МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
01.04.2024
протокол № 04, п. 07

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ від 01.04.2024 № 52

ДЕРЖАВНІ ПОЛІТИКИ, ПРОГРАМИ І ПРОЄКТИ В БАГАТОРІВНЕВОМУ УПРАВЛІННІ / PUBLIC POLICIES, PROGRAMS ANG PROJECTS IN MULTILEVEL GOVERNANCE

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«магістр» /	«master»
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування» /	«Public administration»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування» /	«Public administration»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»	«Public administration»

Вінниця 2024

Розробники: Махначова Наталя, кандидат економічних наук, доцент,
Ніколіна Ірина, кандидат наук з державного управління, доцент

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» – Ніколіна Ірина, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування від 207.03.2024 протокол № 07; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права від 21.03.2024, протокол № 03.

Рецензенти:
Корж Наталія, доктор економічний наук, професор
Ольга Олійник, Голова громадської організації «Ідеї для людей», м. Вінниця

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 29. 04.2024 р. Формат 60х84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,16.
Обл.-вид. арк. 0,97. Тираж 2. Зам. № 88.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні» є формування комплексу компетентностей у здобувачів вищої освіти щодо теоретичних основ процесу реалізації державних політик, програм та проєктів суб'єктами усіх рівнів, а також формування практичних навичок та вміння визначати, аналізувати, оцінювати та прогнозувати результати та наслідки стратегічного управління в державній політиці в умовах забезпечення національної безпеки.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні» для освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» є формування комплексу компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні» полягають:

РН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
Міждисциплінарні зв'язки: робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньої програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр»; кореквізити: ОК «Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні», ОК «Демократичне врядування»; постреквізити: ОК «Розвиток цифрового суспільства».

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач, які потребують розроблення, впровадження та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Якщо здобувач вищої освіти повністю виконав програму дисципліни та Для очної (денна, вечірня) форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів.

До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-

педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 07.02.2022 № 38 (зі змінами).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися із проханням перегляду оцінки, одержаної на екзамені, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів від 07.02.2022 № 32.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього годин / кредитів	З них				
		Лекції	Практ.	Сам. роб.		
Тема 1. Аналіз державної політики: концептуальні засади	20	4	4	12	В, УО, Т, ПП, РМГ, Д	10
Тема 2. Процедури аналізу політики	16	2	2	12	РМГ, ПП, В	5
Тема 3. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних	20	4	4	12	УО, Д, ПП, РПЗ, РМГ	10
Тема 4. Показники успішності реалізації державної політики	20	4	4	12	УО, Д, ПП, РПЗ, РМГ	10
Тема 5. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці	20	4	4	12	Д, ПП, РМГ, РПЗ	10
Тема 6. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці	20	4	4	12	УО, Т, ПП, ІЗ, СУН	10
Тема 7. Програми і проєкти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій	16	2	2	12	УО, Т, ПП, ІЗ, СУН	5
Тема 8. Проєктування в публічному управлінні	20	4	4	12	УО, Т, ПП, ІЗ, СУН	10
	28			28	ІЗ	30
РАЗОМ	180/6	28	28	124		100
Підсумковий контроль – екзамен						

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.

УО – усне опитування – 2 бали.

Д – доповідь – 2 бали.

ПП- підготовка презентації – 2 бали.

РПЗ – розв’язання практичного завдання – 2 бали.

РМГ – робота в малих групах – 2 бали.

Т - тестування – 1 бал.

К – кейс-стаді – 3 бали.

ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів (курси на платформах Prometheus, EdEra, Дія Освіта та інших – 10 балів; участь у Всеукраїнських / міжнародних наукових конкурсах – 10 балів; підготовка наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 10 балів).

Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.

ІІ. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми)

Тема 1. Аналіз державної політики: концептуальні засади

Аналіз державної політики: сутність поняття, мета, завдання, предмет та принципи. Цілі і завдання політики. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики. Аналіз середовища політики і стейкголдерів. Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. Підстави для державного втручання. Обмеження політики.

Тема 2. Процедури аналізу політики

Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз. Формулювання та порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики. Аналітичні процедури на етапах моніторингу і оцінювання політики. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.

Тема 3. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних

Цифровізація аналізу політики: переваги та можливості. Поняття «великих даних», технології їх аналізу. Практики використання Big Data та Open Data в процесі аналізу політики. Роль великих даних у процесі прийняття рішень в державній політиці. Загрози використання Big Data в процесі аналізу політики.

Тема 4. Показники успішності реалізації державної політики

Об'єктивно вимірювані показники. Показники SMART. Прямі та непрямі індикатори. Кількісні та якісні індикатори. Індикатори процесу та результатів реалізації державних програм та проєктів. Проміжні та підсумкові індикатори. Рекомендації щодо державної політики: підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу політики.

Тема 5. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці

Теоретичні засади євроінтеграційних процесів держави. Основні засади державної політики щодо європейської інтеграції України. Особливості Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом. Статус кандидата на членство в ЄС: значення для України. Проблеми та перспективи реалізації європейської інтеграційної стратегії України. Україна і НАТО: стратегічне партнерство. Принципи діяльності блоку НАТО. Реалізація державної політики України у сфері євроатлантичної інтеграції.

Тема 6. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці

Національні інтереси держави. Національна безпека України: законодавче підґрунтя. Стратегія забезпечення державної безпеки. Геополітичні та геоекономічні виміри національної безпеки України Міжнародні конфлікти. Міжнародна взаємодія у політиці. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці. Міжнародна система непоширення зброї масового

знищення. Міжнародна протидія тероризму. Міжнародна економічна безпека. Міжнародна екологічна безпека. Міжнародна інформаційна безпека. Воєнна складова міжнародної безпеки.

Тема 7. Програми і проєкти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій

Порядок розроблення та затвердження цільових програм та прогнозних документів. Виконання регіональних цільових програм, прогнозних документів. Організаційно-правові основи просторового планування розвитку громад та територій.

Тема 8. Проєктування в публічному управлінні

Проєктне управління (управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, якістю). Особливості проєктування в публічному управлінні. Особливості інноваційного проєкту. Використання проєктних технологій в системі публічного управління та адміністрування. Методи командної роботи. Управління проєктом у публічній сфері.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год.
1	**2**	**3**
Розуміти та знати: основні концептуальні засади аналізу державної політики. **Вміти:** визначати проблеми для аналізу державної політики; аналізувати середовище реалізації державної політики.	**Тема 1. Аналіз державної політики: концептуальні засади** **Лекція № 1** *План лекції:* 1. Аналіз державної політики: сутність поняття, мета, предмет та принципи. 2. Цілі і завдання політики. 3. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики.	2
	Лекція № 2 *План лекції:* 1. Аналіз середовища політики і стейкголдерів. 2. Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. 3. Підстави для державного втручання. 4. Обмеження політики. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 5 Додаткові: 10; 11; 12; 16 Інтернет-ресурси: 2; 3 Нормативно-правові: 3; 5	2
	Самостійна робота здобувачів 1. Проходження курсу «Основи державної політики» на онлайн-платформі «Prometheus».	12
	Практичне заняття № 1 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Дискусійне обговорення теоретичних засад аналізу державної політики. Завдання 2. Ви – консультант з аналізу державної політики в міжнародній організації з прав людини. Ваше завдання – проаналізувати ефективність державної політики щодо захисту прав жінок в Україні. Які основні проблеми існують у цій сфері? Які рекомендації ви розробите на основі визначених проблем?	2
	Практичне заняття № 2 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Підготувати презентацію на тему: «Бюджетування і ресурсне забезпечення політики». Завдання 2. З допомогою методу «Ментальні карти» визначити підстави для державного втручання та їх наслідки. Завдання 3. Питання для дискусійного обговорення в групах: «Обмеження державної політики – проблема чи стимул для розвитку».	2

1	2	3
Розуміти та знати: особливості процедури аналізу державної політики. **Вміти:** визначати характерні відмінності кожного виду аналізу політики; робити порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики.	**Тема 2. Процедури аналізу політики** **Лекція № 3** *План лекції:* 1. Процедури аналізу політики. 2. Економічний, політичний і соціальний аналіз. 3. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 5 Додаткові: 10; 11; 12; 16; 28 Інтернет-ресурси: 2; 3; 5 Нормативно-правові: 1-9	2
	Самостійна робота здобувачів 1. Підготовка дайджесту інформації «Міжнародний досвід аналізу державної політики»	12
	Практичне заняття № 3 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Ви – керівник громадської організації, метою діяльності якої є вирішення проблем безробіття в Україні, зокрема серед вразливих верств населення. Ваше завдання – проаналізувати існуючі державні програми та проєкти підтримки зайнятості та визначити, яким чином їх можна покращити. Яким чином війна вплинула на державну політику в сфері зайнятості? Які методи та підходи ви будете використовувати для збору даних та аналізу? Завдання 2. Провести SWOT-аналіз та GAP-аналіз політик, програм, планів і законодавчих актів у галузі екології та природних ресурсів. Яка роль державної політики у даній сфері в контексті подолання екологічних наслідків війни в Україні? Результати представити у вигляді презентації.	2
Знати: теоретичні засади, переваги та можливості цифровізації аналізу політики. **Вміти:** визначати роль великих даних у процесі прийняття рішень в державній політиці та наслідки їх використання.	**Тема 3. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних** **Лекція № 4** *План лекції:* 1. Цифровізація аналізу політики: переваги та можливості. 2. Поняття «великих даних», технології їх аналізу. 3. Практики використання Big Data та Open Data в процесі аналізу політики.	2
	Лекція № 5 *План лекції:* 1. Роль великих даних у процесі прийняття рішень в державній політиці. 2. Загрози використання Big Data в процесі аналізу політики. 3. Проблеми конфіденційності та безпеки даних. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 5 Додаткові: 18; 21; 25; 26; 31; 32 Інтернет-ресурси: 4; 9; 10 Нормативно-правові: 9	2
	Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття.	12

1	2	3
	Практичне заняття № 4 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Визначити роль великих даних у процесі прийняття рішень в державній політиці. Результати представити у вигляді міні-презентації. Завдання 2. За допомогою методу «Мозковий штурм» визначити ключові загрози використання Big Data в процесі аналізу політики та методи їх уникнення. Завдання 3. Зробити порівняльний аналіз позицій України у щорічному рейтингу Європейського порталу даних (починаючи з 2020 року), який оцінює показник «зрілості» політики відкритих даних у країнах Європи - Open Data Maturity Report (https://data.europa.eu/en/publications/open-data-maturity). Які чинники, на Вашу думку, позитивно або негативно вплинули на позиції України у даному рейтингу?	2
	Практичне заняття № 5 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Здійснити аналіз даних порталу IFIs projects – державного реєстру проєктів соціального і економічного розвитку України, що реалізуються із залученням коштів міжнародних організацій. Порівняти динаміку використання коштів протягом останніх 5-ти років за галуззю реалізації проєктів, кредиторами та відповідальними виконавцями. Результати представити у вигляді міні-презентації. Завдання 2. Визначити чинники, які впливають на ефективність державної політики в сфері відкритих даних в умовах воєнних викликів.	2
Знати: основні показники успішності та результативності реалізації державної політики. **Вміти:** визначати індикатори успішності реалізації державної політики; відпрацьовувати навички командної роботи; пошуку інформації з різних джерел; логічного мислення; презентаційних навичок.	**Тема 4. Показники успішності реалізації державної політики** **Лекція № 6** *План лекції:* 1. Об'єктивно вимірювані показники. Показники SMART. 2. Прямі та непрямі індикатори. 3. Кількісні та якісні індикатори.	2
	Лекція № 7 *План лекції:* 1. Індикатори процесу та результатів реалізації державних програм та проєктів. 2. Проміжні та підсумкові індикатори. 3. Рекомендації щодо державної політики: підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 5 Додаткові: 12; 14; 15; 16; 23; 24; 31 Інтернет-ресурси: 4; 5 Нормативно-правові: 1; 2; 5; 6; 8	
	Самостійна робота студентів Опрацювання матеріалів лекції, рекомендованих джерел інформації, підготовка до практичного заняття.	10

1	2	3
	Практичне заняття № 6 *Завдання до заняття:* Завдання 1. З метою проведення комплексної оцінки успішності реалізації державної політики протягом останніх років, проаналізувати динаміку наступних показників (кілька показників на вибір): індекс сприйняття корупції, індекс економічної свободи, рейтинг відкритих даних (Open Data Maturity), рейтинг «сили паспорта» (Henley Passport Index), індекс сталого розвитку, індекс соціального прогресу, глобальний індекс конкурентоспроможності, глобальний індекс інновацій, індекс інвестиційної привабливості, глобальний індекс кібербезпеки, міжнародний індекс захисту прав власності, індекс крихких держав, індекс сили. Завдання 2. Визначити цілі і завдання державної політики в умовах подолання соціально-економічних наслідків війни в Україні на основі SMART критеріїв.	2
	Практичне заняття № 7 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Знайти та навести конкретні приклади державних програм та проєктів, де використовуються: - прямі індикатори моніторингу та оцінки; - непрямі індикатори моніторингу та оцінки; - кількісні індикатори моніторингу та оцінки; - якісні індикатори моніторингу та оцінки; - індикатори зі спеціальними значеннями; - складні індикатори, індекси; - індикатори процесу та результатів реалізації державних програм та проєктів. Робота виконується індивідуально або в малих групах, за рекомендаціями викладача. Завдання 2. Визначити чи існує в Україні практика використання збалансованої система показників оцінювання результативності державної політики. Відповідь обґрунтуйте.	2
Знати: концептуальні засади політики європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці. **Вміти:** визначати ефективність реалізації	**Тема 5. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці** **Лекція № 8** *План лекції:* 1. Теоретичні засади євроінтеграційних процесів держави. 2. Основні засади державної політики щодо європейської інтеграції України. 3. Особливості Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом.	2

європейської та євроатлантичної інтеграційної стратегії України. Розвивати навички командної роботи, вміння слухати, гнучкість, комплексне вирішення проблем.	**Лекція № 9** *План лекції:* 1. Принципи діяльності блоку НАТО. 2. Реалізація державної політики України у сфері євроатлантичної інтеграції. 3. Україна і НАТО: стратегічне партнерство. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 3; 5 Додаткові: 5; 7; 9; 10; 22; 23; 27; 30 Інтернет-ресурси: 2; 3; 5; 6 Нормативно-правові: 3; 4; 5	2
	Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Підготовка до дебатів.	12
	Практичне заняття № 8 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Здійснити аналіз документів, що регулюють процеси європейської та євроатлантичної інтеграції України. Результати представити у вигляді інфографіки (Canva та ін.). Завдання 2. Здійснити SWOT-аналіз та/або GAP-аналіз реалізації європейської інтеграційної стратегії України. Результати представити у вигляді презентації.	2
	Практичне заняття № 9 *Завдання до заняття:* Проведення дебатів на тему: «Статус кандидата на членство в ЄС: значення для України».	2
Знати: сутнісне значення та передумови забезпечення реалізації національних інтересів держави; умови забезпечення національної безпеки держави; основні принципи та засади формування міжнародної безпеки. **Вміти:** визначати геополітичні та геоекономічні виміри національної безпеки України; давати	**Тема 6. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці** **Лекція № 10** *План лекції:* 1. Національні інтереси держави. 2. Національна безпека України: законодавче підґрунтя. 3. Стратегія забезпечення державної безпеки.	2
	Лекція № 11 *План лекції:* 1. Міжнародні конфлікти. 2. Міжнародна взаємодія у політиці. 3. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці. **Рекомендовані джерела:** Основні: 2; 3; 5 Додаткові: 4; 5; 7; 9; 10; 22; 23; 27; 29; 30 Інтернет-ресурси: 2; 3; 5; 6 Нормативно-правові: 2; 3; 4; 5	2

характеристику основним видам міжнародної безпеки.	**Самостійна робота здобувачів** 1. Пройти курс на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra», наприклад «Європейська зовнішня політика: просто про складне» («Prometheus»), або інший за відповідною тематикою. 2. Підготуватись до проведення практичного заняття у форматі «Світове кафе» на тему: «Геополітичні та геоекономічні виміри національної безпеки України: основні виклики в умовах війни».	12
	Практичне заняття № 10 *Завдання до заняття:* Проведення практичного заняття у форматі «Світове кафе» на тему: «Геополітичні та геоекономічні виміри національної безпеки України: основні виклики в умовах війни».	2
	Практичне заняття № 11 *Завдання до заняття:* Підготовка короткого публічного виступу на одну із запропонованих тем: - Міжнародна система непоширення зброї масового знищення. - Міжнародна протидія тероризму. - Міжнародна економічна безпека. - Міжнародна екологічна безпека. - Міжнародна інформаційна безпека. - Воєнна складова міжнародної безпеки.	2
Знати: організаційно-правові засади розробки програм і проєктів розвитку громад і територій. **Вміти:** визначати стратегічні напрями розвитку громад і територій; визначати зацікавлених сторін реалізації зазначених стратегій.	**Тема 7. Програми і проєкти як інструментарій реалізації стратегії розвитку громад і територій** **Лекція № 12** *План лекції:* 1. Порядок розроблення та затвердження регіональних цільових програм, прогнозних документів. 2. Виконання регіональних цільових програм, прогнозних документів. 3. Організаційно-правові основи просторового планування розвитку громад та територій. **Рекомендовані джерела:** Основі: 1; 2; 4; 6 Додаткові: 1; 2; 3; 6; 11; 13 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 8 Нормативно-правові: 1-9	2
	Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Підготовка до групової дискусії.	12

	Практичне заняття № 12 *Завдання до заняття:* Завдання 1. Детально ознайомитись із стратегією розвитку будь-якої із громад Вінницької області. Визначити основні зацікавлені сторони реалізації стратегії за допомогою «цибулевої» діаграми. Побудувати матрицю впливовості зацікавлених сторін. Завдання 2. Зробити візуалізацію дорожньої карти Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року. Завдання 3. Проведення групової дискусії щодо зміни векторів стратегічного розвитку громад і територій в умовах подолання соціально-економічних наслідків війни в Україні.	2
Знати: теоретико-методологічні засади проєктування в публічному управлінні. **Вміти**: управляти проєктом в публічній сфері; розвивати навички командної взаємодії; формувати команду проєкту.	**Тема 8. Проєктування в публічному управлінні** **Лекція № 13** *План лекції:* 1. Проєктне управління: сутність та основні принципи. 2. Управління інноваціями та особливості інноваційного проєкту. 3. Управління ресурсами та ризиками. 3. Управління проєктом у публічній сфері.	2
	Лекція № 14 *План лекції:* 1. Управління якістю. 2. Методи командної роботи в проєктному управлінні. 3. Етапи формування команди проєкту: сучасні підходи. **Рекомендовані джерела:** Основі: 1; 2; 4; 6 Додаткові: 1; 2; 3; 6; 11; 13 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 8 Нормативно-правові: 1-9	2
	Самостійна робота студентів Підготувати короткий публічний виступ на одну із запропонованих тем: - Особливості проєктування в публічному управлінні. - Особливості інноваційного проєкту. - Використання проєктних технологій в системі публічного управління та адміністрування.	12
	Практичне заняття № 13 *Завдання до заняття:* Детально ознайомитись із стратегією розвитку будь-якої із громад Вінницької області. Розробити «Матрицю проєктів» у вигляді таблиці, яка відображає стратегічні цілі та ідеї пілотних проєктів в рамках реалізації стратегії.	2
	Практичне заняття № 14 *Завдання до заняття:* Детально ознайомитись із стратегією розвитку будь-якої із громад Вінницької області. Запропонувати ідею проєкту, який буде: - відповідати стратегічним цілям; - покращувати якість життя максимальної кількості мешканців громади; - реалістичним; - може бути реалізованим в короткостроковій перспективі.	2
ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів (курси на платформах Prometheus, EdEra, Дія Освіта та інших – 10 балів; участь у Всеукраїнських / міжнародних наукових конкурсах – 10 балів; підготовка наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 10 балів).		28
ВСЬОГО:		*180/6*

