

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» /
«INTERNATIONAL ECONOMICS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 051 «Економіка»
освітня програма «Міжнародна економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

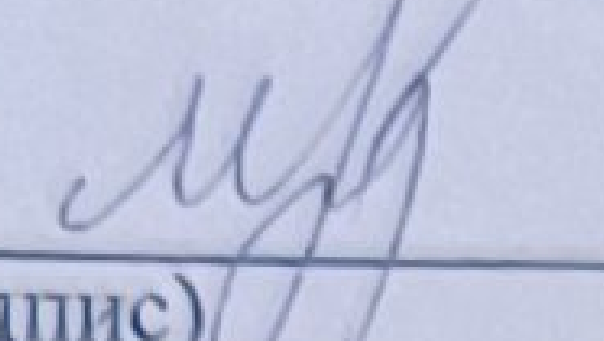
(наказ № 68 від 29.04.2024)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

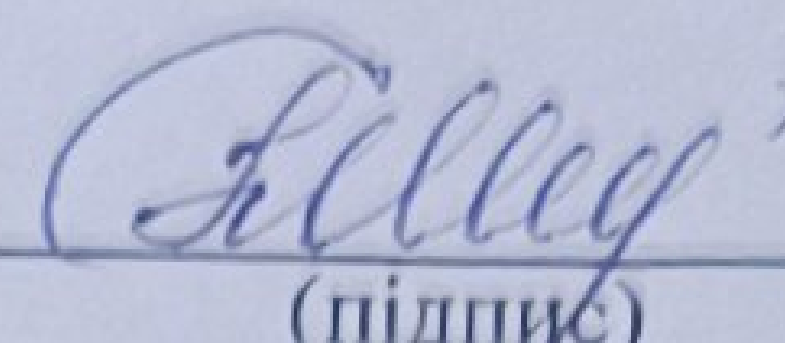
Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 2024

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

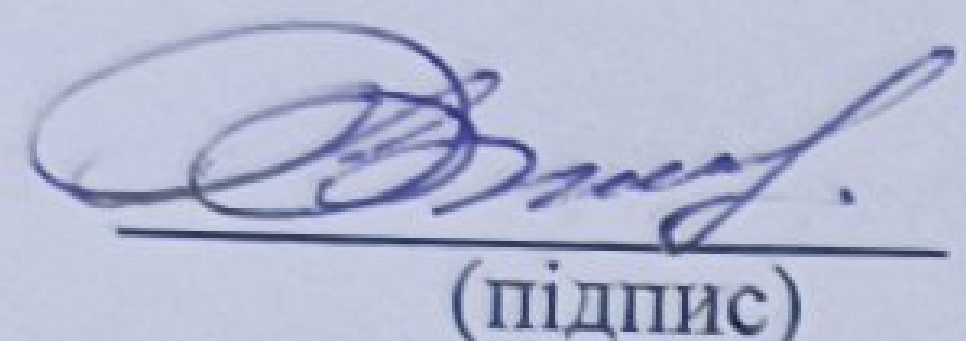
Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18.04 2024

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

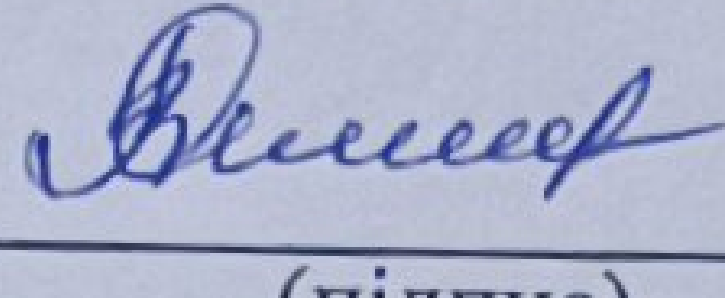
Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

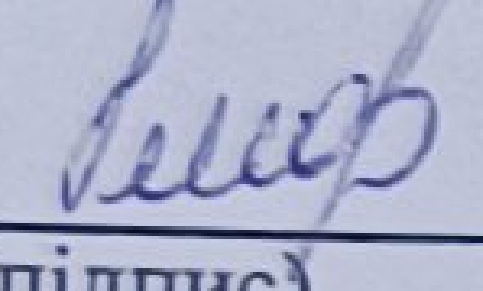
Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено


Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024

Оксана КУЛЬГАНІК
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15.04 2024


Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Стейкхолдер
Фінансовий директор ТОВ
«УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД»,
м. Вінниця


(підпис)
09.04 2024

Сергій МИКИТЮК
(власне ім'я, прізвище)



Погоджено

Стейкхолдер
Директор ТОВ «Альянс Рітейл Груп»,
м. Вінниця


(підпис)
09.04 2024

Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Кульганік Оксана – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин, гарант освітньої програми;
2. Мельничук Оксана - канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин;
3. Непиталюк Антон - д-р філософії з економіки, старший викладач кафедри економіки та міжнародних відносин;
4. Микитюк Сергій – фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця;
5. Варшавський Павло – директор ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця;
6. Мілер Ліза - здобувач вищої освіти освітнього ступня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Буреннікова Наталія – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту ВНТУ;
2. Беседа Ігор – директор ТОВ Фірма «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД, м. Вінниця.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньою програмою «Міжнародна економіка»)**

| 1 - Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» освітня програма «Міжнародна економіка» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Міжнародна економіка» |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр економіки за освітньою програмою «Міжнародна економіка» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Наявність акредитації | Акредитовано спеціальність. Акредитаційна комісія України. Строк дії сертифікату до 01.07.2026. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», умови прийому та навчання за Програмою регламентується «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету». |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.vtei.com.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| <p>Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.</p> <p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародної економіки, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка» Обов'язкові компоненти ОП – 75 %, з них: - цикл загальної підготовки – 30 %; - цикл професійної підготовки – 38,75 %; - цикл практичної підготовки – 5 %; - атестації – 1,25 %.</p> <p>Відсоток вибірових компонент – 25 %, з них: - цикл загальної підготовки – 5 %; - цикл професійної підготовки – 20 %.</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у міжнародно-економічній діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма спрямована на надання знань з питань міжнародної економіки, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми міжнародної економіки, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері міжнародної економіки, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у сучасних умовах. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» забезпечує синергію знань економічного, міжнародного, інформаційно-аналітичного та іноземного блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо міжнародних, торговельних, фінансових та економічних відносин, а також на аналізі діяльності міжнародних інституцій, що впливають на світову економіку та міжнародного забезпечення відбудови економіки України. Ключові слова: міжнародна економіка, мікроекономіка та макроекономіка, економіка бізнесу, фінанси, міжнародна торгівля, зовнішньоекономічні операції, державне регулювання економіки, маркетинг та бізнес-планування, економічна статистика та діагностика, європейська інтеграція. |
| Особливості програми | Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації діяльності вітчизняних та іноземних компаній шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки. Передбачена навчальними планами виробнича практика на провідних підприємствах України (ДП, ПП, ТОВ, ПАТ, ПрАТ), філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління, банківських установах. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 21707 - диспетчер з міжнародних перевезень; 2412.2 - економіст з праці; 2413.1 - молодший науковий співробітник (біржові операції); 2414.1 - молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 - аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.2 - фахівець з публічних закупівель; 2419.2 - консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 - фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.2 - економіст із збуту; 2419.2 - експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 - експерт із торговельно-економічних операцій; 2441.2 – економіст з міжнародної торгівлі; 3411 - дилери та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3413 агенти з торгівлі майном; 3415 - торговельні представники; |

| | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3416 закупники; 3419 - організатор з постачання, організатор із збуту; 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p> |
| Подальше навчання / Академічні права випускників | <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, атестаційний екзамен.</p> <p>Результати самостійної роботи здаються здобувачами вищої освіти поетапно протягом семестру відповідно до вивченого матеріалу згідно тематичного плану. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітньої компоненти, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |

| 6 - Програмні компетентності | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7 - Результати навчання

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т. ч. за кордоном. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; |

| | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | |
| OK 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes | 18 |
| OK 2 | Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics | 12 |
| OK 3 | Філософія / Philosophy | 6 |
| OK 4 | Правознавство / Law | 6 |
| OK 5 | Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes | 6 |
| OK 6 | Економічна інформатика / Economic Information Science | 6 |
| OK 7 | Політична економія / Political Economy | 6 |
| OK 8 | Основи бізнесу / Business Basics | 6 |
| OK 9 | Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes | 6 |
| | Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing* | |
| | Фізичне виховання* / Physical Education* | |
| | Всього по циклу загальної підготовки | 72 |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | |
| OK 10 | Мікроекономіка / Microeconomics | 6 |
| OK 11 | Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit | 6 |
| OK 12 | Макроекономіка / Macroeconomics | 6 |
| OK 13 | Державне регулювання економіки / State Regulation of the Economy | 6 |
| OK 14 | Маркетинг / Marketing | 6 |
| OK 15 | Статистика / Statistics | 6 |
| OK 16 | Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise | 5 |
| OK 16.1 | КР з економіки і фінансів підприємства / Course Paper in Economics and Finance of the Enterprise | 1 |
| OK 17 | Організація зовнішньоторговельних операцій / Foreign Trade Transactions Management | 6 |
| OK 18 | Бізнес-планування / Business Planning | 6 |
| OK 19 | Економічна діагностика / Economic Diagnostics | 6 |
| OK 20 | Друга іноземна мова / Second Foreign Language | 12 |
| OK 21 | Міжнародна економіка / International Economics | 5 |
| OK 21.1 | КР з міжнародної економіки / Course Paper in International Economics | 1 |
| OK 22 | Міжнародна економічна діяльність України / International Economic Activity in Ukraine | 9 |
| OK 23 | Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Simulation and Forecasting of Socioeconomic Development | 6 |
| | Всього по циклу професійної підготовки | 93 |

| 1.3. Практична підготовка | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| Виробнича практика 1 / Practical Training 1 | | 6 |
| Виробнича практика 2 / Practical Training 2 | | 6 |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 12 |
| 1.4. Атестація | | |
| Атестаційний екзамен / Certification Exam | | 3 |
| Загальний обсяг атестації | | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 2 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент** / Optional Subject ** | 6 |
| ВК 4 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 5 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 6 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 7 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 8 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 9 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| ВК 10 | Вибірковий компонент** / Optional Subject** | 6 |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

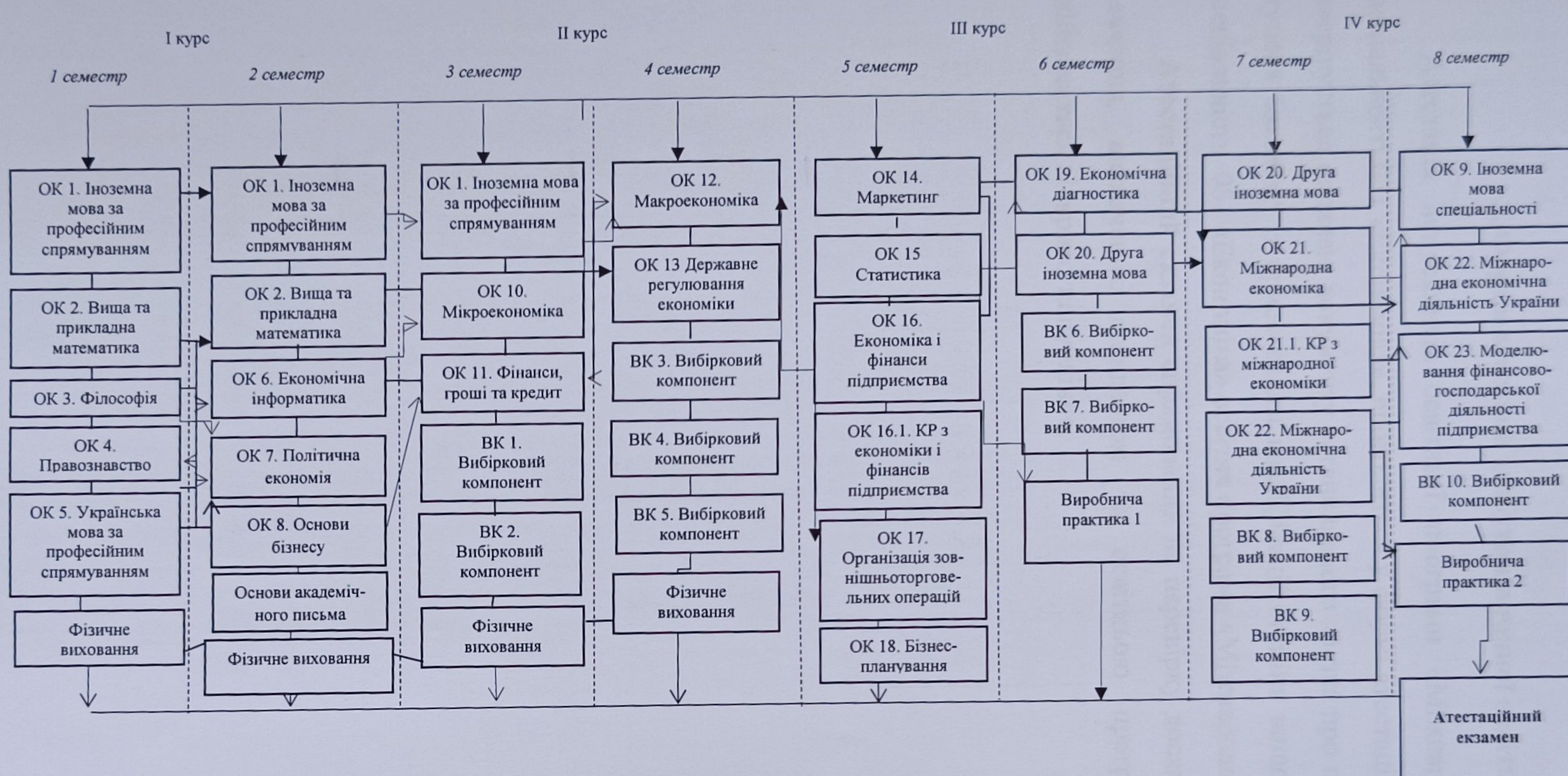
Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

Примітка

* Позакредитний компонент

** Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка», проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 051 «Економіка» освітня програма «Міжнародна економіка».

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16; 16.1. | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21; 21.1 | OK 22 | OK 23 | Виробни- ча практи- ка 1, 2 | Атестацій- ний екза- мен |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 2 | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + |
| ЗК 3 | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + |
| ЗК 4 | + | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 5 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК 6 | + | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК 7 | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК 8 | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ЗК 9 | | | + | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 10 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | |
| ЗК 12 | + | | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 13 | | | + | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | + |
| СК 1 | + | | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + |
| СК 2 | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | + | + |
| СК 3 | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + |
| СК 4 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | + |
| СК 5 | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + |
| СК 6 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + |
| СК 7 | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| СК 8 | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| СК 9 | | + | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + |
| СК 10 | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| СК 11 | | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + |
| СК 12 | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | + |
| СК 13 | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| СК 14 | | + | | | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16; 16.1 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21; 21.1 | ОК 22 | ОК 23 | Виробнича практика 1, 2 | Атестаційний екзамен | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------------------|----------------------|---|
| РН 1 | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| РН 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 3 | | + | + | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + |
| РН 5 | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | |
| РН 6 | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | |
| РН 7 | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | |
| РН 8 | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | | + | + | + | |
| РН 9 | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | + | + | |
| РН 10 | + | | | | | + | | + | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | |
| РН 11 | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | |
| РН 12 | + | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | |
| РН 13 | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| РН 14 | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | |
| РН 15 | + | | + | + | + | | + | | | | + | | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | |
| РН 16 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | |
| РН 17 | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | |
| РН 18 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 19 | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН 20 | + | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | |
| РН 21 | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | + | + | |
| РН 22 | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | |
| РН 23 | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | |
| РН 24 | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Міжнародна економіка» / «International Economics»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету за спеціальністю 051 «Економіка», освітньою програмою «Міжнародна економіка» розроблена робочою групою кафедри економіки та міжнародних відносин і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

Програма регламентує мету, основний фокус, особливості, придатність випускника до працевлаштування і подальшого навчання, академічну мобільність, оцінювання якості підготовки здобувачів.

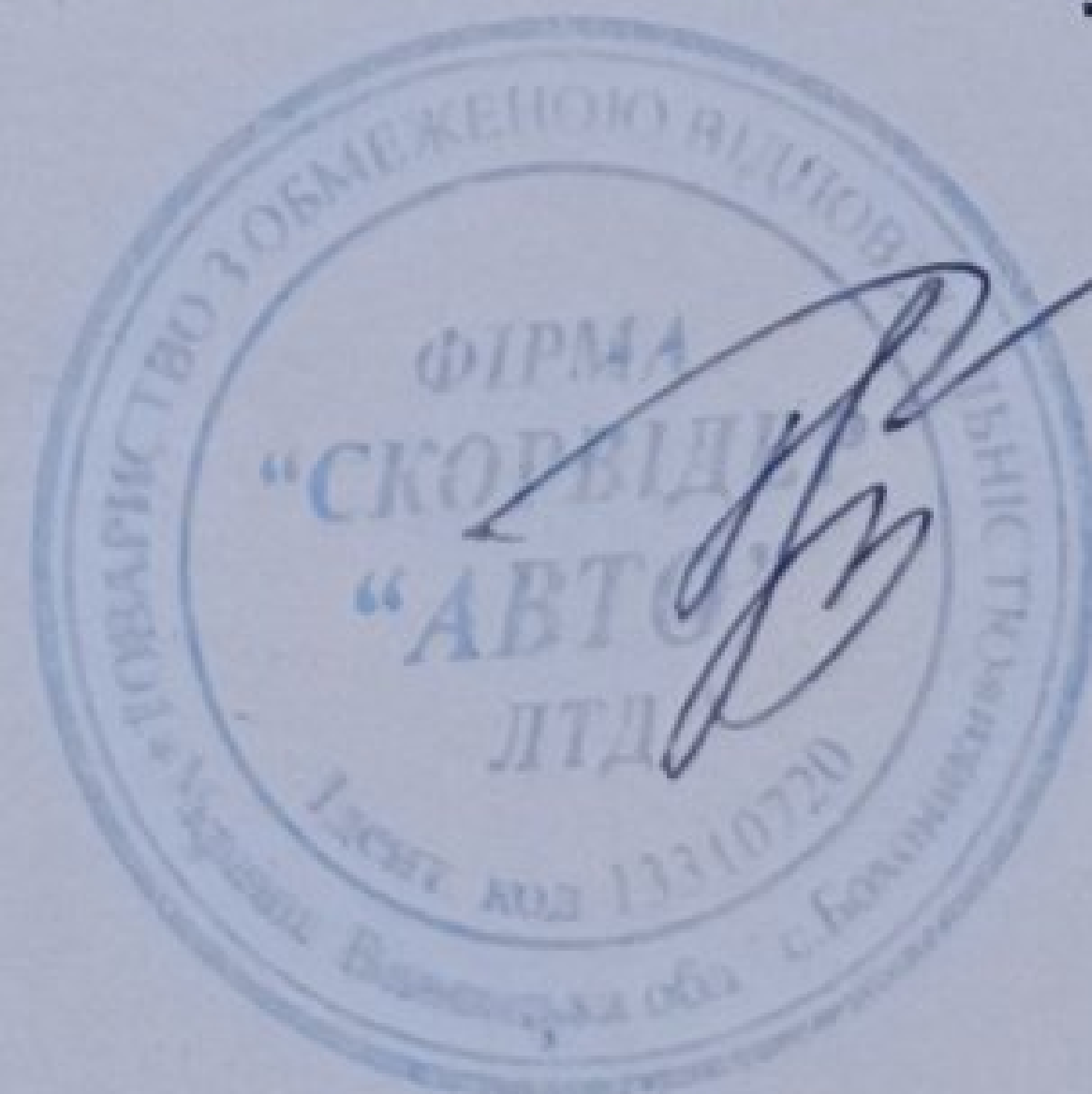
Освітньо-професійна програма складена раціонально та послідовно. Чітко сформульовані обов'язкові компоненти, виділено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть використовуватись у професійній діяльності майбутніх фахівців з міжнародної економіки. Дисципліни навчального плану, які наведено в освітньо-професійній програмі, сприяють чіткій, логічно послідовній та структурованій системі знань і уявлень здобувачів щодо своєї майбутньої професійної підготовки.

Програма забезпечує підвищення рівня знань і навичок з ефективною реалізацією діяльності міжнародних компаній шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з аналізу й поширення інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародної економіки. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів з міжнародної економіки, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» має комплексний, цільовий та професійний підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє спеціальними навичками та компетентностями, необхідними для подальшого працевлаштування або продовження навчання за другим (магістерським) рівнем освіти, та рекомендується до реалізації у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету.

Рецензент:

Директор ТОВ ФІРМА
«СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД,
м. Вінниця



Ігор БЄСЄДА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Міжнародна економіка» / «International Economics»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Залучення до світової спільноти веде до кардинальних змін в процесі виробництва та споживання, формує уявлення людей про сучасний світ, змушує осмислювати нові проблеми, що потребує від здобувачів вищої освіти знань, вмінь та високого рівня професіоналізму. Зміни, які відбуваються у міжнародній економіці, створюють середовище для застосування підприємницьких здібностей, реалізації нових ідей. Саме це зумовлює необхідність підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародної економіки. Загалом, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» представляє собою високоякісну та компетентну підготовку здобувачів у сфері міжнародної економіки. Завдяки розробленій та ретельно структурованій освітній програмі, здобувачі отримують широкий огляд основних концепцій, теорій та практичних аспектів, пов'язаних з міжнародною торгівлею, фінансами та економічним розвитком.

Підготовку майбутніх фахівців з міжнародної економіки у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ здійснюють науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам до визначення рівня наукової та професійної активності встановлених пунктам Ліцензійних умов, що забезпечують високий рівень якості навчання. У закладі вищої освіти ефективно функціонує система управління якістю та управління навчанням Moodle, яка є доступною для здобувачів вищої освіти, спеціалізована електронна бібліотека та обладнані комп'ютерні кабінети з мережею internet.

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», що рецензується, розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри економіки та міжнародних відносин Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ за результатами консультацій із науковцями, роботодавцями, експертами, фахівцями у відповідності до потреби ринку праці. Виходячи із завдань та практичних проблем у сфері міжнародної економіки в освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності й програмні результати навчання. Фахові компетентності дають змогу використовувати сучасний інструментарій і технології, аналітичні методи та методи моделювання

основних тенденцій у розвитку міжнародної економіки в умовах глобалізації.

Компоненти освітньої програми підготовки першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» повністю відповідають завданням освітньої програми «Міжнародна економіка». Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

У цілому, освітня програма «Міжнародна економіка» відповідає високим стандартам освітньої якості і надає здобувачам необхідні знання та навички для успішної кар'єри в галузі міжнародних економічних відносин. Практично-орієнтований підхід розробленої освітньої програми та висококваліфікованого кадрового забезпечення роблять її однією з найбільш привабливих виборів для здобувачів, які прагнуть здобути компетентну освіту у сфері міжнародної економіки.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки
підприємства та виробничого
менеджменту ВНТУ



Наталія БУРЄННІКОВА

Підпис *Наталія Бурєннікова*
ПОСВІДЧУЮ