

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» /  
«BUSINESS AND TRADE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»  
освітня програма «Підприємництво та торгівля»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № 68 від 29.04.2024)



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

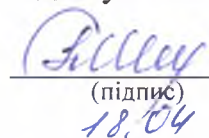
### Погоджено

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Лілія МАРТИНОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

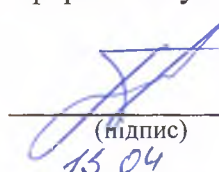
### Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Тетяна ШЕВЧУК  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

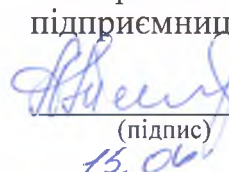
### Погоджено

Декан факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Сергій ГИРИЧ  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

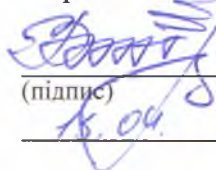
### Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Алла ТЕРНОВА  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

### Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Віталій ШАРКО  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

### Погоджено


Голова РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис)  
Вікторія ЗАГРОДСЬКА  
(власне ім'я, прізвище)  
2024

### Погоджено

Стейкголдер  
Директор ПП «Культтовари-Вінниця»,  
м. Вінниця

  
(підпис)  
Михайло ГАВЕНКО  
(власне ім'я, прізвище)  
2024



### Погоджено

Стейкголдер  
Директор ТОВ «Лордекс менеджмент  
груп», м. Вінниця

  
(підпис)  
Василь МАМЧУР  
(власне ім'я, прізвище)  
2024



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шарко Віталій – д-р екон. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, керівник групи / гарант;
2. Тернова Алла – канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва;
3. Гирич Сергій – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва;
4. Сіренко Світлана – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва;
5. Гавенко Михайло – директор ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця;
6. Мамчур Василь – директор ТОВ «Лордекс менеджмент груп», м. Вінниця;
7. Голуб Андрій – здобувач вищої освіти ОС «магістр»;
8. Заїченко Каріна – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дима Олександр – д-р екон. наук, доцент, професор кафедри комерційної діяльності і логістики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;
2. Горшкова Наталя – директор ТОВ «ВІНАТ-Д», м. Вінниця.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (за освітньою програмою «Підприємництво та торгівля»)

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>   | Державний торговельно-економічний університет<br>Вінницький торговельно-економічний інститут<br>Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти магістр<br>Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»<br>освітня програма «Підприємництво та торгівля»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | «Підприємництво та торгівля»   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Магістр підприємництва та торгівлі   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Не акредитована  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | FQ-ENEA – другий цикл, НРК України – 7 рівень,<br>EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Освітні ступені вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст   |
| <b>Мова (и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | До змін  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |  |
| Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Підготовка фахівців для підприємницької діяльності у сфері торгівлі, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br>Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»<br>Освітня програма «Підприємництво та торгівля»<br>Відсоток обов'язкових компонентів 73,3 %, з них:<br>цикл загальної підготовки – 6,7 %;<br>цикл професійної підготовки – 43,3 %;<br>практичної підготовки – 10,0 %;<br>атестації – 13,3 %.<br>Відсоток вибіркових компонентів 26,7 %, з них:<br>цикл професійної підготовки – 26,7 %.<br><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та продажу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітня програма має прикладний характер, орієнтована на здобуття професійних знань, вмінь та навичок, отримання навичок наукової діяльності, спрямованих на поглиблену підготовку фахівців у сфері підприємництва та торгівлі   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Вища освіта та професійна підготовка в галузі підприємництва та торгівлі.<br>Програма формує у здобувачів здатність здійснювати ефективну організацію та функціонування підприємницьких та торговельних структур на внутрішніх та зовнішніх ринках у сфері виробничого, торговельного та інноваційного підприємництва з урахуванням сучасних вимог вітчизняної економіки.<br><b>Ключові слова:</b> підприємництво, торгівля, якість, логістика, комунікація, експертиза, проекти.  |
| <b>Особливості програми</b>   | Особливістю є орієнтування на підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язання завдань і обґрунтування управлінських рішень в підприємницькій та торговельній діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках у поєднанні з проходженням виробничої (переддипломної) практики на провідних підприємствах міста, регіону, України та організацією науково-дослідної роботи. Перевагами програми підготовки магістрів є поєднання компетентностей за напрямками – підприємництво та торгівля, що сприятиме успішному функціонуванню економіки на всіх рівнях.<br>Освітня програма забезпечує набуття професійних компетентностей з: підприємництва, торгівлі та забезпечує вивчення принципів з ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; створення і налагодження механізму управління комунікаціями, конфліктами та формування корпоративної культури суб'єктів господарювання; розробки інноваційних проектів у підприємстві та управління торговельною діяльністю; здійснення експертизи товарів та реалізації завдань щодо вивчення організаційних положень щодо управління якістю |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускник може   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>обіймати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань:</p> <p>1224 – Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1314 – Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>2419.1 – Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва).</p> <p>2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 – Логіст.</p> <p>2419.2 – Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості.</p> <p>2419.2 – Фахівець із якості.</p> <p>2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (наявний професійний стандарт).</p> <p>2441.1 – Науковий співробітник (економіка)</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>            | Навчання для здобуття 3 рівня вищої освіти – НРК України 8 рівень  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу (переддипломну) практику, робота в малих групах, що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення.</p> <p>Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації науково-педагогічних працівників, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a></p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої (переддипломної) практики, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи</p>  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузі підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>   |
| <b>Спеціальності (фахові) компетентності (СК)</b>    | <p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності</p>  |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>             |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</li> <li>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</li> <li>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</li> <li>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</li> <li>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</li> <li>6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</li> <li>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</li> <li>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</li> <li>9. Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</li> <li>10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</li> <li>11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур</li> </ol> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т. ч. за кордоном  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку)  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами.<br>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.<br>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.<br>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a><br>Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми).<br>Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a> . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:<br>Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023;  |



|   |  |
|---|--|
|   | Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022;<br>Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022;<br>Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022;<br>Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | -  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

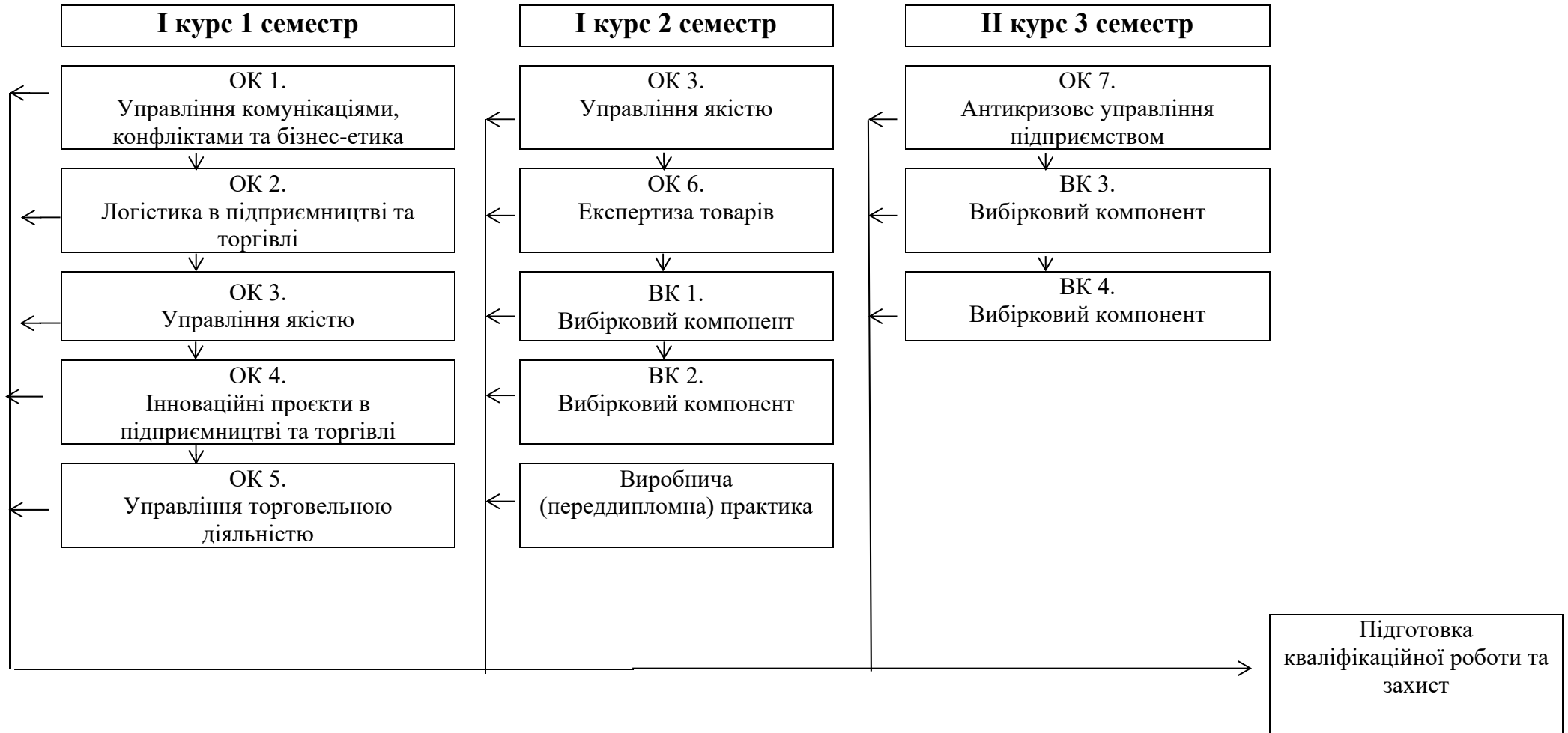
| Код ОК  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)                               | Кількість кредитів |
|---|---|--------------------|
| 1   | 2   | 3                  |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>   |   |                    |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |
| ОК 1.   | Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика / Management of Communications, Conflicts and Business Ethics | 6                  |
| <b>Всього за циклом 1.1.</b>  |   | <b>6</b>           |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>   |   |                    |
| ОК 2.   | Логістика в підприємстві та торгівлі / Logistics in Business and Trade  | 6                  |
| ОК 3.   | Управління якістю / Quality Management  | 9                  |
| ОК 4.   | Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі / Innovative Projects in Entrepreneurship and Trade                  | 6                  |
| ОК 5.   | Управління торговельною діяльністю / Management of Trading Activities   | 6                  |
| ОК 6.   | Експертиза товарів / Product Testing  | 6                  |
| ОК 7.   | Антикризове управління підприємством / Crisis Management of the Enterprise  | 6                  |
| <b>Всього за циклом 1.2.</b>  |   | <b>39</b>          |
| <b>1.3. Практична підготовка</b>  |   |                    |
| Виробнича (переддипломна) практика / Prediploma Practical Training                    |   | 9                  |
| <b>Всього практична підготовка</b>  |   | <b>9</b>           |
| <b>1.4. Атестація</b>   |   |                    |
| Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper |   | 12                 |
| <b>Всього атестація</b>   |   | <b>12</b>          |
| <b>Всього за обов'язковою частиною</b>  |   | <b>66</b>          |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>   |   |                    |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |
| <b>Всього за циклом 2.1.</b>  |   |                    |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>   |   |                    |
| ВК 1.   | Вибірковий компонент* / Optional Subject  | 6                  |
| ВК 2.   | Вибірковий компонент* / Optional Subject  | 6                  |
| ВК 3.   | Вибірковий компонент* / Optional Subject  | 6                  |
| ВК 4.   | Вибірковий компонент* / Optional Subject  | 6                  |
| <b>Всього за циклом 2.2.</b>  |   | <b>24</b>          |
| <b>Всього за вибірковою частиною</b>  |   | <b>24</b>          |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>90</b>          |

Примітки: Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

\*Вибірковий компонент, передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Підприємництво та торгівля».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

|             | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | Виробнича<br>(передипломна)<br>практика | Кваліфікаційна<br>робота |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------------------|
| Інтегральна | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                       | +                        |
| ЗК 1.       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| ЗК 2.       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                       | +                        |
| ЗК 3.       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| ЗК 4.       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                       | +                        |
| ЗК 5.       |       |       | +     |       |       |       | +     | +                                       | +                        |
| СК 1.       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| СК 2.       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +                                       | +                        |
| СК 3.       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| СК 4.       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| СК 5.       |       |       |       | +     |       |       | +     | +                                       | +                        |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

|     | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | Виробнича<br>(передипломна)<br>практика | Кваліфікаційна<br>робота |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------------------|
| 1.  |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 2.  |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 3.  | +     |       |       |       |       |       | +     | +                                       | +                        |
| 4.  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                                       | +                        |
| 5.  |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +                                       | +                        |
| 6.  |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 7.  |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 8.  |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +                                       | +                        |
| 9.  | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 10. | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +                                       | +                        |
| 11. |       |       |       | +     |       |       | +     | +                                       | +                        |

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Підприємництво та торгівля»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,**

Рецензована освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Освітня програма має прикладний характер, орієнтована на здобуття професійних знань, вмінь та навичок, отримання навичок наукової діяльності спрямованих на поглиблену підготовку фахівців у сфері підприємництва та торгівлі. Основний фокус освітньої програми «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти: підприємництво, торгівля, якість, логістика, комунікація, експертиза, проекти.

Варто відзначити, що співвідношення вибіркового та обов'язкових компонентів надає можливість здобувачам за наявності ґрунтовної теоретичної бази формувати поглиблену спеціалізацію, що розширює можливості працевлаштування для майбутніх фахівців.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяги кредитів ЄКТС для здобуття магістерського рівня вищої освіти, перелік обов'язкових компонентів, їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема, обов'язкові компоненти складають – 66 кредитів, з яких практична підготовка (виробнича (переддипломна) практика) складає – 9 кредитів, підготовка кваліфікаційної роботи та захист складає – 12 кредитів, вибіркові компоненти складають – 24 кредити.

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» наведені загальні компетентності випускників, головні з яких: здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо.

Крім того, висвітлені спеціальні компетентності випускників та програмні результати навчання, які необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності. Ресурсне забезпечення представлено кадровою, матеріально-технічною та навчально-методичною складовими, які відповідають встановленим вимогам та уможливають належну реалізацію

даної освітньо-професійної програми. Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва встановлює та розвиває взаємодію з вітчизняними виробничими та торговельними підприємствами, що підтверджується укладанням та реалізацією угод про співробітництво.

Формою атестації магістрів освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», освітньої програми «Підприємництво та торгівля» є захист кваліфікаційної роботи, що завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

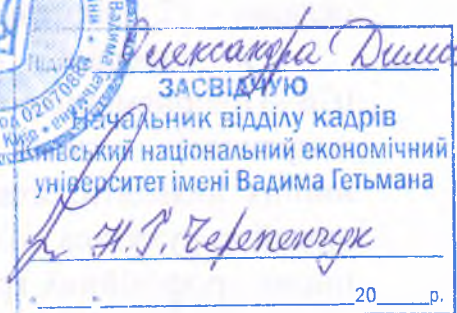
Також освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» містить структурно-логічну схему, у якій подано розподіл обов'язкових та вибіркових компонентів за семестрами навчання та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» містить усі необхідні складові, відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

д-р екон. наук, доцент  
професор кафедри комерційної діяльності і логістики  
Київського національного економічного  
університету імені Вадима Гетьмана

Олександр ДИМА





## **ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму**

**«Підприємництво та торгівля»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,**

Вітчизняна торгівля займає провідне місце в сучасній економічній системі й соціальній сфері держави та її регіонів, у формуванні економічного потенціалу, забезпеченні ефективного функціонування системи відтворення, товарно-грошового обігу та задоволенні потреб населення в товарах і послугах.

Глобальні виклики та революційні зміни технологій і продуктів на ринках товарів і послуг, фінансових активів вимагають і від системи вищої освіти системних оновлень у навчальних планах та швидкої реакції на трансформації у фахових компетентностях. Швидка зміна вимог на ринку праці потребує наявності інтегрованих компетентностей у фахівця, які сприятимуть постійній гнучкості та сприйнятті нових вимог роботодавців і здатності до швидкого прийняття рішень у будь-яких нестандартних умовах.

Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володітимуть сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань в сфері підприємницької діяльності та торгівлі.

Реалізація освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» дозволить забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Інтегровані компетентності ґрунтуються на загальних і фахових складових і слугують своєрідним інтегральним, інтелектуальним, а також професійним, особистісним формуванням знань і навичок, які набуватимуться у процесі професійної підготовки здобувачів у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

Підсумовуючи вище викладене, можемо відзначити, що послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Особливістю освітньої-професійної програми є формування певних унікальних компетентностей, які вирізняють дану програму серед багатьох інших.

Рецензована освітньо-професійна програма враховує динамічні процеси в освітній галузі та в економіці в цілому. Освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати дану програму до використання для підготовки здобувачів вищої освіти на магістерському рівні за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Рецензент  
директор ТОВ «ВІНАТ-Д»,  
м. Вінниця



Наталя ГОРШКОВА