ІІІ. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021.152 с.
2. Буник М. З. Аналіз публічної політики : навч. посіб. Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; відп. за вип. Н. З. Онисько. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. 124 с.
3. *Європейська та євроатлантична інтеграція : навч. посіб. / [О. В. Баула, Т. В. Божидарнік, Т. М. Вісина, Н. М. Галазюк, О. М. Зелінська, О. Я. Кравчук, П. Я. Кравчук, Л. В. Корольчук, О. М. Лютак, Т. Л. Никитюк, Л. В. Савош, О. А. Урбан] : за заг. ред. О. М. Лютак. стер. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 376 с.*
4. *Катренко А. В., Пасічник В. В. Прийняття рішень: теорія та практика : підручник / за наук. ред. В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 447 с.*
5. *Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, І. С. Бондар, В. Г. Горник, В. В. Шпачук. Київ:Ліра-К, 2019. 254с.*
6. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник [Ю.Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. [4-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с. URL: https://surl.li/fizjvt

Додаткові:

1. Архипенко С. В. Проблеми реалізації стратегій регіонального розвитку та напрями удосконалення стратегічного управління регіонами України. Бюджетне фінансування регіональних програм розвитку. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 5 (19). С. 14-20. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4588/4612
2. Богуцький С. Сутність та структура проєкту як ключового об'єкта проєктного менеджменту в публічному управлінні: теоретичні засади. *Науковий вісник: Державне управління*. 2023. №1 (13), 86–101. URL: https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/293/267
3. Бурик М.М. Стратегічне управління розвитком територіальних громад в умовах забезпечення національної безпеки. *Наукові перспективи*. 2022. № 10(28). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5638/5670.
4. Дикий А.П. Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України [Текст]: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2023. 428 с.
5. Дронов В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посіб.; НУ «Одеська юридична академія». Одесса : Фенікс, 2022. 131 с. Режим доступу: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/23460ISBN 978-966-928-880-6.
6. Іванова Т. В. Методологія проєктного підходу в реалізації стратегічних пріорітетів сервісно-орієнтованої держави. *Інвестиції: практика та досвід.* 2019. № 11. С. 82-85.

7. Конституційно-правове забезпечення набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору / ред. Гомонай В. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 260 с.
8. Консультації з громадськістю і стейкголдерами. Унормовуємо і впроваджуємо. Методично-практичні рекомендації з проведення органами місцевого самоврядування консультацій з громадськістю та заінтересованими сторонами (стейкголдерами). URL: https://surl.li/bnmqxot
9. Литвин В.М., Верменич Я. В. Геополітична регіоналізація просторового розвитку України: методологічні стратегії. *Вісник НАН України*. 2022. № 5. С. 63-75.
10. Лукашук М. В. Механізми реалізації ефективного врядування в Україні в умовах євроінтеграції. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2023. №19. С. 128-151.
11. Майстренко К. М. Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 16. С. 93–96. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7568&i=13
12. Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. *Державне управління: удосконалення та розвиток.* № 4. 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409
13. Мельник, Т. Ю. Державна підтримка та стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. №2(100). С. 3–11. URL: http://ema.ztu.edu.ua/article/view/261787
14. Могілат І. М., Нижник О. М. Методичні рекомендації зі здійснення моніторингу і оцінки реалізації планувальних документів із відновлення та розвитку територіальних громад. URL: https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2023/04/me_methodological_recommendations_model_web.pdf
15. Мульска О.П., Сорочак О.З. Удосконалення політики регулювання міграційних процесів в умовах соціально-економічної нестабільності: інституціональний підхід. *Innovation and Sustainability*. 2023. № 2. С. 18–30. URL: https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/152.
16. Навчальний дистанційний курс «Аналіз публічної політики». Серія «Парламентська тренінгова бібліотека». URL: https://surl.lu/pdocom
17. Никифорук О.І., Ляшенко О.Ф. Підходи до оптимізації процедур аналізу регуляторного впливу: світовий досвід та українські реалії. *Економіка і прогнозування*. 2021. №1. URL: http://eip.org.ua/docs/EP_21_1_71_uk.pdf.
18. Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво.* 2020. № 39. С. 190-196
19. Ніколіна І.І., Мережко В.М. Теоретичні аспекти розбудови належного врядування на місцевому рівні. *Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування.* 2022. Т. 33 (72) № 6, С.133-137
20. Омельяненко В.А., Омельяненко О.М., Кравченко Ю.А. (2023). Використання інновацій в сфері даних в контексті сталого розвитку територіальних громад. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2230/2153.

21. Палій С. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення у контексті прийняття ефективних управлінських рішень (на прикладі органів державної влади України). *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2022. Вип. 10. URL: http://surl.li/fioce.
22. Поліщук І. Геополітична роль України. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія*. 2022. № 1(52). С. 169-177.
23. Рєзніков В. В. Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2020. Вип. 1(44). С. 66-72.
24. Семенюк І. Ю., Махначова Н. М., Іванченко Г. В. Перспективи розвитку гендерної політики в системі публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2206
25. Стеблина Н.О. Складові цифровізації політики: цифровий форум, цифровий капітал та структура цифрових можливостей. *Науковий журнал «Політикус»*. 2020. Вип. 5. С. 126-132. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/10373.
26. Стешенко Н. Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. *Регіональні студії*. 2022. № 31. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/31/8.pdf.
27. Хачатрян А.А. Правові засади державної політики України у сфері міжнародного співробітництва й консульських відносин. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 13. С. 98-103.
28. Хосе Л. Сервера. Розробка системи моніторингу територіального розвитку. URL: https://decentralization.gov.ua/news/13779
29. Шаптала Н. К., Камінська Н. В. Державна політика України з питань тимчасово окупованих територій: проблеми концептуалізації в сучасному науковому дискурсі. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. № 1(23). С. 57-69. URL: https://surl.li/ypmipu
30. Mykola Pugachov, Volodymyr Pugachov, Margaryta Rayets, Natalia Makhnachova, Mykola Serbov. Effectiveness of the Management System in the Conditions of Military Operations and Crisis Situations. [ref]: vol.21.2023. URL: https://refpress.org/ref-vol21-a66/
31. Semeniuk I., Makhnachova N., Madzharova D. Social and political activity of youth: new challenges for youth policy in the era of globalization. *Науковий журнал «Економіка і регіон»*. Полтава: ПНТУ. 2022. Т. (2(85). С. 102-111.

Інтернет-ресурси:

1. Інтегроване просторове планування для об'єднаних територіальних громад. URL: https://hromada.canactions.com/pro-prohramu/.
2. Онлайн-платформа «EdEra». URL: https://www.ed-era.com/.
3. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua/.

5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/.
6. Сайт Європейського Союзу (ЄС). URL: https://europa.eu/.
7. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: https://www.kmu.gov.ua/.
8. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку громад та територій України. URL: https://mtu.gov.ua/.
9. OpenUp Ukraine. URL: https://openup.org.ua/.
10. The official portal for European data. Open Data Maturity Report. URL: https://data.europa.eu/en/publications/open-data-maturity.

Офіційні документи:

1. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 02.12.2012, підстава - 5463-VI. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо засад державної регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій» від 09.07.2022 № 2389-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2389-20#Text.
3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01.07.2010 № 2411-VI. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text.
4. Закон України «Про національну безпеку України» від 21.06.2018 № 2469-VIII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text.
5. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text.
6. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад" від 21.12.2022 № 265. URL: https://surl.lt/bmmyji
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 № 695. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» від 11.03.2004 № 308. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2004-%D0%BF#Text.
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні» від 20 вересня 2017 р. № 649-р. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/649-2017-%D1%80#Text.