

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра права**

**СИЛАБУС**  
**Філософія / Philosophy**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Кокарча Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	кандидат політичних наук
Вчене звання	
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 808
Контактний телефон	0966311885
E-mail:	y.kokarcha@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=394">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=394</a>
Консультації	Понеділок з 13:00 до 15:00
<b>Інформація про освітню компоненту</b>	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітня програма	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	I
Факультет	Обліково-фінансовий
Курс	I
Групи	Ф-11 д
Анотація курсу	<p>Метою вивчення освітньої компоненти «Філософія» є формування у здобувачів вищої освіти на основі знань джерел та сучасної наукової літератури цілісного уявлення про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства, оволодіння теорією та методологією пізнання суспільного розвитку, основними формами та методами наукового пізнання.</p> <p>Основними завданнями освітньої компоненти є: ознайомлення здобувачів вищої освіти із досягненнями світової і вітчизняної філософської думки, творчістю видатних мислителів давнини і сучасності, основними філософськими школами та напрямками в їх історичному розвитку; розширення кола знань про людину, природу, суспільство, культуру; підвищення культурно-освітнього рівня, ерудиції та культури мислення шляхом демонстрації концепцій світобудови і множинності підходів до визначення сутності буття й місця людини в ньому; сприяння розвитку інтелекту та вольових якостей, загальної культури особистості, формуванню у неї філософського світосприйняття, гуманістичних ціннісних настанов і орієнтацій, ідеалів добра та справедливості, толерантного ставлення до інших людей, патріотизму й національної самосвідомості.</p> <p>Навчання будується на поєднанні лекційних, практичних занять, групової та індивідуальної консультативної роботи з викладачем і самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Лекційні заняття передбачають теоретичне осмислення і узагальнення складної навчальної інформації.</p> <p>Практичні заняття передбачають аудиторну діяльність у вигляді семінарів за наперед визначеними темами та розв'язання ситуаційних задач, і призначені для поглибленого вивчення і закріплення лекційного матеріалу.</p>

	<p>Метою практичних занять є формування активної науково світоглядної позиції та філософської культури майбутніх високоосвічених фахівців, глибокому усвідомленню якісних змін в сучасному історичному процесі.</p> <p>Заключним етапом вивчення освітньої компоненти «Філософія» у повному обсязі є екзамен, мета якого полягає у визначенні компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти з вказаної дисципліни.</p>
Мова викладання	Українська
<b>Місце освітньої компоненти в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Інтегральна компетенція	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)*	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)*	-
Перелік результатів навчання (РН)*	<p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Історія України, Всесвітня історія, Зарубіжна література.
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.	10	2	2	6	В, УД, Д, Т	6
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу.	11	2	2	7	В, УД, П, Т	6
Тема 3. Антична філософія.	11	2	2	7	В, УД, Д, Т	6
Тема 4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя.	11	2	2	7	В, УД, КТ, РМГ, Т	6
Тема 5. Філософія Відродження.	11	2	2	7	В, УД, К, Т	6
Тема 6. Філософія Нового часу.	11	2	2	7	В, УД, Д, Т	6
Тема 7. Німецька філософія.	11	2	2	7	В, УД, П, Т	6
Тема 8. Гносеологія. Філософія пізнання.	11	2	2	7	В, Д, УД, Т	6
Тема 9. Діалектика – всезагальна теорія розвитку.	11	2	2	7	В, УД, К, Т	6
Тема 10. Філософія та сучасний світ: філософія дозвілля, творчості, мови.	11	2	2	7	В, УД, П, Т	6
Тема 11. Філософія кохання (статі), філософські основи теорії гендеру.	11	2	2	7	В, УД, Д, Т	6
Тема 12. Філософський аналіз сучасних тенденцій споживання.	11	2	2	7	В, УД, РМГ, К	6
Тема 13. Філософія бізнесу та її психологічні виміри.	11	2	2	7	В, УД, К, Т	6

Тематичний план (схема вивчення курсу)

	Тема 14. Філософія культури соціального впливу.	11	2	2	7	В,УД, Д, КТ	6
		27			27	ІЗ	16
	<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>		<b>100</b>
	<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>						
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Петрушенко В. Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596 с.</li> <li>Філософія: підруч. / В. С. Бліхар та ін. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</li> <li>Філософія: словник термінів та персоналій / В. С. Бліхар та ін. Київ: КВІЦ, 2020. 274 с.</li> <li>Філософія. Підручник для студентів вищих закладів освіти. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 504 с.</li> <li>Філософія: підруч. для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.</li> <li>Філософія: підруч. / за ред. Є.Р. Борінштейна. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 350 с.</li> <li>Шепетяк О. Філософія. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.</li> <li>Пипяк М., Кокарча Ю. Етичні та правові виклики цифрового безсмертя: межі автономії та ідентичності в цифрову епоху. <i>Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка</i>, 2023. № 2 (102). С.205-2016.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.</li> <li><a href="https://pidruchniki.com/filosofiya/">https://pidruchniki.com/filosofiya/</a> – Філософія: навчальні матеріали онлайн.</li> <li><a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html">http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html</a> – бібліотеки та інформаційні центри України (наук. Бібліотека ім. Вернадського).</li> <li><a href="http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html">http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html</a> – Філософія – Політологія: Онлайн.</li> <li><a href="https://www.filosof.com.ua/">https://www.filosof.com.ua/</a> – Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди.</li> </ol>						
<b>Політика освітньої компоненти</b>							
Організація навчання	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u>  Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.</p>						
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щопонеділка з 15:30 по 16:30 шляхом</p>						

	<p>завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюються в 100 балів відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти від 17.06.2024 № 08.</u></p> <p>Згідно з <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти від 17.06.2024 № 08</u> здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою піл час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з апеляційним проханням переглянути оцінку.</p>
Академічна доброчесність	<p>Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про дотримання академічну доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти від 07.02.2022 № 11.</u></p>
Інші складові політики дисципліни	<p>1. Здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- бути активним на практичних заняттях;</li> <li>- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях.</li> </ul> <p>2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань.</p> <p>3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів.</p> <p>4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 19.08.2024 р.

Науково-педагогічний працівник



Юлія КОКАРЧА

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА