

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Постанова вченої ради
29.06.2021
протокол № 6, п. 13

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ від 29.06.2021 № 137

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА) /
PRACTICAL COURSE OF THE FIRST FOREIGN
LANGUAGE (ENGLISH)**

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» /	bachelor
Галузь знань	03 Гуманітарні науки /	Humanities
Спеціальність	035 Філологія /	Philology
Освітня програма	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» /	Germanic languages and literatures (including translation), first foreign language – English

Вінниця 2021

Розробник(и): Гладьо Світлана, кандидат філологічних наук, доцент;
Ковалевська Тетяна, кандидат філологічних наук;
Терещенко Лілія, кандидат філологічних наук, доцент;
Махлай Павло, асистент.

Гарант(и) освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» – Чугу Світлана, кандидат філологічних наук, доцент _____

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу від 28.05.2021р. протокол №05;
на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету від 14.06.2021р. протокол № 06.

Рецензенти:

Ткачук Тетяна, кандидат філологічних наук

Маковецька Інна, провідний експерт відділу зовнішньоекономічних зв'язків та перекладу Вінницької торгово-промислової палати

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Тимощук М.

Підп. до друку 08.07.2021. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 7,78.
Обл.-вид. арк. 5,90. Тираж 5. Зам. № 326.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни.

Сучасний світ вимагає нового підходу до системи підготовки висококваліфікованих фахівців з міжкультурної та міжмовної комунікації, що вільно володіють англійською мовою. Відповідні тенденції та пріоритети відображені у програмі дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)» для здобувачів ОС «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 035 «Філологія».

Робочу програму дисципліни укладено відповідно до Рекомендацій Ради Європи (Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment: A Common European Framework of Reference, Council for Cultural Co-operation. Education Committee, Strasbourg, 2001) у галузі вивчення і викладання сучасних мов та оцінювання рівнів володіння ними та згідно освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Робоча програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу, перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок на розвиток мовленнєвих умінь та орієнтована на практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і умінь.

Робочу програму розроблено з урахуванням таких принципів:

- **релевантність:** орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби здобувачів вищої освіти;
- **активність:** здобувачі вищої освіти є активними учасниками навчально-виховного процесу і несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;
- **розвиток особистості:** визначається важливістю особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти і закладаються умови для реалізації особистості;
- **професійне вдосконалення:** передбачається безперервний самостійний професійний розвиток протягом життя;
- **інтегративність:** усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Вивчення дисципліни має на меті досягнення таких цілей:

- **практичної:** формувати у здобувачів вищої освіти комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності;
- **когнітивної:** формувати у здобувачів когнітивну компетентність у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей;
- **емоційно-розвиваючої:** формувати у здобувачів вищої освіти позитивне ставлення як до вивчення мови, так і культури англомовного світу;
- **освітньої:** розвивати у здобувачів вищої освіти здатність до самооцінки і вдосконалення знань, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою для їх наступного професійного зростання;
- **професійної:** формувати у здобувачів вищої освіти професійну компетентність шляхом навчання різними методами і прийомами перекладу та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;

• **виховної**: виховувати і розвивати у здобувачів вищої освіти почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)» для освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську та німецьку мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською і німецькою мовами.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

СК 14. Здатність орієнтуватися в основних поняттях перекладознавства як науки, правилах використання всіх видів перекладацьких трансформацій і труднощів із врахуванням національно-культурних розбіжностей.

СК 15. Здатність розуміти основні категорії тексту і текстово-дискурсивні моделі; аналізувати, коментувати, інтерпретувати цілісні тексти, а також окремі мовні засоби та стилістичні явища в різних текстових жанрах англійської та української мов, визначати їх стилістичні функції.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)» полягають:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською та німецькою мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, передбачає міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами, як «Основи теорії мовної комунікації», «Вступ до мовознавства», «Практика перекладу з І іноземної мови», «Порівняльна граматики першої іноземної та української мов».

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Відмінне виконання завдань у повному обсязі з мінімальною кількістю помилок і неточностей, що свідчить про досконале засвоєння матеріалу; відмінне володіння мовленнєвими навичками; аргументоване й логічне викладення змісту в усній / письмовій формі; вільне оперування термінами й поняттями, виявлення творчих здібностей у процесі засвоєння та користування іноземною мовою.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Належним чином володіє навчальним матеріалом та в повному обсязі виконує завдання, що містить окремі (лексичні / граматичні / стилістичні / орфографічні / фонетичні) помилки, що свідчить про добре володіння практичними навичками та вміннями; здатен аргументовано й логічно розкрити більшість основних положень теми; виявляє розуміння сутнісного змісту понять; здатний давати адекватні за змістом та лінгвістичним оформленням відповіді на поставлені питання.
	75-81	Належним чином виконує практичні завдання, однак відповіді містить окремі (лексичні / граматичні / стилістичні / орфографічні / фонетичні) помилки, що свідчить про досить добре володіння практичними навичками та вміннями; здатністю аргументовано й логічно розкрити більшість основних положень теми.

Елементарний (репродуктивний)	69-74	Неповністю виконує завдання або відповіді містить певну кількість помітних помилок у змісті та вербальному оформленні, що загалом свідчить про: невисокий рівень іншомовних знань, сформованість мовленнєвих навичок, які задовольняють мінімальні критерії.
	60-68	Відсутнє розуміння змісту основних понять, погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявляє активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи).
Низький (фрагментарний)	35-59	Не виконує низку завдання або відповіді містить велику кількість суттєвих помилок, що в цілому свідчить про незадовільне оволодіння програмним матеріалом на рівні елементарного розпізнання.
	1-34	відсутність системного розуміння структури мови та сформованих мовленнєвих умінь і навичок; поверхове розуміння і пояснення змісту понять, термінів, окремих питань, які розглядалися; пасивність під час обговорення питань теми на аудиторних заняттях; відсутнє виконання завдань для самостійної роботи.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Якщо за результатами поточної успішності студент акумулює 75 балів та/або більше, оцінка за екзамен може бути виставлена такому студенту за результатом поточної успішності.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Теми	Кількість годин				Форми контролю лекції
	Всього	з них			
		лекції	практичні	СРС	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Topic 1. People and Homes.	38	-	18	20	
1. Being house-proud.	5	-	2	3	yo
2. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	т, по
3. Describing a House.	4	-	2	2	по
4. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
5. Types of Accommodations.	4	-	2	2	по
6. Listening Comprehension.	4	-	2	2	кт
7. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	yo
8. Burglarproof your Home.	4	-	2	2	із
9. Writing: describing your house	4	-	2	2	yo
Topic 2. People and their Lives.	37	-	18	19	
10. Stages of Life.	5	-	2	3	yo
11. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
12. Describing People.	4	-	2	2	по
13. Stages in Life and Relationships between People.	4	-	2	2	то, т
14. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	по
15. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	П
16. Listening Comprehension	4	-	2	2	із
17. Your Family Tree.	4	-	2	2	т
18. Writing: descriptive techniques.	4	-	2	2	yo
Topic 3. Travelling.	35	-	16	19	
19. Travelling as s Lifestyle.	5	-	2	3	yo
20. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	із
21. Kinds of Travelling.	5	-	2	3	т, yo
22. Weather and Holidays.	4	-	2	2	із
23. Speaking Practice (work in groups).	4	-	2	2	yo
24. Traveler's Tips.	4	-	2	2	П
25. Listening Comprehension.	4	-	2	2	yo
26. Writing: a semi-formal letter/e-mail.	4	-	2	2	yo

Topic 4. The World Around Us.	35		16	19	
27. Climate Changes.	5	-	2	3	yo
28. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	yo
29. Global problems, effects and solutions.	5	-	2	3	po
30. Conservation and endangered species.	4	-	2	2	iz
31. Listening Comprehension.	4	-	2	2	yo
32. Reading Comprehension.	4	-	2	2	t
33. Writing: essay suggesting solutions.	4	-	2	2	kt
34. Project work.	4	-	2	2	iz
Topic 5. Daily Routine.	35		16	19	
35. Organized vs Spontaneous People.	5	-	2	3	П
36. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	yo
37. One Day of My Life.	5	-	2	3	yo
38. How to Organize Your Day?	4	-	2	2	yo
39. Health Issues.	4	-	2	2	po
40. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	iz
41. Listening Comprehension.	4	-	2	2	yo
42. Writing: for-and-against Essay	4	-	2	2	t
РАЗОМ за I семестр	180/6	-	84	96	Екзамен письмовий
II семестр					
Topic 1. Technologies, Safety and Crimes.	36	-	18	18	
1. Big Brother is Watching You.	4	-	2	2	yo
2. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	t, po
3. Modern Technologies Making Life Better.	4	-	2	2	po
4. Technology at Home.	4	-	2	2	iz
5. Inventors and Visionaries.	4	-	2	2	po
6. Crime and Punishments.	4	-	2	2	yo
7. Listening Comprehension.	4	-	2	2	kt
8. Reading Comprehension.	4	-	2	2	iz
9. Speaking Practice (work in groups).	4	-	2	2	yo
Topic 2. Shopping, Clothes and Fashion.	36	-	18	18	
10. Compulsive Shopping and Consumerist Culture.	4	-	2	2	yo
11. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	iz

12. Shops and Departments.	4	-	2	2	по
13. Clothes.	4	-	2	2	то, т
14. Listening Comprehension.	4	-	2	2	П
15. Picky Customers.	4	-	2	2	yo
16. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	yo
17. Reading Comprehension.	4	-	2	2	Yo
18. Writing: an article describing a place/ an event.	4	-	2	2	yo
Topic 3. Meals and Cooking.	36	-	18	18	
19. Eating as a Ritual.	4	-	2	2	yo
20. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
21. Food. Typical Dishes.	4	-	2	2	т, yo
22. Eating Out.	4	-	2	2	із
23. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	кт
24. Kitchen Supplies & Cooking.	4	-	2	2	yo
25. Eating Habits and Eating Disorders.	4	-	2	2	із
26. Listening Comprehension.	4	-	2	2	т
27. Writing: assessment report.	4	-	2	2	П
Topic 4. Sports and Free-Time Activities.	36	-	18	18	
28. The Dark Side of Sport.	4	-	2	2	yo
29. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
30. Sports.	4	-	2	2	т, yo
31. Free-Time Activities.	4	-	2	2	із
32. The Paralympics.	4	-	2	2	yo
33. Listening Comprehension.	4	-	2	2	кт
34. Reading Comprehension.	4	-	2	2	П
35. Writing: a letter to the editor.	4	-	2	2	yo
36. Project Work.	4	-	2	2	із
Topic 5. News and Information.	36	-	18	18	
37. How News Shape Reality.	4	-	2	2	yo
38. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	по
39. The News. Spreading the News.	4	-	2	2	т
40. Disasters and Bad News.	4	-	2	2	із
41. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	кт
42. Fake News.	4	-	2	2	по
43. Listening Comprehension.	4	-	2	2	т
44. Speaking Practice (work in groups).	4	-	2	2	П
45. Project Work.	4	-	2	2	із, к
РАЗОМ за II семестр	180/6	-	90	90	Екзамен письмовий
Всього за рік	360/12	-	174	186	

III семестр					
Topic 1. Multilingual world.	60	-	28	32	
1. Language and Culture.	5	-	2	3	yo
2. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	т, по
3. Crossing linguistic and cultural barriers.	5	-	2	3	по
4. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
5. Surfing the Net: focus on the language.	4	-	2	2	по
6. Listening Comprehension.	4	-	2	2	кт
7. Means of communication.	4	-	2	2	yo
8. Aspects of language.	4	-	2	2	yo
9. Body Language.	4	-	2	2	П
10. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	yo
11. Lingua franca: finding common ground.	4	-	2	2	yo
12. Articles. Countable vs uncountable nouns.	4	-	2	2	yo
13. Writing: letters and e-mails.	4	-	2	2	П
14. Case study: individual projects.	4	-	2	2	yo, к
Topic 2. Moods and feelings.	60	-	28	32	
15. Rational and Emotional in a Person.	5	-	2	3	yo
16. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	із
17. Defining Happiness.	5	-	2	3	по
18. Reading comprehension.	4	-	2	2	то, т
19. Personality types.	4	-	2	2	по
20. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	П
21. Moods and emotions.	4	-	2	2	із
22. Physical sensations.	4	-	2	2	т
23. Listening Comprehension.	4	-	2	2	по
24. Expressing feelings.	4	-	2	2	із
25. Stressful situations. Dealing with stress.	4	-	2	2	yo
26. Present Simple vs Present Continuous.	4	-	2	2	т
27. Writing: apologizing & complaining.	4	-	2	2	по
28. Case study: individual projects.	4	-	2	2	Із
Topic 3. Making a living.	60	-	28	32	
29. Finding your True Vocation.	5	-	2	3	Yo
30. Essential Vocabulary.	5	-	2	3	Із
31. Works and jobs.	5	-	2	3	т, yo

32. Getting a “proper job”.	4	-	2	2	Із
33. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	Уо
34. Choosing your career path.	4	-	2	2	П
35. Skills, Qualities and Qualifications.	4	-	2	2	Уо
36. Earning Money.	4	-	2	2	Із
37. Listening Comprehension.	4	-	2	2	т, уо
38. Creativity at work.	4	-	2	2	Із
39. Reading comprehension.	4	-	2	2	Уо
40. Ing forms vs Infinitive.	4	-	2	2	П
41. Writing: reports and letters of application.	4	-	2	2	Уо
42. Case study: individual projects.	4	-	2	2	Із
РАЗОМ за III семестр	180/6	-	84	96	Екзамен письмовий
IV семестр					
Topic 1. Accommodation and lodging.	48	-	24	24	
1. Most Impressive Buildings.	4	-	2	2	уо
2. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	т, по
3. Make yourself at home.	4	-	2	2	по
4. Types of Houses.	4	-	2	2	із
5. Alternative homes.	4	-	2	2	по
6. Renting a flat or a house.	4	-	2	2	уо
7. Appliances and Furniture.	4	-	2	2	кт
8. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
9. Listening Comprehension.	4	-	2	2	т
10. Reading Comprehension.	4	-	2	2	П
11. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	4	-	2	2	по
12. Writing: making suggestions.	4	-	2	2	П
Topic 2. Lifestyles.	44	-	22	22	
13. Deciding Who You Are.	4	-	2	2	уо
14. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
15. Modern Living.	4	-	2	2	по
16. Choosing a Lifestyle.	4	-	2	2	то, т
17. Media vs Fame.	4	-	2	2	із
18. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	кт
19. Influencers and Trendsetters.	4	-	2	2	П
20. Listening Comprehension.	4	-	2	2	із
21. Reading Comprehension.	4	-	2	2	по
22. Adjectives vs Adverbs.	4	-	2	2	то, т

23. Writing: for and against writing.	4	-	2	2	із
Topic 3. Going Places.	44	-	22	22	
24. Urban Traffic.	4	-	2	2	yo
25. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
26. Traveling as a Lifestyle.	4	-	2	3	т, yo
27. Getting Around.	4	-	2	2	із
28. Holiday Destinations.	4	-	2	2	кт
29. Listening Comprehension.	4	-	2	2	yo
30. Buying Souvenirs.	4	-	2	2	із
31. Reading Comprehension.	4	-	2	2	із
32. Modal Verbs.	4	-	2	2	кт
33. Writing: Narratives.	4	-	2	2	yo
34. Case study: individual projects.	4	-	2	2	із
Topic 4. History.	44	-	22	22	
35. History Repeating Itself.	4	-	2	2	yo
36. Essential Vocabulary.	4	-	2	2	із
37. History Lessons.	4	-	2	3	т, yo
38. War and Peace.	4	-	2	2	із
39. Listening Comprehension.	4	-	2	2	кт
40. Protests, riots and public gatherings.	4	-	2	2	yo
41. Reading Comprehension.	4	-	2	2	із
42. Speaking Practice (work in pairs).	4	-	2	2	yo
43. Past Forms.	4	-	2	2	із
44. Writing: stories.	4	-	2	2	кт
45. Case study: individual projects.	4	-	2	2	yo
РАЗОМ за IV семестр	180/6	-	90	90	Екзамен письмовий
Всього за рік	360/12	-	174	186	
V семестр					
Topic 1. Learning lessons.	60	-	28	32	
1. Education system in Ukraine	4	-	2	2	yo
2. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	т, по
3. Education systems in the UK, the USA	4	-	2	2	по, yo
4. Places in a school / university.	4	-	2	2	по
5. Types of schools. Grading.	4	-	2	2	по, yo
6. Exams and qualifications.	4	-	2	2	із
7. Studying abroad.	4	-	2	2	по, yo

8. Expressing certainty or doubt.	4	-	2	2	по
9. The passive. The causative.	4	-	2	2	по, уо
10. Valuable lessons.	4	-	2	2	по, т
11. Modern libraries.	4	-	2	2	по, уо
12. Word formation: -ing and – ed.	4	-	2	2	уо
13. Opinion letter	6	-	2	4	т, п
14. Home reading	6	-	2	4	із, пз
Topic 2. Environmental issues.	60	-	28	32	
15. Green issues.	4	-	2	2	уо, к
16. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
17. International environmental organizations.	4	-	2	2	по, уо
18. Researching the Antarctic	4	-	2	2	по
19. Environmental problems.	4	-	2	2	по, уо
20. Natural and man-made disasters.	4	-	2	2	то, т
21. The future of the world.	4	-	2	2	т, п
22. Future tenses.	4	-	2	2	п, т
23. Dealing with waste.	4	-	2	2	по, уо
24. Endangered species.	4	-	2	2	т, кт
25. Expressing predictions: be going to/ will/ be bound	4	-	2	2	по, уо
26. Conditionals.	4	-	2	2	уо, із
27. Expressing concerns.	6	-	2	4	із, пз
28. Home reading.	6	-	2	4	по, уо
Topic 3. The cycle of life.	60	-	28	32	
29. Healthy lifestyle.	4	-	2	2	уо
30. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
31. Balanced diet.	4	-	2	2	по, уо
32. Living for a century.	4	-	2	2	т, уо
33. Accidents and injuries.	4	-	2	2	т, п
34. Hospital divisions.	4	-	2	2	із,
35. Consulting a doctor.	4	-	2	2	по, уо
36. Relative clauses.	4	-	2	2	п, т
37. Giving/ accepting/ rejecting advice.	4	-	2	2	із, пз
38. Clauses of concession.	4	-	2	2	т, по
39. Clauses of purpose.	4	-	2	2	по, уо
40. Tag questions.	4	-	2	2	уо
41. Writing an article.	6	-	2	4	по, уо
42. Home reading.	6	-	2	4	
РАЗОМ за V семестр	180/ 6	-	84	96	Екзамен письмовий

VI семестр					
Topic 1. Celebrations	52	-	26	26	
1. Types of celebrations.	4	-	2	2	yo
2. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	iz
3. How to be a winner.	4	-	2	2	po
4. Career success.	4	-	2	2	po, yo
5. Successful people and their personalities.	4	-	2	2	П
6. Giving and responding to news.	4	-	2	2	т
7. Dealing with stress.	4	-	2	2	po, yo
8. Gerund.	4	-	2	2	yo
9. Infinitive.	4	-	2	2	po
10. Gerund vs. Infinitive.	4	-	2	2	iz, пз
11. Quality of life.	4	-	2	2	кт
12. Achievements and happiness.	4	-	2	2	т, yo
13. Home reading.	4	-	2	2	yo
Topic 2. Leisure activities.	65	-	26	39	
14. Pastimes and hobbies.	5	-	2	3	yo
15. Vocabulary Practice.	5	-	2	3	iz
16. Relaxing and escaping.	5	-	2	3	yo
17. Books and reading.	5	-	2	3	iz
18. The best book of the century.	5	-	2	3	po, yo
19. Travelling and holidays.	5	-	2	3	т
20. Weekend breaks.	5	-	2	3	po, yo
21. Listening to music.	5	-	2	3	po
22. Negotiating and reaching an agreement.	5	-	2	3	то, т
23. Stative verbs. Present tenses.	5	-	2	3	П
24. Phrasal verbs.	5	-	2	3	po, т
25. Writing a review.	5	-	2	3	po
26. Home reading.	5	-	2	3	yo
Topic 3. People power.	63	-	28	35	
27. Appearances.	5	-	2	3	yo
28. Vocabulary Practice.	5	-	2	3	iz
29. People's character.	5	-	2	3	iz
30. Generations apart.	5	-	2	3	po, yo
31. Lifestyles. Family life. Friendship.	5	-	2	3	т
32. Mass media.	5	-	2	3	po
33. Adjective collocations.	5	-	2	3	iz, пз
34. Loneliness and companionship.	4	-	2	2	iz
35. Laughter. Confidence lab.	4	-	2	2	po, yo

36. Self-esteem.	4	-	2	2	т, уо
37. Used to. Would. Past tenses.	4	-	2	2	по
38. Register transfer. Structuring an essay.	4	-	2	2	із
39. Apologizing.	4	-	2	2	п
40. Home reading.	4	-	2	2	уо
РАЗОМ за VI семестр	180 / 6	-	80	100	Екзамен письмовий
Всього за рік	360/ 12	-	164	196	

Теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього	з них			
		лекції	практичні	СРС	
1	2	3	4	5	6
VII семестр					
Topic 1. Growing concerns	36	-	18	18	
1. Social problems.	4	-	2	2	уо
2. Vocabulary practice.	4	-	2	2	із
3. Civil liberties.	4	-	2	2	по
4. Pensioner power.	4	-	2	2	П
5. Unemployment. Poverty.	4	-	2	2	т
6. Charity.	4	-	2	2	по, уо
7. International issues.	4	-	2	2	уо
8. Crime and the law.	4	-	2	2	із, пз
9. The passive. The causative.	4	-	2	2	по
Topic 2. Science and Technology	40	-	20	20	
10. Technological advances in the modern world.	4	-	2	2	уо
11. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
12. Computers and Internet.	4	-	2	2	уо
13. Artificial intelligence.	4	-	2	2	із, пз
14. Technology in everyday life.	4	-	2	2	із
15. Social media.	4	-	2	2	по, уо
16. Space travel.	4	-	2	2	т
17. Tools. Parts of devices.	4	-	2	2	по, уо
18. The future tenses.	4	-	2	2	то, т
19. Argumentative essay	4	-	2	2	п
Topic 3. A Job Well Done	40	-	20	20	
20. Jobs, work and workplaces.	4	-	2	2	уо
21. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	із
22. Job interview. CV.	4	-	2	2	із

23. Setting up a business.	4	-	2	2	т
24. Working environments.	4	-	2	2	по
25. Work-life balance.	4	-	2	2	із
26. Male and female jobs.	4	-	2	2	т, уо
27. Losing a job.	4	-	2	2	по
28. Conditionals. Wishes.	4	-	2	2	П
29. Speaking Practice (work in groups).	4	-	2	2	із
Topic 4. Fit for Life	64	-	26	38	
30. Health problems.	4	-	2	2	уо
31. Vocabulary Practice.	4	-	2	3	із
32. Treatments.	4	-	2	3	по
33. Making appointments.	4	-	2	3	по, уо
34. Fitness, sport and exercise.	4	-	2	3	уо
35. Inversion. Emphatic constructions.	4	-	2	3	т, п
36. Medicine. Its history and present.	4	-	2	3	кт
37. Types of health.	4	-	2	3	із, пз
38. Health literacy.	4	-	2	3	П
39. Healthy and unhealthy choices.	4	-	2	3	із
40. Complaining.	4	-	2	3	т, уо
41. Letter od application.	4	-	2	3	із
42. Modal verbs.	4	-	2	3	п
РАЗОМ за VII семестр	180/6	-	84	96	Екзамен письмовий
VIII семестр					
Topic 1. Live and learn.	30	-	16	16	
1. Study methods. Subjects.	4	-	2	2	уо
2. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	т, по
3. The most prestigious universities in the world.	4	-	2	2	по
4. Qualifications world-wide.	4	-	2	2	т, п
5. Exchange programmes.	4	-	2	2	із
6. Education idioms. Describing similarities / differences.	4	-	2	2	по, уо
7. Relative clauses.	4	-	2	2	по
8. Persuasive essay.	4	-	2	2	із, пз
Topic 2. The Image Business	30	-	16	16	
9. Fashion industry.	4	-	2	2	уо
10. Image making. Looks.	4	-	2	2	із
11. Vocabulary Practice.	4	-	2	2	по
12. Clothes.	4	-	2	2	із, пз
13. The visual arts.	4	-	2	2	то, т

14. Cinematography.	4	-	2	2	по, уо
15. Indirect speech. Reporting verbs.	4	-	2	2	п
16. Writing a review.	4	-	2	2	із, пз
Topic 3. Shop Around.	26	-	16	10	
17. Shopping. Placing and confirming an order.	4	-	2	2	уо
18. Shopping therapy.	4	-	2	2	із
19. Vocabulary Practice.	3	-	2	1	т, уо
20. Money. Finances.	3	-	2	1	по, уо
21. Advertising.	3	-	2	1	із, пз
22. Those crazy kids.	3	-	2	1	т, п
23. Articles and punctuation.	3	-	2	1	кт
24. Youth in debt.	3	-	2	1	по, уо
РАЗОМ за VIII семестр	90/3	-	48	42	Екзамен письмовий
Всього за рік	270/9	-	132	138	
Всього за 4 роки	1350/ 45		644	706	
Підсумковий контроль - екзамен					

Умовні позначення:

УО – усне опитування;

ПО – письмове опитування;

Т – тестування;

Р – реферат;

ІЗ – індивідуальне завдання;

КТ – комп'ютерне тестування;

ПЗ - письмове завдання;

К – кейс;

П – проект.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Зміст дисципліни.

I семестр

Topic 1. People and Homes.

Being house-proud. Essential Vocabulary. Describing a House. Vocabulary Practice. Types of Accommodations. Listening Comprehension. Speaking Practice (work in pairs). Burglarproof your Home. Writing: describing your house.

Topic 2. People and their Lives.

Stages of Life. Essential Vocabulary. Stages in Life and Relationships between People. Vocabulary Practice. Speaking Practice (work in pairs). Listening Comprehension. Your Family Tree. Writing: descriptive techniques.

Topic 3. Travelling.

Travelling as a Lifestyle. Essential Vocabulary. Kinds of Travelling. Weather and Holidays. Vocabulary Practice. Speaking Practice (work in pairs). Traveler's Tips. Listening Comprehension. Writing: a semi-formal letter/e-mail.

Topic 4. The World Around Us.

Climate Changes. Essential Vocabulary. Global problems, effects and solutions. Conservation and endangered species. Listening Comprehension. Reading Comprehension. Writing: essay suggesting solutions.

Topic 5. Daily Routine.

Organized vs Spontaneous People. Essential Vocabulary. One Day of My Life. How to Organize Your Day. Health Issues. Speaking Practice (work in pairs). Listening Comprehension. Writing: for-and-against Essay.

II семестр

Topic 1. Technologies, Safety and Crimes.

Big Brother is Watching You. Essential Vocabulary. Modern Technologies Making Life Better. Technology at Home. Inventors and Visionaries. Crime and Punishments. Reading Comprehension. Speaking Practice (work in groups).

Topic 2. Shopping, Clothes and Fashion.

Compulsive Shopping and Consumerist Culture. Essential Vocabulary. Shops and Departments. Clothes. Listening Comprehension. Picky Customers. Speaking Practice (work in pairs). Reading Comprehension. Writing: an article describing a place/ an event.

Topic 3. Meals and Cooking.

Eating as a Ritual. Essential Vocabulary. Food. Typical Dishes. Eating Out. Vocabulary Practice. Kitchen Supplies & Cooking. Eating Habits and Eating Disorders. Listening Comprehension. Writing: assessment report.

Topic 4. Sports and Free-Time Activities.

The Dark Side of Sport. Essential Vocabulary. Sports. Free-Time Activities. The Paralympics. Listening Comprehension. Reading Comprehension. Writing: a letter to the editor. Project Work.

Topic 5. News and Information.

How News Shape Reality. Essential Vocabulary. The News. Spreading the News. Disasters and Bad News. Vocabulary Practice. Fake News. Listening Comprehension. Speaking Practice (work in groups). Project Work.

III семестр

Topic 1. Multilingual world.

Language and Culture. Essential Vocabulary. Crossing linguistic and cultural barriers. Vocabulary Practice. Surfing the Net: focus on the language. Listening Comprehension. Means of communication. Aspects of language. Body Language. Speaking Practice (work in pairs). Lingua franca: finding common ground. Articles. Countable vs uncountable nouns. Writing: letters and e-mails. Case study: individual projects.

Topic 2. Moods and feelings.

Rational and Emotional in a Person. Essential Vocabulary. Defining Happiness. Reading comprehension. Personality types. Vocabulary Practice. Moods and emotions. Physical sensations. Listening Comprehension. Expressing feelings. Stressful situations. Dealing with stress. Present Simple vs Present Continuous. Writing: apologizing & complaining. Case study: individual projects.

Topic 3. Making a living.

Finding your True Vocation. Essential Vocabulary. Works and jobs. Getting a “proper job”. Vocabulary Practice. Choosing your career path. Skills, Qualities and Qualifications. Earning Money. Listening Comprehension. Reading comprehension. Ing forms vs Infinitive. Writing: reports and letters of application. Case study: individual projects.

IV семестр

Topic. Accommodation and lodging.

Most Impressive Buildings. Essential Vocabulary. Make yourself at home. Types of Houses. Alternative homes. Renting a flat or a house. Appliances and Furniture. Vocabulary Practice. Listening Comprehension. Reading Comprehension. Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Writing: making suggestions.

Topic 2. Lifestyles.

Deciding Who You Are. Essential Vocabulary. Modern Living. Choosing a Lifestyle. Media vs Fame. Vocabulary Practice. Influencers and Trendsetters. Listening Comprehension. Reading Comprehension. Adjectives vs Adverbs. Writing: for and against writing.

Topic 3. Going Places.

Urban Traffic. Essential Vocabulary. Traveling as a Lifestyle. Holiday Destinations. Listening Comprehension. Buying Souvenirs. Reading Comprehension. Modal Verbs. Writing: Narratives. Case study: individual projects.

Topic 4. History.

History Repeating Itself. Essential Vocabulary. History Lessons. War and Peace. Listening Comprehension. Protests, riots and public gatherings. Reading Comprehension. Speaking Practice (work in pairs). Past Forms. Writing: stories. Case study: individual projects.

V семестр

Topic 1. Learning lessons.

Education system in Ukraine. Education systems in the UK, the USA. Places in a school / university. Types of schools. Grading. Exams and qualifications. Studying abroad. Expressing certainty or doubt. The passive. The causative. Valuable lessons. Modern libraries. Word formation: -ing and -ed. Opinion letter.

Topic 2. Environmental issues.

Green issues. International environmental organizations. Researching the Antarctic. Environmental problems. Natural and man-made disasters. The future of the world. Future tenses. Dealing with waste. Endangered species. Expressing predictions: be going to/ will/ be bound. Conditionals. Expressing concerns.

Topic 3. The cycle of life.

Healthy lifestyle. Balanced diet. Living for a century. Accidents and injuries. Hospital divisions. Consulting a doctor. Relative clauses. Giving/ accepting/ rejecting advice. Clauses of concession. Clauses of purpose. Tag questions. Writing an article.

VI семестр

Topic 1. Celebrations.

Types of celebrations. How to be a winner. Career success. Successful people and their personalities. Giving and responding to news. Dealing with stress. Gerund. Infinitive. Gerund vs. Infinitive. Quality of life. Achievements and happiness.

Topic 2. Leisure activities.

Pastimes and hobbies. Relaxing and escaping. Books and reading. The best book of the century. Travelling and holidays. Weekend breaks. Listening to music. Negotiating and reaching an agreement. Stative verbs. Present tenses. Phrasal verbs. Writing a review.

Topic 3. People power.

Appearances. People's character. Generations apart. Lifestyles. Family life. Friendship. Mass media. Adjective collocations. Loneliness and companionship. Laughter. Confidence lab. Self-esteem. Used to. Would. Past tenses. Register transfer. Structuring an essay. Apologizing.

VII семестр

Topic 1. Growing concerns.

Social problems. Civil liberties. Pensioner power. Unemployment. Poverty. Charity. International issues. Crime and the law. The passive. The causative.

Topic 2. Science and Technology.

Technological advances in the modern world. Computers and Internet. Artificial intelligence. Technology in everyday life. Social media. Space travel. Tools. Parts of devices. The future tenses. Argumentative essay.

Topic 3. A Job Well Done.

Jobs, work and workplaces. Job interview. CV. Setting up a business. Working environments. Work-life balance. Male and female jobs. Losing a job. Conditionals. Wishes. Speaking Practice (work in groups).

Topic 4. Fit for Life.

Health problems. Treatments. Making appointments. Fitness, sport and exercise. Inversion. Emphatic constructions. Medicine. Its history and present. Types of health. Health literacy. Healthy and unhealthy choices. Complaining. Letter of application. Modal verbs.

VIII семестр

Topic 1. Live and learn.

Study methods. Subjects. The most prestigious universities in the world. Qualifications world-wide. Exchange programmes. Education idioms. Describing similarities / differences. Relative clauses. Persuasive essay.

Topic 2. The Image Business.

Fashion industry. Image making. Looks. Clothes. The visual arts. Cinematography. Indirect speech. Reporting verbs. Writing a review.

Topic 3. Shop Around.

Shopping. Placing and confirming an order. Shopping therapy. Money. Finances. Advertising. Those crazy kids. Articles and punctuation. Youth in debt.

Структура навчальної дисципліни.

	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
1	2	3
	I семестр	
	Тема 1. People and Homes.	
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію 	<p>Практичне заняття № 1. Being house-proud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Being house-proud” 3. Розвиток навичок аналітичного читання. <p>Література:</p> <p>Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
		<p>Самостійна робота:</p> <p>вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, 	<p>Тема 1. People and Homes.</p> <p>Практичне заняття № 2. Vocabulary practice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. <p>Література:</p> <p>Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>- застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 3. Describing a House. 1. Загальні характеристики житла. (види житла). 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 4. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття №5. Types of Accommodation. 1. Характеристика різних типів помешкань. 2. Аналіз переваг та недоліків різних видів житла. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 6. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 7. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Будинок. Помешкання»; - типи помешкань; Вміти: - ідентифікувати вокабуляр за темою у тексті; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах .</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 8. Burglarproof your Home. 1. Опрацювання тексту з подальшою перевіркою розуміння прочитаного. 2. Розвиток навичок аналітичного читання 3. Розвиток навичок лінгвістичного читання. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 1. People and Homes. Практичне заняття № 9. Writing: describing your house. 1. Вивчення стилістичних та комунікативно-прагматичних рекомендацій до опису власного помешкання. 2. Написання есе за запропонованою темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 10. Stages of Life. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Stages of Life”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. People and their Lives Практичне заняття № 11. Essential vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 12. Describing People. 1. Характеристика зовнішності людей. 2. Опис характеру та особистості людей. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 13. Stages in Life and Relationships between People. 1. Характеристика стосунків між людьми та різних стадій життя людини. 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя» Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 14. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя» Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 15. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя» Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 16. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність та характер людей. Стосунки. Етапи життя» Вміти: - ідентифікувати вокабуляр за темою у тексті; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах .</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 17. Your Family Tree. 1. Опрацювання тексту з подальшою перевіркою розуміння прочитаного. 2. Розвиток навичок аналітичного читання 3. Розвиток навичок лінгвістичного читання. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 2. People and their Lives. Практичне заняття № 18. Writing: descriptive techniques. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних рекомендацій до опису зовнішності та особистості людини. 2. Написання есе за запропонованою темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання есе-опису значущої чи близької людини та її ролі в житті людини.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 19. Travelling as a Lifestyle. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Travelling as a Lifestyle”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 20. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словника у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 21. Kinds of Travelling. 1. Характеристика видів подорожей. 2. Види транспорту. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»; - лексику до підтеми «Погода». Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 22. Weather and Holidays. 1. Характеристика погоди. 2. Пори року. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»; - лексику до підтеми «Погода». Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 23. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»; - лексику до підтеми «Погода». Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 24. Traveler's Tips. 1. Поради подорожуючим. 2. Бла-бла кар, хітчхайкінг та кауч-серфінг. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Подорожі»; - лексику до підтеми «Погода». Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 3. Travelling. Практичне заняття № 25. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p> <p>Тема 3. Traveling. Практичне заняття № 26. Writing: a semi-formal letter/e-mail. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання напівформального листа/е-мейлу. 2. Написання напівформального листа/е-мейлу на запропоновану тему. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Самостійна робота: написання напівформального листа/е-мейлу до туристичного оператора/адміністрації готелю.</p>		2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля. Кліматичні зміни»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні</p>	<p>Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 27. Climate Changes. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Climate Change”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 28. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словника у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати,</p>	<p>Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 29. Global problems, effects and solutions. 1. Характеристика ключових проблем довкілля сьогодення. 2. Шляхи вирішення ключових проблем довкілля сьогодення. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

вставляти пропущені репліки.	Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.	3
Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.	Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 30. Conservation and Endangered Species. 1. Шляхи збереження видів, які знаходяться на межі зникнення. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля». Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.	Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 31. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля». Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.	Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 32. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2

<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 33. Writing: suggesting solutions. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей письмового викладу пропозицій вирішення проблеми. 2. Написання есе з викладом пропозицій вирішення однієї з глобальних проблем довкілля. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання есе для одного з природоохоронних фондів.</p>	2
<p>Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.</p>	<p>Тема 4. The World Around Us. Практичне заняття № 34. Project Work. 1. Рольова гра. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя, розпорядок дня та домашні обов'язки»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 35. Organized vs Spontaneous People. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення "Being organized vs being spontaneous". 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя, розпорядок дня та домашні обов'язки»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 36. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя, розпорядок дня та домашні обов'язки»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя, розпорядок дня та домашні обов'язки»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності;</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 37. One Day of my Life. 1. Характеристика типового дня студента. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>- працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя, розпорядок дня та домашні обов'язки»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 38. How to Organize your Day. 1. Поради щодо пріоритетів в ієрархії обов'язків. 2. Способи ефективно організації свого часу. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і здоров'я»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 39. Health Issues. 1. Поради щодо пріоритетів в ієрархії обов'язків. 2. Способи ефективно організації свого часу. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і здоров'я»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 40. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Мозковий штурм. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і здоров'я»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 38. How to Organize your Day. 1. Поради щодо пріоритетів в ієрархії обов'язків. 2. Способи ефективно організації свого часу. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.	Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і здоров'я»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.	Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 41. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.	Тема 5. Daily Routine. Практичне заняття № 42 . Writing: for-and-against essay. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання есе «за і проти». 2. Написання есе «за і проти». Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: написання есе; виконання тестів.	2
Разом:		180/6
II семестр		
Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні	Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 1. Big Brother is Watching You. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Big Brother is watching you” 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2

<p>одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 2. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словника у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 3. Modern Technologies Making Life Better 1. Обговорення сучасних технологічних досягнень, які полегшують життя. 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - ідентифікувати вокабуляр за темою у тексті; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах .</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 4. Technology at Home. 1. Опрацювання тексту з подальшою перевіркою розуміння прочитаного. 2. Розвиток навичок аналітичного читання 3. Розвиток навичок лінгвістичного читання. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 5. Inventors and Visionaries. 1. Обговорення винахідників і науковців сучасності. 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз; case study біографій сучасних винахідників.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 6. Crime and Punishment. 1. Види злочинів. 2. Види покарань. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема1 . Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 7. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 8. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Сучасні технології. Безпека. Злочини і кіберзлочинність»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 1. Technologies, Safety and Crimes. Практичне заняття № 9. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 10. Compulsive Shopping and Consumerist Culture.</p> <p>1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Compulsive shopping and shopaholics”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 11. Essential Vocabulary.</p> <p>1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 12. Shops and Departments. 1. Типи магазинів. 2. Відділи у торговельному центрі. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 13. Clothes. 1. Одяг та особистий стиль. 2. .Одяг як спосіб самовираження 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода».</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 14. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2

Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.	Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 15. Picky Customers. 1. Покупки: он-лайн чи оф-лайн. 2. Вимогливі покупці. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.	Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 16. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Одяг, магазини і мода». Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.	Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 17. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2

<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 2. Shopping, Clothes and Fashion. Практичне заняття № 18. Writing: an article describing a place/ an event. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей опису місця/ події. 2. Написання статті, що описує місце/подію. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: написання статті для студентського тревел-блогу/ лайф-стайл блогу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 19. Eating as a Ritual. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Eating as a social activity”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 20. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.» Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 21. Food. Typical Dishes. 1. Кухня і приготування їжі. 2. Національні кухні. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 22. Eating Out. 1. Культура споживання їжі. Манери. 2. .Кафе і ресторани. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking . Практичне заняття № 23. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 24. Kitchen Supplies & Cooking. 1. Устаткування типової кухні. 2. Кулінарні шоу. 3. Рецепти. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 25. Eating Habits and Eating Disorders. 1. Харчові звички та харчове насилля. 2. Заїдання стресу. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Іжа. Кухня.»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 26. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 3. Meals and Cooking. Практичне заняття № 27. Writing: assessment report. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних рекомендацій написання оцінних звітів/відгуків. 2. Написання відгуку про один з нещодавно відвіданих ресторанів.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання відгуку для одного з Інтернет порталів; case study: аналіз відгуків туристів на заклади громадського харчування.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 28. The Dark Side of Sport. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Sports violence and sports trauma”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 29. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 30. Sports. 1. Спорт як спосіб життя. 2. Види спорту. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля»; - лексику до підтеми «Погода».</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 31. Free-Time Activities. 1. Активне дозвілля. 2. Діти і спорт. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля» Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 32. The Paralympics. 1. Олімпійські та Паралімпійські ігри. 2. Змагання, перемога і поразка. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля». Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 33. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт і дозвілля». Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 34. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 35. Writing: a letter. To the editor 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання листа редактору. 2. Написання листа редактору спортивної газети. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання листа спортивному редактору з метою збору інформації для укладання біографії спортсмена.</p>	2
<p>Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.</p>	<p>Тема 4. Sports and Free-Time Activities. Практичне заняття № 36. Project Work. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 37. How News Shape Reality. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Bad news vs good news”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 38. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 39. The News. Spreading the News. 1. Телевізійні новини. 2. Канали поширення новин. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація»; - лексику до підтеми «Погода».</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 40. Disasters and Bad News. 1. Новини і громадська свідомість. 2. Негативні новини і суспільні настрої. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація».</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 41. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація».</p> <p>Вміти: - ідентифікувати вокабуляр за темою у тексті; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах .</p>	<p>Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 42. Fake News. 1. Опрацювання тексту з подальшою перевіркою розуміння прочитаного. 2. Розвиток навичок аналітичного читання 3. Фейкові новини: як відрізнити правду від брехні? Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація». Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.	Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 43. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Новини та інформація»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.	Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 44. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.	2
Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.	Тема 5. News and Information. Практичне заняття № 45. Project Work. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.	2
Разом:		180/6
Всього за рік:		360/12

III семестр		
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 1. Language and Culture. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Language and Culture: how deep is the relationship?”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 2. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 3. Crossing Linguistic and Cultural Barriers.</p> <p>1. Бар'єри ефекетивної крос-культурної комунікації . 2. Шляхи подолання таких бар'єрів. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p> <p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 4. Vocabulary practice.</p> <p>1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - ідентифікувати вокабуляр за темою у тексті; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах .</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p> <p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 5. Surfing the Net: focus on the language.</p> <p>1. Опрацювання тексту з подальшою перевіркою розуміння прочитаного. 2. Розвиток навичок аналітичного читання 3. Розвиток навичок лінгвістичного читання.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 6. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 7. Means of Communication. 1. Сучасні засоби спілкування. 2. Он-лай та оф-лайн спілкування.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 8. Aspects of Language. 1. Мовні та екстралінгвальні аспекти спілкування. 2. Ефективна іншомовна комунікація. 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 9. Body Language. 1. Невербальні засоби спілкування. 2. Альтернативні мови: мова жестів, азбука Морзе і т.д. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 10. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Полімовний світ. Бі-, полі-, та монолінгвізм»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 11. Lingua franca: finding common ground. 1. Концепція “lingua franca”. 2. Штучні мови. Мова Есперанто. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - категорії артикль в англійській мові; Вміти: - визначати випадки вживання означеного, неозначеного та нульового артикля; - розрізняти злічувані та незлічувані іменники та вживати з ними відповідні артиклі; - вживати артикля з власними назвами .</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 12. Articles. Countable vs uncountable nouns. 1. Характеристика артикля та його граматичних категорій. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 13. Writing: letters and e-mails. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання листів. 2. Написання листа/електронного листа з пропозицією і обґрунтуванням внесення правок до певної статті у Вікіпедії. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - аналізувати кейси, збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.</p>	<p>Тема 1. Multilingual World. Практичне заняття № 14. Project Work. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: аналіз вибраних статей з Вікіпедії на предмет смислової та формальної еквівалентності українською та англійською мовами.</p>	2
	<p>Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 15. Rational and Emotional in a Person. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Ratio vs emotio”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 16. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 17. Defining Happiness. 1. Гедонізм як життєва філософія . 2. Формула щастя. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 18. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 19. Personality types. 1. Типи особистості. 2. Характер і темперамент. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 20. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 21. Moods and Emotions. 1. Емоційний інтелект. 2. Емпатія. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 22. Physical sensations. 1. Почуття і органи чуття. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 23. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 24. Expressing Feelings. 1. Вербалізація власних почуттів. 2. Чи можливо контролювати власні емоції? 3. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Настрої, почуття і емоції»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 25. Stressful situations. Dealing with stress. 1. Стрес, тривожність та професійне вигорання. 2. Депресія та шляхи виходу з неї.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - категорії часу та виду в англійській мові; Вміти: - диференціювати випадки вживання видо-часових форм Present Simple та Present Continuous; - вільно вживати видо-часові форми Present Simple та Present Continuous в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 26. Present Simple vs Present Continuous. 1. Характеристика видо-часових форм Present Simple та Present Continuous в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 27. Writing: apologizing & complaining. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання листа-вибачення та листа-скарги. 2. Написання листа-вибачення та листа-скарги за заданою ситуацією. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію Present Simple та Present Continuous та автоматизацію їх вживання.</p>	2
<p>Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.</p>	<p>Тема 2. Moods and feelings. Практичне заняття № 28. Case study: individual projects. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 29. Finding your True Vocation. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення "Job and Vocation". 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 30. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; - типи помешкань; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 31. Works and jobs. 1. Процедура працевлаштування. 2. Види і типи робіт. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 32. Getting a “proper job”. 1. Конкуренція і конкурентноспроможність на ринку праці. 2. Тимчасова робота і робота на все життя. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 33. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 34. Choosing your career path. 1. Кар'єрний шлях. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 35. Skills, Qualities and Qualifications. 1. Навички і кваліфікації. 2 Soft skills та hard skills. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 36. Earning Money. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 37. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 38. Creativity at work. 1. Творча складова професії. 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Кар'єра. Робота. Покликання»; Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 39. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

Знати: - правила вживання інфінітивної та ing-форм дієслова; Вміти: - диференціювати випадки вживання інфінітивної та ing-форм дієслова; - вільно вживати інфінітивну та ing-форми дієслова в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.	Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 40. Ing forms vs Infinitive. 1. Характеристика інфінітивної та -ing форм дієслова в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію випадків вживання інфінітивної та -ing форм дієслова та автоматизацію їх вживання.	2
Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.	Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 41. Writing: reports and letters of application. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання звітів та листа-заявки на роботу. 2. Написання листа-заявки в компанію, куди студент планує потарпити на практику. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Аналіз листів-заявок на роботу відомих та успішних людей сьогодні.	2
Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.	Тема 3. Making a living. Практичне заняття № 42. Case study: individual projects. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.	2
Разом:		180/6

IV семестр		
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 1. Most Impressive Buildings. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “The Most Important/Fundamental Buildings in History”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 2. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>- будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>		

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 3. Make yourself at home. 1. Філософія «хюге» і його імплікації. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 4. Types of Houses. 1. Національно-специфічні типи помешкань. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Travelling. Практичне заняття № 5. Alternative homes. 1. Альтернативні типи житла. 2. Кочівний спосіб життя. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 15. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 6. Renting a flat or a house. 1. Оренда житла. 2. Купівля житла. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 7. Appliances and Furniture. 1. Меблі та домашня електроніка. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 8. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Нерухомість, оренда та визначні будівлі»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 9. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Охорона природи та проблеми довкілля». Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 10. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - категорії часу та виду в англійській мові; Вміти: - диференціювати випадки вживання видо-часових форм Present Perfect та Present Perfect Continuous; - вільно вживати видо-часові форми Present Perfect та Present Perfect Continuous в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 11. Present Perfect vs Present Perfect Continuous. 1. Характеристика видо-часових форм Present Perfect та Present Perfect Continuous в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію Present Perfect та Present Perfect Continuous та автоматизацію їх вживання.</p>	2

<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 1. Accommodation and lodging. Практичне заняття № 12. Writing: making suggestions. 1. Вивчення стилістичних, композиційний та комунікативно-прагматичних особливостей висловлення припущень. 2. Написання есе. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання есе з висловленням припущень щодо того, яким буде наш світ через 100 років.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 13. Deciding Who You Are. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Respecting Other People’s Lifestyles and Life Choices”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності,</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 14. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>- застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 15. Modern Living. 1. Сучасний спосіб і темп життя. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 16. Choosing a Lifestyle. 1. Спосіб життя людей та його вплив на життєві патерни. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 17. Media vs Fame. 1. Медійна особистість. 2. Слава і популярність в сучасному медійному суспільстві. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - створювати діалогі-розпитування без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 18. Vocabulary practice. 1. Автоматизація використання лексичних одиниць за темою. 2. Виконання репродуктивних вправ на закріплення лексичного матеріалу. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 19. Influencers and Trendsetters. 1. Інфленсери і трендсетери: формування громадської думки. 2. Реферування тематичних текстів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 20. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»;</p> <p>Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 21. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - способи творення та ступені порівняння прикметників та прислівників в англійській мові;</p> <p>Вміти: - диференціювати випадки вживання прикметників та прислівників; - вільно вживати прикметників та прислівників в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 22. Adjectives vs Adverbs. 1. Характеристика та протиставлення прикметників та прислівників в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію прикметників та прислівників, утворення їх ступенів порівняння та знання порівняльних конструкцій; автоматизацію їх вживання.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію прикметників та прислівників, утворення їх ступенів порівняння та знання порівняльних конструкцій; автоматизацію їх вживання.</p>	2

<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 2. Lifestyles. Практичне заняття № 23. Writing: for and against writing. 1. Вивчення стилістичних, композиційний та комунікативно-прагматичних особливостей письмової аргументації за і проти. 2. Написання есе. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання есе з аргументацією за і проти чайлд-фрі способу життя.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спосіб життя і особиста життєва філософія»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Going Places. Практичне заняття № 24. Urban Traffic. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Urban Traffic”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності,</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 25. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>- застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 26. Traveling as a Lifestyle. 1. Дауншифтинг та подорожі як стиль життя. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>- працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 27. Getting Around. 1. Транспорт та його види. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>- працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 28. Holiday Destinations. 1. Найпопулярніші туристичні напрямки. 2. Внутрішній туризм. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 29. Listening Comprehension. 1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 30. Buying Souvenirs. 1. Сувеніри та їх символічне значення. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Транспорт. Способи пересування. Відпочинок»;</p> <p>Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 31. Reading Comprehension. 1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - правила вживання модальних дієслів та їх еквівалентів в англійській мові;</p> <p>Вміти: - диференціювати випадки вживання кожного з модальних дієслів; - вільно вживати модальні дієслова та їх еквівалентів в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 32. Modal verbs 1. Характеристика та правила вживання модальних дієслів та їх еквівалентів в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію модальних дієслів та їх еквівалентів та автоматизацію їх вживання.</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 33. Writing: Narratives. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання оповіді/розповіді. 2. Написання розповіді. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання розповіді на запропоновану тему.</p>	2

<p>Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.</p>	<p>Тема 3. Going Places. Практичне заняття № 34. Case study: individual projects. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 35. History Repeating Itself. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Does history always repeat itself”. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття №36. Essential Vocabulary. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 37. History Lessons. 1. Уроки історії. 2. Видатні історичні постаті. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 38. War and Peace. 1. Війни та конфлікти. 2. Світова дипломатія та мирні переговори. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	<p>2</p>

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній взаємодії, - ідентифікувати тематичний вокабуляр на слух; - виконувати вправи на перевірку розуміння почутого.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 39. Listening Comprehension.</p> <p>1. Слухання та розуміння оригінального англійськомовного уривку за темою. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація та обговорення прослуханого.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності; - працювати з тематичним текстом з метою пошуку необхідної інформації, - завершувати, вставляти пропущені репліки.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 40. Protests, riots and public gatherings.</p> <p>1. Протести, мирні зібрання та мітинги. 2. Виконання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»;</p> <p>Вміти: - ідентифікувати тематичний вокабуляр в ході читання тексту; - виконувати вправи на перевірку розуміння прочитаного.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 41. Reading Comprehension.</p> <p>1. Лінгвістичне читання автентичного тексту за темою. 2. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 11, 12 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Минуле та уроки історії»;</p> <p>Вміти: - застосувати вокабуляр за темою у вербальній діалогічній взаємодії; - вести бесіду за темою; - висловлювати власну думку з використанням тематичного вокабуляру.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 42. Speaking practice. 1. Складання діалогів за темою. 2. Полілог за темою. 3. Монологічне мовлення за темою. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: опрацювання автентичних текстів за темою для підготовки власного монологічного мовлення за темою.</p>	2
<p>Знати: - правила вживання видо-часових дієслівних форм минулого часу в англійській мові;</p> <p>Вміти: - диференціювати випадки вживання кожної з видо-часових дієслівних форм минулого часу; - вільно вживати видо-часові дієслівні форми минулого часу в монологічному та діалогічному усному та письмовому мовленні.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 43. Past Forms. 1. Характеристика та правила вживання видо-часових дієслівних форм минулого часу в англійській мові. 2. Виконання граматичних та лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію видо-часових дієслівних форм минулого часу та автоматизацію їх вживання.</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 4. History. Практичне заняття № 44. Writing: stories. 1. Вивчення стилістичних, композиційних та комунікативно-прагматичних особливостей написання історій. 2. Написання історії. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: написання історії на запропоновану тему.</p>	2

Вміти: - аналізувати кейси, - збирати та інтерпретувати інформацію з метою підготовки власного проекту/презентації.	Тема 4. History. Практичне заняття № 45. Case study: individual projects. 1. Робота над проектом. 2. Case-study. Література: Основна: 1, 7, 8 Додаткова: 3, 6, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: підготовка презентації/проекту на запропоновану тему.	2
Разом:		180/6
Всього за рік:		360/12
V семестр		
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - особливості освітніх систем України, США, Великої Британії; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 1. Education system in Ukraine. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “What makes a good teacher?” 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - особливості освітніх систем України, США, Великої Британії. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 2. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - особливості освітніх систем України, США, Великої Британії; Вміти: - розрізняти лексеми, що позначають певні освітні реалії в США та Великій Британії - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 3. Education systems in the UK and the USA. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Укладання реферативних таблиць про системи освіти в США та Великій Британії. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - типи навчальних приміщень; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 4. Places in a school / university. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Аудіювання. 4. Опис фото. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - типи шкіл; - системи оцінювання; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного</p>	<p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 5. Types of schools. Grading. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Аналіз тематичних текстів. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Аудіювання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

словника у комунікативних контекстах;	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - екзамени та освітні ступені, притаманні різним освітнім системам. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 6. Exams and qualifications. 1. Реферування тематичних текстів. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - переваги і недоліки навчання закордоном. Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 7. Studying Abroad. 1. Групова проектна робота 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, читання текстів для самостійного опрацювання.	2
Знати: - способи висловлення впевненості або невпевненості; Вміти: - вести діалог, що виражає різні форми модальності.	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 8. Expressing certainty or doubt. 1. Обговорення способів вираження впевненості або невпевненості. 2. Вправи на слухання. 3. Діалогічне мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2

	Самостійна робота: Виконання додаткових вправ на перефразування.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - форми пасивного стану, різновиди пасивних конструкцій; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 9. The passive. The causative. 1. Укладання реферативних таблиць пасивного стану. 2. Виконання граматичних вправ Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Вміти: - вільно вживати тематичну лексику у монологічному мовленні за темою;	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 10. Valuable lessons. 1. Коло запитань. 2. Аналіз афоризмів. 3. Аудіювання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення	2
Вміти: - аналізувати зміст основних понять та іншомовних засобів їхнього вираження; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах	Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 11. Modern libraries. 1. Опис фото. 2. Індивідуальні проекти. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Перегляд і аналіз відео.	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - особливості словотвору на - ing and -ed; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 12. Word formation: - ing and -ed. 1. Повторення лексичного матеріалу. 2. Вправи на словотвір. 3. Вправи на діалогічне мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p> <p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 13. Opinion letter. 1. Повторення лексичного матеріалу. 2. Вправи на аналіз рубрик 3. Аналіз зразків 3.Написання листа. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та нарративні характеристики;</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p> <p>Тема 1. Learning Lessons. Практичне заняття № 14. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3.Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	4
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	4

Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про проблеми екології, альтернативні джерела енергії. Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації	Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 15. Green issues. 1. Введення тематичного вокабуляру. 2. Мозковий штурм на тему «проблеми навколишнього середовища» 3. Аналіз тематичних текстів Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;	Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 16. Vocabulary practice: 1. Опрацювання лексичних вправ. 2. Ведення монологічного та діалогічного мовлення Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про міжнародні екологічні організації. Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації	Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 17. International environmental organizations. 1. Аналіз тематичних текстів 2. Вправи на перефразування. 3. Аналіз та переклад акронімів, що позначають міжнародні організації. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про основні напрямки дослідження Антарктики та інших регіонів міжнародного права.	Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 18. Researching the Antarctic. 1. Аналіз тематичних текстів 2. Перегляд відео. 2. Дискусія. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2

<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з тематичним словником; - знаходити релевантну інформацію про новітні наукові розробки на англомовних мережевих ресурсах; - вести дискусію. 	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.</p>	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про проблеми екології, природні та штучні катастрофи; шляхи їх запобігання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання твору-роздуму 	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 19. Environmental problems.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перегляд і обговорення тематичного відео-матеріалу. 2. Підготовка презентацій. <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, читання текстів для самостійного опрацювання.</p>	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про проблеми екології, природні та штучні катастрофи; шляхи їх запобігання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації 	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 20. Natural and man-made disasters.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опис фото. 2. Вправи на активізацію лексики. 3. Підготовка проекту «10 top films about disasters» <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Індивідуальні завдання.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про основні технологічні та наукові новинки; їх назви англійською мовою</p> <p>Вміти: - працювати з тематичним словником; - знаходити релевантну інформацію про новітні наукові розробки на англомовних мережевих ресурсах; - вести дискусію.</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 21. The future of the world. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Розбір кейсів.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на автоматизацію використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - різновиди способів передачі майбутнього в англійській мові.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 22. Future tenses. 1. Виконання граматичних вправ. 2. Коректування, розширення, перефразування речень.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про основні технологічні та наукові новинки; їх назви англійською мовою</p> <p>Вміти: - працювати з</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 23. Dealing with Waste. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Написання блогу. 3. Опрацювання тематичних джерел он-лайн.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>тематичним словником; - знаходити релевантну інформацію про новітні наукові розробки на англомовних мережевих ресурсах; - вести дискусію.</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - про види флори і фауни, що перебувають під загрозою зникнення; їх назви англійською мовою.</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 24. Endangered Species. 1. Укладання та опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Тематичне он-лайн тестування.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз; закріплення лексичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - різновиди способів передачі майбутнього в англійській мові.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 25. Expressing predictions: be going to/ will/ be bound to. 1. Виконання граматичних вправ. 2. Коректування, розширення, перефразування речень.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; - типи умовних речень, їх функції, змішані типи.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 26. Conditionals. 1. Узагальнення інформації про типи умовних речень. 2. Укладання прикладів змішаних типів умовних речень. 3. Вправи на конструкції “I wish/ if only”, “Should ”</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми навколишнього середовища»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 27. Expressing concerns. 1. Укладання тематичного вокабуляру. 2. Вправи на слухання. 3. Рольова гра.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та наративні характеристики;</p>	<p>Тема 2. Environmental issues. Практичне заняття № 28. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	4
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	4

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - правила здорового способу життя; - здоров'язберігаючі види діяльності.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. The cycle of life. Практичне заняття № 29. Healthy lifestyle. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Types of healthy and unhealthy eating?” 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань; виконання вправ на засвоєння матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. The cycle of life. Практичне заняття № 30. Vocabulary Practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - типи здорового/шкідливого харчування; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 31. Balanced Diet. 1. Опрацювання тематичних текстів. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - способи досягнення довголіття.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 32. Living for a Century. 1. Перегляд відео. 2. Мозковий штурм. 3. Тематична дискусія.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - причини нещасних випадків; різновиди ушкоджень та форм їх лікування.</p> <p>Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у дискусії на задану тему;</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 33. Accidents and injuries: 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Аудіювання. 4. Опис фото.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - основні відділення лікарні.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «пацієнт-лікар»</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 34. Hospital divisions. 1. Опис фото. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Укладання ментальних карт.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - основні відділення лікарні, назви лікарських спеціальностей.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 35. Consulting a doctor. 1. Реферування тематичних текстів. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Рольова гра.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>		2
<p>Самостійна робота здобувачів: виконання вправ комунікативного характеру, виконання індивідуального творчого характеру.</p>		2
<p>Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань; виконання вправ на засвоєння матеріалу.</p>		2

діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «пацієнт-лікар»	Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань; виконання вправ на засвоєння матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - правила вживання підрядних означальних речень; особливості їх пунктуації. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні речення різних типів	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 36. Relative clauses: 1. Укладання довідки про типи складнопідрядних речень. 2. Виконання граматичних вправ Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «пацієнт-лікар» - надавати і приймати поради	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 37. Giving/Accepting/Rejecting advice. 1. Опрацювання мовних кліше. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Аудіювання. 4. Рольова гра. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - правила вживання підрядних допустових речень; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні допустові речення	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 38. Clauses of concession. 1. Повторення типів підрядних речень. 2. Виконання граматичних тестів. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2

Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - правила вживання підрядних речень мети; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні речення мети.	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 39. Clauses of purpose. 1. Вправи на вживання підрядних речень мети. 2. Виконання граматичних тестів. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - нюанси утворення розділових питань. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні розділові питання	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 40. Tag questions. 1. Повторення типів питань. 2. Виконання граматичних тестів. 3. Створення діалогів. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - правила вживання підрядних допустових речень; - нюанси утворення розділових питань. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні допустові речення та розділові питання	Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 41. Writing an article. 1. Ознайомлення зі зразками написання статті. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Виконання тестових завдань.	4

<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та наративні характеристики;</p>	<p>Тема 3. The cycle of life. Практичне заняття № 42. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	4
Разом:		180/6
VI семестр		
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Святкування»; - свята в Україні, США, Великій Британії; - типи урочистих подій Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 1. Types of celebrations. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Презентації на тему «Свята у різних країнах світу» 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Святкування»; - особливості освітніх систем України, США, Великої Британії. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності,</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 2. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>- застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Самостійна робота: виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення, переклад уривків тематичного змісту, використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Успіх»; - етикетні формули привітань; Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 3. How to be a winner. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Створення ментальних карт. 3. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Святкування», «Успіх»; - етикетні формули привітань; Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 4. Career success. 1. Опрацювання лексичних вправ. 2. Ведення монологічного та діалогічного мовлення 3. Рольова гра Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Риси характеру»; - способи опису особистих характеристик в автобіографії. Вміти: - описувати історії успіху відомих людей; - вести дискусію і наводити аргументи</p>	<p>Самостійна робота: Виконання індивідуальних завдань.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Риси характеру»; - способи опису особистих характеристик в автобіографії. Вміти: - описувати історії успіху відомих людей; - вести дискусію і наводити аргументи</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 5. Successful people and their personalities. 1. Вивчення кейсів. 2. Перегляд і обговорення тематичного відео-матеріалу. 2. Підготовка презентацій. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Індивідуальні завдання.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Святкування»; - етикетні формули для повідомлення та реагування на новини. Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у рольовій грі;</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 6. Giving and responding to news. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Рольова гра 3. Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ, трансформування тематичних діалогів у монологічне висловлювання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Стрес»; Вміти: - аналізувати тематичний текст, - вести дискусію і наводити аргументи</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 7. Dealing with stress: 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Опрацювання тематичних текстів. 3. Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ, трансформування тематичних діалогів у монологічне висловлювання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Святкування, успіх»; - правила вживання герундіальних конструкцій. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні речення різних типів</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 8. Gerund. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, виконання індивідуального творчого завдання.</p>	2
<p>Знати: - правила вживання інфінітивних конструкцій; - особливості семантики слів, що вживаються у формі герундія або інфінітиву.</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 9. Infinitive. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>Вміти: - створювати граматично правильне висловлення з герундіальними або інфінітивними комплексами.</p>	<p>Самостійна робота: Виконання додаткових тестових завдань.</p>	2
<p>Знати: - правила вживання інфінітивних та герундіальних конструкцій; - особливості семантики слів, що вживаються у формі герундія або інфінітиву.</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 10. Gerund vs. Infinitive. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміти: - створювати граматично правильне висловлення з герундіальними або інфінітивними комплексами.</p>	<p>Самостійна робота: Виконання додаткових граматичних вправ.</p>	2
<p>Знати: - тематичні лексичні та фразеологічні одиниці; Вміти: - висловлюватися у формі діалогу та монологу з теми «якість життя»; - вміти виявити незгоду зі співбесідником.</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 11. Quality of life. 1. Розвиток навичок монологічного мовлення. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Аналітичне читання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - широкий спектр лексем, що позначають емоції та почуття; Вміти: - висловлювати радість та інші позитивні емоції усталеними етикетними формами; - висловлювати вітання</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 12. Achievement and happiness: 1. Слухання та розуміння діалогу. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація прослуханого тексту.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та наративні характеристики;</p>	<p>Тема 1. Celebrations. Практичне заняття № 13. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	2
<p>Розуміння семантики одиниць активного словника, вміння його застосування у вербальній взаємодії.</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 14. Pastimes and hobbies. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток діалогічного мовлення.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань. Виконання вправ на засвоєння матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Дозвілля» Вміти: застосовувати вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 15. Vocabulary practice. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	3

Знання лексичного матеріалу, вміння працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, вміння обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання твору-роздуму.	Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 16. Relaxing and escaping. 1. Розвиток монологічного мовлення. 2. Виконання вправ лексичного характеру для написання твору-роздуму. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота здобувачів: читання текстів для самостійного контролю.	3
Правильне вживання тематичної лексики, діалогічне мовлення за темою	Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 17. Books and reading. 1. Розвиток навичок аналітичного читання. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, читання текстів для самостійного опрацювання.	3
Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Дозвілля» Вміти: - застосовувати вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах	Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 18. The best book of the century. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, читання текстів для самостійного опрацювання.	3

<p>Вміння практичного аналізу оригінальних англомовних текстів, здатність адекватно інтерпретувати текст.</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 19. Travelling and holidays. 1. Слухання та розуміння діалогу. 2. Виконання вправ на слухання. 3. Інтерпретація прослуханого тексту. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	<p>3</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Дозвілля» Вміти: -застосовувати вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 20. Weekend breaks. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, читання текстів для самостійного опрацювання.</p>	<p>3</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Музика»; -знати музичні жанри, назви музичних інструментів. Вміти: - висловлювати на письмі особисту думку на тему музичних жанрів; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 21. Listening to music. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Написання есе «What is the role of jazz in modern culture?» Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: Опрацювання відео History of Jazz</p>	<p>3</p>

<p>Знати: - лексичні одиниці та сталі фрази на тему «Перемовини»;</p> <p>Вміти: - висловлювати особисту думку під час перемовин, дотримуючись етикетних норм спілкування; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 22. Negotiating and reaching an agreement. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Аудіювання 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - правила вживання часових форм дієслів; - особливості вживання дієслів стану. Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника та різноманітні часові форми у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 23. Stative verbs. Present tenses. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Вміння знаходити у тексті необхідну інформацію (вибірково-переглядове читання), розуміння змісту фактичного матеріалу, трансформування, зіставлення, оцінювання отриманої інформації.</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 24. Phrasal verbs. 1. Розвиток монологічного мовлення.. 2. Виконання лексико-граматичних вправ . Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знання лексичного матеріалу, вміння працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, вміння обґрунтовувати,</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 25. Writing a review. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток навичок письма. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Підготовка до дискусійного клубу.</p>	3
	<p>Самостійна робота: Виконання додаткових тестових завдань.</p>	3
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, читання текстів для самостійного опрацювання.</p>	3

<p>групувати, трансформувати власні думки в процесі написання твору- роздуму.</p>	<p>Самостійна робота: Проведення інтерв'ю своїх одногрупників.</p>	<p>3</p>
<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та нарративні характеристики;</p>	<p>Тема 2. Leisure activities. Практичне заняття № 26. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>3</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність»; Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. People power. Практичне заняття № 27. Appearances. 1. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 2. Обговорення теми «Why do people judge others by appearance?» Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, читання текстів для самостійного опрацювання.</p>	<p>3</p>
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Зовнішність»; Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. People power. Практичне заняття № 28. Vocabulary Practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>3</p>

Вміння висловлювати свої власні думки на письмі у вигляді твору, коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 29. People's character. 1. Аналітичне читання. 2. Лексико-граматичні вправи. 3. Письмові відповіді. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Додаткові тестові завдання.	3
Вміти: вживати тематичну лексику, діалогічне мовлення за темою, вміння працювати в парах.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 30. Generations apart. 1. Обговорення прочитаного тексту. 2. Лексико-граматичні вправи. 3. Діалогічне мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	3
Знати: - вокабуляр на тему «Стиль життя. Сім'я. Дружба»; Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у рольовій грі; - вести дискусію	Тема 3. People power. Практичне заняття № 31. Lifestyles. Family life. Friendship. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Рольова гра. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань. Виконання вправ на засвоєння матеріалу.	3
Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для читання; Вміти: - аналізувати основні інтенції автора тексту; - проводити стилістичний аналіз твору; - вести плідну дискусію.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 32. Mass media. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.	3

Знати: - сталі атрибутивні вирази; Вміти: - оперувати сталими виразами та фразеологізмами, що містять прикметники в усному та письмовому мовленні	Тема 3. People power. Практичне заняття № 33. Adjective collocations. 1. Введення нових фразем та ідіом. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Укладання довідкового словничка ідіом на одну тему.	3
Вміння знаходити у тексті необхідну інформацію (вибірково-переглядове читання), розуміння змісту фактичного матеріалу, трансформування, зіставлення, оцінювання отриманої інформації.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 34. Loneliness and companionship. 1. Аналітичне читання зразків художньої літератури та поезії. 2. Аудіювання. 3. Обговорення Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Риси характеру»; - етикетні формули для вираження підтримки. Вміти: - аналізувати тематичні текст, відео; - застосувати мовні одиниці активного словника у рольовій грі;	Тема 3. People power. Практичне заняття № 35. Laughter. Confidence lab. 1. Аналітичне читання. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Аудіювання Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Підбір тематичних відео-ресурсів.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Риси характеру»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні	Тема 3. People power. Практичне заняття № 36. Self-esteem. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2

речення різних типів	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.	2
Знати: - особливості вживання минулих часів; - способи вираження повторюваних дій у минулому Вміти: - оповідати про подію, використовуючи широкий спектр наративних часів.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 37. Used to. Would. Past tenses. 1. Укладення реферативних таблиць. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Додаткові тестові завдання.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Риси характеру»; Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання твору-роздуму	Тема 3. People power. Практичне заняття № 38. Register transfer. Structuring an essay. 1. Обговорення структури запропонованих зразків есе. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Вправа на зміну стилістичного регістру висловлень. 4. Написання есе. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Додаткові тестові завдання.	2
Знати: - лексеми та сталі фрази, що використовуються у ситуації вибачення. Вміти: - вести змістовний діалог, який передбачає висловлення вибачень та реакцію на них.	Тема 3. People power. Практичне заняття № 39. Apologizing. 1. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 2. Аудіювання. 3. Складання діалогів Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту, виконання комунікативних завдань.	2

Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для домашнього читання; Вміти: - проаналізувати сюжет художнього твору, його стилістичні та наративні характеристики;	Тема 3. People power. Практичне заняття № 40. Home reading. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3.Індивідуальні завдання. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.	2
Разом:		180/6
Всього за рік:		360/12
VII семестр		
Знати: - вокабуляр на тему «Соціальні та економічні проблеми»; - про соціальні проблеми, способи їх вирішення, волонтерські організації. Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації	Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 1. Social problems. 1. Введення тематичного вокабуляру. 2. Мозковий штурм на тему «соціальні та економічні проблеми» 3. Аналіз тематичних текстів Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми, каталізми, війни»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;	Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 2. Vocabulary practice. 1. Опрацювання лексичних вправ. 2. Ведення монологічного та діалогічного мовлення Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Громадянські права і свободи»; - про міжнародні договори щодо захисту прав людини.</p> <p>Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання твору-роздуму</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 3. Civil liberties. 1. Перегляд і обговорення тематичного відео-матеріалу. 2. Підготовка презентацій. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, читання текстів для самостійного опрацювання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Громадянські права і свободи»; - про міжнародні договори щодо захисту прав людини.</p> <p>Вміти: - працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, - вести дискусію про права літніх людей</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 4. Pensioner Power. 1. Аналітичне читання. 2. Аудіювання. 3. Створення діалогів. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Проблеми безробіття та бідності»; - форми заяв на працевлаштування</p> <p>Вміти: - працювати з тематичним словником; - знаходити релевантну інформацію про працевлаштування на англомовних мережевих ресурсах; - вести дискусію.</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 5. Unemployment. Poverty. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Розбір кейсів.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на автоматизацію використання лексики та клішованих фраз.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Благодійність»; - форми благодійної діяльності</p> <p>Вміти: - працювати з тематичним словником; - знаходити релевантну інформацію про відомих благодійників та благодійні організації на англомовних мережевих ресурсах;</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 6. Charity. 1. Лексико-граматичні вправи. 2. Групове обговорення. 3. Проектна робота на тему «Організація благодійного заходу».</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Індивідуальні завдання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Гострі міжнародні питання»; - різновиди способів передачі майбутнього в англійській мові.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 7. International issues. 1. Лексико-граматичні вправи. 2. Групове обговорення.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Підготовка повідомлення про актуальні новини. Реферування публіцистичних матеріалів.</p>	2
<p>Знати: - лексичні одиниці та фразеологічні одиниці на позначення злочинів, злочинців, типів покарання</p> <p>Вміти: - розуміти на слух повідомлення про резонансні злочини зі</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 8. Crime and the law. 1. Аудіювання 2. Опрацювання тематичних текстів. 3. Рольова гра.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>світових медіа; - вести діалог англійською мовою з представниками правоохоронних органів інших держав</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - особливості вживання пасивного стану; - пасивні конструкції по типу “have smth done”, “get smb to do”, “needs Ving” Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - коректувати, доповнювати, розширювати речення тематичного змісту</p>	<p>Тема 1. Growing concerns. Практичне заняття № 9. The passive. The causative. 1. Виконання граматичних вправ. 2. Коректування, розширення. перефразування речень. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Технологічні новинки»; - сучасні наукові досягнення та розробки Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 10. Technological advances in the modern world. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Презентації на тему «Technological advances in the modern world» 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Науково-технологічні досягнення та розробки»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема2. Science and Technology. Практичне заняття № 11. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Комп'ютер, офісна техніка, Інтернет»</p> <p>Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 12. Computers and Internet. 1. Опрацювання лексичних вправ. 2. Перегляд і обговорення тематичного відео-матеріалу. 3. Опис фото.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Штучний інтелект»</p> <p>Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 13. Artificial Intelligence. 1. Перегляд і обговорення тематичного відео-матеріалу. 2. Презентація підібраних студентами тематичних текстів. 3. Опрацювання лексичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Виконання індивідуальних завдань.</p>	2
	<p>Самостійна робота: Опрацювання одного із запропонованих одногрупниками довідкових джерел з теми.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Науково-технологічні новинки».</p> <p>Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у рольовій грі; - вести дискусію</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 14. Technology in everyday life. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Рольова гра 3. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ, трансформування тематичних діалогів у монологічне висловлювання.</p>	2
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці, пов'язані зі спілкуванням у соціальних мережах.</p> <p>Вміти: - вести діалог на запропоновану тему - використовувати типові молодіжні акроніми у листуванні</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 15. Social media. 1. Опрацювання тематичного вокабуляру. 2. Рольова гра 3. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Укладання міні-словника сучасних акронімів.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Космос»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні речення різних типів</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 16. Space travel. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, виконання індивідуального творчого завдання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Інструменти. Частини пристроїв»</p> <p>Вміти: - описувати деталі механізмів і приладів; - вести предметну розмову в магазині електронної техніки</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 17. Tools. Parts of devices. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Опис фото. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Виконання додаткових тестових завдань.</p>	2

<p>Знати: - форми вираження майбутнього часу - тематичні лексичні та фразеологічні одиниці; Вміти: - висловлюватися у формі діалогу та монологу з теми «життя у майбутньому»; - вміти виявити незгоду зі співбесідником.</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 18. The future tenses. 1. Виконання лексико-граматичних вправ. 2. Слухання та розуміння діалогу. 3. Виконання вправ на слухання. 4. Інтерпретація прослуханого тексту.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - структуру аргументативного есе; - дискурсивні маркери протиставлення, когезії тощо Вміти: - аналізувати полярні точки зору, підводити підсумки</p>	<p>Тема 2. Science and Technology. Практичне заняття № 19. Argumentative essay. 1. Ознайомлення зі зразками аргументативних есе. 2. Опрацювання корисних сталих словосполучень. 3. Написання есе.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Робота»; - особливості офісної та дистанційної роботи; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 20. Jobs, work and workplaces. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Pros and cons of freelancing?” 3. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Робота»; - особливості ділового етикету.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 21. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Робота. Інтерв'ю. Резюме»; - типи резюме; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах; - писати супровідний лист при поданні заяви на роботу</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 22. Job interview. CV. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Ділова гра. 3. Аудіювання. 4. Написання резюме.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Робота. Бізнес. Ділова активність.»; - приклади успішних стартапів Вміти: - реферувати тематичні тексти; - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття №23. Setting up a business. 1. Реферування тематичних текстів. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Проектна робота.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Робота. Робоче місце»;</p> <p>Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p> <p>- визначати в тематичному діалозі та полілозі смислові віхи, найсуттєвішу інформацію</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 24. Working environments. 1. Повторення лексичного матеріалу. 2. Вправи на словотвір. 3. Вправи на діалогічне мовлення. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на теми «Робота», «Дозвілля»;</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 25. Work-life balance. 1. Опрацювання тексту. 2. Мозковий штурм. 3. Аудіювання. 4. Проект : «Квадрат пріоритетів» Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для читання;</p> <p>Вміти: - аналізувати основні інтенції автора тексту; - проводити стилістичний аналіз твору; - вести плідну дискусію.</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 26. Male and Female Jobs. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3.Індивідуальні завдання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	2

<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці, пов'язані зі звільненням, пошуком роботи, безробіттям.</p> <p>Вміти: - висловлювати співчуття та підтримку у ситуації, коли хтось втратив роботу</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 27. Losing a Job. 1. Активізація вокабуляру 2. Вправи на слухання. 3. Рольова гра.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - типи умовних речень та особливості їх вживання; - способи вираження побажань, мрій та критики.</p> <p>Вміти: - виражати жаль, критику чи побажання; - висловлюватись щодо гіпотетичних ситуацій.</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 28. Conditionals. Wishes. 1. Укладання правил вживання умовних речень, аналіз їх типів. 2. Вивчення способів вираження побажань, мрій та критики. 3. Виконання граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - сталі вирази, що виражають згоду/незгоду, звернення до аудиторії, подяку</p> <p>Вміти: - підготувати усний виступ на обрану тему із залученням прийомів риторики.</p>	<p>Тема 3. A Job Well Done. Практичне заняття № 29. Speaking Practice. 1. Підготовка до круглого столу. Робота в міні-групах. 2. Представлення групових проектів. 3. Загальна дискусія.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - важливі постаті учених у галузі медицини</p> <p>Вміти: - застосувати мовні одиниці активного словника у</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 30. Health problems. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “The most important medical discoveries” 3. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Самостійна робота: Написання листа-заяви.</p>		2
<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>		2

<p>комунікативних контекстах; - описувати симптоми захворювання;</p>	<p>Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань; виконання вправ на засвоєння матеріалу.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; Вміти: - інтерпретувати семантику одиниць активного словника, - застосувати його у вербальній взаємодії, - створити діалоги без використання вербальних опор на основі запропонованої тематичної комунікативної ситуації, вміння висловлювати власні міркування.</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 31. Vocabulary Practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - різновиди ушкоджень та форм їх лікування. Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у дискусії на задану тему;</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - різновиди ушкоджень та форм їх лікування. Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у дискусії на задану тему;</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 32. Treatments. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Аудіювання. 4.Опис фото. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я. Спорт»; -стали словосполучення, що використовуються при домовленості. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «тренер-клієнт», «лікар-пацієнт»</p>	<p>Самостійна робота здобувачів: виконання вправ комунікативного характеру, виконання індивідуального творчого характеру.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я. Спорт»; -стали словосполучення, що використовуються при домовленості. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «тренер-клієнт», «лікар-пацієнт»</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 33. Making appointments: 1. Аудіювання. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Рольова гра. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я. Спорт»; -стали словосполучення, що використовуються при домовленості. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «тренер-клієнт», «лікар-пацієнт»</p>	<p>Самостійна робота здобувачів: виконання вправ комунікативного характеру, виконання індивідуального творчого характеру.</p>	3

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Спорт. Фізична активність»; - види фітнесу та фізичних вправ, різновиди спорту. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «тренер-клієнт»</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 34. Fitness, sport and exercise. 1. Реферування тематичних текстів. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Рольова гра. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: повторення та закріплення тематичного вокабуляра в процесі виконання лексичних завдань; виконання вправ на засвоєння матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - форми вираження емпізи; - види інверсії. Вміти: - створювати питальні та емпітичні висловлення</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 35. Inversion. Emphatic constructions. 1. Опрацювання зразків емпітичного мовлення. 2. Виконання граматичних вправ. 3. Рольова гра. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Додаткові тести онлайн.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - важливі віхи розвитку медичної думки Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - підготувати анотацію до статті на медичну тематику</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 36. Medicine. Its history and present. 1. Перегляд відео. 2. Виконання завдань щодо відео. 3. Вправи на переклад Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; - поняття «соціальне, психічне і фізичне здоров'я» Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 37. Types of health. 1. Розвиток монологічного мовлення. 2. Використання логічних конекторів. 3. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>заданої тематики, - застосовувати у мовленні підрядні допустові речення та розділові питання</p>	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для читання; - правила здорового способу життя; - типи здорового/шкідливого харчування; - здоров'язберігаючі види діяльності.</p> <p>Вміти: - вміння висловлювати власні міркування.</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 38. Health literacy. 1. Обговорення прочитаного матеріалу. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття; виконання індивідуальних завдань.</p>	3
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці з теми «Здоров'я» ; -правила здорового способу життя; - типи здорового/шкідливого харчування; - здоров'язберігаючі види діяльності.</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 39. Healthy and unhealthy choices: 1. Перегляд тематичного відео. 2. Загальне обговорення. 3. Індивідуальні проекти.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	3
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Здоров'я»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності із заданої тематики, - вести діалог «пацієнт-лікар» - висловлювати скаргу і реагувати на неї</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 40. Complaining. 1. Опрацювання мовних кліше. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Аудіювання. 4. Рольова гра.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3

<p>Знання лексичного матеріалу, вміння працювати з тематичним текстом загального характеру з метою пошуку необхідної інформації, вміння обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання листа-заяви.</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 41. Letter of application: 1. Активізація тематичної лексики. 2. Розвиток навичок аналітичного читання. 3. Розвиток навичок письма.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3
<p>Знати: - особливості семантики модальних дієслів; - часові форми вираження модального змісту Вміти: - будувати граматично вірне висловлення, що виражає певну модальність.</p>	<p>Тема 4. Fit for Life. Практичне заняття № 42. Modal verbs. 1. Укладання реферативних таблиць щодо форм та функцій модальних дієслів. 2. Виконання граматичних завдань.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	3
<p>Разом:</p>		180/6
VIII семестр		
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Навчання»; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 1. Study methods. Subjects. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Обговорення “Modern study methods?” 3. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Навчання». Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Навчання». Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного</p>	<p>Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 2. Vocabulary practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

словника у комунікативних контекстах;	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - престижні світові університети; Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;	Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 3. The most prestigious universities in the world. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Аналіз тематичних текстів. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Аудіювання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - особливості освітніх ступенів кваліфікацій в Україні, США, Великій Британії; Вміти: - розрізняти лексеми, що позначають певні освітні реалії в США та Великій Британії - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності	Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 4. Qualifications world-wide. 1. Реферування тематичних текстів. 2. Виконання лексичних вправ. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Освіта»; - програми міжнародного обміну. Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;	Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 5. Exchange programmes. 1. Введення і активізація тематичної лексики. 2. Представлення проектів про програми обміну. 3. Розвиток навичок аналітичного читання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на засвоєння тематичної лексики підготовка до практичного заняття.	2

<p>Знати: -фраземи та ідіоми, пов'язані з темою освіти</p> <p>Вміти: - аналізувати зміст основних понять та іншомовних засобів їхнього вираження; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 6. Education idioms. Describing similarities / differences. 1.Введення нових фразем та ідіом. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3.Індивідуальні завдання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10.</p>	2
<p>Знати: - типи та особливості вживання складнопідрядних речень</p> <p>Вміти: - правильно застосовувати їх в усному мовленні, пунктуаційно правильно виділяти їх на письмі.</p>	<p>Тема1. Live and learn. Практичне заняття № 7. Relative clauses. 1. Повторення особливостей вживання складнопідрядних речень. 2. Виконання граматичних завдань. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - основні ознаки і структуру аргументативного есе;</p> <p>Вміти: - обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки в процесі написання власного твору.</p>	<p>Тема 1. Live and learn. Практичне заняття № 8. Persuasive essay. 1. Аналіз зразків аргументативних есе. 2. Виконання лексико-граматичних завдань. 3. Написання есе. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода»</p> <p>Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну</p>	<p>Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 9. Fashion industry. 1. Розвиток навичок аналітичного читання. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2

<p>та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода» Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 10. Image making. Looks. 1. Розвиток навичок аналітичного читання. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода» Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Самостійна робота: Додаткові тестові завдання.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода» Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 11. Vocabulary Practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода» Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ, трансформування тематичних діалогів у монологічне висловлювання.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Мода» Вміти: - застосовувати активний вокабуляр у вербальній взаємодії, - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах</p>	<p>Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 12. Clothes. 1. Опрацювання лексичних вправ. 2. Ведення монологічного та діалогічного мовлення Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	<p>2</p>

та реактивну репліки діалогічної єдності, застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах	Самостійна робота: Підбір тематичних відео-ресурсів.	2
Знати: - вокабуляр на тему «Мистецтво»; - види візуального мистецтва. Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у рольовій грі.	Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 13. The visual arts. 1. Розвиток навичок аналітичного читання. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: Індивідуальні проекти.	2
Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Кінематограф»; - основні факти з історії кінематографу. Вміти: - аналізувати тематичний текст, - застосувати мовні одиниці активного словника у діалогічному та монологічному мовленні.	Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 14. Cinematography. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Створення ментальних карт. 3. Активізація словника у діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, виконання індивідуального творчого завдання.	2
Знати: - основні правила висловлення інформації у формі непрямого мовлення Вміти: - передавати зміст чужого повідомлення у формі непрямого мовлення	Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 15. Indirect speech. Reporting verbs. 1. Повторення граматичного матеріалу. 2. Виконання вправ лексичного та граматичного характеру. 3. Розвиток діалогічного мовлення. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10.	2
	Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.	2

<p>Знати: - вокабуляр на тему «Мода. Культура»;</p> <p>Вміти: - висловлювати на письмі особисту думку щодо форм сучасної культури; - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах;</p>	<p>Тема 2. The Image Business. Практичне заняття № 16. Writing a review. 1. Розвиток навичок аналітичного читання. 2. Виконання вправ лексичного характеру. 3. Написання критичного огляду. Література: Основна: 3, 9, 10 Додаткова: 2, 9, 10, 13 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Додаткові тестові завдання.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на тему «Покупки. Замовлення»</p> <p>Вміти: - зробити усне і письмове замовлення певного товару; - відреагувати в усній та письмовій формі на отримане замовлення.</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 17. Shopping. Placing and confirming an order. 1. Активізація тематичної лексики. 2. Ділова гра. 3. Аудіювання. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на автоматизацію використання лексики та клішованих фраз.</p>	2
<p>Знати: - вокабуляр на теми «Покупки», «Психотерапія»</p> <p>Вміти: - описувати психологічні стани та методи терапії англійською мовою; - вести дискусію.</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 18. Shopping therapy. 1. Аналіз тематичних текстів. 2. Перегляд та обговорення фрагменту відео. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення лексичного матеріалу; виконання вправ на диференціацію лексичних одиниць різного ступеня узагальнення.</p>	2
<p>Знати: - лексичні та фразеологічні одиниці на тему «Покупки»</p> <p>Вміти: - вести діалог «покупець-продавець»; - описувати різні види товару</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 19. Vocabulary Practice. 1. Закріплення лексичного матеріалу. 2. Активізація словнику в діалогічному та монологічному мовленні. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ, трансформування тематичних діалогів у монологічне висловлювання.</p>	1

<p>Знати: - тематичний вокабуляр на тему «Гроші. Фінанси»</p> <p>Вміти: - вести іншомовну комунікацію на фінансові теми</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 20. Money. Finances: 1. Введення тематичного вокабуляру. 2. Мозковий штурм на тему «Can money buy happiness?» 3. Аналіз тематичних текстів</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: читання, переклад уривків тематичного змісту виконання комунікативних завдань.</p>	1
<p>Знати: - вокабулі на тему «Маркетинг. Реклама»</p> <p>Вміти: - перекладати рекламні слогани; - аналізувати їх аргументативний потенціал; - вести діалог на задану тематику</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 21. Advertising: 1. Аналітичне читання. 2. Аудіювання. 3. Створення діалогів.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: Підбір тематичних відео-ресурсів.</p>	1
<p>Вміти: - знаходити у тексті необхідну інформацію (вибірково-переглядове читання), розуміння змісту фактичного матеріалу, трансформування, зіставлення, оцінювання отриманої інформації.</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 22. Those crazy kids. 1. Обговорення прочитаного твору. 2. Активізація лексичних та фразеологічних структур. 3. Індивідуальні завдання.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання вправ на засвоєння лексики та клішованих фраз, виконання індивідуального творчого завдання.</p>	1
<p>Знати: - правила вживання артиклів; - правила пунктуації.</p> <p>Вміти: - будувати ініціативну та реактивну репліки діалогічної єдності, - застосувати мовні одиниці активного словника у комунікативних контекстах.</p>	<p>Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 23. Articles and punctuation: 1. Аналіз граматичного матеріалу. 2. Виконання лексичних та граматичних вправ.</p> <p>Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10</p>	2
	<p>Самостійна робота: виконання комунікативних вправ та вправ на засвоєння граматичного матеріалу.</p>	1

Знати: - нові лексичні та фразеологічні одиниці, що зустрілися у матеріалі для читання; Вміти: - аналізувати основні інтенції автора тексту; - проводити стилістичний аналіз твору; - вести плідну дискусію.	Тема 3. Shop Around. Практичне заняття № 24. Youth in debt. 1. Аналіз тематичних текстів. 2. Аудіювання. 3. Дебати. Література: Основна: 4, 11,12 Додаткова: 3-6, 12, 17 Інтернет-ресурси: 1-10	2
	Самостійна робота: виконання вправ на автоматизацію використання лексики та клішованих фраз.	1
Разом:		90/3
Всього за рік:		270/9
Всього за 4 роки:		1350/45

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.

Основні

1. *Практичний курс англійської мови. : підручник. Ч.1 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, М. В. Рябих] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2005. 432 с. (Dictum Factum).*
2. *Практичний курс англійської мови. : підручник. Ч.2 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, М. В. Рябих] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2005. 356с. (Dictum Factum).*
3. *Практичний курс англійської мови. : підручник. Ч.3 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова, С. Л. Пчеліна, М. В. Рябих] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2006. 520 с. (Dictum Factum).*
4. *Практичний курс англійської мови. : підручник. Ч.4 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, М. В. Рябих] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2008. 208 с. (Dictum Factum).*
5. *A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / [Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін.]. Харків: Фоліо, 2011. 336с.*
6. *A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / [Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін.]. Харків: Фоліо, 2014. 320с.*
7. *Evans V., Dooley J. Upstream. Upper Intermediate B2. Student's Book. Express Publishing, 2019.*
8. *Evans V., Dooley J. Upstream. Upper Intermediate B2. Workbook. Express Publishing, 2019.*
9. *Evans V., Dooley J., Obee B. Upstream. Upper Intermediate B2+. Student's Book. Express Publishing, 2020.*
10. *Evans V., Dooley J., Obee B. Upstream. Upper Intermediate B2+. Workbook. Express Publishing, 2020.*
11. *Evans V., Edwards L. Upstream. Advanced C1. Student's Book. Express Publishing, 2019.*
12. *Evans V., Edwards L. Upstream. Advanced C1. Workbook. Express Publishing, 2019.*

Додаткові

1. *Возна М.О. , Гапонів А.Б. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс Вінниця : НОВА КНИГА, 2006.*
2. *Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю. та ін. Англійська мова. III курс Вінниця : НОВА КНИГА, 2007.*
3. *Возна М.О., Гапонів А.Б. та ін. Англійська мова для перекладачів і філологів. IV курс. Вінниця : НОВА КНИГА, 2008.*
4. *Збірник тестових і типових творчих завдань для підготовки до кваліфікаційного екзамену : освіт. ступінь "бакалавр" : галузь знань 0203 "Гуманітарні науки" : спец. 020303 "Філологія. Переклад" : в. ф. н. / розроб.: Н. Л. Замкова, Н. Б. Іваницька, В. О. Нечипоренко, С. Д. Чугу, С. В. Гладьо, А. І. Калініченко, О. О. Самохвал, Н. В. Войнаровська, Л. Я. Терещенко, Т. І. Ковалевська, І. В. Ткачук, С. А. Медведєва. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 529 с. + Електронна копія.*

5. *Збірник тестових і типових творчих завдань для підготовки до кваліфікаційного екзамену : освіт. ступінь "бакалавр" : галузь знань "Гуманітарні науки" : напр. підгот. 6.020303 "Філологія(Переклад)" : в. ф. н. / авт.: Н. Л. Замкова, Н. Б. Іваницька, В. О. Вуколова, С. Д. Чугу, С. В. Гладьо, Г. В. Швець. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 87 с. + Електронна копія.*
6. *Збірник тестових і типових творчих завдань для підготовки до кваліфікаційного екзамену : освіт. ступінь "бакалавр" : галузь знань 0203 "Гуманітарні науки" : напр. підгот. 020303 "Філологія. Переклад" : в. ф. н. / авт.: Н. Л. Замкова, Н. Б. Іваницька, В. О. Нечипоренко, С. Д. Чугу, С. В. Гладьо. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 72 с. + Електронна копія.*
7. Калита А.А. Посібник для самостійної роботи з практичної фонетики англійської мови / А.А. Калита, Л.І. Тараненко, А.В. Свіщевська. К., 2004.
8. Baker A. Ship or Sheep! An intermediate pronunciation course (New edition). CUP, 2009.
9. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing, 2006.
10. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Express Publishing. 1999.
11. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Express Publishing. 1999.
12. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2004.
13. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Macmillan Publishers Ltd., 2008.
14. Montgomery L. Anne of Green Gables. NOVA KNYGA, 2003.
15. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. OUP, 2012.
16. Vince M. Mcmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan Publishers Ltd, 2007.
17. Vince M. Mcmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan Publishers Ltd, 2012.

Інтернет-ресурси

1. 10 Best Grammar Resources for English Language Learners. Режим доступу : https://www.grammarly.com/blog/10-best-grammar-resources-english-language-learners/?gclid=CjwKCAjwnPOEBhA0EiwA609RefIOCQ6E0PBQUSXe0G6QxcNH5luEdHBTqXYuaZ8-vbMth4nvtDiz6xoCNxYQAvD_BwE&gclid=aw.ds
2. 50 Incredibly Useful Links For Learning & Teaching The English Language. Режим доступу : <https://www.teachthought.com/pedagogy/50-incredibly-useful-links-for-ell-educators/>
3. BBC Learning English. Режим доступу : <https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
4. Free Grammar checker. Режим доступу : <https://www.grammarly.com/grammar-check>
5. English Grammar Links for ESL Students. Режим доступу : <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
6. ESLGold. Режим доступу : <https://eslgold.com/>
7. Learning Oral English Online. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=NNamZZsggM4>
8. PlayMe Podcasts. Режим доступу : http://www.playmepodcast.com/listen-to-playme/?gclid=CjwKCAjwnPOEBhA0EiwA609ReYLR4vrlDsJdhJd5zec_tc1rMIOuTlm3qnUkPtrLo1O_gV0uEXIfKR0C9oYQAvD_BwE .
9. Original Reading Material on the WWW. - Режим доступу : <http://www.short-stories.co.uk>
10. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. Режим доступу : <http://www.ucl.ac.uk> .