

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ПРАВА

СИЛАБУС

Логіка / Logic

Інформація про викладача	
Викладач	Гулівата Інна Олександрівна https://cutt.ly/cjUImDm
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри права
Адреса кафедри	вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-39
E-mail:	i.hulivata@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	Курс: Логіка Moodle ВТЕІ (vtei.edu.ua)
Консультації	Понеділок 14.00 (ауд. 22 к.1)
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Навчальний рік	2024 / 2025
Семестр	4
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	IV
Групи	ПТБД-41д
Анотація курсу	У щоденній мові логіка є способом судження, що полягає в отриманні висновку з набору припущень. Логіка стосується виведення — процесу, що продукує нові твердження з уже встановлених. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.
Мова викладання	українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Інтегральна компетенція	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

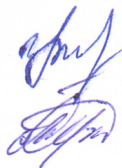
Перелік фахових компетентностей	-					
Перелік програмних результатів навчання	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</p> <p>10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів		
Тема 1. Логіка і аргументація	4	2		2	КТ, В	2
Тема 2. Логічна форма висловлювань	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	4		2	2	КТ, РМГ, РПЗ, К	6
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 5. Логічне слідування	4		2	2	КТ, РМГ, РПЗ, К	6
Тема 6. Основні закони логіки	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 7. Логічний аналіз поняття	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 9. Силогізм	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 10. Виведення висновків із посилок	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	8
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 12. Доведення і спростування	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД	6
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	3			3	КТ	1
Індивідуальне завдання	14			14	ІЗ	11
Разом	90/3	16	24	50		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.</p> <p>РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.</p> <p>УД – участь у дискусії – 2 бали.</p>					

	<p>КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 11 балів (розробка логічних квестів – 10 балів; участь у наукових заходах – 1бал). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конверський А. Є. Традиційна логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 408 с. 2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 6-те вид. перероб. та доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с. 3. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 328 с. 4. Павлов В. І., Лебедєв В. О., Логіка: Навч. посіб. Х: УкрДУЗТ, 2019. 146 с. 5. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с. 6. Гулівата, І. (2022). Формування загальної навчальної компетентності студентів під час вивчення логіки в умовах дистанційного навчання. <i>Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>, (47), 64-70. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-10 7. Гулівата І.О., Ніколіна І.І. (2020) Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. 2020. Вип. 57. С. 86-92. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-57-86-92 8. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. <i>Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”</i>. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ, 2024. с. 15. 9. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. <i>Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”</i>. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 38 с. 10. СУН MOODLE. URL: Курс: Логіка Moodle ВТЕІ (vtei.edu.ua) (кодове слово логіка)
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, практичне; поважна/неповажна причина), воно обов’язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов’язані</p>

	дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».
Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами вищої освіти та викладачами.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 19.08.2024

Науково-педагогічний працівник



Інна ГУЛІВАТА

Завідувач кафедри

Тетяна СУХОРЕБРА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
01.04.2024
протокол № 04, п. 07

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ від 01.04.2024 № 52

ЛОГІКА

LOGIC

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» /	«bachelor»r
Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування» /</u>	<u>«Management and administration»</u>
Спеціальність	<u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /</u>	<u>«Business, trade and exchange activities»</u>
Освітня програма	<u>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /</u>	<u>«Business, trade and exchange activities»</u>

Розробники: Замкова Наталія, доктор філософських наук, професор
Гулівата Інна, кандидат педагогічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» - Алла Тернова, кандидат технічних наук, доцент

Обговорено та схвалено:
на засіданні кафедри права від 12.03.2024 р. протокол № 03;
на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права від 21.03.2024 р. протокол № 03.

Рецензент(и):

Кокарча Юлія, кандидат політичних наук, доцент.

Калашніков Ігор, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри алгебри та методики викладання математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Редактор: Фатеева Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 15.04.2024 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 0,87.
Обл.-вид. арк. 0,56. Тираж 2. Зам. № 69.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення освітнього компоненту.

Освітній компонент «Логіка» є основним компонентом освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Його викладання сприяє формуванню і розвитку логічної культури майбутніх фахівців усіх галузей господарства. Мета вивчення освітнього компоненту – засвоєння форм думки і законів правильного мислення. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє підвищенню ефективності засвоєння результатів наукових досліджень та застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

Результати вивчення освітнього компоненту його місце в освітньому процесі.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти повинні:

– Усвідомлювати особливості абстрактного мислення та його вираження в мові; мати уявлення про природу та процес логічного мислення, основи традиційних і сучасних теорій поняття, судження, умовиводу, гіпотези, доведення та ін.;

– Бути здатним використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез тощо; користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою.

Результатом вивчення освітнього компоненту «Логіка» для освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» полягають:

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки: робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» входить до циклу загальної підготовки.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з освітнього компоненту, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до освітнього компоненту, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Для очної форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів.

До екзамену допускаються всі здобувачі вищої світи, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 07.02.2022 № 38 (зі змінами).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися із проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів від 07.02.2022 №32.

**Обсяг освітнього компоненту в кредитах та його розподіл
(тематичний план)**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		Лекції	Практичні			СРС
Тема 1. Логіка і аргументація	4	2		2	КТ	1
Тема 2. Логічна форма висловлювань	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, УД	9
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	4		2	2	КТ, РМГ, РПЗ, К	9
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, К, УД	11
Тема 5. Логічне слідування	4		2	2	КТ, К	3
Тема 6. Основні закони логіки	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, УД	9
Тема 7. Логічний аналіз поняття	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, УД	9
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	7	2	2	3	КТ, РМГ, РПЗ, УД	9
Тема 9. Силогізм	7	2	2	3	КТ, К	3
Тема 10. Виведення висновків із посилок	7	2	2	3	КТ, К	3
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	4		2	2	КТ, К	3
Тема 12. Доведення і спростування	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД, В	7
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	4		2	2	КТ, РМГ, К, УД, В	7
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	3			3	КТ	1
Індивідуальне завдання	14			14	ІЗ	16
Разом	90/3	16	24	50		100
Підсумковий контроль – екзамен						

Умовні скорочення:

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал,
 РПЗ – розв’язання практичних завдань – 5 балів,
 УД – участь у дискусії – 2 бали,
 КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал,
 К – кейс-стаді – 2 бали,
 РМГ – робота в малих групах – 1 бал,
 ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (розробка логічних квестів – 10 балів;
 участь у наукових заходах – 6 балів).

II. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Тема 1. Логіка і аргументація

Вивчення логіки як науки. Історичні етапи розвитку логічного знання. Історія розвитку логічної науки. Міркування(мислення) і його структура. Логічні форми мислення. Логічні помилки. Логіка й мова.

Тема 2. Логічна форма висловлювань

Зміст понять логіка та висловлювання. Види висловлювань. Логічна форма. Логічні зв'язки. Алфавіт логіки висловлювань. Логічна структура висловлювань і тлумачення норм права.

Тема 3. Логічна модальність висловлювань

Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.

Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями

Зміст поняття логічного відношення. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. Логічно незалежні висловлювання. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Загальна схема логічних відношень.

Тема 5. Логічне слідування

Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Табличний спосіб перевірки правильності міркування.

Тема 6. Основні закони логіки

Загальна характеристика основних законів логіки. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з управління та адміністрування.

Тема 7. Логічний аналіз поняття

Дефініція поняття. Логічна характеристика понять: обсяг та зміст. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). Загальна схема відношень між обсягами понять. Поняття з управління та адміністрування.

Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання

Поняття атрибутивного висловлювання. Структура атрибутивних висловлювань. Поняття про квантори. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Про роль висловлювань в управлінні та адмініструванні.

Тема 9. Силогізм

Простий категоричний силогізм. Терміни силогізму. Розподіленість термінів. Алгоритм перевірки правильності силогізму.

Тема 10. Виведення висновків із посилок

Алгоритм виведення висновків із посилок (встановлення середнього терміну силогізму, класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань, перевірка правил силогізму, формулювання допустимих висновків).

Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика

Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Правила побудови міркувань за аналогію. Силогізми (категоричні умовиводи). Умовивід за аналогією.

Тема 12. Доведення і спростування

Поняття доведення. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці. Спростування. Правила доведення і спростування: помилки, які трапляються в доведеннях.

Тема 13. Аналогія та гіпотеза

Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.

Тема 14. Аргументація: поняття та структура

Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу. Створення візуального образу. Лінія аргументації. Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).

Структура освітнього компонента

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
<p>Усвідомлювати етапи розвитку логічного знання, елементи логічної мови, методи формалізації міркувань, значення логіки для юристів.</p> <p>Бути здатним здійснювати формалізацію висловлювань.</p>	<p>Тема 1. Логіка і аргументація Лекція №1 План лекції 1. Вивчення логіки як науки. 2. Історичні етапи розвитку логічного знання. 3. Міркування(мислення) і його структура. 4. Логічні форми мислення. Логічні помилки.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11, 14 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	2
<p>Усвідомлювати зміст поняття логіки висловлювань, види висловлювань, логічну структуру висловлювань.</p> <p>Бути здатним встановити форму висловлювання.</p>	<p>Тема 2. Логічна форма висловлювань Лекція №2 План лекції 1. Зміст понять логіка та висловлювання. 2. Види висловлювань. 3. Алфавіт логіки висловлювань. 4. Логічна структура висловлювань.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	3
	<p>Практичне заняття №1 Встановити логічну форму висловлювання</p>	2
<p>Усвідомлювати табличні означення логічних зв'язок, їх загальні характеристики.</p> <p>Бути здатним встановлювати логічну модальність висловлювань.</p>	<p>Тема 3. Логічна модальність висловлювань</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	
	<p>Самостійна робота здобувачів. Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
	Практичне заняття №2 Питання/завдання до заняття Встановити логічну модальність висловлювання	2
Усвідомлювати поняття логічного відношення, алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Бути здатним встановлювати відношення між висловлюваннями.	Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями Лекція №3 План лекції 1. Зміст поняття логічного відношення. 2. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. 3. Логічно незалежні висловлювання. 4. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18 Самостійна робота здобувачів.	2
	Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	3
Усвідомлювати зміст поняття логічного слідування, структуру міркування, методи правильних міркувань. Бути здатним перевіряти правильність міркування табличним методом.	Практичне заняття №3 Питання/завдання до заняття Визначення змісту логічного висловлювання. Тема 5. Логічне слідування Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18 Самостійна робота здобувачів. Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Практичне заняття №4 Питання/завдання до заняття Табличний спосіб перевірки правильності міркування.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
<p>Усвідомлювати основні закони логіки.</p> <p>Бути здатним використовувати закони логіки у судовому пізнанні.</p>	<p>Тема 6. Основні закони логіки Лекція №4 План лекції 1. Загальна характеристика основних законів логіки. 2. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з публічного управління та адміністрування. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	3
	<p>Практичне заняття №5 Питання/завдання до заняття Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави.</p>	2
<p>Усвідомлювати дефініцію поняття, логічні характеристики понять, відношення між поняттями.</p> <p>Бути здатним здійснювати логічний аналіз поняття.</p>	<p>Тема 7. Логічний аналіз поняття Лекція №5 План лекції 1. Дефініція поняття. 2. Логічні характеристики понять: обсяг та зміст. 3. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). 4. Загальна схема відношень між обсягами понять. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	3
	<p>Практичне заняття №6 Питання/завдання до заняття Здійснити логічну характеристику поняття.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
<p>Усвідомлювати поняття атрибутивного висловлювання, структуру висловлювань, канонічний вигляд ПАБ.</p> <p>Бути здатним подати у канонічному вигляді ПАБ, здійснювати логічний аналіз висловлювань.</p>	<p>Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання Лекція №6 План лекції 1. Поняття атрибутивного висловлювання. 2. Структура атрибутивних висловлювань. 3. Поняття про квантори. 4. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	3
	<p>Практичне заняття №7 Питання/завдання до заняття Логічний аналіз понять, побудова заперечення до простого атрибутивного висловлювання.</p>	2
<p>Усвідомлювати означення простого категоричного силогізму, алгоритм перевірки правильності силогізму.</p> <p>Бути здатним перевірити правильність силогізму.</p>	<p>Тема 9. Силогізм Лекція №7 План лекції 1. Простий категоричний силогізм. 2. Терміни силогізму. 3. Розподіленість термінів. 4. Алгоритм перевірки правильності силогізму. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	3
	<p>Практичне заняття №8 Питання/завдання до заняття Правила силогізму.</p>	2
<p>Усвідомлювати алгоритм виведення висновків з посилок, класифікацію посилок, способи формулювання висновків.</p>	<p>Тема 10. Виведення висновків із посилок Лекція №8 План лекції 1. Алгоритм виведення висновків із посилок. 2. Правила силогізму. 3. Перевірка правил силогізму. 4. Формулювання допустимих висновків.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
Бути здатним виводити висновки з посилок	Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18	
	Самостійна робота здобувачів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання. Вивести висновки з посилок у силогізмі.	3
	Практичне заняття №9 Питання/завдання до заняття Перевірка правильності силогізму, виведення висновків.	2
Усвідомлювати основні поняття логіки висловлювань, методи умовиводів.	Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5 Додаткові: 10, 13 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18	
Бути здатним будувати міркування за аналогією.	Самостійна робота здобувачів. Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів.	2
	Практичне заняття №10 Питання/завдання до заняття Правила побудови міркувань за аналогією.	2
Усвідомлювати основні поняття доведення та спростування, види доведень.	Тема 12. Доведення і спростування Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5 Додаткові: 10, 13 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18	
Бути здатним будувати доведення	Самостійна робота здобувачів. Поняття доведення і спростування. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці.	2
	Практичне заняття №11 Питання/завдання до заняття Спростування. Правила доведення і спростування.	2
Усвідомлювати поняття гіпотези та їх види.	Тема 13. Аналогія і гіпотеза Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5 Додаткові: 10, 13 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год
Бути здатним висувати гіпотези та здійснювати їх перевірку..	Самостійна робота здобувачів. Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.	2
	Практичне заняття №12 Питання/завдання до заняття Методика висування та перевірки версій.	2
Усвідомлювати основні поняття та структуру аргументації, правила ефективного аргументу.	Тема 14. Аргументація: поняття та структура Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5 Додаткові: 10, 13 Інтернет-ресурси: 16, 17, 18	
	Самостійна робота здобувачів. Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу.	3
Бути здатним будувати лінію аргументації, аргументувати оцінку.		
Індивідуальне завдання	Розробка логічного квесту з тем курсу	14
Разом:		90/3

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

– основні

1. Конверський А. Є. Традиційна логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 408 с.
2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для здобувачів юридичних факультетів. 6-те вид. перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.
3. Конверський А.Є. Критичне мислення: підручник. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
4. Павлов В. І., Лебедєв В. О. Логіка: Навч. посіб. Х: УкрДУЗТ, 2019. 146 с.
5. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 328 с.
6. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

– додаткові

7. Бондар Т.І. Логіка: хрестоматія. К.: Ліра. К, 2022. 366 с.
8. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка в запитаннях та відповідях: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 126 с.
9. Волкодав Т.А. Практикум з логіки для здобувачів коледжів: навч.-метод. посібн. Вінниця: ПП Друк, 2019. 192 с.
10. Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка: навч.-метод. посіб. Харків: Право, 2021. 114 с.
11. Жеребкін В.С. Логіка: Підручник. — 9-те вид., стер. — К.: Т-во “Знання”, КОО, 2006, 2020 — 255 с.
12. Козаченко Н.П. Логіка: теорія, практика і самостійна робота: навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2022. 142 с.
13. Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв’язку: монографія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
14. Гулівата, І. (2022). Формування загальної навчальної компетентності здобувачів під час вивчення логіки в умовах дистанційного навчання. *Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*, (47), 64-70. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-10>
15. Гулівата І.О., Ніколіна І.І. (2020) Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2020. Вип. 57. С. 86-92. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-57-86-92.

– інтернет-ресурси

16. Мультимедійний підручник. URL:
<https://arm.naiu.kiev.ua/books/logika/index.html>
17. Система управління навчанням. URL:
<http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=392>
18. Тести на державну службу. URL:<https://test.gudsweb.org/>