

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
 КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**СИЛАБУС**

**Основи підприємництва  
 (Fundamentals of Entrepreneurship)**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Красняк Олена Петрівна
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе, 25
Контактний телефон	0432-55-04-38
Е-mail:	o.krasniak@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/my/courses.php">https://m.vtei.edu.ua/my/courses.php</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	«Підприємництво та торгівля»
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	1
Факультет	Економіки, менеджменту та права
Курс	I
Група	ПТ-11д
Анотація курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Основи підприємництва» є формування у майбутніх фахівців системи знань, спрямованих на активізацію підприємницької діяльності в Україні, усвідомлення ролі підприємництва для сталого розвитку країни</p> <p>Основними завданнями, що мають бути виконані у процесі вивчення дисципліни, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння сутністю сучасної підприємницької діяльності, умовами її виникнення та ефективності функціонування, факторами, що впливають на її ефективність;</li> <li>– усвідомлення ролі та значення підприємницької діяльності для розвитку національної економіки;</li> <li>– оволодіння законодавчою базою, що регулює розвиток підприємництва в Україні;</li> <li>– засвоєння механізму створення власної справи, методики складання бізнес-плану та аналізу діяльності підприємства.</li> </ul> <p>Вивчення дисципліни включає лекційні, практичні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для досягнення високого рівня економічної та професійної компетентності майбутніх фахівців.</p>
Мова викладання	українська

<b>Місце освітнього компоненту в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	«Підприємництво та торгівля»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p>
Перелік програмних результатів навчання (РН)	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p> <p>7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці.</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.</p>
Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням компоненту)	Базові знання, здобуті після отримання повної загальної середньої освіти.



Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємництва в суспільстві	8	2	2	4	В, Д, П, РМГ	4
Тема 2. Види підприємництва	14	2	4	8	В, СЗ, П, РМГ	8
Тема 3. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності	14	2	4	8	РПЗ, УД, П	8
Тема 4. Організаційні форми підприємництва	16	4	4	8	СЗ, П, РПЗ	8
Тема 5. Процес створення підприємства та характеристика його етапів	16	4	4	8	РЗ, УД, К	8
Тема 6. Організація та планування підприємницької діяльності	16	4	4	8	К, УД, РПЗ	8
Тема 7. Договірні взаємовідносини у підприємницькій діяльності	14	2	4	8	СЗ, РМГ, В, П	8
Тема 8. Ресурсне забезпечення підприємницької діяльності	14	2	4	8	РПЗ, К, КТ, РМГ	8
Тема 9. Інтернет-технології в підприємницькій діяльності	14	2	4	8	В, Д, П, РМГ	8
Тема 10. Ризик підприємницької діяльності	14	2	4	8	В, Д, П, РМГ	8
Тема 11. Етична та соціальна відповідальність підприємництва	14	2	4	8	В, Д, П, РМГ	8
Індивідуальне завдання	26			26	ІЗ	16
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>110</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  К – кейс-стаді- 2 бали.  СЗ – ситуаційне завдання-2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 6 балів; участь у наукових заходах ( публікація статті, участь у конференції – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педько А. Б. Основи підприємництва і бізнес-культури : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 168 с.</li> <li>2. Основи підприємництва : підручник / Т.О. Біляк, С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, та ін. ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир : ЖДТУ, 2019. 493 с. URL : <a href="https://www.dut.edu.ua/uploads/l_1931_79071788.pdf">https://www.dut.edu.ua/uploads/l_1931_79071788.pdf</a>.</li> <li>3. Гонтарева І.В. Підприємництво : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с. URL : <a href="http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/">http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/</a></li> <li>4. Гаєвська Л. М., Марченко О. І. Підприємницька діяльність: підручник; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС Україна, 2019. 499 с.</li> <li>5. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254/96-ВР. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/</a></li> <li>6. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a></li> <li>7. Красняк О. П., Мицик В. О. Конкурентоспроможність і конкурентні переваги підприємства в сучасних ринкових умовах. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7383">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7383</a></li> <li>8. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of Ukrainian enterprises in the conditions of war. Warszawa, Polska. Colloquium-journal №9 (168), 2023 Część 1. P.41-47. URL: <a href="https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/">https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/</a></li> </ol>
<p><b>Політика освітнього компоненту</b></p>	
<p>Організація навчання</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти від 17.06.2024 № 08.</u>  Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.</p>

Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі в період з 10.00 год. до 15.00 год. шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> <p>Згідно з <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> від 17.06.2024 № 08 здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з апеляційним проханням переглянути оцінку.</p>
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про дотримання академічну доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти</u> від 07.02.2022 № 11.
Інші складові політики дисципліни	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 10 від 19.08. 2024.

Науково-педагогічний працівник

Олена КРАСНЯК

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН