповання	14	4	2	8	ПТ; ІЗ
Тема 13. Діяльність України в міжнародних організаціях	15	4	4	7	КТ; УО
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>					

\* Умовні позначення: АІ – аналітична інформація, ІЗ – індивідуальне завдання, КТ- комп'ютерне тестування, СУН – система управління навчанням MOODLE, ТЗ- творче завдання, УО – усне опитування, ПО- письмове опитування, ЕД –економічний диктант, СВ – ситуаційні вправи.



## **II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Зміст дисципліни (теми програми)**

#### **Тема 1. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків**

Особливості формування та структура системи наддержавного регулювання світових господарських зв'язків.

Сутність та критерії сучасної міжнародної організації. Історія виникнення, етапи становлення та динаміка зростання міжнародних організацій від епохи рабовласницьких держав до сучасного підходу. Типи міжнародних організацій. Класифікація міжнародних організацій за функціональною спрямованістю (універсальні, спеціалізовані). Значення і роль міжнародних організацій у регулюванні світогосподарських зв'язків.

#### **Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій**

Міжнародно-правові системи в регулюванні міжнародних відносин та їх взаємодія з національними правовими системами. Право міжнародної організації та його джерела. Правові норми, пов'язані з діяльністю міжнародних організацій: внутрішнє, зовнішнє право.

Принципи перерозподілу повноважень між організаціями та їх членами. Побудова міжнародних організацій на принципі суверенної рівності держав-членів. Поняття та особливості наднаціональної міжнародної організації. Термін «рішення міжнародної організації» та його визначення. Класифікація рішень міжнародних організацій за критеріями юридичної сили, адресату, географічної спрямованості, методом їх прийняття і сферою питань, до яких належить рішення. Основні етапи процедури прийняття рішень. Процедура прийняття рішення та її характеристика. Методи прийняття рішень, що застосовуються у практиці діяльності міжнародних організацій, та їх види (одностайний, мажоритарний (за більшістю голосів), консенсусний, метод «зважених» голосів). Технічний прийом прийняття рішення, як техніка реалізації методу. Спеціальні технічні процедури прийняття рішень (акламація, голосування, консенсус).

Міжнародні службовці у міжнародних організаціях. Статус міжнародного службовця та основні ознаки, що його визначають. Інститут постійних представництв при міжнародних організаціях. Визначення постійного представництва країни відповідно до Віденської Конвенції про представництво держав у їхніх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру (1975 р.). Функції та повноваження постійних представництв.

#### **Тема 3. Міжнародні організації в системі Організації Об'єднаних Націй (ООН)**

ООН як головний світовий центр координації зусиль з розвитку міжнародного співробітництва. Історія створення, цілі та принципи діяльності ООН. Порядок вступу до ООН згідно Статуту. Формування бюджету та програм ООН. Проблеми в діяльності ООН та основні напрями її

реформування.

Принципова схема структури ООН. Генеральна Асамблея ООН як головний політичний консультативний орган. Рада Безпеки як орган відповідальності за підтримання міжнародного миру і безпеки. Економічна і Соціальна Рада як головний орган з координації економічної діяльності ООН та спеціалізованих установ, пов'язаний з ООН. Рада з Опіки ООН як орган спостереження за управлінням підопічними територіями. Міжнародний Суд як головний судовий орган. Секретаріат як адміністративний орган.

Регіональні економічні комісії ООН у системі координації МЄВ. Програми і робочі органи ООН. Спеціалізовані установи ООН. Автономні організації, що виступають під егідою ООН.

#### **Тема 4. Всесвітня туристична організація (ВТО): історія створення та основні етапи діяльності**

Сутність функціонування спеціалізованої установи Всесвітньої туристичної організації. Договір про співробітництво і взаємовідносини між ООН і ВТО. Генеральна асамблея ВТО. Регіональні комісії ВТО. Функції національних туристських організацій. Фінансові правила організації.

Участь України у Всесвітній туристичній організації. Підвищення іміджу і авторитета держави у туристичному співтоваристві. Внутрішній і зелений туризм. Розвиток внутрішнього туризму. Пріоритети розвитку внутрішнього туризму. Механізми прямого стимулювання розвитку внутрішнього туризму в Україні. Захист і збереження туристських ресурсів і ексклюзивної спадщини країни (монументів, історичних місць), компанії по захисту культури та мистецтва.

#### **Тема 5. Система міжнародних валютно-фінансових організацій**

Значення, особливості та етапи регулювання міжнародних валютних відносин. Група організацій Світового банку.

Міжнародний валютний фонд. Історія виникнення МВФ. Цілі та функції фонду. Організаційна структура МВФ. Вступ до МВФ. Фінансова структура МВФ. Основні напрями діяльності МВФ.

Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР). Міжнародна фінансова корпорація (МФК). Багатостороння агенція з гарантій інвестицій (БАГІ). Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС).

#### **Тема 6. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації**

Сутність та особливості регулювання валютних відносин на регіональному рівні. Європейський інвестиційний банк (ЄІБ). Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР).

Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР). Міжамериканський банк розвитку (МБР). Азіатський банк розвитку. Африканський банк розвитку. Організація з регулювання зовнішньої заборгованості. Паризький клуб. Лондонський клуб кредиторів. Діяльність валютно-фінансових організацій в

умовах глобальної фінансово-економічної кризи.

### **Тема 7. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків і ринків послуг**

Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Консультативні групи держав: група Семи (Г-7), група Десяти (Г-10), група Одинадцяти (Г-11). Велика двадцятка, або G-20.

Організація країн – експортерів нафти (ОПЕК). Організація арабських країн – експортерів нафти (ОАПЕК).

Міжнародні організації виробників та експортерів металу. Міжнародна організація з какао (МОК, ІССО). Міжнародна організація з цукру (МОЦ). Міжнародні ради: з маслинної олії (МРМО); з олова (МРО); зерна (МРЗ). Міжнародні консультативні комітети: з бавовни (МККБ); комітет ЮНКТАД з вольфраму.

### **Тема 8. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі**

Історія створення системи міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі. Глобально-універсальні торговельні організації. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (ЮНІСТРАЛ). Міжнародний торговельний центр. Світова організація торгівлі (СОТ): історія створення (створення системи ГАТТ, історія підписання ГАТТ 1947). Уругвайський раунд торговельних переговорів і створення СОТ. Характеристика СОТ: штаб-квартира; статус і сфера діяльності; цілі; члени; принципи; переваги торгової системи. Процедура вирішення суперечок в рамках СОТ. Розгляд справи Експертною групою. Апеляційний розгляд. Критика. Світова організація торгівлі й медичні препарати. Україна і СОТ. Історія переговорного процесу зі вступу України до СОТ. Вступ України до СОТ.

Всесвітня митна організація (ВМО): історія, цілі організації, інструменти, організаційний устрій. Участь України у Всесвітній митній організації.

### **Тема 9. Міжнародні організації зі стандартизації**

Сутність та особливості міжнародного регулювання у сфері стандартизації. Міжнародна організація із стандартизації (ІСО): завдання ІСО, напрями діяльності ІСО, склад ІСО. Україна в ІСО. Організаційна структура ІСО. Генеральна асамблея. Рада. Технічне керуюче бюро. Виконавчі органи.

Комітети ІСО: PLACO (Технічне бюро), STACO (Комітет з вивчення наукових принципів стандартизації), CASCO (Комітет з оцінювання відповідності), INFSCO (Комітет з науково-технічної інформації і послуг), DEVSCO (Комітет з надання допомоги країнам, що розвиваються), COPOLSCO (Комітет із захисту інтересів споживачів), REMSCO (Комітет зі стандартних зразків).

Міжнародна електротехнічна комісія (МЕК, ІЕС): склад і структура, завдання та функції, члени. Участь України в Міжнародній електротехнічній комісії.

### **Тема 10. Міжнародні організації у сфері сертифікації продукції**

Міжнародні та регіональні організації сертифікації продукції (робіт, послуг). Основи міжнародної сертифікації продукції. Сертифікат якості (сертифікат відповідності). Необхідні документи для отримання сертифікату відповідності. Сертифікати на імпорт в Україну. Сертифікація в системі FSC.

### **Тема 11. Міжнародні неурядові організації**

Сутність і види міжнародних неурядових організацій. Статус неурядових організацій. Джерела фінансування. Роль неурядових організацій у сучасному світі.

Види МНУО: екологічні («Грінпіс», «Всесвітній фонд дикої природи»); гуманітарні («Лікарі без кордонів»); правові («Міжнародна амністія», «Міжнародна федерація з прав людини», «Всесвітня організація боротьби проти тортур», «Нагляд за правами людини», «Міжнародна Комісія юристів», «Фрідом Хаус»); спеціально-наукові («Римський клуб»); спортивні («Міжнародний Олімпійський Комітет»); релігійні («Всесвітня Рада церков»).

Міжнародна неурядова природоохоронна організація Грінпіс: зміст; заснування та історія; основні напрямки та досягнення; країни поширення; регіональні офіси; національні офіси.

### **Тема 12. Регіональні інтеграційні угруповання**

Сутність, цілі і завдання міжнародної інтеграції, основні ознаки. Регіональний характер міжнародної економічної інтеграції. Об'єктивні, політичні і економічні цілі, основні етапи розвитку західноєвропейської інтеграції. Україна в світових регіональних процесах.

Інтеграційне об'єднання Європейського Союзу (ЄС). Рада держав Балтійського моря (РДБМ). Співдружність незалежних держав (СНД). Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). Асоціація держав Південно – Східної Азії (АСЕАН). Азіатсько –Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС). Асоціація регіонального співробітництва Південної Азії (СААРК). Північно – Американська асоціація вільної торгівлі (НАФТА). Латиноамериканська асоціація вільної торгівлі (ЛААІ). Карибське співтовариство і Карибський спільний ринок (КАРІКОМ). Центральнаамериканський спільний ринок (ЦАСП). Економічне співтовариство держав Західної Європи (ЕКОВАС).

### **Тема 13. Діяльність України в міжнародних організаціях**

Участь України в системі міжнародних організацій. Україна в Організації Об'єднаних Націй. Історичний аспект взаємовідносин. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН.

Характеристика співробітництва України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.

Внутрішньо-європейська організація податкових адміністрацій - Intra-European Organisation of Tax Administrations (ІОТА). Всесвітній поштовий союз (ВПС) - Universal Postal Union (UPU). Всесвітня метеорологічна організація (ВМО) - World Meteorological Organization (WMO). Всесвітня митна організація - World Customs Organization (WCO). Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) - World Intellectual Property Organization (WIPO). Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) - World Health Organization (WHO).

## Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
<p><b>Знати:</b> концептуальні засади сутності, цілей, принципів, функцій та ролі міжнародних організацій в системі міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Вміти:</b> здійснювати типологію міжнародних організацій</p>	<p><b>Тема 1. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків</b></p> <p><b>Лекція № 1</b></p> <p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості формування та структура системи наддержавного регулювання світових господарських зв'язків.</li> <li>2. Сутність та критерії сучасної міжнародної організації.</li> <li>3. Історія виникнення, етапи становлення та динаміка зростання міжнародних організацій від епохи рабовласницьких держав до сучасного підходу.</li> <li>4. Типи міжнародних організацій.</li> </ol> <p><b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8 <b>Додаткова:</b> 9; 14 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21; 26.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань.</p>	8
	<p><b>Практичне заняття № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальний економічний простір як середовище формування міжнародних організацій.</li> <li>2. Типологія міжнародних організацій.</li> <li>3. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій.</li> <li>4. Сучасна система міжнародних торговельно-економічних організацій.</li> </ol> <p>Проведення ділової гри «Питання-Відповіді».</p>	2
	<p><b>Практичне заняття № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація міжнародних організацій за функціональною спрямованістю (універсальні, спеціалізовані).</li> <li>2. Міждержавні економічні організації, їхня сутність та призначення.</li> <li>3. Міжнародні недержавні організації та змішані міжнародні організації: спільне та відмінне.</li> <li>4. Значення і роль міжнародних організацій у регулюванні світогосподарських зв'язків.</li> </ol> <p>Проведення тестування з теми.</p>	2
<p><b>Знати:</b> механізм функціонування міжнародних організацій: норм міжнародного права, договорів, звичаїв.</p>	<p><b>Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій</b></p> <p><b>Лекція № 2</b></p> <p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародно-правові системи в регулюванні міжнародних відносин та їх взаємодія з національними правовими системами.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
<p><b>Вміти:</b> аналізувати правові норми, пов'язані з діяльністю міжнародних організацій; здійснювати побудову міжнародних організацій на принципі суверенної рівності держав-членів</p>	<p>2. Право міжнародної організації та його джерела. 3. Правові норми, пов'язані з діяльністю міжнародних організацій: внутрішнє, зовнішнє право. 4. Принципи перерозподілу повноважень між організаціями та їх членами.</p>	
	<p><b>Лекція № 3</b> <b>План лекції</b> 1. Основні етапи процедури прийняття рішень. 2. Процедура прийняття рішення та її характеристика. 3. Методи прийняття рішень, що застосовуються у практиці діяльності міжнародних організацій, та їх види (одностайний, мажоритарний (за більшістю голосів), консенсусний, метод «зважених» голосів). 4. Технічний прийом прийняття рішення, як техніка реалізації методу. <b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 7; 8 <b>Додаткова:</b> 9; 15 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21; 26; 30.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції на основі самостійного опрацювання періодичних видань, підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуальних завдань.</p>	8
	<p><b>Практичне заняття № 3</b> 1. Побудова міжнародних організацій на принципі суверенної рівності держав-членів. 2. Поняття та особливості наднаціональної міжнародної організації. 3. Термін «рішення міжнародної організації» та його визначення. 4. Класифікація рішень міжнародних організацій за критеріями юридичної сили, адресату, географічної спрямованості, методом їх прийняття і сферою питань, до яких належить рішення. Проведення ділової гри «Вікторина».</p>	2
	<p><b>Знати:</b> загальну характеристику, цілі, принципи та функції діяльності ООН. <b>Вміти:</b> усвідомлювати сучасну роль ООН у системі регулювання МЄВ.</p>	<p><b>Тема 3. Міжнародні організації в системі Організації Об'єднаних Націй (ООН)</b> <b>Лекція № 4</b> <b>План лекції</b> 1. ООН як головний світовий центр координації зусиль з розвитку міжнародного співробітництва. 2. Історія створення, цілі та принципи діяльності ООН. 3. Порядок вступу до ООН згідно Статуту. 4. Формування бюджету та програм ООН.</p>
<p><b>Лекція № 5</b> <b>План лекції</b> 1. Проблеми в діяльності ООН та основні напрями її реформування.</p>		2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
	<p>2. Принципова схема структури ООН.  3. Генеральна Асамблея ООН як головний політичний консультативний орган.  4. Рада Безпеки як орган відповідальності за підтримання міжнародного миру і безпеки.  <b>Література:</b>  <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8  <b>Додаткова:</b> 10; 11; 17  <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p>	
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення (закріплення) та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p><b>Практичне заняття № 4</b>  1. Економічна і Соціальна Рада як головний орган з координації економічної діяльності ООН та спеціалізованих установ, пов'язаних з ООН.  2. Рада з Опіки ООН як орган спостереження за управлінням підопічними територіями.  3. Міжнародний Суд як головний судовий орган.  4. Секретаріат як адміністративний орган.  Проведення ділової гри «Мозковий штурм».</p>	2
	<p><b>Практичне заняття № 5</b>  1. Цілі сталого розвитку в Україні в рамках програми ООН (подолання бідності, голоду, міцне здоров'я і благополуччя, якісна освіта, гендерна рівність, чиста вода та належні санітарні умови, доступна та чиста енергія, гідна праця та економічне зростання, промисловість, інновації та інфраструктура).  2. Скорочення нерівності, сталий розвиток міст і громад, відповідальне споживання та виробництво.  3. Пом'якшення наслідків зміни клімату, збереження морських ресурсів, захист екосистем суші.  4. Рамкова програма партнерства між Урядом України та Організацією Об'єднаних Націй на 2018–2022 роки.  Ділова гра «Засідання ООН».</p>	2
<p><b>Знати:</b>  етапи створення, структуру управління, основні напрями діяльності та перспективи подальшого розвитку Всесвітньої туристичної організації.</p>	<p><b>Тема 4. Всесвітня туристична організація (ВТО): історія створення та основні етапи діяльності</b>  <b>Лекція № 6</b>  <b>План лекції:</b>  1. Сутність функціонування спеціалізованої установи Всесвітньої туристичної організації.  2. Договір про співробітництво і взаємовідносини між ООН і ВТО.  3. Генеральна асамблея ВТО.  4. Регіональні комісії ВТО.  <b>Література:</b>  <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5;6;8</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
<b>Вміти:</b> визначати напрями ефективного співробітництва ЮНВТО та спеціалізованих органів та установ ООН з метою визнання міжнародного туризму істотним фактором сприяння економічному зростанню та сталому розвитку.	<b>Додаткова:</b> 12; 15; 17 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.	
	<b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок. Виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни (реферат, презентація тощо).	8
	<b>Практичне заняття № 6</b> 1. Основні напрями діяльності Всесвітньої туристичної організації як спеціалізованої установи ООН. 2. Функції національних туристських організацій. 3. Фінансові правила організації. 4. Участь України у Всесвітній туристичній організації. Проведення тестування з теми.	2
<b>Знати:</b> особливості стратегічних пріоритетів міжнародних фінансових інституцій. <b>Вміти:</b> досліджувати особливості системи міжнародних організацій, створених у валютно-кредитній сфері.	<b>Тема 5. Система міжнародних валютно-фінансових організацій</b>  <b>Лекція № 7</b> <b>План лекції</b> 1. Значення, особливості та етапи регулювання міжнародних валютних відносин. 2. Група організацій Світового банку. 3. Міжнародний валютний фонд. 4. Історія виникнення МВФ. <b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 6; 8 <b>Додаткова:</b> 13; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.	2
	<b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекційного заняття. Підготовка до практичного заняття, виконання індивідуального завдання щодо моніторингу за рейтингом міжнародних фінансових інституцій.	8
	<b>Практичне заняття № 7</b> 1. Цілі та функції фонду МВФ. 2. Організаційна структура МВФ. 3. Вступ до МВФ. 4. Фінансова структура МВФ. Проведення ділової гри із застосуванням методу «Мікрофон».	2
	<b>Практичне заняття № 8</b> 1. Основні напрями діяльності МВФ. 2. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). 3. Міжнародна асоціація розвитку (МАР). 4. Міжнародна фінансова корпорація (МФК). Проведення тестування.	2
Результати	Навчальна діяльність	Робочий час

навчання		здобувача вищої освіти, год.
<p><b>Знати:</b> особливості формування системи регіональних міжнародних валютно-кредитних організацій.</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати сучасні інструменти регулювання валютних відносин на регіональному рівні; досліджувати основні тенденції роботи Європейського інвестиційного банку, ЄБРР.</p>	<p><b>Тема 6. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації</b></p> <p><b>Лекція № 8</b> <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та особливості регулювання валютних відносин на регіональному рівні.</li> <li>2. Європейський інвестиційний банк (ЄІБ).</li> <li>3. Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР).</li> <li>4. Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР).</li> </ol> <p><b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 6; 8 <b>Додаткова:</b> 11; 13; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції. Виконання індивідуального завдання щодо перспектив розвитку міжнародних фінансових організацій та рейтингу інвестиційної привабливості української економіки.</p>	8
	<p><b>Практичне заняття № 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія створення ЄБРР та основна мета діяльності.</li> <li>2. Паризький клуб.</li> <li>3. Лондонський клуб кредиторів.</li> <li>4. Діяльність валютно-фінансових організацій в умовах глобальної фінансово-економічної кризи.</li> </ol> <p>Проведення тестування з теми.</p>	2
<p><b>Знати:</b> особливості узгоджених дій країн-виробників, експортерів та імпортерів щодо стабілізації ринків шляхом запровадження міжнародних механізмів та організаційних утворень з їх реалізації.</p> <p><b>Вміти:</b> порівнювати особливості регіонального регулювання ринку товарів та послуг в умовах формування глобального світового простору.</p>	<p><b>Тема 7. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків і ринків послуг</b></p> <p><b>Лекція № 9</b> <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР).</li> <li>2. Консультативні групи держав: група Семи (Г-7), група Десяти (Г-10), група Одинадцяти (Г-11).</li> <li>3. Велика двадцятка, або G-20.</li> <li>4. Організація країн – експортерів нафти (ОПЕК).</li> </ol>	2
	<p><b>Лекція № 10</b> <b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфіка функціонування світового ринку послуг міжнародної економічної інтеграції та глобалізації.</li> <li>2. Інформатизація та лібералізація торгівлі послугами на світовому ринку.</li> <li>3. Потенціал України на світовому ринку послуг.</li> <li>4. Місце та роль послуг у зовнішній торгівлі України.</li> </ol> <p><b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 6; 8 <b>Додаткова:</b> 9; 10; 18</p>	2
Результати	Навчальна діяльність	Робочий час

навчання		здобувача вищої освіти, год.
	<b>Інтернет-ресурси: 21-31.</b>	
	<b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції. Виконання індивідуального завдання щодо міжнародних детермінант формування транспортного забезпечення зовнішньої торгівлі країни.	7
	<b>Практичне заняття № 10</b> 1. Організація арабських країн – експортерів нафти (ОАПЕК). 2. Міжнародні організації виробників та експортерів металу. 3. Міжнародна організація з какао (МОК, ICCO). 4. Міжнародна організація з цукру (МОЦ). Проведення дебатів на тему «Міжнародні фінансові відносини та економічний ринок в умовах глобалізації».	2
	<b>Практичне заняття № 11</b> 1. Історія створення, мета, склад, напрями діяльності, механізм функціонування та організаційна структура основних міждержавних економічних організацій за регіонами світу: Європа, Азія, Америка, Африка. 2. Міжнародні ради: з маслинної олії (МРМО); з олова (МРО); зерна (МРЗ). 3. Міжнародні консультативні комітети: з бавовни (МККБ); комітет ЮНКТАД з вольфраму. 4. Міжнародні дослідницькі групи з сировинних товарів. Проведення тестування з теми.	2
<b>Знати:</b> особливості розвитку системи багатостороннього регулювання торговельно-економічних відносин, сучасного етапу розвитку регулювання світових товарних ринків.	<b>Тема 8. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі</b> <b>Лекція № 11</b> <b>План лекції</b> 1. Історія створення системи міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі. 2. Глобально-універсальні торговельні організації. 3. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). 4. Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (ЮНІСТРАЛ).	2
<b>Вміти:</b> досліджувати міжнародні організації, пов'язані з регулюванням світової торгівлі.	<b>Лекція № 12</b> <b>План лекції</b> 1. Міжнародний торговельний центр. 2. Світова організація торгівлі (СОТ): історія створення (створення системи ГАТТ, історія підписання ГАТТ 1947). 3. Уругвайський раунд торговельних переговорів і створення СОТ. 4. Характеристика СОТ: штаб-квартира; статус і сфера діяльності; цілі; члени; принципи; переваги торгової системи.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
	<p><b>Література:</b>  <b>Основна:</b> 1; 2; 3; 4; 5;6; 8  <b>Додаткова:</b> 11; 16; 19  <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p> <p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Збір аналітично-статистичних даних.</p> <p><b>Практичне заняття № 12</b>  1. Процедура вирішення суперечок в рамках СОТ. Розгляд справи Експертною групою. Апеляційний розгляд. Критика.  2. Світова організація торгівлі й медичні препарати.  3. Україна і СОТ. Історія переговорного процесу зі вступу України до СОТ.  4. Вступ України до СОТ.</p> <p><b>Практичне заняття № 13</b>  1. Балійські домовленості “Балійського пакету”.  2. Угода про інформаційні технології (Information Technology Agreement – ІТА).  3. Всесвітня митна організація (ВМО): історія, цілі організації, інструменти, організаційний устрій.  4. Участь України у Всесвітній митній організації. Проведення ділової гри із застосуванням методу «Fishbone».</p>	<p></p> <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b>  правові і організаційні вимоги до стандартизації.  <b>Вміти:</b>  розрізняти типи документів Міжнародної організації зі стандартизації (ISO)</p>	<p><b>Тема 9. Міжнародні організації зі стандартизації</b>  <b>Лекція № 13</b>  <b>План лекції</b>  1. Сутність та особливості міжнародного регулювання у сфері стандартизації.  2. Міжнародна організація із стандартизації (ICO): завдання ISO, напрями діяльності ISO, склад ISO.  3. Україна в ISO.  4. Організаційна структура ISO. Генеральна асамблея. Рада. Технічне керуюче бюро. Виконавчі органи.</p> <p><b>Література:</b>  <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8  <b>Додаткова:</b> 18; 19; 20  <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p> <p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття.</p> <p><b>Практичне заняття № 14</b>  1. Роль міжнародних організацій та міжнародні стандарти як основа безпеки підприємств.  2. Міжнародне співробітництво України в галузі метрології, стандартизації, сертифікації та управління якістю.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
	<p>3. Передумови створення системи міжнародного співробітництва в сфері стандартизації.</p> <p>4. Міжнародні організації з метрології. Міжнародна організація мір і ваг.</p> <p>Проведення ділової гри із застосуванням методу «Питання-відповіді».</p>	
<p><b>Знати:</b> особливості процедури ISO з технічної роботи та типи її документів.</p> <p><b>Вміти:</b> роз'яснювати процеси сертифікації продукції; здійснювати сертифікацію продукції</p>	<p><b>Тема 10. Міжнародні організації у сфері сертифікації продукції</b></p> <p><b>Лекція № 14</b> <b>План лекції</b></p> <p>1. Міжнародні та регіональні організації сертифікації продукції (робіт, послуг).</p> <p>2. Основи міжнародної сертифікації продукції.</p> <p>3. Сертифікат якості (сертифікат відповідності). 4. Необхідні документи для отримання сертифікату відповідності.</p> <p><b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8 <b>Додаткова:</b> 9; 19; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p> <p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.</p> <p><b>Практичне заняття № 15</b></p> <p>1. Відмовні листи на регламенти та сертифікацію (партія / серія).</p> <p>2. Сертифікат відповідності на партію продукції.</p> <p>3. Сертифікат відповідності на серію (TP: 1149; 785; 933; 1144; 901).</p> <p>4. Сертифікація автомобілів.</p> <p>5. Сертифікати на імпорт в Україну.</p> <p>6. Сертифікація в системі FSC.</p> <p>Проведення тестування.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b> механізми залучення міжнародних неурядових організацій до формування стратегій сталого розвитку.</p> <p><b>Вміти:</b> брати участь у роботі міжнародних неурядових організаціях.</p>	<p><b>Тема 11. Міжнародні неурядові організації</b></p> <p><b>Лекція № 15</b> <b>План лекції</b></p> <p>1. Сутність і види міжнародних неурядових організацій.</p> <p>2. Статус неурядових організацій.</p> <p>3. Джерела фінансування.</p> <p>4. Роль неурядових організацій у сучасному світі.</p> <p><b>Лекція № 16</b> <b>План лекції</b></p> <p>1. Міжнародний кооперативний альянс (МКА).</p> <p>2. Утворення тристоронньої комісії.</p> <p>3. Європейський діловий конгрес.</p> <p>4. Тихоокеанська економічна рада.</p> <p><b>Література:</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
	<b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8 <b>Додаткова:</b> 10; 19; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.	
	<b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	7
	<b>Практичне заняття № 16</b> 1. Організаційні структури та форми діяльності МНО. 2. Правова основа механізму взаємодії неурядових та міжурядових організацій. 3. Європейське товариство з вивчення громадської думки та маркетингових досліджень. 4. Міжнародна асоціація економічних наук. Проведення ділової гри «Вгадай економічний термін МНО».	2
	<b>Практичне заняття № 17</b> 1. Види МНУО: екологічні («Грінпіс», «Всесвітній фонд дикої природи»); гуманітарні («Лікарі без кордонів»); правові («Міжнародна амністія», «Міжнародна федерація з прав людини», «Всесвітня організація боротьби проти тортур», «Нагляд за правами людини», «Міжнародна Комісія юристів», «Фрідом Хаус»); спеціально-наукові («Римський клуб»); спортивні («Міжнародний Олімпійський Комітет»); релігійні («Всесвітня Рада церков») 2. Міжнародна неурядова природоохоронна організація Грінпіс: зміст; заснування та історія; основні напрямки та досягнення; країни поширення; регіональні офіси; національні офіси. Проведення тестування.	2
<b>Знати:</b> основні теорії регіональної інтеграції та класифікацію сучасних регіональних об'єднань світу за використанням моделей інтеграційних процесів.	<b>Тема 12. Регіональні інтеграційні угруповання</b> <b>Лекція № 17</b> <b>План лекції</b> 1. Сутність, цілі і завдання міжнародної інтеграції, основні ознаки. 2. Регіональний характер міжнародної економічної інтеграції. 3. Об'єктивні, політичні і економічні цілі, основні етапи розвитку західноєвропейської інтеграції. 4. Україна в світових регіональних процесах.	2
	<b>Лекція № 18</b> <b>План лекції</b> 1. Асоціація держав Південно – Східної Азії (АСЕАН). 2. Азіатсько –Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС). 3. Асоціація регіонального співробітництва Південної Азії (СААРК).	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
<p><b>Вміти:</b> досліджувати процеси регіональної економічної інтеграції у сучасних умовах глобалізаційних змін</p>	<p>4. Північно – Американська асоціація вільної торгівлі (НАФТА). <b>Література:</b> <b>Основна:</b> 2; 3; 4; 5; 8 <b>Додаткова:</b> 11; 19; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p>	
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p><b>Практичне заняття № 18</b> 1. Інтеграційне об'єднання Європейського Союзу (ЄС). 2. Рада держав Балтійського моря (РДБМ). 3. Співдружність незалежних держав (СНД). 4. Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). Проведення тестування.</p>	2
<p><b>Знати:</b> діяльність міжнародних організацій в Україні: загальні тенденції та орієнтири. <b>Вміти:</b> досліджувати основні тенденції та досвід діяльності міжнародних організацій в Україні; здійснювати проекти міжнародних організацій, членом яких є Україна.</p>	<p><b>Тема 13. Діяльність України в міжнародних організаціях</b> <b>Лекція № 19</b> <b>План лекції</b> 1. Участь України в системі міжнародних організацій. 2. Україна в Організації Об'єднаних Націй. 3. Історичний аспект взаємовідносин. 4. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН.</p>	2
	<p><b>Лекція № 20</b> <b>План лекції</b> 1. Характеристика співробітництва України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями. 2. Внутрішньо-європейська організація податкових адміністрацій Intra-European Organisation of Tax Administrations (ІОТА). 3. Всесвітній поштовий союз (ВПС) Universal Postal Union (UPU). 4. Всесвітня метеорологічна організація (ВМО) World Meteorological Organization (WMO). <b>Література:</b> <b>Основна:</b> 1; 2; 3; 4; 5; 8 <b>Додаткова:</b> 12; 19; 20 <b>Інтернет-ресурси:</b> 21-31.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти.</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.</p>	7

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год.
	<p><b>Практичне заняття № 19</b></p> <p>1. Участь України в міжнародних міжурядових організаціях та діяльність в Україні таких організацій як ООН та її спеціалізовані установи, Рада Європи, ОБСЄ</p> <p>2. Всесвітня митна організація / World Customs Organization (WCO).</p> <p>3. Всесвітня організація інтелектуальної власності (BOIB) / World Intellectual Property Organization (WIPO).</p> <p>4. Всесвітня організація охорони здоров'я (BOOЗ) / World Health Organization (WHO).</p> <p>Проведення тестування.</p>	2
	<p><b>Практичне заняття № 20</b></p> <p>1. Гаазька конференція з міжнародного приватного права / The Hague Conference on International Private Law.</p> <p>2. Дунайська комісія (ДК / Commission du Danube (CD).</p> <p>3. Енергетичне співтовариство / Energy Community.</p> <p>4. Європейська організація вищих органів фінансового контролю / European Organization of Supreme Audit Institutions (EUROSAI).</p>	2
	<b>Разом</b>	<b>180/6</b>
	<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен</b>



### III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### 1. Основні джерела

1. Гребельник О. П. *Митна справа : підручник. 5-те вид., оновл. та допов.* Київ : Центр учбової літератури, 2017. 400 с.
2. Ковалевський В. В., Козак Ю. Г., Лебедева С. Н., Наумчик А. А., Логвінова Н. С., Апосталюк Л. П., Граматик Ю. І., Барановська М. І., Левицький М. А., Воронова О. В., Захарченко О. В., Гаврилов М. С., Лапін К. В., Кравченко Є. В. *Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової. 3-тє вид., переробл. та допов.* Київ : Центр учбової літератури, 2011. 344 с.
3. *Міжнародні організації : навчальний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Та доп. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с*
4. *Міжнародні організації : опорний конспект лекцій / авт. Ю. І. Головня.* Київ : КНТЕУ, 2014. 74 с.
5. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. *Міжнародні організації : навч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 2018. 280 с.
6. Павленко І. І., Варяниченко О. В., Навроцька Н. А. *Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 2012. 256 с.
7. *Право міжнародних організацій і Україна у схемах та таблицях : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. Л. Бошицького, М. О. Дей.* Київ : Ліра-К, 2015. 268 с.
8. Стройко Т. В. *Міжнародні організації : навч. посіб.* Київ : Кондор, 2015. 250 с.

#### 2. Додаткові джерела

9. Azeem M. *Law, State and Inequality in Pakistan : Explaining the Rise of the Judiciary / by Muhammad Azeem. 1st ed. 2017. Singapore : Springer Singapore, 2017. XVIII, 278 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-981-10-3845-7>.*
10. Berner K. *Subsequent Agreements and Subsequent Practice in Domestic Courts / by Katharina Berner. 1st ed. 2017. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2017. XLV, 300 p. 3 illus. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-54937-7>.*
11. de W. H. *Legal Dynamics of EU External Relations : Dissecting a Layered Global Player / by Henri de Waele. 2nd ed. 2017. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2017. XVI, 199 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-54817-2>.*
12. *European Yearbook of International Economic Law 2017 / edited by Marc Bungenberg, Markus Krajewski, Christian Tams, J?rg Philipp Terhechte, Andreas R. Ziegler. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XXI, 649 p. 1 illus. in color. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-58832-2>.*
13. Imoedemhe O. C. *The Complementarity Regime of the International Criminal Court : National Implementation in Africa / by Ovo Catherine Imoedemhe. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XVII, 229 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-46780-1>.*

14. Kittichaisaree K. *Public International Law of Cyberspace / by Kriangsak Kittichaisaree*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XXXI, 376 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-54657-5>.

15. Ruka P. *The International Legal Responsibility of the European Union in the Context of the World Trade Organization in Areas of Non-Conferred Competences / by Plarent Ruka*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XXX, 289 p. 2 illus. in color. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-57177-5>.

16. Singh G. *Subsidies in the Context of the WTO's Free Trade System : A Legal and Economic Analysis / by Gurwinder Singh*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XIX, 351 p. 1 illus. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-62422-8>.

17. *Small States in a Legal World / edited by Petra Butler, Caroline Morris*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XII, 264 p. 2 illus. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-39366-7>.

18. *The Fundamental Principles of EEA Law : EEA-ities / edited by Carl Baudenbacher*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XX, 251 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-45189-3>.

19. *The Principle of Equality in EU Law / edited by Lucia Serena Rossi, Federico Casolari*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XVII, 316 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66137-7>.

20. *The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities : A Commentary / edited by Valentina Della Fina, Rachele Cera, Giuseppe Palmisano*. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XXXII, 769 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-43790-3>.

### 3. Интернет-ресурси

21. <http://mfa.gov.ua/ua>

22. <http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/wto>

23. <http://ru.euronews.com/programs/business-planet>

24. <http://vesti-ukr.com/strana/235685-v-mvf-nazvali-samoe-slaboe-zveno-v-ukraine>

25. <http://www.fao.org/home/en/>

26. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

27. <http://www.un.org/ru/index.html>

28. [https://eeas.europa.eu/topics/eu-information-russian\\_ru](https://eeas.europa.eu/topics/eu-information-russian_ru)

29. <https://eu.prostir.ua/catalogue/1158.html>

30. <https://www.who.int>

31. [www.agris.com](http://www.agris.com)