

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва**

**СИЛАБУС**

**УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ /  
TECHNOLOGY OF TRADE MANAGEMENT**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач (-і)	Шарко Віталій Вікторович
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 50
Контактний телефон	067 954 25 43
Е-mail:	<a href="mailto:vorfahr@ukr.net">vorfahr@ukr.net</a> ; <a href="mailto:v.sharko@vtei.edu.ua">v.sharko@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1978">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1978</a>
Консультації	Щопонеділка з 14 <sup>00</sup> до 16 <sup>00</sup> , каб. 41. В разі додаткової потреби здобувача в консультації, час погоджується з науково-педагогічним працівником.
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	«Підприємництво та торгівля»
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	1
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	1
Групи	ПТ-11д(м)
Анотація курсу	<p>Реальність вітчизняної економіки змушує підприємства кардинально переглядати підходи до управління і подальшого свого розвитку. Інтенсивність конкурентної боротьби, підвищення вимог до якості продукції вимагають впровадження прогресивних управлінських технологій, здатних ефективно вирішувати завдання бізнесу та швидко реагувати на зміни ринкового середовища. Сьогодні необхідні такі рішення, які дозволять об'єднати людей, інформацію та бізнес-процеси для ефективного управління всіма сферами діяльності підприємства.</p> <p>Освітній компонент «Управління торговельною діяльністю» слугує основою для поглиблення знань, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навиками в сфері сучасного товарного обігу з метою ефективного її функціонування; формування актуальних поглядів на можливості управління комерційною діяльністю підприємств торгівлі для переходу до сучасних технологій, стратегій, тактики закупівлі та продажу товарів; використання та</p>

	застосування сучасних форм, методів здійснення комерційних операцій для ефективного ведення комерційної діяльності підприємств торгівлі.
Мова викладання	українська
<b>Місце освітнього компонента в освітній програмі</b>	
Освітня програма	«Підприємництво та торгівля»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузі підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
Перелік програмних результатів навчання	1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
Преквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин/кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	СРС		
<b>Тема 1.</b> Торгівля – важлива складова сучасного бізнесу	18	2	-	16		
<b>Тема 2.</b> Теоретичні засади управління в торгівлі	18	4	4	10	ВПЗ, В, УД, Т	10
<b>Тема 3.</b> Стратегічне управління підприємством торгівлі	10	2	2	6	ВПЗ, ДП, УД	5
<b>Тема 4.</b> Управління конкурентоспроможністю підприємства торгівлі	20	4	4	12	ВПЗ, В, УД, Т	10
<b>Тема 5.</b> Державне регулювання діяльності підприємств торгівлі в Україні	20	4	4	12	ВПЗ, В, ДП	10
<b>Тема 6.</b> Управління підприємствами оптової торгівлі	18	2	4	12	ВПЗ, В, УД, Т	10
<b>Тема 7.</b> Управління підприємствами роздрібною торгівлі	20	4	4	12	ВПЗ, В, УД, Т	10
<b>Тема 8.</b> Маркетинг торгівлі	18	4	4	10	ВПЗ, В, УД, Т	10
<b>Тема 9.</b> Оцінка діяльності підприємств торгівлі	11	2	2	7	ДП, ВПЗ, Т	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	30
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>          ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали.          В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.          УД – участь у дискусії – 1 бали.          Т – тестування – 1 бал.          ДП – доповідь та презентації – 2 бали.          ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів (участь у наукових заходах).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Господарський кодекс України (зі змін. та доповн.). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text</a>          2. Бозуленко О.Я. Організація торгівлі : навч. посібн. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 240 с.          3. Леськів Г.З., Франчук В.І., Левків Г.Я., Гобела В.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.          4. Кошова К., Астаф'єва К. Digital commerce як сучасний елемент</p>					

	<p>управління торговельною діяльністю. <i>Збірник наукових праць ЛОГОС</i>, 2020. 14-15. URL: <a href="https://doi.org/10.36074/11.12.2020.v1.04">https://doi.org/10.36074/11.12.2020.v1.04</a>.</p> <p>5. Астаф'єва, К. і Адамовська, В. Стратегії управління торговельним підприємством. <i>Збірник наукових праць ЛОГОС</i>, 2020 с. 85-86. doi: 10.36074/24.07.2020.v1.30.</p> <p>6. Шарко В., Гавенко М. Маркетплейс як діджитал-технологія для підприємства торгівлі. <i>Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця 05 трав. 2023 р., Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2023. С. 101-103.</p>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. <a href="https://m.vtei.edu.ua/?redirect=0">https://m.vtei.edu.ua/?redirect=0</a></p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</li> <li>2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем.</li> <li>3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою.</li> <li>4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами в особистому електронному кабінеті, що міститься у вільному доступі.</li> <li>5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки.</li> </ol> <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять;</li> <li>– з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою.</li> </ul> <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на лабораторних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущенні заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: <i>лекційні</i> – шляхом конспектування відповідних тем; <i>практичні</i> – шляхом виконання практичних завдань.</p>
Допуск до підсумкового	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом</p>

контролю	семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	<a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</a>
Інші складові політики дисципліни	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він / вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 19.08.2024, протокол № 14.

Науково-педагогічний працівник



Віталій ШАРКО

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА