

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу**

СИЛАБУС

Українська мова за професійним спрямуванням /

THE UKRAINIAN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES

Інформація про викладача		
Викладач(-і)	Тимкова Валентина	
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук	
Вчене звання	доцент	
Посада	доцент кафедри іноземної філології та перекладу	
Адреса кафедри	вул. Театральна, 21	
Контактний телефон	+3804325504321	
Е-mail:	kifp@vtei.edu.ua v.tymkova@vtei.edu.ua	
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://us04web.zoom.us/j/8124810653?pwd=MDhLVnU0ZEd6K1JFQ3VUNTM4QjBtUT09	
Інформація про освітній компонент		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»	
Спеціальність	035 «Філологія»	
Освітня програма	«Германські мови та літератури»	
Навчальний рік	2024-2025	
Семестр	2	
Факультет	Обліково-фінансовий	
Курс	1	
Група	Ф-11д	
Анотація курсу	Сьогодні Україна перебуває в умовах повномасштабної війни, інформаційної агресії, окупації та анексії частини території. Вивчення української мови за професійним спрямуванням та інших освітніх компонент спрямоване на формування світоглядних і громадянських якостей випускника, його морально-етичних цінностей, вирішують питання загальнокультурної підготовки здобувачів вищої освіти.	
Мова викладання	Українська мова	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Перелік	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та	

<p>програмних результатів навчання(ПРН)*</p>	<p>електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською та німецькою мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<p>Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)</p>	<p>Вивчення курсу не потребує базових знань з інших дисциплін.</p>
<p align="center">Тематичний план та оцінювання результатів навчання</p>	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостій на робота студентів
Тема 1. Державотворча роль мови. Функції мови. Стили, типи і форми мовлення.	12	2	2	8	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 2. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії.	12	4	4	4	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 3. Основи культури української мови. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Стили СУЛМ у професійному спілкуванні. Особливості лексики та синтаксичної організації наукового й офіційно-ділового стилів.	12	2	4	6	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 4. Специфіка мовлення фахівця. Культура управління. Форми колективного обговорення професійних проблем.	12	2	4	6	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 5. Етика ділового спілкування, її предмет і завдання. Мовний етикет.	12	2	2	8	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 6. Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	14	4	6	4	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 7. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	12	2	4	6	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 8. Українська фразеологія. Фразеологія	12	2	2	8	В, УД, КТ,	5


ділового мовлення.					РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	
Тема 9. Нормативність та правильність фахового мовлення.	12		4	8	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 10. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіантинорм	16	4	4	8	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 11. Синтаксичні нормисучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	12	2	4	6	В, УД, КТ, РМГ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 12. Писемне мовлення і документ. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Загальні вимоги до складання документів.	14	2	4	8	В, УД, КТ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 13. Укладання документів щодо особового складу. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів	14	2	4	8	В, УД, КТ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Тема 14. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів	14	2	4	8	В, УД, КТ, Д, П, КТ, Т, ІЗ	5
Практичні роботи						10
Пакет ділових паперів						10
Участь у наукових конференціях (тези доповіді)						10
Разом	180/6	32	52	96		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>1. Кожна тема (аудиторна та самостійна роботи) оцінюється не більше ніж у 5 балів (14 тем *5 балів) = 70 балів</p> <p>Перелік навчальних робіт та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. ПЗ – письмові завдання – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал.</p>					

	<p>Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання (реферат) – 2 бали.</p> <p>2. Індивідуальна робота здобувача – 30 балів: Практичні роботи – 10 балів Пакет ділових паперів – 10 балів Участь у наукових конференціях (тези доповіді) – 10 балів Разом за семестр - 100 балів.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні : навчальний посіб. Київ : КНТЕУ, 2016. 196 с. 2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 624 с. + Електронна копія. 3. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska mova za prof. spriam..pdf. 4. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: КНТ ; ЦУЛ, 2017. 295 с. 5. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця :Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska mova (za prof. spriam.).pdf. 6. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с. + Електронна копія. 7. Мартинова Л.Б., Тимкова В.А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 24 с. 8. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2022. 25 с. 9. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Вінниця: РВВ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 56 с. 10. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Завдання для практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 66 с. 11. Тимкова В. А. Formation of technologies of communicative competence of students of economic specialties. Формування технологій комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей. Science and education for sustainable development. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/M005. 1007 p. P. 900–905, 991, 1004. 12. Тимкова В. А. DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING AND COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF THE ECONOMIC PROFILE.Розвиток критичного мислення та комунікативна компетентність студентів економічного профілю. The journal has a certificate of registration at the International Centre in Paris – ISSN 5782-5319. № 61, 2022. Slovak international scientific journal. P. 30 – 33. 13. Тимкова В. А. Formation of Future Manager`s Professional Communicative Culture. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. № 16. 238 с. С. 193–199. 14. Тимкова В. А. Використання фразеологізмів на заняттях з української мови як необхідний елемент формування мовної культури майбутніх фахівців. International Science Journal of Education & Linguistics 2023; 2(1): 69-76

	<p>https://isg-journal.com/isjel/ doi: 10.46299/j.isjel.20230201.07 ISSN: 2720-684X Польща.2023.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові джерела</p> <p>15. Азарова Л. Є., Стадній А. С., Радомська Л. А. «Українська мова (за професійним спрямуванням) у таблицях і схемах» для студентів [Текст]: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 176 с.</p> <p>16. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. 2019.</p> <p>17. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування. Навчальний посібник. 2017.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <p>18. http://www.dilovamova.com;</p> <p>19. http://ukrainskamova.at.ua/;</p> <p>20. http://www.cul.com.ua;</p> <p>21. http://studcon.org/internet-resursy-yak-zasib-vyvchennya-ukrayinskoyi-movy</p>
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Особистісно-орієнтований тип навчання. За методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні). За організаційними формами: колективне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці. За формами: практичні заняття в групах, самостійна робота з підручниками та навчально-методичними матеріалами, консультації з викладачами. http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Здійснюється через систему дистанційного навчання Moodle та Zoom, а також індивідуальні консультації.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf
Інші складові політики компонента	Сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучення до тих академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей; розвиток особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнення позитивного ставлення до вивчення мови; досягнення розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 22 січня 2024 року

Науково-педагогічний працівник

 Валентина ТИМКОВА

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА