

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
 КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ**

**СИЛАБУС**

**ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА /  
 ECONOMIC INFORMATION SCIENCE**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладачі	Гусак Людмила
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	l.husak@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=692">https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=692</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент організацій
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	1
Факультет	Економіки, менеджменту та права
Курс	1
Групи	М-11д, М-12д
Анотація курсу	Метою вивчення освітнього компоненту «Економічна інформатика» є формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, засвоєння базових знань щодо основних напрямів і сфер застосування сучасних інформаційних технологій набуття практичних навичок роботи на ПК для розв'язування різноманітних задач у процесі навчання та роботи за фахом.
Мова викладання	Українська
<b>Місце освітнього компоненту в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	Менеджмент організацій
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього і внутрішнього середовища. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
Перелік програмних результатів навчання (РН)	РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

	<p>PH 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>PH 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>PH 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням освітнього компоненту)</p>	<p>Для вивчення освітнього компоненту «Економічна інформатика» здобувачам вищої освіти необхідні базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.</p>

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин/ кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття			самостійна робота здобувачів
Тема 1. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації.	9	2		7	ВК, П	2
Тема 2. Загальні відомості побудови інформаційних систем.	9	2		7	П	2
Тема 3. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація.	9	2		7	П	2
Тема 4. Архітектура сучасного персонального комп'ютера.	9	2		7	П	2
Тема 5. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення.	9	2		7	П	2
Тема 6. Операційна система Windows. Робота з вікнами. Створення каталогів і файлів та їх архівація. Стандартні програми Windows.	13	2	4	7	КТ, ВЛР	5
Тема 7. Офісне програмне забезпечення. Системи обробки тексту.	9	2		7	П	2
Тема 8. Текстовий редактор MS Word: редагування та форматування документів та робота з графікою, таблицями, математичними формулами.	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5
Тема 9. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика, функціональні можливості, основи роботи.	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5
Тема 10. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями.	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5
Тема 11. Табличний процесор MS Excel: технологія створення діаграм	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5

та графіків.						
Тема 12. Табличний процесор MS Excel: робота зі списками та базами даних.	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5
Тема 13. Створення ділових презентацій засобами MS Power Point.	13	2	4	7	ВЛР, КТ	5
Тема 14. Основи побудови телекомунікаційних мереж	10	2		8	П	2
<b>Індивідуальне завдання</b>	25			25	ІЗ	16
<b>Всього</b>	<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль - екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  ВК – вхідний контроль.  КТ – комп'ютерне тестування – 2 бал.  ВЛР – виконання лабораторної роботи – 3 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 10 балів; участь у наукових заходах – 6 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. / Т.М. Басюк, літературні та Н.О. Думанський, О.В. Пасічник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с.</li> <li>Бутенко Т.А. Інформаційні системи та технології : навч. посібник / Т.А. Бутенко, В.М. Сирий. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.</li> <li>Данчук В. Д., Аль-Амморі А. Н., Наумова Н. М., Зозуля Н. Ю. Інформаційні системи та технології : навч. посібник. Київ : НТУ, 2019. 151 с.</li> <li>Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 240с.</li> <li>Кузьміна О.М., Яремко С.А. Оптимізація діяльності компанії засобами ІТ-технологій. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка», 2023. № 1(15). С.269-280.</li> <li>Яремко С.А., Копняк К.В., Кузьміна О.М., Половенко Л.П. Корпоративні інформаційні системи: навч.посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 256 с.</li> <li>Войнаренко М.П, Кузьміна О.М., Янчук Т.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навчальн. посібник. Вінниця: ТД Едельвейс і К, 2015. 496 с.</li> <li>Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М. та інш. Економічна інформатика : підручник. Суми : Університетська книга, 2015. 480 с.</li> <li>Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015.128 с.</li> <li>Microsoft Office: Короткі посібники користувача Office. [Електронний ресурс]. URL: <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/office">https://support.microsoft.com/uk-ua/office</a></li> <li>Microsoft Office: Навчальні курси зі створення сучасної робочої області. [Електронний ресурс]. URL: <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/modernworkplace">https://support.microsoft.com/uk-ua/modernworkplace</a></li> </ol>					

<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».
Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між студентами та викладачами.

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, протокол № 14 від 02.09.2024.

Науково-педагогічний працівник



Людмила ГУСАК

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК