

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ
(РОЗДІЛ «ГОСПОДАРЧІ ТОВАРИ»)
SCIENCE OF COMMODITIES. NON-FOODS PRODUCTS
(SECTION «HOUSEHOLD PRODUCTS»)

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Сіренко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	096-26-44-853
Е-mail:	s.sirenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=548
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	6
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	3
Групи	ПТБД-31д
Анотація курсу	<p>Мета вивчення освітнього компоненту - формування у здобувачів цілісної системи знань і умінь щодо споживних властивостей, якості та асортименту господарських товарів, факторів їх формування, контролю за якістю і зберігання у сферах виробництва, обігу та споживання.</p> <p>Завданням освітнього компоненту є: вивчення загальних відомостей про непродовольчі товари господарського призначення (товари із пластичних мас, товари побутової хімії, силікатні товари, металогосподарчі товари, меблеві товари, будівельні товари), стану та перспектив розвитку виробництва та їх споживання; основ виробництва та технологічних особливостей вказаних груп товарів, закономірностей формування їх якості та споживних властивостей; вимог до якості та методів оцінки якості товарів господарчого призначення; нормативних документів, методів випробовування та контролю якості, правил користування товарами та умов їхнього зберігання, вимог до маркування; факторів формування</p>

	<p>асортименту, характеристик асортименту. Набуття вмій та навичок з оцінювання споживних властивостей та якості товарів господарського призначення; використання споживчих переваг для вирішення завдань поліпшення та вдосконалення асортименту господарських товарів.</p> <p>Завданнями освітнього компоненту є надання здобувачам вищої освіти спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення споживних властивостей, класифікації непродовольчих товарів, асортименту, вимог нормативної документації щодо їх якості.</p>
Мова викладання	Українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-</p>

	<p><i>технологічних процесів</i></p> <p>СК 12. <i>Здатність формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, використовувати сучасні методи визначення якості та безпечності товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i></p>
<p>Перелік програмних результатів навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці 21. <i>Вміти формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правого поля здійснення торговельно-технологічних процесів</i> 22. <i>Вміти формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, застосовувати сучасні методи визначення якості та безпечності товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i>

Перереквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитись здобувачу перед вивченням компоненту)	«Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавчі складові ринкознавства»					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
1	2	3	4	5	6	7
РОЗДІЛ 1. ТОВАРИ ІЗ ПЛАСТМАС						
Тема 1. Загальна характеристика пластмас та товарів на їх основі	5	2	-	3	-	-
Тема 2. Характеристика синтетичних смол та пластмас на їх основі	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 3. Вплив методів переробки на якість виробів з пластмас	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 4. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із пластмас	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	5,0
РОЗДІЛ 2. ХІМІЧНІ ТОВАРИ						
Тема 5. Загальна характеристика товарів побутової хімії. Клеї.	7		4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	5,0
Тема 6. Товарознавча характеристика асортименту та якості лакофарбових товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 7. Товарознавча характеристика асортименту та якості мийних засобів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
РОЗДІЛ 3. СИЛКАТНІ ПОБУТОВІ ТОВАРИ						
Тема 8. Скло: поняття, властивості та сировинні матеріали для його виробництва	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 9. Формування споживних властивостей скляних виробів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 10. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із скла	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	5,0

1	2	3	4	5	6	7
Тема 11. Кераміка: загальні відомості про керамічні товари та їх класифікація	3			3		
Тема 12. Чинники формування споживних властивостей та якості кераміки	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 13. Товарознавча характеристика асортименту та якості керамічних побутових товарів	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	5,0
РОЗДІЛ 4. МЕТАЛОГОСПОДАРСЬКІ ТОВАРИ						
Тема 14. Чинники формування споживних властивостей металогосподарських товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 15. Товарознавча характеристика асортименту та якості металогосподарських товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
РОЗДІЛ 5. МЕБЛЕВІ ТОВАРИ						
Тема 16. Меблі. Основи виробництва і формування асортименту та споживних властивостей меблів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 17. Класифікація асортименту та якості меблів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
РОЗДІЛ 6. БУДІВЕЛЬНІ ТОВАРИ						
Тема 18. Класифікація і загальні властивості будівельних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 19. Мінеральні в'язучі речовини і сухі будівельні суміші	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 20. Матеріали і вироби для стін і перегородок	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 21. Покрівельні матеріали і вироби для покрівлі	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 22. Будівельні матеріали для підлоги та облицювально-оздоблювальних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Тема 23. Будівельні матеріали із деревини	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5

1	2	3	4	5	6	7
Тема 24. Теплоізоляційні будівельні матеріали	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
Індивідуальне завдання	22			22	ІЗ	35
Разом за семестр	180/6	34	52	94		100
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1 бал. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 0,5 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 35 балів: участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 11 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 24 бали. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація непродовольчих товарів: монографія / за ред. А.А. Мазаракі; авт.: А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Л.А. Коптюх та ін. К.: КНТЕУ, 2017. С. 413-438 2. Сіренко С.О., Шарко В.В. Опорний конспект. Товарознавство господарчих товарів. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 225 с. 3. Товарознавство. Т.1 Непродовольчі товари : підруч. С.О. Сіренко, Н.В.Мережко, О.Р. Мокроусова, Л.А. Коптюх. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 760 с. 4. Товарознавство (Непродовольчі товари). Силікатні товари : навчальний посібник. Г. Д. Кобищан, Л. М. Губа, Ю. О. Басова, І. В. Шурдук. Полтава : ПУЕТ, 2019. 130 с. 5. Сім'ячко І. О. Товарознавство. Т. 5. Будівельні та меблеві товари : підруч. / О. І. Сім'ячко, О. С. Комаха, В. О. Комаха. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 232 с. 6. Мельник Т.Ю. Товарознавство : підручник (для студентів економічних спеціальностей).Т. Ю. Мельник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с. 7. Коломієць Т. М. Товарознавство. Т. 4. Господарські товари : підручник / Т. М. Коломієць, О. І. Сім'ячко, В. О. Комаха. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 364 с. 8. Захарченко П., Гавриш О. Товарознавство тепло- та звукоізоляційних матеріалів і виробів в енергозберігаючих технологіях : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 251 с. 9. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. 10. Сіренко С.О., Тернова А.С. Безпечність синтетичних мийних засобів. Якість та безпечність товарів : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів, м. Луцьк, 09 квіт. 2021 р. Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2021. С. 68-70 					

Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами в особистому електронному кабінеті, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, лабораторні – шляхом виконання лабораторних завдань.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських</p>

	олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики дисципліни	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він / вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 19.08.2024, протокол № 14.

Науково-педагогічний працівник



Світлана СІРЕНКО

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ
(РОЗДІЛИ «ТЕКСТИЛЬНІ, ШВЕЙНІ ТА ТРИКОТАЖНІ ТОВАРИ»,
«ВЗУТТЄВІ ТА ХУТРЯНІ ТОВАРИ») /
SCIENCE OF COMMODITIES. NON-FOODS PRODUCTS (SECTIONS
«TEXTILE, SEWING AND KNITTED GOODS», «SHOES AND FUR
GOODS»)

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Тернова Алла
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	097-76-05-126
Е-mail:	a.ternova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=601
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	7
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	4
Групи	ПТБД-41д
Анотація курсу	Мета вивчення освітнього компоненту - формування у здобувачів цілісної системи знань і умінь щодо споживних властивостей, якості та асортименту текстильних, швейних, трикотажних, взуттєвих та хутряних товарів, факторів їх формування, контролю за якістю і зберігання у сферах виробництва, обігу та споживання. Завданням освітнього компоненту є: вивчення загальних відомостей про текстильні, швейні, трикотажні, взуттєві та хутряні товарів; стану та перспектив розвитку виробництва та їх споживання; основ виробництва та технологічних особливостей вказаних груп товарів, закономірностей формування їх якості та споживних властивостей; вимог до якості та методів оцінки якості текстильних, швейних, трикотажних, взуттєвих та хутряних товарів, нормативних документів, методів випробовування та

	контролю якості, правил користування товарами та умов їхнього зберігання, вимог до маркування; факторів формування асортименту, характеристик асортименту. Набуття вмій та навичок з оцінювання споживних властивостей та якості текстильних, швейних, трикотажних, взуттєвих та хутряних товарів; використання споживчих переваг для вирішення завдань поліпшення та вдосконалення їх асортименту.
Мова викладання	Українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів</p> <p>СК 12. Здатність формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських</p>

	<i>зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, використовувати сучасні методи визначення якості та безпечності товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i>
Перелік програмних результатів навчання	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p> <p>2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</p> <p>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</p> <p>11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів</p> <p>16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці</p> <p>21. <i>Вміти формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів</i></p> <p>22. <i>Вміти формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, застосовувати сучасні методи визначення якості та безпечності товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i></p>
Пререквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим	«Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавчі складові ринкознавства»

ознайомитись здобувачу перед вивченням компоненту)						
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
1	2	3	4	5	6	7
РОЗДІЛ 1. ТЕКСТИЛЬНІ ТОВАРИ						
Тема 1. Поняття про текстильні товари. Властивості текстильних волокон та показники якості товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 2. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва	6	2		4		
Тема 3. Волокнистий склад, будова і властивості тканин	4			4		
Тема 4. Асортимент текстильних товарів	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 5. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
РОЗДІЛ 2. ШВЕЙНІ ТОВАРИ						
Тема 6. Формування властивостей одягу в процесі виробництва	6	2		4		
Тема 7. Класифікація та асортимент швейних товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 8. Стандартизація та якість одягу	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3
РОЗДІЛ 3. ТРИКОТАЖНІ ТОВАРИ						
Тема 9. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 10. Виробництво трикотажних виробів	4			4		
Тема 11. Асортимент трикотажних товарів	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3

1	2	3	4	5	6	7
Тема 12. Стандартизація та якість трикотажних товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
РОЗДІЛ 4. ВЗУТТЄВІ ТОВАРИ						
Тема 13. Формування споживних властивостей натуральних шкір	6	2		4		
Тема 14. Споживні властивості, асортимент та сортування натуральних шкір	8		4	4	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 15. Формування споживних властивостей, асортимент штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 16. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 17. Асортимент шкіряного взуття	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 18. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття	7		4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 19. Формування споживних властивостей, асортименту, стандартизація та оцінка якості гумового взуття	4			4		
Тема 20. Формування споживних властивостей, асортимент та оцінка якості валяного взуття	4			4		
РОЗДІЛ 5. ХУТРЯНІ ТОВАРИ						
Тема 21. Будова та властивості пушно-хутрової сировини. Стандартизація та оцінка якості.	5	2		3		
Тема 22. Формування споживних властивостей та асортименту пушно-хутрових напівфабрикатів в процесі виробництва	5	2		3		
Тема 23. Оцінка якості пушно-хутрових напівфабрикатів та їх асортимент	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3

1	2	3	4	5	6	7
Тема 24. Формування споживних властивостей та асортименту хутряних виробів в процесі виробництва	5	2		3		
Тема 25. Стандартизація та оцінка якості хутряних виробів, їх асортимент	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	37
Разом за семестр	180/6	28	42	110		100
Підсумковий контроль	Екзамен письмовий					
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1,5 бали. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 0,5 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 37 балів: – участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 12 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 25 балів. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Зрезарцев М.П., Зрезарцев В.М., Параніч В.П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с. Мазаракі А.А., Мережко Н.В., Коптюх Л.А. та ін. класифікація непродовольчих товарів : монографія / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 592 с. Мережко Н.В., Мокроусова О.Р., Коптюх Л.А., Сіренко С.О. та ін. Товарознавство. Непродовольчі товари : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2019. 760 с. Полікарпов І.С., Семак Б.Д., Терешкевич Н.А. та ін. Товарознавство: непродовольчі товари (одягово-взуттєві вироби) : навч.-наоч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія 2006, 2019. 264 с. Радченко Л.О., Льовшина Л.Д., Головка М.П., М'ячиков О.В., Мартишко І.Ф. та інші. Товарознавство непродовольчих товарів. Харків : Світ книг, 2019. 943 с. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари : навч. посіб. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. Тернова А.С. Вимоги до якості чоловічого одягу. The world of science and innovation : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (June 02-04, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. Pp. 882-888. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/ Тернова А.С., Сіренко С.О. Вимоги до якості легкого жіночого одягу. Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Старобільськ – м. Полтава, 25-26 лист. 2021 р. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 202-205. Тернова А.С., Григоренко І.В. Товарознавча характеристика асортименту чоловічого одягу на регіональному ринку. Соціально- 					

	<p>політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 56-61.</p> <p>10. Тернова А.С., Сіренко С.О. Теоретичні засади оцінки гігієнічної безпеки одягу. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 25-26 берез. 2021 р. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 40-44.</p> <p>11. Тернова А.С., Сіренко С.О. До питання безпечності дитячого взуття. Якість та безпечність товарів : матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів м. Луцьк, 03 квіт. 2020 р., Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2020. С. 59-61.</p> <p>12. Тернова А., Сіренко С. Товарознавство. Непродовольчі товари. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 84 с.</p> <p>13. Тернова А., Сіренко С. Товарознавство. Непродовольчі товари (Розділи «Текстильні, швейні та трикотажні товари», «Взуттєві та хутряні товари»). Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 64 с.</p> <p>14. Тернова А., Сіренко С. Товарознавство. Непродовольчі товари (Розділи «Текстильні, швейні та трикотажні товари», «Взуттєві та хутряні товари»). Завдання для лабораторних занять. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 92 с.</p>
Політика освітнього компоненту	
<p>Організація навчання</p>	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Усі лабораторні заняття обов'язково проводяться в аудиторіях у затвердженому розкладі. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; якщо, є факт запізнення на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих науково-педагогічним працівником. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу науково-педагогічного працівника і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних

	<p>заняттях, інші – вивчаються здобувачем самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою освітнього компоненту, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем. Самостійна робота здобувачів вищої освіти повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих питань; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться науково-педагогічним працівником на лабораторних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, лабораторні – шляхом виконання лабораторних завдань.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики освітнього компоненту	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він / вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 19.08.2024, протокол № 14.

Науково-педагогічний працівник



Алла ТЕРНОВА

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва**

СИЛАБУС

**ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ
(РОЗДІЛИ «ЕЛЕКТРОПОБУТОВІ ТОВАРИ», «ТОВАРИ КУЛЬТУРНО-
ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ») /
SCIENCE OF COMMODITIES. NON-FOODS PRODUCTS (SECTIONS
«ELECTRIC HOUSEHOLD APPLIANCES», «CULTURAL AND
HOUSEHOLD GOODS»)**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Сіренко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	096-26-44-853
Е-mail:	s.sirenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=550
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	8
Факультет	торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	4
Групи	ПТБД-41д
Анотація курсу	<p>Мета вивчення освітнього компоненту - формування у здобувачів цілісної системи знань і умінь щодо споживних властивостей, якості та асортименту електропобутових товарів та товарів культурно-побутового призначення, факторів їх формування, контролю за якістю і зберігання у сферах виробництва, обігу та споживання.</p> <p>Завданням освітнього компоненту є: вивчення загальних відомостей про електропобутові та товари культурно-побутового призначення. Стану та перспектив розвитку виробництва та їх споживання; основ виробництва та технологічних особливостей вказаних груп товарів, закономірностей формування їх якості та споживних властивостей; вимог до якості та методів оцінки якості електропобутових та товарів культурно-побутового призначення, нормативних документів, методів випробовування та контролю якості, правил користування товарами та умов їхнього зберігання,</p>

	вимог до маркування; факторів формування асортименту, характеристик асортименту. Набуття вмій та навичок з оцінювання споживних властивостей та якості товарів електро- та культурно-побутового призначення; використання споживчих переваг для вирішення завдань поліпшення та вдосконалення асортименту електропобутових та товарів культурно-побутового призначення.
Мова викладання	Українська
Місце освітнього компоненту в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів</p> <p>СК 12. Здатність формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, використовувати сучасні методи визначення якості та</p>

	<i>безпеки товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i>
Перелік програмних результатів навчання	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p> <p>2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</p> <p>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</p> <p>11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів</p> <p>16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці</p> <p>21. <i>Вміти формувати інформаційне середовище щодо якості і безпеки товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів</i></p> <p>22. <i>Вміти формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, застосовувати сучасні методи визначення якості та безпеки товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів</i></p>
Перереквізити освітнього компоненту (що треба знати, з чим ознайомитись здобувачу перед вивченням компоненту)	«Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавчі складові ринкознавства»

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
1	2	3	4	5	6	7
РОЗДІЛ 1. ЕЛЕКТРОПОБУТОВІ ТОВАРИ						
Тема 1. Загальні вимоги до технічного рівня і безпеки електро побутових машин і приладів. Класифікація електро побутових товарів	5	2	-	3	-	-
Тема 2. Кабельна продукція та електроустановчі вироби	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 3. Побутові світильники	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 4. Нагрівальні прилади для теплової обробки, механічної переробки продуктів, нагрівання води і приготування напоїв	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 5. Прилади для прасування текстильних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 6. Побутові холодильники	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 7. Побутові пральні машини	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 8. Прилади для прибирання приміщень	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 9. Кухонні електромеханічні прилади	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 10. Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
РОЗДІЛ 2. ТОВАРИ КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ						
Тема 11. Папір, картон та вироби з них	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 12. Шкільно-письмові та канцелярські товари	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 13. Музичні товари	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 14. Іграшки	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1,5 бали. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 26,5 бали: – участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 10 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 16,5 бали. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація непродовольчих товарів: монографія / за ред. А.А. Мазаракі; авт.: А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Л.А. Коптюх та ін. К. : КНТЕУ, 2019. С. 413-438 2. Товарознавство. Т.1 Непродовольчі товари : підруч. С.О. Сіренко, Н.В. Мережко, О.Р. Мокроусова, Л.А. Коптюх. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 760 с. 3. Мережко Н.В., Тернова А.С., Сіренко С.О. Товарознавство. Спортивні товари : навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 248 с. 4. Мельник Т.Ю. Товарознавство : підручник (для студентів економічних спеціальностей). Т. Ю. Мельник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с. 5. Товарознавство. Т.3. Електротовари : підруч. / Л.В. Андрієвська, Т.Г. Глушкова, Н.Б. Марчук. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 272 с. 6. Захарченко П., Гавриш О. Товарознавство тепло- та звукоізоляційних матеріалів і виробів в енергозберігаючих технологіях : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 251 с. 7. Товарознавство. Т. 2. Ювелірні вироби та годинники : підруч. / В. В. Індутний, К. А. Піркович, О. І. Сім'ячко, Н. Б. Марчук. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 320 с. 8. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. 9. Сіренко С.О. Споживні властивості та конкурентоспроможність тренажерів. Slovakia, UK TU Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. No. 5. P. 25-31. 10. Сіренко С.О. Споживні властивості та споживчі переваги глобусів. United Kingdom. The world of science and innovation : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (June 02-04, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. Pp. 837-845.
<p>Політика освітнього компоненту</p>	
<p>Організація навчання</p>	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Усі лабораторні заняття обов'язково проводяться в аудиторіях у затвердженому розкладі. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Вимоги щодо організації навчання: 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; якщо, є факт запізнення на заняття, до заняття не допускаються).</p>

	<p>2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих науково-педагогічним працівником.</p> <p>3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу науково-педагогічного працівника і тільки з навчальною метою.</p> <p>4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі.</p> <p>5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачем самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою освітнього компоненту, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем. Самостійна робота здобувачів вищої освіти повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих питань; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться науково-педагогічним працівником на лабораторних заняттях, а також вноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, лабораторні – шляхом виконання лабораторних завдань.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики освітнього компоненту	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він / вона презентує виконані завдання під час

	самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.
--	---

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 19.08.2024, протокол № 14.

Науково-педагогічний працівник



Світлана СІРЕНКО

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

17.06.2024

протокол № 07, п. 9

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 17.06.2024 № 100

ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ /

SCIENCE OF COMMODITIES. NON-FOODS PRODUCTS

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» / 07 «Управління та адміністрування» /	«bachelor» 07 «Management and Administration»
Галузь знань	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /	076 «Business, Trade and Exchange Activities»
Спеціальність	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /	«Business, Trade and Exchange Activities»

Вінниця 2024

Розробники: Тернова Алла, кандидат технічних наук, доцент
Сіренко Світлана, кандидат технічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Тернова Алла, кандидат технічних наук, доцент

Обговорено та схвалено:

на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 10.06.2024, протокол № 11;

на засіданні вченої ради факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування від 10.06.2024, протокол № 05.

Рецензенти: Андрусенко Надія, кандидат економічних наук, доцент
Гавенко Михайло, доктор філософії, директор
ПП «Культтовари-Вінниця»

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 25.06.2024 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 4,88.
Обл.-вид. арк. 4,42. Тираж 2. Зам. № 383.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітній компонент «Товарознавство. Непродовольчі товари» є одним із основних компонентів, які формують фахівця в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Для роботи в умовах ринкової економіки мета й завдання вивчення товарознавства ґрунтуються на завданнях, які стоять перед фахівцями підприємств і організацій, – досягнення високої ефективності комерційної діяльності завдяки закупівлі й реалізації товарів відповідного асортименту, якості, конкурентоспроможності.

Відомо, що успішна діяльність підприємства чи організації може бути досягнута реалізацією товарів, що відповідають:

- чітко визначеним потребам і задовольняють вимоги споживачів;
- діючим стандартам і Технічним регламентам;
- чинному законодавству та іншим вимогам суспільства;
- пропонуються споживачам за конкурентоспроможною ціною;
- обумовлюють отримання прибутку.

Робоча програма освітнього компоненту «Товарознавство. Непродовольчі товари» призначена для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

В робочій програмі окремі розділи сформовані на основі торговельної класифікації. Кожна група товарів розглядається з використанням методу системного підходу, починаючи з факторів формування споживних властивостей товару, класифікаційних ознак асортименту, характеристики асортименту, вимог нормативної документації до якості, оцінки якості та закінчуючи факторами зберігання.

Метою освітнього компоненту «Товарознавство. Непродовольчі товари» є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань і умінь щодо споживних властивостей, якості та асортименту товарів, факторів їх формування, контролю і зберігання у сферах виробництва, обігу і споживання.

Головне **завдання** освітнього компоненту полягає в тому, щоб отримані знання та уміння забезпечили фахівця можливістю виконувати функції, передбачені освітньо-професійною програмою.

Результатом вивчення освітнього компоненту «Товарознавство. Непродовольчі товари» для освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є формування комплексу компетентностей:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 7. Здатність працювати в команді

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

спеціальні компетентності:

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності

СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів

СК 12. Здатність формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, використовувати сучасні методи визначення якості та безпечності товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів

Програмні результати навчання здобувачів з освітнього компоненту «Товарознавство. Непродовольчі товари» полягають у наступному:

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях

2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності

4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей

8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства

11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці

12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів

16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці

21. Вміти формувати інформаційне середовище щодо якості і безпеки товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів

22. Вміти формувати товарний асортимент, використовувати сучасні методи оптимізації господарських зв'язків підприємств оптової та роздрібною торгівлі, застосовувати сучасні методи визначення якості та безпеки товарів відповідно до вимог чинних нормативних документів

Міждисциплінарні зв'язки: робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів.

Вивченню курсу «Товарознавство. Непродовольчі товари» передують засвоєння знань з таких освітніх компонентів, як «Інструментальні методи дослідження», «Мікробіологія», «Хімія», «Сенсорний аналіз», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Безпечність товарів», «Теоретичні основи товарознавства», на основі яких узагальнюється, систематизується накопичений емпіричний матеріал, встановлюється зв'язок товарознавчих теорій з розвитком лабораторного пізнання предметів і речей як об'єктів товарного виробництва, що задовольняють численні суспільні потреби. З'ясування сутності цих потреб неможливе без забезпечення єдності лабораторного пізнання матеріальних об'єктів як предметів споживання та теоретичного узагальнення знань про корисність і цінність цих предметів, продуктів і речей.

Проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали (табл. 1.1).

Для очної (денна, вечірня) форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів.

Таблиця 1.1 – Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з освітнього компоненту, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти ідеї
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом НПП виконує елементарні завдання
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів

До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 17.06.2024 № 08.

Згідно з цим же Положенням здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з проханням апеляційного перегляду оцінки.

**Обсяг освітнього компоненту в кредитах та його розподіл
(тематичний план)**

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
1	2	3	4	5	6	7
I семестр (Господарчі товари)						
РОЗДІЛ 1. ТОВАРИ ІЗ ПЛАСТМАС						
Тема 1. Загальна характеристика пластмас та товарів на їх основі	5	2		3		
Тема 2. Характеристика синтетичних смол та пластмас на їх основі	7	2	2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 3. Вплив методів переробки на якість виробів з пластмас	5		2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 4. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із пластмас	9	2	4	3	ВЛЗ, В, Т	5,0
РОЗДІЛ 2. ХІМІЧНІ ТОВАРИ						
Тема 5. Загальна характеристика товарів побутової хімії. Клеї.	7		4	3	ВЛЗ, В, УД	5,0
Тема 6. Товарознавча характеристика асортименту та якості лакофарбових товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 7. Товарознавча характеристика асортименту та якості мийних засобів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
РОЗДІЛ 3. СИЛКАТНІ ПОБУТОВІ ТОВАРИ						
Тема 8. Скло: поняття, властивості та сировинні матеріали для його виробництва	5		2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 9. Формування споживних властивостей скляних виробів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 10. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із скла	9	2	4	3	ВЛЗ, В, Т	5,0

1	2	3	4	5	6	7
Тема 11. Кераміка: загальні відомості про керамічні товари та їх класифікація	3			3		
Тема 12. Чинники формування споживних властивостей та якості кераміки	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 13. Товарознавча характеристика асортименту та якості керамічних побутових товарів	9	2	4	3	ВЛЗ, В, Т	5,0
РОЗДІЛ 4. МЕТАЛОГОСПОДАРСЬКІ ТОВАРИ						
Тема 14. Чинники формування споживних властивостей металогосподарських товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 15. Товарознавча характеристика асортименту та якості металогосподарських товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
РОЗДІЛ 5. МЕБЛЕВІ ТОВАРИ						
Тема 16. Меблі. Основи виробництва і формування асортименту та споживних властивостей меблів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 17. Класифікація асортименту та якості меблів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	2,5
РОЗДІЛ 6. БУДІВЕЛЬНІ ТОВАРИ						
Тема 18. Класифікація і загальні властивості будівельних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 19. Мінеральні в'язучі речовини і сухі будівельні суміші	7	2	2	3	ВЛЗ, В, У	2,5
Тема 20. Матеріали і вироби для стін і перегородок	5		2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 21. Покрівельні матеріали і вироби для покрівлі	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5
Тема 22. Будівельні матеріали для підлоги та облицювально-оздоблювальних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Тема 23. Будівельні матеріали із деревини	5		2	3	ВЛЗ, В, УД	2,5

1	2	3	4	5	6	7
Тема 24. Теплоізоляційні будівельні матеріали	5		2	3	ВЛЗ, В, Т	2,5
Індивідуальне завдання	22			22	ІЗ	35
Разом за семестр	180/6	34	52	94		100
Підсумковий контроль	Екзамен письмовий					
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1 бал. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 0,5 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 35 балів: участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 11 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 24 бали. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
II семестр (Текстильні, швейні, трикотажні, взуттєві та хутряні товари)						
РОЗДІЛ 1. ТЕКСТИЛЬНІ ТОВАРИ						
Тема 1. Поняття про текстильні товари. Властивості текстильних волокон та показники якості товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 2. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва	6	2		4		
Тема 3. Волокнистий склад, будова і властивості тканин	4			4		
Тема 4. Асортимент текстильних товарів	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 5. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
РОЗДІЛ 2. ШВЕЙНІ ТОВАРИ						
Тема 6. Формування властивостей одягу в процесі виробництва	6	2		4		
Тема 7. Класифікація та асортимент швейних товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 8. Стандартизація та якість одягу	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3
РОЗДІЛ 3. ТРИКОТАЖНІ ТОВАРИ						
Тема 9. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3

1	2	3	4	5	6	7
Тема 10. Виробництво трикотажних виробів	4			4		
Тема 11. Асортимент трикотажних товарів	6		2	4	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 12. Стандартизація та якість трикотажних товарів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
РОЗДІЛ 4. ВЗУТТЄВІ ТОВАРИ						
Тема 13. Формування споживних властивостей натуральних шкір	6	2		4		
Тема 14. Споживні властивості, асортимент та сортування натуральних шкір	8		4	4	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 15. Формування споживних властивостей, асортимент штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 16. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 17. Асортимент шкіряного взуття	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 18. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття	7		4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	6
Тема 19. Формування споживних властивостей, асортименту, стандартизація та оцінка якості гумового взуття	4			4		
Тема 20. Формування споживних властивостей, асортимент та оцінка якості валяного взуття	4			4		
РОЗДІЛ 5. ХУТРЯНІ ТОВАРИ						
Тема 21. Будова та властивості пушно-хутрової сировини. Стандартизація та оцінка якості.	5	2		3		
Тема 22. Формування споживних властивостей та асортименту пушно-хутрових напівфабрикатів в процесі виробництва	5	2		3		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 23. Оцінка якості пушно-хутрових напівфабрикатів та їх асортимент	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Тема 24. Формування споживних властивостей та асортименту хутряних виробів в процесі виробництва	5	2		3		
Тема 25. Стандартизація та оцінка якості хутряних виробів, їх асортимент	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	37
Разом за семестр	180/6	28	42	110		100
Підсумковий контроль	Екзамен письмовий					
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1,5 бали. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 0,5 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 37 балів: – участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 12 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 25 балів. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
ІІІ семестр (Електропобутові товари та товари культурно-побутового призначення)						
РОЗДІЛ 1. ЕЛЕКТРОПОБУТОВІ ТОВАРИ						
Тема 1. Загальні вимоги до технічного рівня і безпеки електропобутових машин і приладів. Класифікація електропобутових товарів	5	2	-	3	-	-
Тема 2. Кабельна продукція та електроустановчі вироби	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 3. Побутові світильники	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 4. Нагрівальні прилади для теплової обробки, механічної переробки продуктів, нагрівання води і приготування напоїв	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 5. Прилади для прасування текстильних матеріалів	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 6. Побутові холодильники	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 7. Побутові пральні машини	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8. Прилади для прибирання приміщень	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 9. Кухонні електромеханічні прилади	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 10. Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
РОЗДІЛ 2. ТОВАРИ КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ						
Тема 11. Папір, картон та вироби з них	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 12. Шкільно-письмові та канцелярські товари	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 13. Музичні товари	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 14. Іграшки	9	2	4	3	ВЛЗ, В, УД, Т	7
Тема 15. Спортивні товари	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 16. Радіоелектронні засоби запису і відтворення звуку та зображення	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 17. Фототовари і відеокамери	7	2	2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Тема 18. Ювелірні товари та побутові годинники	5		2	3	ВЛЗ, В, УД, Т	3,5
Індивідуальне завдання	20			20		26,5
Курсова робота	30			30		
Разом за семестр	180/6	34	42	104		100
Підсумковий контроль	Екзамен письмовий					
Всього	540	96	136	308		
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 1,5 бали. В – відповідь на лабораторних заняттях – 0,5 бали. УД – участь у дискусії – 0,5 бали. Т – тестування – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 26,5 бали: – участь у студентських наукових гуртках, виступи з доповідями та опублікування тез – 10 балів; – виконання індивідуальних завдань по темах – 16,5 бали. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					

II. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

I семестр (Господарчі товари)

РОЗДІЛ 1. ТОВАРИ ІЗ ПЛАСТМАС

Тема 1. Загальна характеристика пластмас та товарів на їх основі

Стан і перспективи розвитку ринку товарів із пластмас в Україні. Класифікація і характеристика основних видів полімерів і пластмас на їхній основі, які застосовуються у виробництві побутових товарів.

Загальна характеристика синтетичних смол і пластмас. Властивості пластичних мас: легкість, достатня механічна міцність, мала теплопровідність, високі діалектичні властивості, гарний зовнішній вигляд.

Недоліки: старіння, в умовах підвищеної температури окремі пластмаси мають недостатню теплостійкість, низькі санітарно-гігієнічні властивості.

Прості і складні (композиційні) пластмаси. Склад пластмас: синтетичні смоли, барвники, стабілізатори, наповнювачі, пластифікатори, затверджувачі.

Основні класифікаційні ознаки пластмас: реакція утворення синтетичних смол, походження, склад, спосіб виробництва, відношення до температури тощо.

Тема 2. Характеристика синтетичних смол та пластмас на їх основі

Класифікація та характеристика основних видів полімерів і пластмас на їхній основі, які застосовуються у виробництві побутових товарів.

Характеристика пластмас та виробів із них на основі полімеризаційних смол: поліетилен, поліпропілен, полівінілхлорид, полістирол, поліізобутилен, політетрафторетилен, поліакрилати, поліакрилонітрил, полівінілацетат.

Характеристика пластмас та виробів із них на основі поліконденсаційних смол: фенолальдегіди, аміноальдегіди, поліаміди, поліефіри, епоксидні, поліуретанові, кремнійорганічні.

Тема 3. Вплив методів переробки на якість виробів з пластмас

Характеристика методів переробки пластмас та їх вплив на формування споживних властивостей виробів із пластмас.

Переробка термопластів методами пластичної деформації: лиття під тиском, екструзія, каландрування, гаряче штампування.

Переробка термореактивних пластмас методом гарячого пресування.

Механічна обробка виробів із пластмас.

Декорування виробів із пластичних мас: двоколірне лиття, декорування поверхні гравіюванням, гарячим тисненням, розфарбуванням (деколь), металізація.

Тема 4. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із пластмас

Сучасні напрямки формування асортименту товарів із пластмас. Класифікація і характеристика асортименту товарів із пластмас (господарських, галантерейних, культурно-побутових) за різними ознаками.

Оцінка якості товарів із пластмас. Вимоги до товарів із пластмас: функціональні, ергономічні, естетичні, надійності, безпеки, санітарно-гігієнічні. Дефекти виробів із пластмас. Методи випробування товарів із пластмас.

РОЗДІЛ 2. ХІМІЧНІ ТОВАРИ

Тема 5. Загальна характеристика товарів побутової хімії. Клеї

Визначення хімічних побутових товарів, їх роль у побуті. Класифікація товарів побутової хімії. Стан ринку хімічних товарів в Україні.

Нафтопродукти. Основні види нафтопродуктів, які використовуються у побуті, рідке топливо, нафтопродукти для освітлення, розчинники, рідкі мастильні матеріали, консистентні мастила, їхні властивості, характеристика асортименту, застосування.

Клеючі засоби. Класифікація клеїв. Асортимент клеїв природних (рослинного та тваринного походження), синтетичних (на основі термопластичних і термореактивних смол), та мінерального походження. Застосування клеїв. Переваги і недоліки окремих клеїв, вимоги до якості, показники якості та методи визначення.

Тема 6. Товарознавча характеристика асортименту та якості лакофарбових товарів

Лакофарбові товари (ЛФТ). Класифікація, характеристика їхніх складових компонентів, природа, властивості, особливості застосування.

Характеристика асортименту, властивості та застосування оліф натуральних та штучних.

Лаки. Класифікація та характеристика асортименту масляних, смоляних, асфальтобітумних, ефіроцелюлозних лаків. Споживні властивості і призначення лаків.

Фарби. Склад, характеристика асортименту масляних, емалевих, водоемульсійних, клейових фарб, ґрунтовок і шпатлівок, їхні споживні властивості та застосування.

Тема 7. Товарознавча характеристика асортименту та якості мийних засобів

Мийні засоби. Сутність мийної дії. Класифікація мийних засобів. Мила. Сировина миловарного виробництва і її вплив на якість мила. Основні процеси миловаріння. Характеристика асортименту та споживних властивостей жирових мил.

Синтетичні мийні засоби (СМЗ) переваги і недоліки в порівнянні з милом, застосування СМЗ. Показники якості СМЗ та методи їх визначення.

Допоміжні засоби для прання. Вибілюючі, антистатичні засоби, пом'якшувачі води, конденціонери.

Характеристика асортименту засобів для експлуатації і догляду за транспортом особистого користування (мийних, полірувальних, захисних, для чищення, герметизації та іншого призначення).

Різні побутові хімічні товари (дезінфікуючі засоби, засоби для виведення плям, мінеральні добрива). Особливості пакування, маркування і зберігання товарів побутової хімії. Умови транспортування, особливості приймання в торгівлі за якістю і кількістю.

РОЗДІЛ 3. СИЛКАТНІ ПОБУТОВІ ТОВАРИ

Тема 8. Скло: поняття, властивості та сировинні матеріали для його виробництва

Визначення силікатів. Класифікація силікатних товарів.

Скляні побутові товари. Загальні відомості про скляні побутові товари.

Особливості скла як основа споживних властивостей скляних виробів.

Склад скла різного призначення та його класифікація.

Класифікація та показники споживних властивостей скляних побутових товарів.

Тема 9. Формування споживних властивостей скляних виробів

Фактори формування споживних властивостей і асортименту скляних товарів.

Основи виробництва скловиробів. Проектування й конструювання скляних виробів. Основні стадії виготовлення скляних виробів.

Підготовка сировинних матеріалів, складання шихти, варка скломаси, формування скловиробів, декорування скловиробів. Дефекти побутових скляних виробів.

Тема 10. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із скла

Класифікація асортименту скляних побутових товарів за різними ознаками. Характеристика асортименту столового посуду. Асортимент посуду для приймання їжі, для подачі їжі та напоїв. Особливості асортименту посуду з кришталю. Асортимент господарського посуду. Посуд для консервування і тривалого зберігання харчових продуктів. Кухонний посуд із термостійкого скла і ситалового скла. Асортимент художньо-декоративних виробів зі скла.

Якість побутового скляного посуду. Характеристика нормативних документів, що регламентують якість скляних виробів.

Оцінка якості скляних побутових товарів.

Маркування, пакування, транспортування і зберігання побутових скляних виробів.

Тема 11. Кераміка: загальні відомості про керамічні товари та їх класифікація

Керамічні побутові товари. Загальні відомості про кераміку. Склад, структура і властивості фарфору. Класифікація кераміки. Стан і перспективи розвитку ринку керамічних побутових товарів.

Кераміки груба і тонка. Класифікація і показники споживних властивостей керамічних побутових товарів.

Тема 12. Чинники формування споживних властивостей та якості кераміки

Фактори формування споживних властивостей і асортименту керамічних побутових товарів.

Матеріали, які використовуються у виробництві керамічних виробів. Класифікація та характеристика основних та допоміжних матеріалів для виробництва кераміки. Властивості цих матеріалів та їхній вплив на споживні властивості керамічних виробів.

Основи виробництва керамічних побутових товарів. Проектування та його вплив на споживні властивості керамічних виробів. Основні стадії виробництва керамічних виробів (підготовка сировинних матеріалів, формування, випалювання, декорування).

Тема 13. Товарознавча характеристика асортименту та якості керамічних побутових товарів

Асортимент керамічних побутових виробів. Загальна класифікація керамічних побутових виробів. Класифікація та асортимент фарфоро-фаянсового посуду за різними ознаками. Особливості асортименту художньо-декоративних виробів. Гончарні і майолікові вироби.

Якість побутових керамічних товарів. Характеристика нормативної документації, що регламентує якість керамічних виробів.

Оцінка якості керамічних виробів. Маркування, пакування, транспортування і зберігання керамічних виробів.

РОЗДІЛ 4. МЕТАЛОГОСПОДАРСЬКІ ТОВАРИ

Тема 14. Чинники формування споживних властивостей металогосподарських товарів

Загальні поняття про металогосподарські товари (МГТ). Стан і перспективи виробництва МГТ в Україні.

Загальна характеристика споживних властивостей МГТ. Фактори, які впливають на формування споживних властивостей та якості МГТ.

Метали та металеві сплави. Характеристика металів і металевих сплавів та способи виробництва: заліза, алюмінію, цинку, олова, свинцю, кадмію, хрому, нікелю, титану та їх сплавів. Основи технології виробництва МГТ як чинник їх споживних властивостей та якості.

Хіміко-термічна обробка металевих виробів. Корозія металевих виробів і

способи захисту від неї. Характеристика захисних і захисно-декоративних покриттів. Декоративна обробка МГТ. Дефекти виготовлення МГТ, їх характеристика та вплив на якість.

Тема 15. Товарознавча характеристика асортименту та якості металогосподарських товарів

Асортимент металевих посуду. Класифікація і показники споживних властивостей металевих посуду. Сталево-емальований посуд: класифікація і характеристика асортименту. Посуд із легваної (нержавіючої) сталі, класифікація та характеристика асортименту. Характеристика асортименту сталевих чорного, фарбованого, луженого і оцинкованого посуду.

Асортимент чавунного та алюмінієвого посуду.

Ножові вироби і столові прилади. Класифікація і характеристика асортименту.

Ножиці, класифікація, характеристика асортименту, вимоги до якості.

Нагрівальні й освітлювальні прилади. Класифікація, характеристика асортименту освітлювальних приладів, вимоги до їхньої якості.

Приладдя для вікон і дверей. Класифікація та характеристика асортименту. Показники якості приладдя.

Інструментальні товари. Загальні вимоги для цієї групи товарів, їх споживні властивості. Класифікація інструментальних товарів для обробки деревини. Класифікаційна характеристика асортименту інструментів для обробки металів.

Садово-городній реманент. Загальні властивості. Асортимент, показники якості окремих видів реманенту.

Характеристика відомих брендів металевих посуду.

РОЗДІЛ 5. МЕБЛЕВІ ТОВАРИ

Тема 16. Меблі. Основи виробництва і формування асортименту та споживних властивостей меблів

Загальні вимоги до якості меблів. Основи виробництва меблів. Матеріали для виробництва меблів та їх вплив на споживні властивості та якість меблів: деревина, полімери, металеві, шкіряні, текстильні та інші матеріали. Меблева фурнітура.

Конструювання меблів. Технологічні процеси виробництва меблів та їх вплив на формування споживних властивостей.

Тема 17. Класифікація асортименту та якості меблів

Класифікація меблів за призначенням, застосуванням матеріалів, конструкцією, комплектністю. Характеристика асортименту та споживних властивостей столярних, гнуто-клеєних, гнутих, плетених меблів із металевим каркасом, меблів на основі пластмас.

Якість меблів. Оцінка якості меблів. Маркування, пакування та зберігання меблів.

РОЗДІЛ 6. БУДІВЕЛЬНІ ТОВАРИ

Тема 18. Класифікація і загальні властивості будівельних матеріалів

Визначення будівельних товарів та їхнє призначення. Класифікація будівельних товарів за призначенням, походженням, складом, видом сировини й іншими ознаками. Загальні і спеціальні властивості будівельних матеріалів.

Хімічний та мінералогічний склад та фазова структура будівельних матеріалів.

Основні вимоги до властивостей будівельних матеріалів. Нормативні документи на будівельні матеріали.

Тема 19. Мінеральні в'язучі речовини і сухі будівельні суміші

Мінеральні в'язучі речовини (МВР). Значення МВР у будівництві, класифікація. Споживні властивості МВР та виробів на їх основі.

Повітряні в'язучі речовини, їх склад, особливості фізико-хімічних процесів твердіння. Застосування повітряних в'язучих речовин.

Гідралічні в'язучі речовини: особливості їх складу, фізико-хімічні процеси твердіння. Цементи. Застосування гідралічних в'язучих речовин.

Асортимент нових в'язучих матеріалів: компоненти для виробництва сухих будівельних сумішей; неопренові, поліуретанові, латексні ґрунтівки, шпатлівки акрилові та інші, нівелюючі маси; затирки для швів; герметики тощо.

Тема 20. Матеріали і вироби для стін і перегородок

Класифікація виробів та матеріалів для стін і перегородок.

Природні кам'яні вироби для стін, асортимент та їх якість.

Стінові матеріали із кераміки. Штучні кам'яні не випалювальні матеріали для стін і перегородок: асортимент та їх якість.

Збірно-розбірні перегородки для стін: асортимент та їх якість.

Тема 21. Покрівельні матеріали і вироби для покрівлі

Класифікація та властивості покрівельних матеріалів.

Товарознавча характеристика та якості рулонних покрівельних матеріалів.

Товарознавча характеристика асортименту та якості штучних покрівельних матеріалів.

Тема 22. Будівельні матеріали для підлоги та облицювально-оздоблювальних матеріалів

Облицювальні і оздоблювальні матеріали. Класифікація, основні споживні властивості.

Характеристика асортименту та якості матеріалів і виробів для зовнішнього та внутрішнього оздоблення.

Характеристика асортименту та якості облицювальних матеріалів та виробів.

Матеріали для підлоги. Класифікація, основні споживні властивості. Асортимент і якість матеріалів для підлоги з деревини, кераміки, лінолеумових

матеріалів, плиток та наливних підлог на основі пластмас, ламінованих покриттів тощо. Гідроізоляція для підлоги, водяне опалення для підлоги.

Тема 23. Будівельні матеріали із деревини

Будівельні матеріали із деревини. Загальні і спеціальні властивості будівельні матеріали із деревини. Чинники, що формують властивості матеріалів із деревини. Класифікація і характеристика асортименту будівельних матеріалів із деревини.

Якість будівельних матеріалів із деревини та характеристика дефектів.

Тема 24. Теплоізоляційні будівельні матеріали

Теплоізоляційні матеріали, їхня класифікація та основні споживні властивості.

Асортимент органічних матеріалів та вимоги до їх якості.

Асортимент неорганічних теплоізоляційних матеріалів та вимоги до їх якості.

II семестр (Текстильні, швейні, трикотажні, взуттєві та хутряні товари)

РОЗДІЛ 1. ТЕКСТИЛЬНІ ТОВАРИ

Тема 1. Поняття про текстильні товари. Властивості текстильних волокон та показники якості товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів

Поняття про текстильні товари.

Основні види текстильних товарів.

Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів в Україні. Напрями науково-технічного прогресу у виробництві текстильних матеріалів, формування сучасного асортименту.

Волокна як фактор формування властивостей текстильних виробів. Класифікація текстильних волокон. Сучасне уявлення про волокна як високомолекулярні сполуки. Вплив хімічного складу та будови волокон на їх властивості. Класифікація властивостей волокон. Природні волокна. Загальні поняття про природні волокна. Рослинні волокна. Бавовна, її хімічний склад, будова. Властивості бавовняних волокон. Луб'яні волокна. Льон, первинна переробка, хімічний склад, будова. Властивості лляних волокон. Особливості будови та властивості волокон конопель, кенафу, джуту. Волокна тваринного походження. Вовна. Класифікація вовни за джерелами отримання. Типи і види волокон вовни. Хімічний склад, будова волокон вовни, їхній вплив на властивості виробів.

Натуральний шовк. Хімічний склад, будова, властивості та використання натурального шовку.

Хімічні волокна, загальні поняття. Стан та перспективи розвитку виробництва хімічних волокон в Україні.

Штучні волокна. Формування властивостей волокон у процесі одержання. Властивості віскозних, ацетатних, мідноаміачних волокон та галузі їх використання.

Мінеральні волокна: силікатні, металеві. Особливості виробництва, властивості, асортимент.

Синтетичні волокна: загальні поняття та способи отримання. Гетероланцюгові та карболанцюгові волокна.

Особливості отримання та властивості поліамідних, поліефірних, поліакрилонітрильних, полівінілхлоридних, полівінілспиртових, поліетиленових, поліпропіленових волокон. Галузі використання синтетичних волокон.

Тема 2. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва

Нитки як фактор формування властивостей текстильних виробів. Загальні вимоги до текстильних ниток. Формування структури текстильних ниток у процесі прядіння і скручування. Класифікація та асортимент текстильних ниток. Будова і властивості текстильних ниток. Дефекти текстильних ниток.

Формування властивостей тканин у процесі ткацтва. Характеристика підготовчих операцій до ткацтва. Підготовка до ткацтва ниток основи та утку. Загальні операції процесу формування тканин. Класифікація ткацьких переплетень, їхній вплив на властивості тканин.

Формування властивостей тканин у процесі оброблення та оздоблювання. Значення операцій оброблення та оздоблювання тканин у поліпшенні властивостей та збільшенні терміну служби. Підготовчі операції оздоблювання, їхні особливості для бавовняних, лляних, вовняних, шовкових тканин. Значення операцій опалювання, розшліхтування, відбілювання, мерсеризації, карбонізації. Фарбування і друкування тканин, загальні вимоги до барвників, характеристика стійкості пофарбування тканин до дії основних факторів. Способи нанесення друкованих візерунків на текстильний матеріал (машинний і ручний друк, прямий, витравний, резервний друк). Особливості кінцевої обробки тканин різного волокнистого складу. Спеціальні види обробок тканин: малозминальна, малоусадочна, водонепроникна та їхній вплив на властивості тканин.

Тема 3. Волокнистий склад, будова і властивості тканин

Склад, будова та властивості тканин. Класифікація асортименту тканин за волокнистим складом. Основні параметри будови тканин: товщина, будова ниток, переплетення, щільність, фаза будови, опорна поверхня, вплив будови на властивості тканини. Властивості тканин, які визначають надійність (міцність при статичному і динамічному розтягуванні), усадка, зминальність, стійкість до стирання.

Фізичні властивості: гігроскопічність, водоопірність, проникність, здатність електризуватися, забрудненість. Естетичні властивості тканин: основи композиції текстильного малюнка, колір, фактура. Технологічні властивості: жорсткість драпірування, осипання, проруби. Методи визначення властивостей текстильних матеріалів.

Тема 4. Асортимент текстильних товарів

Асортимент текстильних товарів. Стандартна і навчальна класифікація тканин. Бавовняні тканини: класифікація, загальна характеристика асортименту. Лляні тканини: класифікація, характеристика асортименту. Вовняні та шовкові тканини: класифікація та характеристика асортименту окремих груп. Неткані матеріали: класифікація, характеристика асортименту, використання. Штучне хутро: класифікація, характеристика асортименту. Нові види текстильних матеріалів, їх асортимент.

Тема 5. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин

Вимоги до якості тканин. Оцінка якості тканин. Визначення сортності тканин різного волокнистого складу. Маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин.

РОЗДІЛ 2. ШВЕЙНІ ТОВАРИ

Тема 6. Формування властивостей одягу в процесі виробництва

Основні етапи розвитку одягу. Сучасний стан розвитку швейної промисловості України.

Вимоги, які висуваються до одягу, його призначення і властивості. Характеристика ергономічних, естетичних вимог до одягу та вимог, які характеризують терміни служби виробів.

Матеріали для виготовлення одягу як фактор формування властивостей. Класифікація матеріалів для одягу. Основні матеріали: тканини та нові види текстильних матеріалів: неткані матеріали, штучне хутро, плівкові матеріали, матеріали з плівковим покриттям, штучні шкіри. Підкладкові та прикладні матеріали, теплоізоляційні, з'єднувальні та фурнітура.

Формування властивостей одягу в процесі виготовлення. Принципи класифікації фігур населення з метою проектування одягу. Розмірна типологія населення України для промислового виробництва одягу. Проектування одягу промислового виробництва. Конструювання і пошиття одягу. Дефекти одягу.

Формування споживних властивостей одягу в процесі виготовлення. Підготовка виробництва: вхідний контроль матеріалів, конфекціонування, розрахунок дефектів тканин, розкладка деталей одягу. Розкрійне виробництво, основні операції, дефекти крою. Способи з'єднання деталей. Класифікація обладнання. Волого-теплова обробка одягу, основні параметри, їхній вибір залежно від властивостей тканин. Кінцева обробка одягу.

Тема 7. Класифікація та асортимент швейних товарів

Асортимент швейних товарів. Стандартна та навчальна класифікація одягу. Характеристика асортименту основних класів одягу: побутовий одяг, спортивний одяг, спеціальний, відомчий.

Тема 8. Стандартизація та якість одягу

Стандартизація та якість одягу. Нормативна документація на швейні товари. Номенклатура показників якості одягу. Порядок оцінки якості одягу. Правила приймання одягу, методи контролю якості одягу. Визначення сорту одягу.

Зберігання якості одягу. Маркування, пакування, транспортування та зберігання одягу.

РОЗДІЛ 3. ТРИКОТАЖНІ ТОВАРИ

Тема 9. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна

Загальні поняття про трикотаж. Класифікація трикотажних переплетень. Основні види кулірних та основов'язаних полотен.

Тема 10. Виробництво трикотажних виробів

Моделювання та конструювання трикотажних виробів. Процес виробництва трикотажних виробів. Оздоблення трикотажних полотен.

Тема 11. Асортимент трикотажних товарів

Асортимент трикотажних товарів. Класифікація трикотажних товарів. Характеристика асортименту верхніх, білизняних, панчішно-шкарпеткових, рукавичкових товарів та головних уборів і шарфів.

Тема 12. Стандартизація та якість трикотажних товарів

Стандартизація та якість трикотажних товарів. Нормативно-технічна документація на трикотажні товари. Вимоги до якості трикотажних товарів. Правила приймання, визначення сортності трикотажних товарів. Маркування, пакування, транспортування та зберігання трикотажних виробів.

РОЗДІЛ 4. ВЗУТТЄВІ ТОВАРИ

Тема 13. Формування споживних властивостей натуральних шкір

Стан ринку взуття в Україні. Характеристика шкіряної сировини, її види. Будова та топографія шкіри. Особливості складу шкір різних тварин (великої рогатої худоби, свинячих, кінських, козячих, овечих) та їхній вплив на споживні властивості. Хімічний склад.

Фактори якості шкір: консервування, переддубильні, дубильні процеси виробництва та опорядження.

Склад та властивості шкір різних засобів дублення (хромового, танідного, цирконієвого, титанового, жирового, комбінованого та ін.).

Особливості виробництва хромових шкір, еластичних хромових шкір із великої рогатої худоби, шкір для низу взуття.

Обробка шкір. Види покривного фарбування (казеїнове, нітроцелюлозне, емульсійне, поліуретанове та ін.), їхні властивості. Основні види опорядження хромових шкір, їхній вплив на споживні властивості взуття.

Тема 14. Споживні властивості, асортимент та сортування натуральних шкір

Асортимент і споживні властивості взуттєвих матеріалів. Вимоги до взуттєвих матеріалів. Загальна характеристика взуттєвих матеріалів, їхня класифікація. Натуральна шкіра. Споживні властивості вичинених шкір: хімічний склад, мікроструктура, фізико-механічні показники.

Класифікація та асортимент натуральних шкір для низу, деталей верху, підкладки взуття.

Сортування вичинених шкір. Види дефектів, причини виникнення, їхній вплив на якість взуття. Маркування, пакування, зберігання шкір.

Тема 15. Формування споживних властивостей, асортимент штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів

Штучні та синтетичні взуттєві матеріали. Сучасні напрями розвитку виробництва, їхня частка у взуттєвих матеріалах для верху та низу взуття. Переваги та недоліки штучних та синтетичних матеріалів порівняно з натуральною шкірою. Матеріали, які використовуються для виробництва штучних та синтетичних шкір. Натуральні та синтетичні каучуки, латекси, їхні властивості, застосування. Гума, основні інгредієнти, їхній вплив на властивості. Вулканізація, її сутність.

Класифікація штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів. Асортимент штучних та синтетичних матеріалів для низу взуття. Гума для низу взуття: види і марки, особливості структури, призначення. Поліуретан, полівінілхлорид, термоеластоласти, їхні властивості, призначення.

Асортимент, властивості та призначення штучних та синтетичних матеріалів для верху взуття: з каучуковим, полівінілхлоридним, нітроцелюлозним, поліамідним, уретановим покриттями на текстильній, трикотажній, нетканій основі. Властивості синтетичної шкіри. Асортимент штучних та синтетичних матеріалів для деталей підкладки та проміжних деталей взуття.

Текстильні взуттєві матеріали (тканини, трикотажні полотна, штучне хутро, неткані матеріали), їхні властивості, особливості застосування. Сортування, маркування, пакування, зберігання штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів.

Тема 16. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва

Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва. Антропометрія стопи, її вплив на будову раціонального взуття. Анатомічні точки та розрізи обміру стопи для проектування копилів та взуття. Моделювання та проектування взуття. Взуттєві копилі, види, розміри, повноти, фасони. Сучасні напрями моделювання взуття.

Розкроювання взуттєвих матеріалів. Деталі верху та низу взуття (зовнішні, внутрішні, проміжні). Обробка деталей. Складання заготовки, види строчок,

вимоги до їхньої якості. Декорування деталей, їхній вплив на категорію складності взуття.

Формування заготівки (обтяжно-затяжне, беззатяжне), його вплив на збереження форми взуття у процесі носіння. Прикріплення низу взуття. Класифікація методів кріплення. Властивості взуття при застосуванні різних засобів кріплення. Прикріплення каблуків, опоряджування взуття.

Тема 17. Асортимент шкіряного взуття

Асортимент шкіряного взуття. Класифікація асортименту взуття за різними ознаками. Характеристика асортименту побутового взуття: повсякденного, модельного, для людей літнього віку, для молоді, для дітей, для різних сезонів. Взуття з юхтових, хромових, штучних та синтетичних шкір, текстильних матеріалів та комбіноване. Розмірно-повнотний асортимент взуття. Характеристика відомих брендів шкіряного взуття.

Спортивне взуття. Класифікація, асортимент, властивості. Характеристика відомих брендів спортивного взуття.

Маркування, пакування і зберігання взуття.

Тема 18. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття

Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття. Характеристика показників споживних властивостей взуття.

Гарантійний термін носіння, правила обміну взуття. Показники: міцність строчки, кріплення підошви та підборів. Деформація підноски та задника, формостійкість. Ергономічні показники - маса, гнучкість, жорсткість.

Художньо-естетичні показники, методи їхні оцінки. Стандарти на шкіряне взуття. Сортування взуття. Дефекти взуття. Прийоми органолептичного контролю якості взуття. Вимірювання лінійних розмірів взуття. Зберігання шкіряного взуття.

Тема 19. Формування споживних властивостей, асортименту, стандартизація та оцінка якості гумового взуття

Сучасний стан та перспективи виробництва гумового взуття. Формування споживних властивостей гумового взуття: сировина (гумові суміші, полівінілхлорид, поліуретан, поліетилен, текстильні матеріали). Деталі гумового взуття.

Методи виготовлення гумового взуття та їхній вплив на споживні властивості взуття.

Класифікація та характеристика асортименту гумового взуття за призначенням, особливостями використання. Види гумового взуття. Вимоги та оцінка якості гумового взуття. Показники якості гумового взуття.

Перевірка якості. Сортування. Дефекти гумового взуття. Маркування, пакування, транспортування, зберігання.

Тема 20. Формування споживних властивостей, асортимент та оцінка якості валяного взуття

Сучасний стан та перспективи виробництва валяного взуття. Фактори формування споживних властивостей валяного взуття: сировина (вовна, козиний пух, хімічні волокна), технологія виробництва (одержання суміші, заготівля основи, увалювання основи, формування голівки, фарбування, обробка, прикріплення підошви). Класифікація асортименту за різними ознаками. Види валяного взуття.

Оцінка якості: лінійні розміри, густина, маса, фізико-механічні властивості, усадка. Пороки валяного взуття. Маркування, пакування, зберігання, валяного взуття.

РОЗДІЛ 5. ХУТРЯНІ ТОВАРИ

Тема 21. Будова та властивості пушно-хутрової сировини.

Стандартизація та оцінка якості

Стан ринку хутряних товарів в Україні. База сировини хутра в Україні. Основні джерела надходження хутрової сировини: мисливський промисел, звірівництво, розведення домашніх та сільськогосподарських тварин, виробництво натурального хутра з штучною підкладкою.

Хутрова сировини. Класифікація, терміни. Будова хутрової шкурки, відмінні особливості будови хутрової шкурки та хутряної. Будова волосу, волосяного покриву. Будова шкіряної тканини. Вплив окремих елементів будови волосяного та шкіряного покриву на якість сировини, напівфабрикату, готових виробів. Біологічна мінливість волосяного та шкіряного покриву тварин залежно від умов проживання, її вплив на якість сировини, напівфабрикатів, готових виробів. Первинна обробка та зберігання хутрової сировини, їхній вплив на якість сировини, напівфабрикатів, готових виробів.

Властивості хутрової шкурки: густина, висота, довжина, пишність, пухнастість волосяного покриву; міцність шкіряної тканини; міцність зв'язку волосу зі шкіряним покривом. Показники якості, методи дослідження. Сортування хутрових шкурок. Основні ознаки сортування: розмір, колір, кряж, порода, сорт, група дефектів. Методи сортування.

Тема 22. Формування споживних властивостей та асортименту пушно-хутрових напівфабрикатів в процесі виробництва

Вичинка хутрової сировини у напівфабрикат. Технологічна схема хутряного виробництва. Підготовчі операції вичинки: обрядка, відмока, міздріння, розбивка, стружка, їхня сутність, призначення, вплив на якість напівфабрикату. Засоби здійснення та контролю. Основні дефекти. Операції власне вичинки хутряного напівфабрикату, їхня сутність, призначення, вплив на формування споживних властивостей шкіряної тканини, засоби вимірювання та контролю. Дублення, його сутність, призначення, особливості у виробництві хутра. Види дублення. Можливі дефекти, засоби контролю продублення

шкіряної тканини. Фарбування, призначення та його сутність. Підготовчі операції до фарбування (нейтралізація, протравлювання, відбілення).

Види фарбування та їхній вплив на зовнішній вигляд, хімічну природу та властивості волосяного покриву та шкіряної тканини; можливі дефекти, контроль якості фарбування. Жирування, сушіння; їхнє призначення, вплив на споживні властивості шкіряної тканини та волосяного покриву. Можливі дефекти, методи контролю. Операція опоряджування, вплив на споживні властивості хутряної шкірки. Особливості опоряджування шкірок, що використовуються волосяним покривом усередину.

Тема 23. Оцінка якості пушно-хутрових напівфабрикатів та їх асортимент

Методи контролю якості хутряного напівфабрикату. Шляхи вдосконалення технології вичинки хутра.

Класифікація хутряного напівфабрикату. Хутро, зимові та весняні види. Товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, принципи сортування хутра. Хутряний свійський напівфабрикат. Зимові та весняні види, товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування. Хутряний морський напівфабрикат; товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування.

Стандартизація хутра. Особливості будови стандартів, показники якості. Хутряний напівфабрикат з овечої шкірки. Товарознавча характеристика окремих грубововняних порід овець; властивості, показники якості, особливості сортування. Каракулево-смушковий напівфабрикат. Товарознавча характеристика окремих видів каракулю, смушки, властивості, показники якості, особливості сортування. Натуральне хутро зі штучною підкладкою, будова, товарознавча характеристика; властивості, показники якості, принципи сортування.

Властивості хутряного напівфабрикату. Номенклатура показників якості, методи визначення окремих показників. Властивості волосу: гістологічні, морфологічні, фізичні, механічні, хімічні, термічні. Показники окремих властивостей, методи визначення. Властивості волосяного покриву: структурні, фізичні, механічні. Показники окремих властивостей, методи визначення. Властивості шкіряної тканини: гістологічні, фізичні, механічні, хімічні. Показники, методи визначення. Властивості хутра в цілому: теплозахисні, зносостійкість, маса та ін.

Тема 24. Формування споживних властивостей та асортименту хутряних виробів в процесі виробництва

Вироби з хутра. Номенклатура властивостей та показники якості, методи їхнього визначення. Формування споживних властивостей виробів із хутра. Моделювання та конструювання виробів із хутра. Виробництво виробів із хутра, сутність кушнірського та кравецького (пошивного) виробництва, їхній вплив на формування якості. Можливі дефекти та засоби їхнього усунення.

Тема 25. Стандартизація та оцінка якості хутряних виробів, їх асортимент

Класифікація виробів із хутра. Верхній одяг із хутра. Класифікація за статево-віковою ознакою, за видами виробів, видами напівфабрикату, моделлю, фасоном, розміром. Головні убори з хутра, класифікація за статево-віковою ознакою, видом, напівфабрикатом, моделями, фасонами, розмірами; цільнохутряні та комбіновані. Асортимент, товарознавча характеристика. Хутряні убори та частина одягу з хутра. Класифікація, асортимент, товарознавча характеристика. Овчинно-шубні вироби, класифікація, асортимент, товарознавча характеристика. Стандарти на вироби з хутра, їхні види, зміст. Оцінка якості хутряних виробів. Маркування, пакування, транспортування та особливості зберігання виробів із хутра. Правила користування та догляду за хутряними виробами.

ІІІ семестр (Електропобутові товари та товари культурно-побутового призначення)

РОЗДІЛ 1. ЕЛЕКТРОПОБУТОВІ ТОВАРИ

Тема 1. Загальні вимоги до технічного рівня і безпечності електропобутових машин і приладів. Класифікація електропобутових товарів

Стан і перспективи виробництва екологічно безпечних побутових електричних приладів (ПЕП). Виробництво ПЕП в Україні. Загальні вимоги до технічного рівня і безпечності електропобутових машин і приладів. Система контролю відповідності ПЕП вимогам ІЕС в Україні. Класифікація електропобутових товарів.

Тема 2. Кабельна продукція та електроустановчі вироби

Кабельна продукція: матеріали, виробництво, класифікація, будова, маркування, асортимент, вимоги до якості.

Електроустановчі вироби: матеріали, виробництво, класифікація, асортимент. Патрони: типи, будова, асортимент, вимоги до якості. Вимикачі і перемикачі: типи, будова, асортимент, вимоги до якості, особливості будови і застосування пакетних перемикачів. Штепсельні з'єднання: типи контактних механізмів, асортимент, вимоги до якості. Запобіжники: будова приладів одноразової і багаторазової дії, асортимент, вимоги до якості. Додаткове електричне обладнання (монтажні щити, коробки монтажні, ізолятори): будова, призначення, асортимент, вимоги до якості.

Тема 3. Побутові світильники

Побутові світильники: матеріали, виробництво, будова, асортимент, вимоги до якості. Штучні джерела світла загального призначення: будова і матеріали виготовлення ламп розжарювання, класифікація, асортимент, вимоги до їх якості. Люмінесцентні лампи: будова, принцип роботи, класифікація,

асортимент, вимоги до якості. Екологічність люмінесцентних ламп. Енергозберігаючі лампи: будова, асортимент, вимоги до якості.

Електроосвітлювальна арматура: призначення, матеріали, виготовлення, властивості, вимоги до якості.

Тема 4. Нагрівальні прилади для теплової обробки, механічної переробки продуктів, нагрівання води і приготування напоїв

Нагрівальні прилади: види нагрівання, принцип роботи нагрівників. Електронагрівники відкритого і закритого типу: будова, техніко-експлуатаційні характеристики, вимоги до якості. Інфрачервоні нагрівники: принцип дії, будова, класифікація, асортимент, вимоги до якості.

Термообмежувальні пристрої: призначення, види, будова, вимоги до якості. Вимоги до функціональних показників і безпечності експлуатації.

Стаціонарні і переносні електроплити, жарові шафи, духовки, мікрохвильові печі: будова, принцип нагрівання їжі, матеріали, виробництво, класифікація, асортимент, вимоги до безпеки та безпечності експлуатації. Фактори впливу на енергоспоживання, способи підвищення економічності.

Інші прилади для термічної обробки харчових продуктів: хлібопекарні, тостери, ростери, фритюрниці: будова, принцип роботи, властивості, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації.

Прилади для приготування напоїв і підігрівання води: кавоварки, чайники, бойлери. Будова, принцип роботи, властивості, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації.

Тема 5. Прилади для прасування текстильних матеріалів

Прилади для прасування текстильних матеріалів: електропраски і прасувальні машини. Будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації.

Тема 6. Побутові холодильники

Побутові холодильники. Споживні властивості приладів. Принцип роботи холодильних агрегатів. Класифікація холодильників. Компресійні холодильники: будова холодильного агрегату однокамерного холодильника, характеристика процесів, що відбуваються в холодильному агрегаті, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації. Енергозберігаючі технології зберігання продуктів, фактори впливу на енергоспоживання приладів.

Адсорбційно-дифузійні холодильники: будова холодильного агрегату, характеристика процесів, що відбуваються в холодильному агрегаті, функціональні показники, характеристика асортименту, вимоги до якості та безпечності експлуатації.

Термоелектричні холодильники: будова, принцип роботи, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації.

Тема 7. Побутові пральні машини

Побутові пральні машини. Суть процесів, які відбуваються під час прання виробів з текстильних матеріалів. Будова, конструктивне виконання, технічні показники, класифікація пральних машин, вимоги до якості та безпеки експлуатації. Фактори формування якості прання білизни. Система маркування пральних машин за енергоспоживанням, ступенем виконання основних операцій. Додаткові системи прання. Відмінності та особливості систем.

Прилади для віджимання та сушіння білизни. Будова, класифікація, асортимент, показники якості, вимоги до безпеки експлуатації.

Тема 8. Прилади для прибирання приміщень

Прилади для прибирання приміщень. Пілососи: теоретичні основи вакуумного очищення поверхонь від забруднень. Будова класифікація, асортимент пілососів. Аеродинамічні параметри як визначальний фактор формування експлуатаційних показників цих приладів. Вимоги до якості та безпеки експлуатації.

Тема 9. Кухонні електромеханічні прилади

Кухонні електромеханічні прилади. Загальна характеристика, призначення, класифікація, асортимент. Споживні властивості приладів з індивідуальним та універсальним приводом. Вимоги до якості та безпеки експлуатації.

Побутові посудомийні машини: будова машин і принцип дії, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпеки експлуатації.

Тема 10. Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні

Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні: будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпеки експлуатації.

Системи кондиціонування повітря: будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпеки експлуатації.

РОЗДІЛ 2. ТОВАРИ КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Тема 11. Папір, картон та вироби з них

Загальні поняття про папір і картон. Стан та проблеми ринку паперу, картону та виробів з них в Україні. Характеристика факторів, що формують властивості паперу, картону та виробів з них. Волокнисті напівфабрикати, наповнювачі, проклеювальні речовини та інші речовини, що застосовуються у виробництві паперу та картону. Вплив цих матеріалів на формування властивостей. Загальні поняття про технологію паперового виробництва. Формування властивостей та якості паперу і картону в процесі виробництва.

Споживні властивості та показники якості паперу і картону. Класифікація паперу і картону. Характеристика асортименту паперу для писання, креслення,

малювання, друкування та інших видів паперу. Класифікація виробів з паперу і картону. Характеристика асортименту білових, канцелярських виробів з паперу і картону та виробів санітарно-побутового призначення.

Вимоги до якості паперу, картону та виробів з них.

Тема 12. Шкільно-письмові та канцелярські товари

Класифікація, споживні властивості шкільно-письмових та канцелярських товарів. Характеристика асортименту приладдя для письма, креслення, малювання. Шкільні товари.

Класифікація та характеристика асортименту канцелярських товарів: приладдя для зберігання, архівування паперів, дрібноофісна техніка та офісні дрібниці, штемпельне приладдя, настільні аксесуари.

Вимоги до якості шкільно-письмових та канцелярських товарів.

Тема 13. Музичні товари

Загальне поняття про музичні товари. Значення музичних товарів у житті людей і суспільства. Властивості звука та їх використання в музичних інструментах. Загальна класифікація музичних товарів.

Споживні властивості музичних інструментів. Характеристика факторів, які формують властивості музичних інструментів. Вплив сировинних матеріалів та технологічних процесів виготовлення на властивості музичних інструментів.

Струнні музичні інструменти - принципи звукоутворення, споживні властивості, асортимент. Щипкові інструменти, особливості будови, споживні властивості, асортимент. Смичкові музичні інструменти, особливості конструкції, споживні властивості, асортимент. Клавішні струнні інструменти: особливості будови, властивості, асортимент.

Духові музичні інструменти: принципи звукоутворення особливості будови, властивості, асортимент.

Язичкові музичні інструменти: принципи звукоутворення особливості будови, властивості, асортимент.

Ударні інструменти: принципи звукоутворення особливості будови, властивості, асортимент.

Електромузичні інструменти: принципи звукоутворення, особливості будови, властивості, асортимент.

Приладдя та запасні частини до музичних інструментів.

Вимоги до якості музичних інструментів. Транспортування і зберігання музичних інструментів. Контроль та оцінка якості музичних товарів в торгівлі.

Тема 14. Іграшки

Роль іграшок у вихованні дітей. Стан та проблеми ринку іграшок в Україні. Характеристика факторів, що формують властивості та якість іграшок. Вплив сировинних матеріалів та технологічних процесів виготовлення на властивості іграшок.

Споживні властивості і показники якості іграшок. Класифікація іграшок за

різними ознаками. Характеристика асортименту іграшок. Особливості маркування, пакування, транспортування і зберігання іграшок. Вимоги до якості іграшок, контроль якості іграшок в торгівлі.

Тема 15. Спортивні товари

Значення фізичної культури і спорту у зміцненні і реабілітації здоров'я людей, у вихованні підростаючого покоління. Стан та проблеми ринку спортивних товарів в Україні. Характеристика асортименту, споживних властивостей інвентарю для гімнастики, легкої і важкої атлетики. Характеристика асортименту інвентарю для туризму і альпінізму. Інвентар для водного спорту, зимових видів спорту, для спортивних поєдинків та ігор, для ковзанярського спорту та розваг на колесах. Контроль та оцінка якості товарів для спорту і туризму в торгівлі.

Товари для рибальства. Гачкові рибальські снасті, сіткове знаряддя, допоміжне приладдя. Загальна характеристика споживні властивості, класифікація, асортимент. Вимоги до якості і контроль якості в торгівлі.

Тема 16. Радіоелектронні засоби запису і відтворення звуку та зображення

Загальні поняття про радіоелектронні засоби. Значення цих товарів у житті людини і сучасного суспільства. Основні етапи та напрями розвитку виробництва побутової апаратури. Класифікація радіоелектронних засобів запису і відтворення звуку та зображення.

Класифікація комплектуючих виробів. Радіодеталі, електровакуумні, напівпровідникові, мікроелектронні та електроакустичні прилади: призначення, класифікація, загальні особливості будови, показники властивостей, асортимент, маркування. Сучасні акустичні системи; домашні кінотеатри.

Принципи передачі радіохвиль на відстань. Модуляція радіосигналу. Радіоприймальна апаратура: класифікація, показники властивостей, асортимент.

Принципи передачі сигналів телевізійного зображення. Особливості передачі кольорового зображення. Системи і стандарти телебачення. Основні принципи прийому сигналів телевізійного зображення. Телевізори: класифікація, загальні поняття про принцип дії, показники властивостей, асортимент.

Аудіозасоби: види і стандарти запису звуку, показники властивостей, класифікація, асортимент.

Відеозасоби: види і стандарти запису відеосигналів, показники властивостей, класифікація, асортимент.

Мультимедійні комплекси: призначення, будова, функції, сумісність з іншою апаратурою, класифікація,.

Носії інформації для мультимедійних комплексів: способи і стандарти запису і відтворення інформації, асортимент. Тенденції розвитку виробництва носіїв інформації.

Персональні комп'ютери: конфігурація, технічні параметри, класифікація, асортимент.

Прилади для друкування, копіювання та передавання інформації на відстань: загальні поняття про будову, показники властивостей, класифікація, асортимент.

Вимоги до транспортування радіоелектронних товарів, пакування, зберігання, контроль якості в торгівлі.

Тема 17. Фототовари і відеокамери

Значення фотографії в житті людини і суспільства. Стан та перспективи розвитку ринку фототоварів і відеокамер в Україні. Класифікація фототоварів.

Загальні принципи отримання зображення. Особливості будови, призначення основних вузлів фото-відеокамер. Стандарти запису інформації на носії цифрових фото-відеокамер. Особливості формування аналогових і цифрових форматів запису зображення.

Показники властивостей, класифікація, асортимент фото- і відеокамер.

Відеопроектори: будова, принцип формування зображення, показники властивостей, класифікація, асортимент.

Прилади для спостереження: відмінності будови, показники властивостей, класифікація, асортимент.

Світлочутливі матеріали: показники властивостей, класифікація, асортимент.

Пакування, маркування і умови зберігання фотохімічних речовин.

Фотоприладдя: призначення, класифікація, асортимент.

Вимоги до якості, пакування, маркування і умови зберігання фототоварів і відеокамер. Контроль якості фото- та кінотоварів у торгівлі.

Тема 18. Ювелірні товари та побутові годинники

Роль і значення ювелірних товарів у забезпеченні культурного розвитку людини. Поняття «ювелірні вироби». Стан ринку ювелірних виробів в Україні та світі: динаміка експорту, імпорту, виробництво, продаж, позиціонування торговельних марок та світових брендів ювелірних товарів. Особливості споживних властивостей ювелірних товарів. Вітчизняні та світові вимоги до ювелірних товарів.

Нормативно-правове регулювання обігу, виробництва, торгівлі та оцінювання ювелірних виробів вітчизняного та закордонного виробництва, виробів за замовленням, які були в експлуатації, конфіскацій, зданих в ломбард. Фактори споживних властивостей ювелірних товарів. Товарознавча оцінка властивостей матеріалів, напівфабрикатів для виготовлення ювелірних товарів: дорогоцінні та кольорові метали, сплави на їх основі, ювелірне каміння (коштовне, напівкоштовне, мінерального та органічного походження, синтетичні камені). Особливості технології окремих груп ювелірних товарів методами тиражування та ручного виготовлення. Оцінка художнього оздоблення ювелірних виробів. Пробірний контроль та клеймування ювелірних виробів.

Асортимент ювелірних товарів. Навчальна, статистична класифікація ювелірних товарів за різними ознаками. Класифікація ювелірних виробів за УКТЗЕД. Переваги та недоліки класифікацій.

Характеристика показників споживних властивостей, видового асортименту особистих прикрас, предметів: туалету, інтер'єру, для сервірування столу, для паління; письмового приладдя, браслетів та приладдя для годинників, сувенірів, церковно-культової атрибутики, художньої зброї. Основні напрями розвитку дизайну, моди та стилю ювелірних товарів. Характеристика відомих брендів ювелірних виробів.

Вимоги до якості ювелірних товарів: до зовнішнього вигляду, до фізико-механічних показників, до маркування. Оцінка безпечності ювелірних сплавів з домішками кольорових металів, опроміненого та обробленого дорогоцінного каміння, ювелірних виробів, оздоблених черню. Методи випробування і відбір зразків. Методи контролю й оцінка якості. Види преїскурантів цін на дорогоцінне каміння: оптово-роздрібні, скупочні. Формування ціни на сплави з вмістом дорогоцінних металів. Прогнозування вартості ювелірних товарів.

Міжнародне технічне регулювання, товаро-супровідна документація, сертифікати та експертні висновки щодо якості, відповідності та вартості. Маркування і пакування ювелірних виробів. Гарантійні терміни експлуатації і особливості торгівлі сучасними, комісійними, антикварними, аукціонними, виставковими, галантерейними, ювелірними товарами. Скупка та обмін ювелірних виробів.

Стан ринку годинників в Україні. Основні тенденції в розвитку виробництва, асортименту й якості годинників. Світові бреди. Споживні властивості побутових годинників. Фактори споживних властивостей годинників, - конструкція, матеріали, виробництво. Основні технічні параметри та принцип дії годинників. Електричні побутові годинники, відміна їх конструкції від механічних. Класифікація електричних побутових годинників. Годинники електромеханічні й електронні, їх конструкція і характеристика. Додаткові функції годинників. Нові види електронних годинників: годинники-таймери, вмонтовані у радіотовари, у світильники та ін. Матеріали та їх вплив на споживні властивості годинників. Особливості виробництва годинників. Вплив технології на споживні властивості годинників. Оцінка якості годинників на виробництві. Паспорта і гарантії годинникових заводів.

Класифікація побутових годинників. Єдина система найменування та індексації побутових годинників та їх кодування. Цифрова індексація корпусного оздоблення. Характеристика асортименту побутових годинників для показу поточного часу, комбінованих та спеціального призначення. Характеристика відомих брендів годинників.

Нормативна та технічна документація на годинники. Вимоги до якості побутових годинників. Контроль якості годинників у торгівлі. Маркування, пакування, зберігання і транспортування побутових годинників та фактори зберігання їх якості. Правила торгівлі годинниками.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Результати навчання	Навчальна діяльність	Навчальний час здобувача, год.
1	2	3
I семестр		
Володіти знаннями щодо термінів, класифікаційних ознак, факторів формування споживних властивостей виробів з пластмас.	Тема 1. Загальна характеристика пластмас та товарів на їх основі Лекція № 1 План лекції 1. Поняття про полімери. 2. Загальні властивості, переваги та недоліки пластичних мас. 3. Склад пластичних мас. Вплив окремих компонентів на споживні властивості товарів з пластмас. 4. Класифікація пластичних мас та виробів із них. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 23, 44.	2
	Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Вплив структури полімерів на їхні властивості. 2. Фізичні стани полімерів. 3. Основні класифікаційні ознаки пластмас та виробів із них. 4. Способи декорування виробів із пластмас.	3
Володіти знаннями про споживні властивості синтетичних смол на основі реакції полімеризації, поліконденсації та видозмінених природних полімерів.	Тема 2. Характеристика синтетичних смол та пластмас на їх основі Лекція № 2 План лекції 1. Полімеризаційні смоли і пластмаси на їх основі. 2. Поліконденсаційні смоли і пластмаси на їх основі. 3. Пластмаси на основі природних видозмінених полімерів. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 23, 44.	2
	Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 1. <i>Питання, які виносяться на СРС.</i> 1. Нітроцелюлоза і целулоїд, характеристика, властивості, застосування у виробництві побутових товарів. 2. Сутність реакції полімеризації та види синтетичних	3

1	2	3
	<p>смола на її основі.</p> <p>3. Сутність реакції поліконденсація та види синтетичних смол на її основі.</p> <p>4. Сутність реакції сополімеризації та види синтетичних смол на її основі.</p>	3
<p>Визначати зовнішні відмінні ознаки різних видів пластмас, ознаки при внесенні пластмас у полум'я та деякі фізико-хімічні властивості.</p>	<p>Лабораторне заняття № 1 Характеристика синтетичних смол та пластмас на їх основі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити зовнішні відмінні ознаки зразків пластмас. 2. Розпізнати хімічну природу пластмас при внесенні в полум'я. 3. Вивчити фізико-хімічні властивості пластичних мас. 	2
<p>Володіти знаннями про методи переробки пластмас у виробу, їх декорування, причини виникнення дефектів та способів їх усунення.</p>	<p>Тема 3. Вплив методів переробки на якість виробів з пластмас Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторного заняття № 2. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи переробки пластмас у виробу. 2. Декоративне оздоблення виробів з пластмас. 3. Дефекти виготовлення виробів з пластмас. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 23, 44.</p>	3
<p>Визначати способи формування та декорування виробів із пластмас.</p>	<p>Лабораторне заняття № 2 Вплив методів переробки на якість виробів з пластмас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити методи декорування товарів із пластмас та їхній вплив на споживні властивості. 2. Визначити технологічні способи виготовлення виробів з пластмас. 3. Описати дефекти, що недопустимі в якісних виробках. 	2
<p>Володіти знаннями про товарознавчу характеристику виробів із пластмас, вимоги до якості виробів із пластмас та оцінку їх якості, особливості пакування та зберігання.</p>	<p>Тема 4. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із пластмас Лекція № 3 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні та специфічні властивості виробу із пластмас. 2. Товарознавча характеристика асортименту виробів із пластмас. 3. Вимоги до якості із пластмас. 4. Оцінка якості виробів із пластмас. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 23, 44.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка</p>	3

1	2	3
	до лабораторних занять № 3, № 4. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Асортимент виробів із пластичних мас для гарячої їжі. 2. Санітарно-гігієнічні властивості виробів із пластмас. 3. Пакування та зберігання виробів із пластмас.	
Оцінювати асортимент виробів із пластмас.	Лабораторне заняття № 3 Товарознавча характеристика виробів із пластмас 1. Вивчити асортимент виробів із пластмас за класифікаційними ознаками. 2. Надати товарознавчу характеристику асортименту товарів із пластмас господарського призначення. 3. Надати товарознавчу характеристику асортименту товарів із пластмас культурно-побутового та галантерейного призначення.	2
Визначати якість виробів із пластмас.	Лабораторне заняття № 4 Вивчення якості виробів із пластмас 1. Вивчити алгоритм оцінки якості виробів із пластмас. 2. Вивчити дефекти виробів із пластмас та причини їх виникнення. 3. Визначити якість виробів із пластмаси.	2
Володіти знаннями про класифікацію товарів побутової хімії, склад та загальні властивості клеїв.	Тема 5. Загальна характеристика товарів побутової хімії. Клеї Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторних занять № 5, 6. <i>Питання, які виносяться на СРС.</i> 1. Теорії склеювання твердих тіл. 2. Вимоги до якості клеїв. 3. Рідке паливо на основі нафти. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 50.	3
Визначати хімічну природу та властивості клеїв.	Лабораторне заняття № 5 Вивчення хімічної природи та властивостей клеїв 1. Вивчити хімічну природу клею. 2. Вивчити окремі властивості клею.	2
Оцінювати асортимент та якість клеїв.	Лабораторне заняття № 6 Дослідження споживних властивостей та асортименту клеїв 1. Вивчити споживні властивості клеїв. 2. Вивчити товарознавчу характеристику асортименту клеїв. 3. Визначити якість клеїв, вивчити основні показники якості клеїв..	2

1	2	3
<p>Володіти знаннями про класифікаційні ознаки, фактори та систему позначень лакофарбових товарів, їх споживні властивості та асортимент.</p> <p>Досліджувати асортимент, споживні властивості та якість лакофарбових матеріалів.</p>	<p>Тема 6. Товарознавча характеристика асортименту та якості лакофарбових товарів (ЛФТ) Лекція № 4 План лекції 1. Класифікація і система позначень лакофарбових товарів. 2. Споживні властивості лакофарбових товарів. 3. Оліфи і лаки. Властивості, призначення, асортимент. 4. Фарби. Властивості, призначення, асортимент.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 30.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 7. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Вплив сировини на якість ЛФМ. 2. Показники якості ЛФМ. 3. Особливості оцінювання якості ЛФМ. 4. Нові ЛФМ.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 7 Товарознавча характеристика асортименту та якості лакофарбових товарів 1. Вивчити асортимент та споживні властивості лакофарбових товарів. 2. Вивчити основні показники якості лакофарбових товарів. 3. Дослідити якість лакофарбових матеріалів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про чинники формування, споживних властивостей, асортименту, показників якості мийних засобів.</p>	<p>Тема 7. Товарознавча характеристика асортименту та якості мийних засобів Лекція № 5 План лекції 1. Мийні засоби, їх призначення та класифікація. 2. Фактори формування якості та споживних властивостей мила, класифікація та характеристика асортименту. 3. Споживні властивості синтетичних мийних засобів (СМЗ), класифікація та характеристика асортименту.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 14, 17, 21, 22. Інтернет-ресурси: 34, 49.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 8 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p>	3

1	2	3
<p>Досліджувати споживні властивості, асортимент та якість мийних засобів.</p>	<p>1. Теорія миючої дії. 2. Вимоги до якості СМЗ. 3. Порівняльна характеристика споживних властивостей жирових мил та СМС.</p>	
	<p>Лабораторне заняття № 8 Товарознавча характеристика асортименту та якості мийних засобів 1. Вивчити споживні властивості мила. 2. Вивчити споживні властивості синтетичних мийних засобів. 3. Вивчити асортимент синтетичних мийних засобів за проспектами, каталогами, стандартами, зразками. 4. Визначити якість мийних засобів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про терміни та визначення, що стосуються силікатних виробів, у тому числі скляних; класифікацію силікатних товарів; загальні відомості про склад, його будову та властивості.</p> <p>Визначати класифікаційні ознаки силікатних виробів та виробів із скла.</p>	<p>Тема 8. Скло: поняття, властивості та сировинні матеріали для його виробництва Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторного заняття № 9 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Вивчити споживні властивості скла. 2. Ознайомитись із кристалічною гіпотезою будови скла академіка О.О. Лебедева 3. Вивчити особливості гіпотези про структуру скла Захаріасена і Уорена.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 25, 48, 51.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 9 Скло: поняття, властивості та сировинні матеріали для його виробництва 1. Визначити класифікаційні ознаки силікатних виробів. 2. Визначити класифікаційні ознаки виробів із скла.</p>	2
<p>Володіти знаннями про те, як формуються споживні властивості та якість скляних виробів в процесі виробництва.</p>	<p>Тема 9. Формування споживних властивостей скляних виробів Лекція № 6 План лекції 1. Вплив сировинних матеріалів на формування споживних властивостей та якості скляних виробів. 2. Способи формування скляних виробів та їх вплив на якість та споживні властивості. 3. Методи та способи декорування скляних виробів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 25, 48, 51.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 10.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати різні види скла за хімічним складом, способи формування та декорування скляних виробів.</p>	<p><i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризувати основні сировинні матеріали для виробництва скла. 2. Охарактеризувати допоміжні матеріали для виробництва скла. 3. Охарактеризувати матеріали для декорування скла. 	3
	<p>Лабораторне заняття № 10 Формування споживних властивостей скляних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити загальні поняття про скло та його властивості. 2. Вивчити зовнішні відмітні ознаки скловиробів та їх розпізнавання за способом формування. 3. Визначити колір, вид барвника, розпізнавання способу декорування та визначення груп складності декора. 	2
<p>Володіти знаннями про класифікаційні ознаки, товарознавчу характеристику асортименту скляних побутових виробів та показники якості.</p>	<p>Тема 10. Товарознавча характеристика асортименту та якості виробів із скла Лекція № 7 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація скляних побутових виробів 2. Характеристика асортименту скляних побутових виробів 3. Вимоги нормативно-технічної документації до якості скляних побутових виробів 4. Оцінка якості скляних побутових товарів <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 25, 48, 51.</p>	2
<p>Визначати вид та надавати товарознавчу характеристику скляних побутових виробів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 11, 12. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості асортименту посуду з кришталю. 2. Асортимент господарського посуду. 3. Асортимент художньо-декоративних виробів із скла. 	3
	<p>Лабораторне заняття № 11 Товарознавча характеристика асортименту виробів із скла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити вид скляних побутових виробів та види декорування, використовуючи зразки скляних побутових виробів. 2. Надати товарознавчу характеристику скляних побутових виробів. 	2
<p>Визначати дефекти та оцінювати якість виробів із скла.</p>	<p>Лабораторне заняття № 12 Вивчення дефектів та оцінка якості виробів із скла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити дефекти виробів зі скла. 2. Визначити якість зразків скляних побутових виробів відповідно до вимог нормативних документів. 	2

1	2	3
<p>Володіти знаннями про будову та властивості фарфору, тонкокерамічних виробів, фаянсу, майоліки та гончарних виробів.</p>	<p>Тема 11. Кераміка: загальні відомості про керамічні товари та їх класифікація Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Стан і перспективи розвитку ринку керамічних побутових товарів. 2. Споживні властивості керамічних побутових товарів. 3. Особливості виробів із грубої кераміки.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 12, 22. Інтернет-ресурси: 24, 47.</p>	<p>3</p>
<p>Володіти знаннями про вплив сировинних та технологічних чинників на формування різних видів керамічних виробів.</p>	<p>Тема 12. Чинники формування споживних властивостей та якості кераміки Лекція № 8 План лекції 1. Вплив сировинних матеріалів на споживні властивості фарфорових виробів 2. Методи формування керамічних виробів та їх вплив на споживні властивості 3. Випалювання та декорування керамічних виробів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 12, 22. Інтернет-ресурси: 24, 47.</p>	<p>2</p>
<p>Визначати вид кераміки, способи формування та декорування.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 13 <i>Питання, які виносяться на СРС.</i> 1. Характеристика основних матеріалів для виробництва керамічних виробів. 2. Способи декорування керамічних виробів. 3. Методи декорування керамічних виробів.</p>	<p>3</p>
<p>Визначати вид кераміки, способи формування та декорування.</p>	<p>Лабораторне заняття № 13 Чинники формування споживних властивостей та якості кераміки 1. Вивчити зовнішні відмітні ознаки побутових керамічних виробів. 2. Вивчити способи формування керамічних виробів. 3. Вивчити способи декорування керамічних виробів.</p>	<p>2</p>
<p>Володіти знаннями про класифікацію керамічних побутових виробів; асортимент побутових та</p>	<p>Тема 13. Товарознавча характеристика асортименту та якості керамічних побутових товарів Лекція № 9 План лекції 1. Класифікація та характеристика асортименту</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>художньо-декоративних виробів із кераміки; вимоги до якості керамічних побутових виробів, оцінку їх якості.</p> <p>Визначати призначення керамічного виробу та надавати товарознавчу характеристику.</p> <p>Оцінювати якість керамічних виробів.</p>	<p>керамічних побутових виробів. 2. Характеристика асортименту художньо-декоративних виробів. 3. Вимоги до керамічних побутових виробів та оцінка їх якості.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 12, 22. Інтернет-ресурси: 24, 47.</p> <p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 14, 15 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Особливості асортименту фаянсових та майолікових виробів. 2. Дефекти керамічних побутових виробів та їхній вплив на споживні властивості. 3. Вимоги до пакування, маркування, транспортування та зберігання керамічних побутових товарів.</p> <p>Лабораторне заняття № 14 Товарознавча характеристика асортименту керамічних побутових товарів 1. Використовуючи зразки керамічних побутових товарів, визначити вид кераміки, спосіб формування та види декорування. 2. Дати повну товарознавчу характеристику зразкам керамічних побутових виробів.</p> <p>Лабораторне заняття № 15 Оцінка якості керамічного посуду 1. Ознайомитися зі структурою нормативних документів, які регламентують вимоги до якості керамічних побутових виробів. 2. Вивчити дефекти керамічних виробів та оцінити якість зразків керамічних побутових товарів відповідно до вимог нормативних документів. 3. Виконати ситуаційні завдання.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Володіти знаннями про класифікацію металів і властивостей металів та сплавів; вплив технологічних процесів на формування споживних властивостей; методи захисту металів від корозії; терміни та визначення, що стосуються</p>	<p>Тема 14. Чинники формування споживних властивостей металогосподарчих товарів Лекція № 10 План лекції 1. Класифікація і характеристика металів та їх сплавів. 2. Вплив технологічного процесу виготовлення металогосподарчих товарів на їх споживні властивості. 3. Методи захисту металів від корозії.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 12, 22. Інтернет-ресурси: 24, 47.</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>металогосподарчих товарів; чинники формування властивостей та якості металогосподарчих товарів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 16 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Вивчити споживні властивості металогосподарчих виробів. 2. Що таке сплави? За якими класифікаційними ознаками їх поділяють? 3. Що являє собою тип сплаву «механічна суміш»? 4. Що являє собою тип сплаву «твердий розчин»? 5. Що являє собою тип сплаву «твердий розчин заміщення»?</p>	3
<p>Розпізнавати різні види металів і сплавів, способи формування, декорування, захисту від корозії металевих виробів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 16 Чинники формування споживних властивостей металогосподарчих товарів 1. Дослідити види покриття металів та сплавів. 2. Вивчити способи формування металогосподарських товарів та види їх обробки, методи кріплення. 3. Визначити якість захисних покриттів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію та характеристику металогосподарчих виробів; вимоги нормативних документів до якості металогосподарчих виробів.</p>	<p>Тема 15. Товарознавча характеристика асортименту та якості металогосподарських товарів Лекція № 11 План лекції 1. Класифікація металогосподарчих виробів. 2. Класифікація, характеристика асортименту та якості металевих посуду. 3. Класифікація, характеристика асортименту та якості ножових виробів та столових приборів. 4. Класифікація, характеристика асортименту та якості інших груп металогосподарчих товарів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 22. Інтернет-ресурси: 33, 41.</p>	2
<p>Визначати основні матеріали металевих посуду, способи формування, вид обробки, спосіб з'єднання деталей, вид декорування.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 17 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Характеристика асортименту різних груп металогосподарчих виробів. 2. Марки металів і сплавів, їх позначення. 3. Вимоги до пакування, маркування, транспортування та зберігання металогосподарчих товарів.</p>	3
<p>Визначати основні матеріали металевих посуду, способи формування, вид обробки, спосіб з'єднання деталей, вид декорування.</p>	<p>Лабораторне заняття № 17 Товарознавча характеристика асортименту та якості металогосподарських товарів 1. Використовуючи зразки металевих посуду, визначити вид основного матеріалу, спосіб формування, вид обробки поверхні, вид покриття, спосіб з'єднання деталей, вид декорування.</p>	2

1	2	3
	<p>2. Дати повну товарознавчу характеристику зразкам металевому посуду.</p> <p>3. Ознайомитися зі структурою нормативних документів, які регламентують вимоги до якості металевому посуду.</p> <p>4. Вивчити дефекти металевому посуду та оцінити якість зразків відповідно до вимог нормативних документів.</p>	
<p>Володіти знаннями про основи виробництва меблів та їх вплив на формування споживних властивостей.</p>	<p>Тема 16. Меблі. Основи виробництва і формування асортименту та споживних властивостей меблів Лекція № 12 План лекції</p> <p>1. Характеристика матеріалів, які використовують в виробництві меблів та їх вплив на формування споживних властивостей меблів.</p> <p>2. Вплив технологічних властивостей меблів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 15, 18, 22. Інтернет-ресурси: 27, 28, 29, 31, 32, 35, 38, 40, 43, 45.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 18. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <p>1. Назвати основні види дерев, що використовуються для виробництва меблів.</p> <p>2. Охарактеризувати сировину і матеріали для виробництва плетених меблів.</p> <p>3. Споживні властивості меблів.</p>	3
<p>Визначати матеріали, види та категорії оздоблення меблів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 18 Меблі. Основи виробництва і формування асортименту та споживних властивостей меблів</p> <p>1. Вивчити матеріали, які використовують у виробництві меблів.</p> <p>2. Вивчити види та категорії оздоблення меблів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію та характеристику різних видів меблів.</p>	<p>Тема 17. Класифікація асортименту та якості меблів Лекція № 13 План лекції</p> <p>1. Класифікація асортименту меблів.</p> <p>2. Характеристика асортименту корпусних меблів</p> <p>3. Характеристика асортименту м'яких гнутих та плетених меблів</p> <p>4. Оцінка якості меблів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 15, 18, 22. Інтернет-ресурси: 27, 28, 29, 31, 32, 35, 38, 40, 43, 45.</p>	2

1	2	3
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 19. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Характеристика асортименту меблів для офісних приміщень. 2. Характеристика асортименту кухонних меблів. 3. Характеристика асортименту меблів для спальні.</p>	3
<p>Визначати різні види меблевих товарів, їх споживні властивості та якість.</p>	<p>Лабораторне заняття № 19 Класифікація асортименту та якості меблів 1. Вивчити асортимент меблів та їх споживних властивостей. 2. Вивчити дефекти меблів. 3. Визначити якість меблів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про: класифікацію будівельних матеріалів; основні та спеціальні властивості будівельних матеріалів.</p>	<p>Тема 18. Класифікація і загальні властивості будівельних матеріалів Лекція № 14 План лекції 1. Класифікація будівельних матеріалів. 2. Основні властивості будівельних матеріалів. 3. Спеціальні властивості матеріалів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 9, 10, 15, 19, 22. Інтернет-ресурси: 40.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції та підготовка до лабораторного заняття № 20. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Хімічний та мінералогічний склад будівельних матеріалів. 2. Фазова структура будівельних матеріалів. 3. Нормативні документи на будівельні матеріали.</p>	3
<p>Визначати основні та спеціальні властивості будівельних матеріалів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 20 Класифікація і загальні властивості будівельних матеріалів 1. Визначення основних властивостей будівельних матеріалів. 2. Визначення спеціальних властивостей будівельних матеріалів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію мінерально-в'язучих речовин; асортимент та якість повітряних в'язучих речовин; асортимент та якість гідравлічних в'язучих речовин та</p>	<p>Тема 19. Мінеральні в'язучі речовини і сухі будівельні суміші Лекція № 15 План лекції 1. Класифікація мінеральних в'язучих речовин. 2. Товарознавча характеристика та якості повітряних в'язучих речовин. 3. Товарознавча характеристика асортименту якості гідравлічних в'язучих речовин.</p>	2

1	2	3
<p>сухих будівельних сумішей.</p> <p>Розпізнавати вид та визначати якість мінеральних в'язучих речовин.</p>	<p>Рекомендовані джерела Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 9, 10, 11, 15, 22. Інтернет-ресурси: 40.</p>	
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 21 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація та товарознавча характеристика асортименту цементів. 2. Процеси твердіння гідравлічних в'язучих речовин. 3. Сировина для виробництва сухих будівельних сумішей.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 21 Мінеральні в'язучі речовини і сухі будівельні суміші 1. Визначити раціональні сфери використання цементу. 2. Вивчити основні етапи виробництва цементу. 3. Вивчити асортимент та номенклатуру показників якості мінеральних в'язучих речовин.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію матеріалів для стін і перегородок; характеристику асортименту та властивостей природніх кам'яних матеріалів для стін і перегородок; характеристику асортименту стінових матеріалів із кераміки.</p> <p>Визначати якість матеріалів для стін та перегородок.</p>	<p>Тема 20. Матеріали і вироби для стін і перегородок Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторного заняття № 22 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація і характеристика автоклавних (силікатних) матеріалів для стін та перегородок. 2. Класифікація і характеристика споживних властивостей бетонних виробів для стін та перегородок. 3. Характеристика асортименту будівельних виробів з гіпсу.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 9, 10, 15, 22. Інтернет-ресурси: 24, 40.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 22 Матеріали і вироби для стін і перегородок 1. Вивчити асортимент матеріалів для стін і перегородок. 2. Вивчити нормативну документацію на матеріали для стін і перегородок. 3. Визначити якість матеріалів для стін і перегородок.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію покрівельних матеріалів; чинники формування властивостей та якості покрівельних та гідроізоляційних</p>	<p>Тема 21. Покрівельні матеріали і вироби для покрівлі Лекція № 16 План лекції 1. Класифікація та споживні властивості покрівельних матеріалів. 2. Характеристика асортименту та вимоги до якості рулонних покрівельних матеріалів.</p>	2

1	2	3
будівельних матеріалів; асортимент покрівельних та гідроізоляційних будівельних матеріалів; характеристику асортименту та якості рулонних та штучних покрівельних матеріалів.	3. Характеристика асортименту та вимоги до якості штучних покрівельних матеріалів. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 9, 10, 15, 19, 22. Інтернет-ресурси: 26, 40.	
Визначати різні види покрівельних матеріалів та показники їх якості.	Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 23. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Охарактеризувати склоруберойд і скловолок. 2. Дати характеристику фольгоізолу, ондуфлешу, металоізолу. 3. Дати товарознавчу характеристику скловолокнистим листам. 4. Охарактеризувати металеві покрівельні матеріали.	3
	Лабораторне заняття № 23 Покрівельні матеріали і виробы для покрівлі 1. Вивчити асортимент матеріалів і виробів для покрівлі. 2. Вивчити нормативну документацію на матеріали і виробы для покрівлі. 3. Визначити якість матеріалів і виробів для покрівлі.	2
Володіти знаннями про асортимент облицювально-оздоблювальних будівельних матеріалів; асортимент будівельних матеріалів для підлоги; показники якості матеріалів для підлоги та облицювально-оздоблювальних будівельних матеріалів.	Тема 22. Будівельні матеріали для підлоги та облицювально-оздоблювальних матеріалів Лекція № 17 План лекції 1. Характеристика асортименту облицювальних та оздоблювальних матеріалів. 2. Характеристика асортименту будівельних матеріалів для підлоги. 3. Показники якості матеріалів для підлоги та облицювально-оздоблювальних. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 8, 10, 12, 13, 15, 20, 22. Інтернет-ресурси: 36, 37, 39, 42, 46.	2
	Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 24 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. За якими ознаками класифікують лінолеум? 2. Що являє собою натуральний лінолеум, його основні властивості? 3. Охарактеризувати ізоплен і девілон. 4. Назвати відмінні характеристики вінілшкіри.	3
Визначати різні види матеріалів для підлоги та	Лабораторне заняття № 24 Будівельні матеріали для підлоги та облицювально-оздоблювальних матеріалів	2

1	2	3
<p>облицювально-оздоблювальних матеріалів та їх якість.</p>	<p>1. Вивчити асортимент будівельних матеріалів для підлоги. 2. Вивчити асортимент оздоблювально-облицювальних матеріалів. 3. Вивчити якість матеріалів для підлоги та облицювально-оздоблювальних.</p>	3
<p>Володіти знаннями про будову та властивості деревини; споживні властивості та асортимент деревини якість будівельних матеріалів із деревини.</p>	<p>Тема 23. Будівельні матеріали із деревини Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторного заняття № 25. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Характеристика загальних властивостей хвойних порід. 2. Класифікація дефектів сировини. 3. Вплив на якість деревинних напівфабрикатів. 4. Класифікація деревинних будівельних матеріалів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 10, 15, 19, 22. Інтернет-ресурси: 40.</p>	3
<p>Розпізнавати породи деревини, визначати дефекти деревини, окремі види будівельних матеріалів із деревини.</p>	<p>Лабораторне заняття № 25 Будівельні матеріали із деревини 1. Вивчити основні види деревини. 2. Вивчити дефекти деревини. 3. Вивчити нормативну документацію та показники якості на деревинні будівельні матеріали.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію теплоізоляційних будівельних матеріалів; асортимент та показники якості мінеральних теплоізоляційних матеріалів асортимент та показники якості органічних теплоізоляційних матеріалів.</p>	<p>Тема 24. Теплоізоляційні будівельні матеріали Самостійна робота здобувачів Підготовка до лабораторного заняття № 26 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Товарознавча характеристика мінеральної і скляної вати, піноскла 2. Раціональні сфери використання теплоізоляційних матеріалів 3. Недоліки теплоізоляційних матеріалів мінерального походження.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Додаткові: 10, 15, 16, 19, 22. Інтернет-ресурси: 40.</p>	3
<p>Розпізнавати основні види, асортимент мінеральних та органічних теплоізоляційних матеріалів та визначати їх якість.</p>	<p>Лабораторне заняття № 24 Теплоізоляційні будівельні матеріали 1. Вивчити асортимент мінеральних теплоізоляційних матеріалів 2. Визначити асортимент органічних теплоізоляційних матеріалів 3. Визначити якість теплоізоляційних матеріалів.</p>	2
<p>Разом</p>		180/6

1	2	3
II семестр (Текстильні, швейні, трикотажні, взуттєві та хутряні товари)		
<p>Володіти знаннями про загальні поняття про текстильні товари; основні види текстильних товарів; стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів: терміни та визначення, класифікацію, хімічний склад, будову і галузі застосування текстильних волокон; одержання, властивості та асортимент волокон.</p>	<p>Тема 1. Поняття про текстильні товари. Властивості текстильних волокон та показники якості товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів Самостійна робота здобувачів Вивчення матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 1. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Дайте визначення поняттю «текстильні товари». 2. Назвіть основні види текстильних товарів. 3. Вкажіть основні підгалузі легкої промисловості. 4. Охарактеризуйте стан та основні проблеми ринку текстильних товарів. 5. Ознаки класифікації текстильних волокон. 6. Методи ідентифікації текстильних волокон.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3-7. Додаткові: 1, 8, 21, 24, 40. Інтернет-ресурси: 5, 8.</p>	4
<p>Розпізнавати текстильні волокна різного хімічного складу.</p>	<p>Лабораторне заняття № 1 Методи розпізнавання текстильних волокон 1. Вивчити органолептичні методи розпізнавання волокон. 2. Вивчити характер поведінки волокон під час спалювання 3. Мікроскопічні дослідження та хімічні методи розпізнавання</p>	2
<p>Володіти знаннями про основні етапи отримання тканин; класифікацію ткацьких переплетень; характеристику властивостей різних видів ткацьких переплетень, їх вплив на властивості тканин; особливості підготовки бавовняних, лляних, вовняних, шовкових тканин до фарбування; методи фарбування тканин; вплив завершального оздоблення тканин на їх якість; спеціальні види оброблення</p>	<p>Тема 2. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва Лекція № 1 План лекції 1. Основні етапи отримання тканин. Прядіння. 2. Текстильні пряжа і нитки: отримання, будова, класифікація, властивості, асортимент. 3. Класифікація ткацьких переплетень. Характеристика властивостей різних видів ткацьких переплетень, їх вплив на властивості тканин. 4. Основні етапи обробки тканин.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3-7. Додаткові: 1, 8, 28. Інтернет-ресурси: 1, 4, 5, 8.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Вплив особливостей прядильного виробництва на властивості пряжі.</p>	4

1	2	3
тканин; дефекти, що виникають в процесі виробництва тканин.	<p>2. Класифікація ниток, асортимент, геометричні та механічні властивості ниток.</p> <p>3. Класифікація та характеристика ткацьких переплетень, їх вплив на зовнішній вигляд і властивості тканин.</p> <p>4. Характеристика основних технологічних операцій обробних процесів.</p>	3
<p>Володіти знаннями про волокнистий склад тканин; будову тканин; класифікацію; властивості тканин; методи визначення властивостей тканин.</p>	<p>Тема 3. Волокнистий склад, будова і властивості тканин</p> <p>Самостійна робота здобувачів</p> <p>Вивчення матеріалу з теми.</p> <p><i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні параметри будови текстильних матеріалів. 2. Класифікація властивостей тканин. 3. Характеристика геометричних властивостей тканин і способи визначення їх кількісних характеристик. 4. Характеристика масових властивостей тканин. 5. Характеристика механічних властивостей тканин. 6. Характеристика властивостей формостійкості тканин. 7. Характеристика факторів, що формують естетичні властивості тканин. 8. Показники основних естетичних властивостей тканин. 9. Характеристика технологічних властивостей тканин. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 17, 23, 30, 36. Інтернет-ресурси: 1, 6, 8.</p>	4
<p>Володіти знаннями про стандартну і навчальну класифікацію тканин; класифікацію та характеристику асортименту бавовняних, лляних, вовняних та шовкових тканин; класифікацію та характеристику асортименту нетканих матеріалів та штучного хутра.</p>	<p>Тема 4. Асортимент текстильних товарів</p> <p>Лекція № 2</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартна і навчальна класифікація тканин 2. Класифікація та характеристика асортименту бавовняних та лляних тканин. 3. Класифікація та характеристика асортименту вовняних та шовкових тканин. 4. Класифікація та характеристика асортименту нетканих матеріалів та штучного хутра. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1-3, 5-7. Додаткові: 1, 7, 11, 21, 30, 36. Інтернет-ресурси: 1-6, 8.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 2, 3.</p> <p><i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні системи класифікацій асортименту тканин. 	3

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту бавовняних і лляних тканин.</p> <p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту шовкових і вовняних тканин.</p>	<p>Різниця між ними.</p> <p>2. Класифікація та загальна характеристика груп бавовняних тканин.</p> <p>3. Класифікація та загальна характеристика груп лляних тканин.</p> <p>4. Класифікація та загальна характеристика груп тканин з шовкових, штучних і синтетичних ниток та пряжі.</p> <p>5. Класифікація та загальна характеристика груп вовняних тканин.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 2 Вивчення класифікації та асортименту бавовняних та лляних тканин</p> <p>1. Вивчити класифікацію бавовняних тканин.</p> <p>2. Вивчити асортимент бавовняних тканин за різними ознаками.</p> <p>3. Вивчити класифікацію лляних тканин.</p> <p>4. Вивчити асортимент лляних тканин за різними ознаками.</p>	2
	<p>Лабораторне заняття № 3 Вивчення класифікації та асортименту шовкових та вовняних тканин</p> <p>1. Вивчити класифікацію шовкових тканин.</p> <p>2. Вивчити асортимент шовкових тканин за різними ознаками.</p> <p>3. Вивчити класифікацію вовняних тканин.</p> <p>4. Вивчити асортимент вовняних тканин за різними ознаками.</p>	2
<p>Володіти знаннями про вимоги до якості тканин; як оцінюється якість тканин; як визначається сортність тканин різного волокнистого складу; маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин.</p>	<p>Тема 5. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин Лекція № 3 План лекції</p> <p>1. Вимоги до якості тканин.</p> <p>2. Оцінка якості тканин.</p> <p>3. Визначення сортності тканин різного волокнистого складу.</p> <p>4. Маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 7, 8, 11, 17, 19, 21, 23, 25, 40. Інтернет-ресурси: 1, 5, 6, 8.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 4, 5. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <p>1. Характеристика чинників, що враховуються під час сортування тканин.</p> <p>2. Особливості оцінки сортності бавовняних та лляних тканин.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати сорт тканин.</p>	<p>3. Особливості оцінки сортності шовкових тканин та тканин з хімічних волокон. 4. Особливості оцінки сортності вовняних тканин. 5. Класифікація та характеристика основних дефектів тканин.</p>	
	<p>Лабораторні заняття № 4, 5 Визначення сортності тканин 1. Вивчити дефекти тканин 2. Визначити сорт тканин. 3. Розв'язати ситуаційні задачі.</p>	4
<p>Володіти знаннями про загальну характеристику процесу проектування одягу; характеристику розмірної типології населення України для виробництва одягу; класифікацію матеріалів для виготовлення одягу; основні операції процесу виготовлення одягу.</p>	<p>Тема 6. Формування властивостей одягу в процесі виробництва Лекція № 4 План лекції 1. Загальна характеристика процесу проектування одягу. 2. Характеристика розмірної типології населення України для виробництва одягу. 3. Класифікація матеріалів для виготовлення одягу. 4. Основні операції процесу виготовлення одягу.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 3, 4, 7, 27, 29, 31-33, 37-39, 43, 44, 46. Інтернет-ресурси: 1, 5, 6, 8.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Силует одягу, його значення в моделюванні одягу. 2. Форма одягу, її основні елементи. 3. Поняття композиції одягу і основні ознаки, що її характеризують. 4. Показники, що характеризують фасон швейних виробів. 5. Розмірні характеристики одягу в Україні та за кордоном. 6. Характеристика матеріалів для виготовлення швейного одягу.</p>	4
<p>Володіти знаннями про класифікацію одягу за різними ознаками; характеристику асортименту основних класів одягу.</p>	<p>Тема 7. Класифікація та асортимент швейних товарів Лекція № 5 План лекції 1. Класифікація одягу за різними ознаками. 2. Характеристика асортименту основних класів одягу.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1-3, 5-7. Додаткові: 1, 3, 4, 7, 29, 31-33, 39, 42-46. Інтернет-ресурси: 1-6, 8.</p>	2

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту швейних виробів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 6. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системи класифікації швейних виробів. 2. Ознаки, покладені в основу навчальної класифікації швейних виробів. 3. Асортимент верхнього та легкого одягу. 4. Асортимент натільної та постільної білизни. 	3
	<p>Лабораторне заняття № 6 Вивчення асортименту швейних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити терміни та визначення на швейні вироби. 2. Вивчити класифікацію швейних виробів. 3. Охарактеризувати асортимент швейних виробів за основними класифікаційними ознаками. 	2
<p>Володіти знаннями про вимоги, що висуваються до одягу; стандартизація одягу; правила приймання та методи контролю одягу; як визначати сорт одягу; як зберігати якість одягу.</p>	<p>Тема 8. Стандартизація та якість одягу Самостійна робота здобувачів Вивчення матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 7. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи визначення сорту швейних виробів. 2. Ознаки і класифікація дефектів швейних виробів. 3. Характеристика виробничо-швейних дефектів, дефектів посадки виробу на фігурі людини, дефектів волого-теплової обробки. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 3, 5, 7, 11, 31-33, 39, 43, 44, 46. Інтернет-ресурси: 1, 5, 8.</p>	4
<p>Визначати сорт швейних виробів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 7 Визначення сорту швейних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити методи контролю якості швейних виробів. 2. Визначити сорт швейних виробів. 3. Розв'язати ситуаційні завдання. 	2
<p>Володіти знаннями про загальні поняття про трикотаж; будову трикотажної петлі; будову і властивості трикотажного полотна; класифікацію та характеристику трикотажних полотен; види трикотажних переплетень; обробку і оздоблення трикотажних полотен.</p>	<p>Тема 9. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна Лекція № 6 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні поняття про трикотаж. Будова трикотажної петлі. Будова і властивості трикотажного полотна. 2. Класифікація та характеристика трикотажних полотен. 3. Обробка і оздоблення трикотажних полотен. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 16, 26. Інтернет-ресурси: 5, 6, 8.</p>	2

1	2	3
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 8. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття трикотажу і його відмінності від тканин. 2. Ознаки класифікації трикотажних полотен. 3. Основні параметри будови петлі. 4. Визначення щільності трикотажних полотен різних переплетень. 5. Групування властивостей трикотажних полотен. 6. Товарознавча характеристика поперечно'язаних полотен. 7. Товарознавча характеристика основов'язаних полотен. 	3
<p>Визначати будову та властивості трикотажних полотен.</p>	<p>Лабораторне заняття № 8 Будова та властивості трикотажних полотен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити показники будови трикотажу. 2. Вивчити трикотажні переплетення. 	2
<p>Володіти знаннями про способи виробництва; моделювання; конструювання; підготовку і розкрій трикотажного полотна; пошиття і обробку трикотажних виробів.</p>	<p>Тема 10. Виробництво трикотажних виробів Самостійна робота здобувачів Вивчення матеріалу з теми <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поділ трикотажних виробів за способом виробництва і завершеністю. 2. Поділ швейно-трикотажного виробництва за видом виробів. 3. Основні операції швейно-трикотажного виробництва. 4. Основні етапи виготовлення трикотажних виробів. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 4, 7, 16, 26, 27, 29, 37, 38. Інтернет-ресурси: 5, 6, 8.</p>	4
<p>Володіти знаннями про класифікацію трикотажних товарів; характеристику основних класів трикотажних виробів.</p>	<p>Тема 11. Асортимент трикотажних товарів Самостійна робота здобувачів Вивчення матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 9. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види трикотажних полотен, що використовують для верхніх трикотажних виробів. 2. Способи виготовлення верхніх трикотажних виробів. 3. Визначення розмірних показників верхніх трикотажних виробів (зросту, розміру, повноти). 4. Полотна, що використовують для виробництва трикотажної білизни. 5. Характеристика асортименту чоловічої та жіночої білизни. 4. Ознаки, за якими групують панчішно-шкарпеткові вироби. 	4

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту трикотажних виробів.</p>	<p>5. Розмірні характеристики панчішно-шкарпеткових виробів вітчизняного та зарубіжного виробництва. 6. Види трикотажних полотен, що використовують для виробництва рукавичкових, хустково-шарфових виробів та головних уборів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1-3, 5-7. Додаткові: 1, 4, 7, 16. Інтернет-ресурси: 1-6, 8.</p>	3
<p>Володіти знаннями про вимоги до якості трикотажних товарів; стандартизацію трикотажних виробів; правила приймання та методи контролю трикотажних товарів; як визначати сорт трикотажних виробів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 9 Вивчення асортименту трикотажних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити терміни і визначення на трикотажні вироби. 2. Вивчити класифікацію трикотажних виробів. 2. Вивчити асортимент трикотажних виробів. <p>Тема 12. Стандартизація та якість трикотажних товарів Лекція № 7 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до якості трикотажних товарів 2. Стандартизація трикотажних виробів. 3. Правила приймання та методи контролю трикотажних товарів. 4. Визначення сорту трикотажних виробів. <p>Рекомендовані джерела: Основна: 1,3, 5-7. Додаткова: 1, 4, 6, 7, 16. Інтернет-ресурси: 1, 5, 6, 8.</p>	2
<p>Визначати сорт трикотажних виробів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 10. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виробничий контроль трикотажних товарів. 2. Визначення сорту трикотажного виробу. 3. Визначення сорту панчішно-шкарпеткових виробів 4. Оцінка дефектів трикотажних головних уборів і шарфів. 5. Дефекти пряжі та ниток (сировини), в'язання та розкрою полотна. 	3
	<p>Лабораторне заняття № 10 Визначення сорту трикотажних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити пороки трикотажних полотен і виробів. 2. Вивчити стандарти на визначення сортності трикотажних виробів. 3. Розв'язати конкретні ситуації з визначення сорту трикотажних виробів. 	2

1	2	3
<p>Володіти знаннями про види, будову та топографію шкіряної сировини, її хімічний склад; вплив підготовчих процесів виробництва, дублення та операцій опорядження на формування властивостей натуральних шкір.</p>	<p>Тема 13. Формування споживних властивостей натуральних шкір Лекція № 8 План лекції 1. Види, будова та топографія шкіряної сировини. 2. Хімічний склад шкіряної сировини. 3. Вплив підготовчих процесів виробництва на формування властивостей натуральних шкір. 4. Вплив дублення та операцій опорядження на формування властивостей натуральних шкір.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 12, 13, 18, 23. Інтернет-ресурси: 5-8, 10.</p> <p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Особливості виробництва хромових шкір, еластичних хромових шкір із великої рогатої худоби, шкір для низу взуття. 2. Обробка шкір. 3. Види покривного фарбування (казеїнове, нітроцелюлозне, емульсійне, поліуретанове та ін.), їхні властивості. 4. Основні види опорядження хромових шкір.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Володіти знаннями про номенклатуру показників якості натуральних шкір; їх хімічний склад та показники, методи визначення; класифікаційні ознаки асортименту; характеристику дефектів; особливості сортування.</p>	<p>Тема 14. Споживні властивості, асортимент та сортування натуральних шкір Самостійна робота здобувачів Вивчення матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 11, 12. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Номенклатура показників якості натуральних шкір. 2. Хімічний склад натуральних шкір: показники, методи визначення. 3. Класифікаційні ознаки асортименту натуральних шкір. 4. Характеристика дефектів натуральних шкір. 5. Особливості сортування.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 12-14, 18, 23. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 10.</p>	<p>4</p>
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту натуральних шкір.</p>	<p>Лабораторне заняття № 11 Вивчення асортименту взуттєвих натуральних шкір 1. Вивчити класифікаційні ознаки натуральних шкір. 2. Вивчити асортимент натуральних шкір.</p>	<p>2</p>

1	2	3
Визначати дефекти натуральних шкір та їх сорт.	Лабораторне заняття № 12 Вивчення дефектів і принципів сортування шкір 1. Вивчити дефекти натуральних шкір. 2. Вивчити принципи сортування натуральних шкір. 3. Визначити сорт шкір. Розв'язання задач.	2
Володіти знаннями про характеристику каучуків, їхній вплив на формування властивостей гум; інгредієнти гумових сумішей; асортимент, показники якості взуттєвих гум та деталей низу з пластмас; асортимент, показники якості штучних та синтетичних шкір, текстильних взуттєвих матеріалів.	Тема 15. Формування споживних властивостей, асортимент штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів Лекція № 9 План лекції 1. Характеристика каучуків, їхній вплив на формування властивостей гум. 2. Інгредієнти гумових сумішей, їхній вплив на формування споживних властивостей гуми. 3. Асортимент, показники якості взуттєвих гум та деталей низу з пластмас. 4. Асортимент, показники якості штучних та синтетичних шкір. Текстильні взуттєві матеріали. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 12-14, 18, 23. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 10.	2
	Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторного заняття № 13. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів. 2. Гума для низу взуття: види і марки, особливості структури, призначення. 3. Асортимент, властивості та призначення штучних та синтетичних матеріалів для верху взуття. 4. Асортимент штучних та синтетичних матеріалів для деталей підкладки та проміжних деталей взуття. 5. Сортування, маркування, пакування, зберігання штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів.	3
Визначати класифікаційні ознаки, вимоги до якості та надавати товарознавчу характеристику асортименту штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів.	Лабораторне заняття № 13 Вивчення асортименту штучних та синтетичних взуттєвих матеріалів 1. Вивчити асортимент та вимоги до якості штучних матеріалів для низу взуття. 2. Вивчити асортимент та вимоги до якості штучних та синтетичних матеріалів для верху взуття.	2

1	2	3
<p>Володіти знаннями про моделювання та конструювання взуття, сучасні напрями моди; вплив технологічних процесів виробництва на формування споживних властивостей; характеристику методів кріплення деталей низу.</p>	<p>Тема 16. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва Лекція № 10 План лекції 1. Моделювання та конструювання взуття. Сучасні напрями моди взуття. 2. Вплив технологічних процесів виробництва на формування споживних властивостей взуття. 3. Характеристика методів кріплення деталей низу.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 9, 12-14, 18, 20, 23, 34, 35, 47. Інтернет-ресурси: 1-8, 10.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Визначати види та деталі, складність конструкції взуття.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 14, 15 <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Антропометрія стопи, її вплив на будову раціонального взуття. 2. Анатомічні точки та розрізи обміру стопи для проєктування копилів та взуття. 3. Взуттєві копили, види, розміри, повноти, фасони.</p>	<p>3</p>
<p>Визначати різні методи кріплення; виявляти органолептичні ознаки основних ниткових методів; визначати конструкція взуття різних методів кріплення.</p>	<p>Лабораторне заняття № 14 Вивчення видів та деталей взуття, складності конструкцій 1. Вивчити копили взуття. 2. Вивчити види та деталі взуття. 3. Вивчити складність конструкції взуття.</p>	<p>2</p>
<p>Володіти знаннями про класифікаційні ознаки асортименту шкіряного взуття; асортимент взуття за видами, статеві-віковим призначенням; управління розмірно-повнотним асортиментом.</p>	<p>Лабораторне заняття № 15 Вивчення методів кріплення низу взуття 1. Вивчити різні методи кріплення. 2. Виявити органолептичні ознаки основних ниткових методів кріплення. 3. Вивчити конструкцію взуття різних методів кріплення.</p> <p>Тема 17. Асортимент шкіряного взуття Лекція № 11 План лекції 1. Класифікаційні ознаки асортименту шкіряного взуття. 2. Асортимент взуття за видами. 3. Асортимент взуття за статеві-віковим призначенням. 4. Управління розмірно-повнотним асортиментом.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки, маркування та надавати товарознавчу характеристику асортименту шкіряного взуття.</p>	<p>Рекомендовані джерела: Основні: 1-3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 9, 13, 20, 23, 34, 35, 41, 47. Інтернет-ресурси: 1-8.</p>	3
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до лабораторних занять № 16, 17. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Характеристика асортименту побутового взуття: повсякденного, модельного, для людей літнього віку, для молоді, для дітей, для різних сезонів. 2. Взуття з юхтових, хромових, штучних та синтетичних шкір, текстильних матеріалів та комбіноване. 3. Характеристика відомих брендів шкіряного взуття. 4. Маркування, пакування і зберігання взуття.</p>	3
	<p>Лабораторні заняття № 16, 17 Вивчення асортименту шкіряного взуття 1. Вивчити класифікаційні ознаки шкіряного взуття. 2. Вивчити розмірно-повнотний асортимент взуття. 3. Вивчити маркування взуття.</p>	4
<p>Володіти знаннями про показники споживних властивостей взуття; гарантійні терміни носіння, правила обміну взуття; сортування взуття, дефекти взуття; прийоми органолептичного контролю якості взуття; зберігання шкіряного взуття.</p>	<p>Тема 18. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 18, 19. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Характеристика показників споживних властивостей взуття. 2. Гарантійний термін носіння, правила обміну взуття. 3. Сортування взуття. Дефекти взуття. Прийоми органолептичного контролю якості взуття. 4. Зберігання шкіряного взуття.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1-3, 5-7. Додаткові: 1, 2, 9, 10, 22, 23, 34, 35, 47. Інтернет-ресурси: 1, 5-8.</p>	3
<p>Визначати номенклатуру показників якості взуття; методи оцінки якості; дефекти; сорт взуття.</p>	<p>Лабораторні заняття № 18, 19 Оцінка якості та принципи сортування шкіряного взуття 1. Вивчити номенклатуру показників якості взуття. 2. Вивчити дефекти шкіряного взуття. 3. Вивчити принципи сортування взуття. 4. Вирішити ситуаційні зачіпки.</p>	4

1	2	3
<p>Володіти знаннями про деталі гумового взуття; характеристику факторів, що впливають на формування споживних властивостей гумового та полімерного взуття; їх класифікацію та характеристику асортименту; контроль якості.</p>	<p>Тема 19. Формування споживних властивостей, асортименту, стандартизація та оцінка якості гумового взуття Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Методи виготовлення гумового взуття та їхній вплив на споживні властивості взуття. 2. Види гумового взуття. 3. Показники якості гумового взуття. 4. Сортування. Дефекти гумового взуття. 5. Маркування, пакування, транспортування, зберігання.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 22. Інтернет-ресурси: 2-6, 8.</p>	4
<p>Володіти знаннями про фактори, що впливають на формування споживних властивостей валяного взуття; характеристику асортименту валяного взуття; контроль якості.</p>	<p>Тема 20. Формування споживних властивостей, асортимент та оцінка якості валяного взуття Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація асортименту за різними ознаками. 2. Види валяного взуття. 3. Пороки валяного взуття. 4. Маркування, пакування, зберігання, валяного взуття.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 22. Інтернет-ресурси: 2-6, 8.</p>	4
<p>Володіти знаннями про будову та хімічний склад хутрової сировини; біологічну мінливість волосяного та шкіряного покриву тварин; первинну обробку та зберігання; властивості хутрової шкурки; показники якості, методи дослідження.</p>	<p>Тема 21. Будова та властивості пушно-хутрової сировини. Стандартизація та оцінка якості Лекція № 12 План лекції 1. Будова та хімічний склад хутрової сировини. 2. Біологічна мінливість волосяного та шкіряного покриву тварин. 3. Первинна обробка та зберігання хутрової сировини. 4. Властивості хутрової шкурки. Показники якості, методи дослідження.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 2. Інтернет-ресурси: 5, 6, 8, 9.</p>	2

1	2	3
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан ринку хутряних товарів в Україні. 2. Основні джерела надходження хутрової сировини. 3. Сортування хутрових шкурок. Основні ознаки сортування. Методи сортування. 	3
<p>Володіти знаннями про технологічну схему хутряного виробництва; підготовчі операції вичинки та їх вплив на якість напівфабрикату; дублення, його сутність, призначення, особливості у виробництві хутра; фарбування, призначення та його сутність; операція опоряджування, вплив на споживні властивості хутряної шкірки.</p>	<p>Тема 22. Формування споживних властивостей та асортименту пушно-хутрових напівфабрикатів в процесі виробництва Лекція № 13 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологічна схема хутряного виробництва. 2. Підготовчі операції вичинки та їх вплив на якість напівфабрикату. 3. Дублення та фарбування, їх сутність, призначення, особливості у виробництві хутра. 4. Операція опоряджування, вплив на споживні властивості хутряної шкірки. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 2, 15. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 9.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види фарбування та їхній вплив на зовнішній вигляд, хімічну природу та властивості волосяного покриву та шкіряної тканини. 2. Жирування, сушіння; їхнє призначення, вплив на споживні властивості шкіряної тканини та волосяного покриву. 3. Особливості опоряджування шкурок, що використовуються волосяним покривом усередину. 	3
<p>Володіти знаннями про методи контролю якості хутряного напівфабрикату; властивості, показники якості, принципи сортування хутра; класифікацію хутряного напівфабрикату; товарознавчу характеристику окремих видів хутряного напівфабрикату.</p>	<p>Тема 23. Оцінка якості пушно-хутрових напівфабрикатів та їх асортимент Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 20. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи контролю якості хутряного напівфабрикату. 2. Властивості хутряного напівфабрикату, показники якості, принципи сортування хутра. 3. Класифікація хутряного напівфабрикату. 4. Товарознавча характеристика окремих видів хутряного напівфабрикату. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 2. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 9.</p>	3

1	2	3
Визначати сорт пушно-хутрових напівфабрикатів.	Лабораторне заняття № 20 Визначення сорту пушно-хутрових напівфабрикатів 1. Вивчити принципи сортування пушно-хутрових напівфабрикатів. 2. Вирішити ситуаційні задачі.	2
Володіти знаннями про номенклатуру властивостей та показники якості виробів з хутра; формування їх споживних властивостей; моделювання та конструювання виробів із хутра; сутність кушнірського та кравецького (пошивного) виробництва.	Тема 24. Формування споживних властивостей та асортименту хутряних виробів в процесі виробництва Лекція № 14 План лекції 1. Номенклатура властивостей та показники якості виробів з хутра. 2. Формування споживних властивостей виробів із хутра. 3. Моделювання та конструювання виробів із хутра. 4. Сутність кушнірського та кравецького (пошивного) виробництва. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 2. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 9.	2
	Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Методи визначення показників якості виробів з хутра. 2. Можливі дефекти виробництва виробів із хутра та засоби їхнього усунення.	3
Володіти знаннями про класифікацію виробів із хутра за різними ознаками; асортимент, товарознавчу характеристику хутряних виробів; оцінку якості хутряних виробів.	Тема 25. Стандартизація та оцінка якості хутряних виробів, їх асортимент Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 21. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Верхній одяг із хутра. Головні убори з хутра. Хутряні убори та частини одягу з хутра. 2. Овчинно-шубні вироби. 3. Маркування, пакування, транспортування та особливості зберігання виробів із хутра. 4. Правила користування та догляду за хутряними виробами. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5, 6. Додаткові: 1, 2. Інтернет-ресурси: 1-6, 8, 9.	3
Визначати сорт хутряних виробів.	Лабораторне заняття № 21 Визначення сорту хутряних виробів 1. Вивчити принципи сортування хутряних виробів. 2. Вирішити ситуаційні задачі.	2
Разом		180/6

1	2	3
ІІІ семестр (Електропобутові товари та товари культурно-побутового призначення)		
<p>Володіти знаннями про ознаки класифікації машин і приладів, основні вимоги до їх електричної безпеки, надійності роботи і маркування.</p>	<p>Тема 1. Загальні вимоги до технічного рівня і безпечності електропобутових машин і приладів. Класифікація електропобутових товарів Лекція № 1 План лекції 1. Характеристика ринку електропобутових товарів і змісту директив ЄС щодо безпеки та енергозбереження. 2. Класифікація побутових машин і приладів. Вимоги до їх електричної безпеки, надійності роботи і маркування.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 4, 5, 7, 12. Додаткові: 7, 8. Інтернет-ресурси: 1, 6.</p> <p>Самостійна робота здобувачів Вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Стан і перспективи виробництва екологічно безпечних побутових електричних приладів (ПЕП). 2. Виробництво ПЕП в Україні. 3. Система контролю відповідності ПЕП вимогам ІЕС в Україні.</p>	<p>2 3</p>
<p>Володіти знаннями про класифікацію, асортимент, властивості кабельної продукції та електроустановчих виробів, їх маркування.</p>	<p>Тема 2. Кабельна продукція та електроустановчі виробви Лекція № 2 План лекції 1. Асортимент кабельної продукції, її призначення і маркування. 2. Установчі виробви, їх асортимент, вимоги до якості.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 4, 7, 12. Додаткові: 9, 13. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота добувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 1, 2. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Кабельна продукція: матеріали, виробництво, класифікація, будова, вимоги до якості. 2. Електроустановчі виробви: матеріали, виробництво, класифікація.</p>	<p>3</p>
<p>Ідентифікувати кабельні виробви, оцінювати відповідність маркування чинним вимогам.</p>	<p>Лабораторне заняття № 1 Класифікація, конструктивні особливості, асортимент та вимоги до якості проводів та шнурів 1. Вивчити класифікацію провідникових виробви. 2. Вивчити конструктивні особливості та асортимент проводів та шнурів. 3. Вивчити вимоги до якості проводів та шнурів.</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>Ідентифікувати установчі вироби, оцінювати відповідність маркування чинним вимогам.</p>	<p>Лабораторне заняття № 2 Класифікація, конструктивні особливості, асортимент та вимоги до якості електроустановчих виробів 1. Вивчити класифікацію електроустановчих виробів. 2. Вивчити конструктивні особливості та асортимент електроустановчих виробів. 3. Вивчити вимоги до якості електроустановчих виробів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про матеріали, виробництво, будову, асортимент, вимоги до якості побутових світильників, штучних джерел світла, люмінесцентних та енергозберігаючі лампи.</p> <p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту побутових світильників.</p>	<p>Тема 3. Побутові світильники Лекція № 3 План лекції 1. Матеріали, виробництво, будова, асортимент, вимоги до якості побутових світильників. 2. Будова і матеріали виготовлення ламп розжарювання, класифікація, асортимент, вимоги до їх якості штучних джерел світла загального призначення. 3. Будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості люмінесцентні ламп. 4. Призначення, матеріали, виготовлення, властивості, вимоги до якості електроосвітлювальної арматури.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5, 7, 12. Додаткові: 6, 7, 8, 9. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 3. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Побутові світильники. 2. Штучні джерела світла загального призначення. 3. Люмінесцентні лампи. Екологічність люмінесцентних ламп. Енергозберігаючі лампи. 4. Електроосвітлювальна арматура.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 3 Вивчення класифікації та сучасного асортименту побутових світильників 1. Вивчити класифікацію побутових світильників. 2. Вивчити сучасний асортимент побутових світильників.</p>	2
<p>Володіти знаннями про сутність процесів теплообміну, основи виробництва нагрівальних приладів, показники якості приладів і методи їх визначення.</p>	<p>Тема 4. Нагрівальні прилади для теплової обробки, механічної переробки продуктів, нагрівання води і приготування напоїв Лекція № 4 План лекції 1. Класифікація нагрівальних приладів. Основні види нагрівання: переваги і недоліки. 2. Асортимент електромеханічних і нагрівальних приладів різного призначення.</p>	2

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту електронагрівальних приладів.</p>	<p>3. Нормативні вимоги і методи визначення показників їх якості. 4. Тенденції розвитку виробництва електромеханічних і нагрівальних приладів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 13, 21, 24. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	3
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 4. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Термообмежувальні пристрої: призначення, види, будова, вимоги до якості. 2. Фактори впливу на енергоспоживання, способи підвищення економічності нагрівальних приладів. 3. Інші прилади для термічної обробки харчових продуктів.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 4 Вивчення класифікації та сучасного асортименту електронагрівальних приладів 1. Вивчити класифікації електронагрівальних приладів. 2. Вивчити сучасного асортименту електронагрівальних приладів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про процеси, які супроводжують прасування білизни; конструктивні особливості і будову машин та приладів для прасування; класифікацію, асортимент, вимоги до якості та безпеки експлуатації.</p>	<p>Тема 5. Прилади для прасування текстильних матеріалів Лекція № 5 План лекції 1. Характеристика процесів, які супроводжують прасування білизни. 2. Конструктивні особливості і будова машин та приладів для прасування. 3. Класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпеки експлуатації.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 13, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 5. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Стан ринку електричних прасок в Україні. 2. Споживні властивості електричних прасок. 3. Товарознавча характеристика асортименту прасувальних машин та прасок.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту електропрасок.</p>	<p>Лабораторне заняття № 5 Вивчення сучасного асортименту та технічних параметрів електропрасок 1. Вивчити класифікаційні ознаки електропрасок. 2. Вивчити сучасний асортимент електропрасок. 3. Вивчити технічні параметри електропрасок.</p>	2
<p>Володіти знаннями про основи технології охолодження продуктів, споживні властивості приладів, методи визначення показників якості.</p>	<p>Тема 6. Побутові холодильники Лекція № 6 План лекції 1. Принцип отримання штучного холоду. Класифікація холодильних агрегатів і приладів. 2. Конструктивні ознаки холодильних приладів. 3. Принцип роботи холодильних агрегатів. 4. Споживні властивості холодильних приладів і методи визначення їх показників.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 6. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Компресійні холодильники. 2. Адсорбційно-дифузійні холодильники. 3. Термоелектричні холодильники.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 6 Вивчення конструктивних особливостей та сучасного асортименту побутових холодильників 1. Вивчити класифікаційні ознаки холодильників. 2. Вивчити конструктивні особливості побутових холодильників. 3. Вивчити сучасний асортимент побутових холодильників.</p>	2
<p>Володіти знаннями про основи процесу гідромеханічного очищення матеріалів, типи приладів, методи визначення показників їх якості.</p>	<p>Тема 7. Побутові пральні машини Лекція № 7 План лекції 1. Основи волого-теплової обробки текстильних матеріалів. 2. Класифікація пральних машин, будова і принцип роботи. 3. Характеристика сучасного асортименту і споживних властивостей пральних машин.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту пральних машин.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 7. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Конструктивне виконання, технічні показники пральних машин, вимоги до якості та безпечності експлуатації. 2. Фактори формування якості прання білизни. 3. Система маркування пральних машин за енергоспоживанням, ступенем виконання основних операцій. 4. Додаткові системи прання. Відмінності та особливості систем.</p> <p>Лабораторне заняття № 7 Вивчення сучасного асортименту, технічних параметрів пральних машин 1. Вивчити класифікаційні ознаки пральних машин. 2. Вивчити конструктивні особливості пральних машин. 3. Вивчити сучасний асортимент пральних машин.</p>	<p>3</p>
<p>Володіти знаннями про основи аеродинамічного очищення пористих матеріалів; характеристику асортименту приладів для прибирання приміщень; вимоги до якості приладів і методи визначення показників.</p>	<p>Тема 8. Прилади для прибирання приміщень Лекція № 8 План лекції 1. Основи аеродинамічного очищення пористих матеріалів. 2. Характеристика асортименту приладів для прибирання приміщень. 3. Вимоги до якості приладів і методи визначення показників.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 13, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	<p>2</p>
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту пилососів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 8. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Тенденції розвитку виробництва прибиральної техніки. 2. Будова та класифікація пилососів. 3. Аеродинамічні параметри як визначальний фактор формування експлуатаційних показників пилососів.</p>	<p>3</p>
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту пилососів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 8 Вивчення сучасного асортименту, технічних параметрів пилососів 1. Вивчити класифікаційні ознаки пилососів. 2. Вивчити сучасний асортимент пилососів. 3. Вивчити технічні параметри пилососів.</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>Володіти знаннями про загальну характеристику, призначення, класифікацію та асортимент кухонних електромеханічних приладів.</p> <p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту кухонних електромеханічних приладів.</p>	<p>Тема 9. Кухонні електромеханічні прилади Лекція № 9 План лекції 1. Загальна характеристика та призначення кухонних електромеханічних приладів. 2. Класифікація та асортимент.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 13, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 9. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Споживні властивості приладів з індивідуальним та універсальним приводом. 2. Вимоги до якості та безпечності експлуатації.</p>	3
<p>Володіти знаннями про будову, принцип роботи, класифікацію, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні; будову, принцип роботи, класифікацію, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації систем кондиціонування повітря.</p>	<p>Лабораторне заняття № 9 Вивчення сучасного асортименту, технічних параметрів кухонних електромеханічних приладів 1. Вивчити класифікаційні ознаки кухонних електромеханічних приладів. 2. Вивчити сучасний асортимент кухонних електромеханічних приладів. 3. Вивчити технічні параметри кухонних електромеханічних приладів.</p>	2
	<p>Тема 10. Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні Лекція № 10 1. Будова та принцип роботи приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні. 2. Будова, принцип роботи, вимоги до якості та безпечності експлуатації систем кондиціонування повітря.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Додаткові: 1, 6, 7, 8, 9, 13, 21. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
<p>Володіти знаннями про будову, принцип роботи, класифікацію, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації систем кондиціонування повітря.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми та підготовка до лабораторного заняття № 10. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Прилади для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні: будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації. 2. Системи кондиціонування повітря: будова, принцип роботи, класифікація, асортимент, вимоги до якості та безпечності експлуатації.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки, технічні параметри та надавати товарознавчу характеристику асортименту приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні.</p>	<p>Лабораторне заняття № 10 Вивчення класифікації, сучасного асортименту та технічних параметрів приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити класифікаційні ознаки приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні. 2. Вивчити сучасний асортимент приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні. 3. Вивчити технічні параметри приладів для створення і підтримання мікроклімату в приміщенні. 	2
<p>Володіти знаннями про тенденції розвитку виробництва та ринку паперу та картону в Україні, фактори формування споживних властивостей, показники якості та методи дослідження паперу та картону.</p>	<p>Тема 11. Папір, картон та вироби з них Лекція № 11 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан виробництва та особливості експортно-імпоротної діяльності целюлозно-паперової промисловості України. 2. Вплив сировинних матеріалів і волокнистих напівфабрикатів на споживні властивості паперу та картону. 3. Формування споживних властивостей паперу та картону в процесі виробництва. 4. Характеристика споживних властивостей, показників якості та методів дослідження паперу та картону. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 10, 12. Інтернет-ресурси: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	2
<p>Визначати основні методи та досліджувати за їх допомогою показники властивостей паперу і картону.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 11, № 12. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація та характеристика асортименту паперу та картону. 2. Вимоги до якості паперу та картону. 	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту паперу і картону.</p>	<p>Лабораторне заняття № 11 Дослідження показників споживних властивостей паперу та картону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити основні методи дослідження паперу і картону. 2. Дослідити показники властивостей паперу і картону. 	2
<p>Визначати класифікаційні ознаки та надавати товарознавчу характеристику асортименту паперу і картону.</p>	<p>Лабораторне заняття № 12 Вивчення класифікації та асортименту паперу та картону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити класифікації паперу і картону. 2. Вивчити видовий асортимент паперу і картону. 	2

1	2	3
<p>Володіти знаннями про принципи класифікації, видовий асортимент, організацію контролю якості шкільно-письмових та канцелярських товарів.</p> <p>Надавати товарознавчу характеристику асортименту шкільно-письмових та канцелярських товарів; визначати дефекти та оцінювати якість окремих видів даних товарів.</p>	<p>Тема 12. Шкільно-письмові та канцелярські товари Лекція № 12 План лекції 1. Класифікація і характеристика асортименту шкільно-письмових товарів: приладдя для письма; - приладдя для креслення; приладдя для малювання. 2. Класифікація та видовий асортимент канцелярського приладдя.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 4, 11, 12. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 10. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація та видовий асортимент офісних товарів. 2. Контроль та оцінка якості шкільно-письмових, канцелярських та офісних товарів.</p>	3
	<p>Лабораторні заняття № 13, № 14 Вивчення сучасного асортименту та показників якості шкільно-письмових та канцелярських товарів 1. Вивчити сучасний асортимент шкільно-письмових товарів. 2. Вивчити сучасний асортимент канцелярських товарів. 3. Вивчити вимоги до якості та оцінити якість шкільних зошитів.</p>	4
	<p>Тема 13. Музичні товари Лекція № 13 План лекції 1. Властивості звуку та їх використання в музичних інструментах. 2. Характеристика факторів, що формують споживні властивості музичних інструментів. 3. Класифікація та характеристика видового асортименту музичних товарів. 4. Контроль та оцінка якості музичних інструментів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 26, 29. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 15.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки, вимоги та надавати товарознавчу характеристику асортименту музичних інструментів; визначати дефекти та оцінювати якість окремих видів даних товарів.</p>	<p><i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Особливості звукоутворення різних груп музичних інструментів. 2. Споживні властивості музичних інструментів</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 15 Вивчення конструкції, асортименту та вимог до якості музичних інструментів 1. Вивчити основи нотної грамоти. 2. Вивчити класифікації та асортимент музичних інструментів різних груп (підгруп). 3. Вивчити вимоги та оцінити якість музичних інструментів.</p>	2
<p>Володіти знаннями про тенденції розвитку ринку іграшок в Україні та світі; вимоги до якості та безпечності іграшок відповідно до директив ЄС; принципи класифікації та асортимент.</p>	<p>Тема 14. Іграшки Лекція № 14 План лекції 1. Стан, проблеми та перспективи розвитку ринку іграшок в Україні та світі. 2. Сучасні іграшки та їх вплив на розвиток особистості. 3. Вимоги до якості та безпечності іграшок відповідно до директив ЄС. 4. Класифікація та характеристика асортименту іграшок.</p>	2
	<p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 30, 32. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6, 7.</p>	
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 16, 17. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Фактори, що впливають на формування споживних властивостей та якість іграшок. 2. Характеристика споживних властивостей та показників якості іграшок. 3. Товарознавча характеристика іграшок різних асортиментних угруповань.</p>	3
	<p>Лабораторні заняття № 16, № 17 Вивчення класифікації, асортименту та вимог до якості іграшок 1. Вивчити класифікаційні ознаки іграшок. 2. Вивчити асортимент іграшок.</p>	4

1	2	3
<p>Володіти знаннями про основні тенденції розвитку ринку спортивних товарів в Україні; класифікацію та характеристику асортименту товарів для спорту і туризму; вимоги до якості спортивних товарів.</p> <p>Визначати класифікаційні ознаки, показники якості та надавати товарознавчу характеристику асортименту окремих видів товарів для туризму.</p>	<p>Тема 15. Спортивні товари Лекція № 15 План лекції 1. Характеристика ринку спортивних товарів в Україні. 2. Класифікація та характеристика асортименту товарів для спорту і туризму. 3. Вимоги до якості спортивних товарів.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11. Додаткові: 9. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6, 7.</p>	4
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторних занять № 14, 15. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Класифікація та характеристика асортименту товарів для полювання та рибальства. 3. Вимоги до якості спортивних товарів.</p>	3
	<p>Лабораторне заняття № 18 Вивчення сучасного асортименту та показників якості товарів для туризму 1. Вивчити класифікаційні ознаки товарів для туризму. 2. Вивчити асортимент та показники якості товарів для туризму.</p>	2
<p>Володіти знаннями про класифікацію побутових радіоелектронних товарів; характеристику споживних властивостей побутової радіоелектронної апаратури; класифікацію та сучасний асортимент телевізорів; вимоги до якості радіоелектронної апаратури.</p>	<p>Тема 16. Радіоелектронні засоби запису і відтворення звуку та зображення Лекція № 16 План лекції 1. Класифікація побутових радіоелектронних товарів. 2. Характеристика споживних властивостей побутової радіоелектронної апаратури. 3. Класифікація та сучасний асортимент телевізорів. 4. Вимоги до якості радіоелектронної апаратури.</p> <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 2, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 23. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 19. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i> 1. Загальні принципи передачі та радіоприйому, класифікація і технічні параметри радіоприймальної апаратури. 2. Загальні принципи передачі сигналів телевізійного зображення, технічні параметри телевізорів.</p>	3

1	2	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки, технічні параметри та надавати товарознавчу характеристику асортименту телевізорів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 19 Вивчення основних технічних параметрів телевізорів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити класифікаційні ознаки телевізорів. 2. Вивчити сучасний асортимент телевізорів. 3. Вивчити технічні параметри телевізорів. 	2
<p>Володіти знаннями про основні тенденції ринку фото-товарів; класифікацію фото- і кінотоварів; характеристику конструктивних вузлів та їх вплив на властивості фотоапаратів; класифікацію фотоапаратів за різними ознаками.</p>	<p>Тема 17. Фототовари і відеокамери Лекція № 17 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан ринку та напрями удосконалення фототоварів. 2. Класифікація фото- і кінотоварів. 3. Характеристика конструктивних вузлів та їх вплив на властивості фотоапаратів. 4. Класифікація фотоапаратів за різними ознаками. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13. Додаткові: 27, 28, 31. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p>	2
<p>Визначати класифікаційні ознаки, вимоги до якості та надавати товарознавчу характеристику асортименту фотоапаратів.</p>	<p>Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 20. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика асортименту фотоапаратів, представлених на ринку України. 2. Цифрові фотоапарати: особливості, переваги, недоліки, перспективи. 	3
<p>Визначати класифікаційні ознаки, вимоги до якості та надавати товарознавчу характеристику асортименту фотоапаратів.</p>	<p>Лабораторне заняття № 20 Вивчення конструкції основних вузлів та сучасного асортименту фотоапаратів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити класифікацію фотоапаратів. 2. Вивчити конструктивні особливості та асортимент фотоапаратів. 3. Вивчити вимоги до якості фотоапаратів. 	2
<p>Володіти знаннями про основні тенденції ринку ювелірних виробів; класифікацію ювелірних товарів за різними ознаками; асортимент ювелірних товарів; характеристику відомих брендів ювелірних виробів.</p>	<p>Тема 8. Ювелірні товари та побутові годинники Самостійна робота здобувачів Опрацювання матеріалу з теми, підготовка до лабораторного заняття № 21. <i>Питання, які виносяться на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан ринку годинників в Україні. 2. Фактори споживних властивостей годинників. 3. Основні технічні параметри та принцип дії годинників. 4. Класифікація побутових годинників. 	3

1	2	3
Визначати класифікаційні ознаки, вимоги до якості та надавати товарознавчу характеристику асортименту годинників.	Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11. Додаткові: 25. Інтернет-ресурси: 1, 2, 5, 6, 7.	
	Лабораторне заняття № 21 Вивчення асортименту та показників якості сучасних годинників 1. Вивчити класифікації годинників. 2. Вивчити сучасний асортимент побутових годинників. 3. Вивчити вимоги до якості годинників.	2
Курсова робота		30/1
Разом		180/6
Всього		540/18

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

I семестр

ГОСПОДАРЧІ ТОВАРИ

Основні:

1. Зрезарцев М.П. *Товарознавство непродовольчих товарів*. Київ : Центр учбової літератури. 2017. 328 с.
2. Коломієць Т. М. *Товарознавство. Т. 4. Господарські товари : підручник* / Т. М. Коломієць, О. І. Сім'ячко, В. О. Комаха. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 364 с.
3. Мазаракі А.А., Мережко Н.В., Коптюх Л.А. та ін. *Класифікація непродовольчих товарів : монографія / за ред. А.А. Мазаракі*. Київ : КНТЕУ, 2017. 592 с.
4. Мельник Т.Ю. *Товарознавство : підручник*. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с.
5. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. *Товарознавство. Непродовольчі товари*. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с.
6. *Товарознавство та комерційна діяльність : підручник* / В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Н.Є. Каличева та ін.; за ред. В.Л. Диканя. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 362 с.
7. *Товарознавство. Т. 1 Непродовольчі товари : підручник* / Н.В. Мережко, С.О. Сіренко, О.Р. Мокроусова, Л.А. Коптюх. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 760 с.

Додаткові:

8. Бондар А.В., Очеретний В.П. *Теплозвукоізоляційні властивості поризованих сухих будівельних сумішей для підлог*. Тези XLV Наук.-техн. конф. факультету будівництва, теплоенергетики та газопостачання ВНТУ. Вінниця: ВНТУ, 2016. Електронне наукове видання.
9. ДБН В.2.6-22-2001 *Конструкції будинків і споруд. Улаштування покриттів із застосуванням сухих будівельних сумішей*. Київ : Державний комітет будівництва, архітектури і житлової політики України, 2001. 48 с.
10. Дворкін Л.Й., Лаповська С.Д. *Будівельне матеріалознавство : навч. посіб.* Рівне : НУВГП, 2016. 448 с.
11. ДСТУ Б В.2.7-91-99. *Будівельні матеріали. В'язучі мінеральні. Класифікація*. Київ : Держбуд України, 1999. 30 с.
12. ДСТУ Б В.2.7-282:2011 *Плитки керамічні. Технічні умови (EN 14411:2006, NEQ)*. URL: [Чинний від 2013-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2013. 15 с.
13. ДСТУ Б В.2.7-283:2011. *Плитка керамічна. Метод випробування*. [Чинний від 2013-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2013. 14 с.
14. ДСТУ 2665:2012 *Засоби мийні синтетичні. Метод визначання мийної*

здатності. [Чинний від 2013-07-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2013. 18 с.

15. Товарознавство. Т. 5. Будівельні та меблеві товари : підручник / О.І. Сім'ячко, О.С. Комаха, В.О. Комаха. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 232 с.

16. Захарченко П., Гавриш О. Товарознавство тепло- та звукоізоляційних матеріалів і виробів в енергозберігаючих технологіях : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 251 с.

17. Ємченко І.В. Митні ознаки ідентифікації синтетичних мийних засобів. *Товарознавчий вісник*. 2018. № 11. С. 191-198.

18. Капустін А.І. Деревина як основний матеріал для виготовлення меблів. Харків : Видавництво «Основа», 2018. 156 с.

19. Лівінський О.М. Будівельні матеріали та вироби. Київ : «МП Леся», 2016. 660 с.

20. Лукашова М.М., Юдічева О.П. Сучасна класифікація керамічної плитки. *Ефективні матеріали і конструкції для будівельного комплексу України* : зб. матеріалів наук.-практ. інтернет конф., м. Херсон, 12 листоп. 2019 р. Херсон, 2019. С. 37- 39.

21. Майорова В. Вимоги до якості та безпеки синтетичних мийних засобів в Україні та ЄС. *Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології* : зб. доп. конф., м. Вінниця, 2022.

22. Радченко Л.О., Льовшина Л.Д., Головка М.П., М'ячиков О.В., Мартишко І.Ф. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посіб. Харків : Світ Книг. 2019. 943 с.

Інтернет-ресурси:

23. ДСТУ 2437-94. Вироби із пластмас. Дефекти. Терміни та визначення. (чинний). URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=84560

24. ДСТУ 2196-93. Вироби керамічні. Терміни та визначення (чинний). URL: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?b=1&z=%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC&l=20>

25. ДСТУ 3290-95. Виробництво скла. Види скла. Теміни та визначення (чинний). URL: <http://www.leonorm.com/Default.php?Page=stlist&ObjId=36&CatId=1>

26. ДСТУ Б А.1.1-15-94. Матеріали рулонні покрівельні та гідроізоляційні. Терміни та визначення (чинний). URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=5024

27. ДСТУ 2070-92. Фурнітура меблева. Терміни та визначення (чинний). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=96179

28. ДСТУ 2080-92. Продукція меблевого виробництва. Терміни та визначення (чинний). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=96065

29. ДСТУ 2081-92. Деталі меблеві. Терміни та визначення (чинний). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=96234

30. ДСТУ EN 927-1:2019. Фарби та лаки. Лакофарбові матеріали та системи покриттів для дерев'яних поверхонь зовнішнього застосування. Ч. 1. Класифікація та вибір (EN 927-1:2013, IDT) (чинний). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=88025
31. ДСТУ 4414:2005. Меблі за індивідуальним замовленням. Загальні технічні умови (чинний). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=56670
32. ДСТУ 16371:2016. Меблі. Загальні технічні умови (чинний). URL: <https://www.leonorm.lviv.ua/Default.php?Page=stlist&ObjId=1303&CatId=6>
33. ДСТУ EN ISO 4957:2007. Сталі інструментальні. Технічні умови (EN ISO 4957:1999, IDT). URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=60561
34. Про затвердження Технічного регламенту мийних засобів : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2008 № 717. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/717-2008-%D0%BF#Text>
35. Екологічні стандарти у меблевій промисловості. Міжнародні дослідження, 2022. URL: <https://bergamo.ua/blog/mizhnarodni-ecologichni-standarty>
36. Керамічна плитка – найбільш зручний і практичний спосіб оформлення приміщень. URL: <https://www.agromat.ua/blog/advice/vybiraem-keramicheskujuplitku/>
37. Керамічна плитка. URL: <https://www.agromat.ua/ru/blog/advice/vybiraem-keramicheskujuplitku/>
38. Класифікація та асортимент меблів. URL: <http://um.co.ua/3/3-2/3-29586.html>
39. Краші європейські виробники кахельної плитки. URL: <https://vsepostroim.com/1102-krasch-yevropeysk-virobniki-kahelnoyi-plitki.html>
40. Лісоматеріали, меблеві товари та будівельні матеріали. URL: http://comexpert-pto.org.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=1636:lisomaterialymeblevitovarytabudivelnimaterialy
41. Металогосподарські товари. URL: <https://studfile.net/preview/5043846/page:43/>
42. Огляд про зносостійкість керамічної плитки. URL: https://www.piastrrella.com.ua/index.php?show_aux_page=21
43. Оцінка якості споживних властивостей корпусних меблів. URL: <https://studfile.net/preview/7862635/page:5/>
44. Пластмаси, їх види, властивості та області застосування. URL: <http://plastmasa.com/plastmasi-yih-vidi-vlastivosti-ta-oblasti-zastosuvannya-statti/>
45. Показники безпеки меблів. URL: <https://studfile.net/preview/5194110/page:2/>
46. Пшук О. Аналіз властивостей керамічної плитки на ринку України. *Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології* : зб. наук. праць XI Всеук. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Вінниця, 10 жовт. 2024 р. Вінниця, 2024. URL: <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom->

[pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/materialy-naukovykh-konferentsii-vebinariv](https://studfile.net/preview/5128352/)

47. Порцеляновий, фаянсовий та керамічний посуд. URL: <https://studfile.net/preview/5128352/>

48. Скляні товари. URL: http://comexpert-2.pto.org.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=1552:1552

49. Товарознавча оцінка туалетних мил. URL: https://revolution.allbest.ru/marketing/00799418_0.html#google_vignette

50. Функціональні властивості епокситіранових клеїв, наповнених металевими порошками. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tti_2012_4_18

51. Характеристика асортименту скляних побутових товарів. URL: <https://studfile.net/preview/7349813/page:6/>

II семестр

ТЕКСТИЛЬНІ, ШВЕЙНІ, ТРИКОТАЖНІ, ВЗУТТЄВІ ТА ХУТРЯНІ ТОВАРИ

Основні:

1. Зрезарцев М.П., Зрезарцев В.М., Параніч В.П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.

2. Мазаракі А.А., Мережко Н.В., Коптюх Л.А. та ін. класифікація непродовольчих товарів : монографія / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 592 с.

3. Мережко Н.В., Мокроусова О.Р., Коптюх Л.А., Сіренко С.О. та ін. Товарознавство. Непродовольчі товари : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2019. 760 с.

4. Полікарпов І.С., Пелик Л.В. Товарознавство. Непродовольчі товари: килими та килимові вироби : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2019. 182 с.

5. Полікарпов І.С., Семак Б.Д., Терешкевич Н.А. та ін. Товарознавство: непродовольчі товари (одягово-взуттєві вироби) : навч.-наоч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія 2006, 2019. 264 с.

6. Радченко Л.О., Льовшина Л.Д., Головка М.П., М'ячиков О.В., Мартишко І.Ф. та інші. Товарознавство непродовольчих товарів. Харків : Світ книг, 2019. 943 с.

7. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари : навч. посіб. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с.

Додаткові:

1. Бабич А.І. Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів : навч. посіб. Київ : КНУТД, 2021. 248 с. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19925/1/TVVVRM_NP_2021.pdf

2. Бохонько О.П., Мица В.В., Ярощук О.В. Конструювання і виготовлення виробів із хутра та шкіри : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2017. 303 с.
3. ДСТУ 1512-92. Одяг верхній пальтово-костюмного асортименту за замовленнями населення. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.07.1993]. Київ : Держспоживстандарт України, 1992. 12 с.
4. ДСТУ 2027-92. Вироби швейні і трикотажні. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1993]. Київ : Держспоживстандарт України, 1992. 22 с.
5. ДСТУ 2033-92. Вироби швейні. Дефекти. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1993]. Київ : Держспоживстандарт України, 1992. 14 с.
6. ДСТУ 2077-92. Вироби трикотажні. Дефекти: терміни та визначення. [Чинний від 01.07.1993]. Київ : Держспоживстандарт України, 1992. 24 с.
7. ДСТУ 2122-93. Матеріали для одягу. Символи та вимоги догляду. [Чинний від 01.01.1995]. Київ : Держспоживстандарт України, 1993. 33 с.
8. ДСТУ 2136-93. Волокна та нитки текстильні. Види, дефекти. Терміни та визначення. [Чинний від 01.07.1994]. Київ : Держспоживстандарт України, 1993. 34 с.
9. ДСТУ 2157-93. Взуття. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1994]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1993. 71 с.
10. ДСТУ 2158-93. Взуття. Дефекти. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1994]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1993. 41 с.
11. ДСТУ 2201-93. Полотна текстильні. Види, дефекти. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1994]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1993. 61 с.
12. ДСТУ 2341-94. Шкіра. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1995]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1994. 34 с.
13. ДСТУ 2433-94. Виробництво шкіряне. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1995]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1994. 26 с.
14. ДСТУ 2726-94. Шкіра для верху взуття. Технічні умови. [Чинний від 01.01.1996]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1994. 37 с.
15. ДСТУ 2913-94. Шкурки хутряні. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1996]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1994. 26 с.
16. ДСТУ 3045-95. Полотна та вироби трикотажні, хутро штучне трикотажне. Класифікація та номенклатура показників якості. [Чинний від 01.07.1996]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1995. 54 с.
17. ДСТУ 3047-95. Тканини та вироби ткані поштучні. Класифікація та номенклатура показників якості. [Чинний від 01.07.1996]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1995. 62 с.
18. ДСТУ 3177-95. Шкіра. Номенклатура показників якості. [Чинний від 01.07.1996]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1995. 20 с.
19. ДСТУ ISO 3758:2005. Матеріали текстильні. Маркування символами щодо догляду (ISO 3758:1991, IDT). [Чинний від 01.07.2006]. Київ : Держспоживстандарт України, 2007. 15 с.
20. ДСТУ 3923-99. Взуття. Деталі для заготовок верху. Технічні умови. [Чинний від 01.07.2001]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1999. 52 с.

21. ДСТУ 4057-2001. Матеріали текстильні. Метод ідентифікації волокон. [Чинний від 2002-01-01]. Київ : Державний комітет стандартизації, метрології та сертифікації України, 2002. 67 с.
22. ДСТУ 4142-2002. Взуття. Маркування, пакування, транспортування та зберігання. [Чинний від 01.07.2004]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2002. 37 с.
23. ДСТУ 4239:2003. Матеріали та вироби текстильні і шкіряні побутового призначення. Основні гігієнічні вимоги. [Чинний від 01.10.2004]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2003. 11 с.
24. ДСТУ ISO 6938:2005. Матеріали текстильні. Волокна натуральні. Загальні назви та визначення (ISO 6938:1984, IDT). [Чинний від 02.02.2024]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 14 с.
25. ДСТУ 7958:2015. Матеріали текстильні. Пакування, маркування, транспортування та зберігання. [Чинний від 01.01.2017]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2015. 14 с.
26. ДСТУ EN ISO 8388:2020 (EN ISO 8388:2003, IDT; ISO 8388:1998, IDT). Трикотажні полотна. Види. Словник термінів. [Чинний від 01.05.2020]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2020. 37 с.
27. ДСТУ ISO 8559:2006 ISO 8559:1989. Одяг. Конструювання та антропометричне вимірювання. Розміри людського тіла. [Чинний від 01.10.2007]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. 10 с.
28. ДСТУ ISO 9354:2008. Матеріали текстильні. Ткацькі переплетення. Система кодування та приклади (ISO 9354:1989, IDT). [Чинний від 01.01.2010]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 14 с.
29. ДСТУ ISO/TR 10652:2006. Одяг. Стандартна система визначення розмірів. [Чинний від 01.10.2007]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 34 с.
30. ДСТУ ГОСТ 21790:2008. Тканини бавовняні і змішані для одягу. Загальні технічні умови. [Чинний від 2008-10-01]. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 15 с.
31. ДСТУ ГОСТ 25294:2005. Одяг верхній платяно-блузкового асортименту. Загальні технічні умови (ГОСТ 25294-2003, IDT). [Чинний від 01.07.2006]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 14 с.
32. ДСТУ ГОСТ 25295:2005 (ГОСТ 25295-2003, IDT). Одяг верхній пальтово-костюмного асортименту. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.07.2006]. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 16 с.
33. ДСТУ ГОСТ 25296:2005. Вироби швейні білизняні. Загальні технічні умови (ГОСТ 25296-2003, IDT). З поправкою. [Чинний від 01.07.2006]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 13 с.
34. ДСТУ ГОСТ 26165:2009. Взуття дитяче. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.01.2010]. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. 12 с.
35. ДСТУ 26167:2009. Взуття повсякденне. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.01.2010]. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. 17 с.

36. ДСТУ ГОСТ 29298:2008 Тканини бавовняні і змішані побутові. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.01.2008]. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 14 с.

37. ДСТУ ГОСТ 31396:2011. Класифікація типових фігур жінок за зростом, розміром і повнотними групами для проектування одягу. [Чинний від 01.07.2011]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2011. 17 с.

38. ДСТУ ГОСТ 31399:2011. Класифікація типових фігур чоловіків за зростом, розміром і повнотними групами для проектування одягу. [Чинний від 01.07.2011]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2011. 18 с.

39. Єжова О.В., Абрамова О.В. Технологія оброблення швейних виробів. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури, 2020. 256 с.

40. Про затвердження Технічного регламенту назв текстильних волокон і відповідного етикетування та маркування вмісту складників сировинного складу текстильних виробів : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 28.07.2020 № 1408 зі змінами і доповненнями станом на 14.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0935-20#Text>

41. Сіренко С.О., Шарко В.В. Товарознавча характеристика сучасного чоловічого взуття. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. Т. 2. С. 173-181.

42. Сіренко С.О. Класифікація швейних виробів як основа формування асортиментної політики підприємства роздрібної торгівлі. *Global Science: Prospects and INnovations* : Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 25-27 April 2024. Pp. 146-156. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-25-27-04-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>

43. Тернова А.С. Вимоги до якості чоловічого одягу. *The world of science and innovation* : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (June 02-04, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. Pp. 882-888. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

44. Тернова А.С., Сіренко С.О. Вимоги до якості легкого жіночого одягу. *Актуальні питання експертної та оціночної діяльності* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Старобільськ – м. Полтава, 25-26 лист. 2021 р. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 202-205.

45. Тернова А.С., Григоренко І.В. Товарознавча характеристика асортименту чоловічого одягу на регіональному ринку. *Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України* : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 56-61.

46. Тернова А.С., Сіренко С.О. Теоретичні засади оцінки гігієнічної безпеки одягу. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 25-26 берез. 2021 р. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 40-44.

47. Тернова А.С., Сіренко С.О. До питання безпечності дитячого взуття. *Якість та безпечність товарів* : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та

студентів м. Луцьк, 03 квіт. 2020 р., Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2020. С. 59-61.

Інтернет-ресурси:

1. Дані порівняльних тестувань товарів. URL: www.test.org.ua
2. Державна митна служба України. URL: <https://customs.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
4. Дерево державного класифікатора продукції та послуг ДК 016:2010. URL: <http://dk16.dovidnyk.info/>
5. Знайти товар. URL: <http://www.znaytovar.ua>
6. Сайт Національної бібліотеки України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Технологія виробництва взуття. URL: <http://nikaobuv.ru/texnika-proverki-kachestva-obuvi.html>
8. Товарознавство непродуктивних товарів. URL: <http://svitohlyad.com.ua/>
9. Як визначити якість хутра. URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-45079-kak-proverit-kachestvo-meha>
10. Як визначити якість шкіри. URL: <http://100tovarov.ru/library/article/?id=11>

III семестр

ЕЛЕКТРОПОБУТОВІ ТОВАРИ ТА ТОВАРИ КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Основні:

1. Глушкова Т.Г., Андрієвська Л.В. Товарознавство. Непродовольчі товари. Культурно-побутові вироби : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 106 с.
2. Захарченко П., Гавриш О. Товарознавство тепло- та звукоізоляційних матеріалів і виробів в енергозберігаючих технологіях : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 251 с.
3. Зрезарцев М.П. Товарознавство непродуктивних товарів. Київ : Центр учбової літератури. 2017. 328 с.
4. Класифікація непродуктивних товарів: монографія / за ред. А.А. Мазаракі; авт.: А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Л.А. Коптюх та ін. Київ : КНТЕУ, 2016. 592 с.
5. Мельник Т.Ю. Товарознавство : підручник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 364 с.
6. Мережко Н.В., Тернова А.С., Сіренко С.О. Товарознавство. Спортивні товари : навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 248 с.
7. Радченко Л.О., Льовшина Л.Д., Головка М.П., М'ячиков О.В., Мартишко І.Ф. Товарознавство непродуктивних товарів : навч. посіб. Харків : Світ Книг. 2019. 943 с.

8. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с.
9. Товарознавство та комерційна діяльність : підручник / В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Н.Є. Каличева та ін.; за ред. В.Л. Диканя. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 362 с.
10. Товарознавство. Т. 2. Ювелірні вироби та годинники : підручник / В.В. Індутний, К.А. Пірковіч, О.І. Сім'ячко, Н.Б. Марчук. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 320 с.
11. Товарознавство. Т. 1 Непродовольчі товари : підручник / Н.В. Мережко, С.О. Сіренко, О.Р. Мокроусова, Л.А. Коптюх. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 760 с.
12. Товарознавство. Т. 3. Електротовари : підручник / Л.В. Андрієвська, Т.Г. Глушкова, Н.Б. Марчук. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 272 с.
13. Сорокіна С.В., Акмен В.О., Захаренко В.О., Колесник В.В., Пенкіна Н.М., Полупан В.В. Непродовольчі товари. Культурно-побутові, галантерейні та декоративно-прикладні товари : навч. посіб. з лабораторними завданнями. Харків : ХДУХТ, 2019. 225 с.

Додаткові:

1. Бодак Ю.В. Ерфан Є.А. Аналіз сучасного стану світового ринку побутової техніки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2019. Вип. 28 (1). С. 42-46.
2. Глушкова Т.Г., Андрієвська Л.В., Марчук Н. Світовий ринок телевізійної техніки. *Товари і ринки*. 2018. № 4. С. 9-16. URL: [http://tr.knute.edu.ua/files/2018/04\(28\)/4.pdf](http://tr.knute.edu.ua/files/2018/04(28)/4.pdf)
3. Дзюбинський А.В., Дзюбинська О.В., Шух В.В.. Споживні властивості та класифікація побутових холодильників. *Товарознавчий вісник*. 2016. № 9. Т. 1. С. 26-32
4. Дослідження асортименту, споживчих властивостей і експертиза якості товарів для офісу, що реалізуються на споживчому ринку. URL: <http://ukrbukva.net/120787-Issledovanie-assortimenta-potrebitel-skih-svoiyystvi-ekspertiza-kachestva-tovarov-dlya-ofisa-realizuemyh-na-potrebitel-skom-rynke-goroda-Novosibirska.html>
5. ДСТУ 2295-93 (ГОСТ 16317-95, ІЕС 60335-2-24:1984, ISO 5155:1983, ISO 7371:1985). Прилади холодильні електричні побутові. Загальні технічні умови. [Чинний від 1996-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт, 1993. 20 с.
6. ДСТУ 3963-2000 Дизайн і ергономіка. Класифікація і номенклатура дизайнових та ергономічних показників якості побутових машин та приладів
7. ДСТУ 7264:2012 Електроприлади побутові. Загальні технічні умови
8. ДСТУ ІЕС 60335-2-75:2010 Прилади побутові та аналогічні електричні. Безпека. Частина 2-75. Додаткові вимоги до дозувальних приладів промислової призначеності та торговельних автоматів (ІЕС 60335-2-75:2009, IDT) ДСТУ EN 60335-2-75:2014

9. Економна побутова техніка: навіщо Україні європейське енергетичне маркування. URL: http://texty.org.ua/pg/blog/nartext/read/73946/Jekonomna_pobutova_tehnika_navishho_Ukrajini_jevrogetychne

10. Класифікація і характеристика сучасного асортименту шкільно-письмових товарів. URL: <https://vseosvita.ua/library/klasifikacia-i-harakteristika-sucasnogo-asortimentu-skilno-pismovih-tovariv-394423.html>

11. Кобищан Г.Д., Басова Ю.О., Губа Л. М. Тенденції сучасного ринку канцелярських товарів. *Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації* : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.Полтава, 27-28 квіт. 2020 р. Полтава : ПУЕТ, 2020. 293 с. С.25-29.

12. Кордонець В. Характеристика асортименту та якості приладдя для письма, креслення та малювання, що реалізується у магазині «Акцентр», м. Вінниця. *Вісник студентського наукового товариства «ВАТРА» ВТЕІ КНТЕУ*. Вінниця, 2021. Вип. 123. С. 20-31.

13. Мамчин М.М., Кузьо Н.Є., Косар Н.С., Маркетингові можливості розвитку вітчизняних виробників побутової техніки. *Ефективна економіка*. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8632>

14. Нові функції телевізора або як звичайний ТВ перетворити на смарт. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/news/2016/09/30/7055189/>

15. Омельчук В. Вимоги до якості холодильників. *Вісник студентського наукового товариства «ВАТРА» ВТЕІ ДТЕУ*. Вінниця, 2022. Вип. 150. С. 55-65.

16. Основні параметри сучасних телевізорів. URL: <https://buklib.net/books/29072/>

17. Про затвердження Технічного регламенту енергетичного маркування телевізорів : Постанова Кабінету Міністрів України № 359 від 24.05.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/359-2017-%D0%BF#Text>

18. Світовий ринок телевізорів. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php>

19. Сіренко С.О. Споживні властивості та конкурентоспроможність тренажерів. Slovakia, UK TU Kosice. *Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky*. 2021. No. 5. P. 25-31.

20. Телевізори: класифікація, асортимент, параметри. URL: https://comexpert.pto.org.ua/?option=com_k2&view=item&id=1485:1485

21. Тенденції на ринку побутової техніки. URL: <http://kreschatic.kiev.ua/ua/4163/art/1349983364.html>

22. Чим сучасні телевізори відрізняються від старих моделей? URL: https://lb.ua/tech/2021/09/08/493398_chim_suchasni_televizori.html

23. Шевченко А. Нанотехнології у виробництві телевізорів. URL: <https://cikavosti.com/nanotehnologiyi-u-virobnitstvi-televizoriv/>

24. Шульга І.В., Ніколайчук Л.Г. Аналіз сучасного асортименту кавових машин. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки*. 2018. Вип. 21. С. 16-20

25. Більше, ніж просто прикраса. Що можуть символізувати ювелірні вироби? URL: <https://minimal.com.ua/ua/bilshe-nizh-prosto-prikrasa-shho-mozhut-simvolizuvati-yuvelirni->

virobi/?srsltid=AfmBOorro6MFiGv7YqIciJ7NCWTNbR6rl7xu0o24TVgHwTa2IOFOR4L

26. Зінків І.Я. Про створення каталогу середньовічних музичних інструментів із території України. *Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку*. 2020. Вип. 34. 9-18. URL: <https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/311/280>

27. Класи цифрових камер. URL: <https://fu.mriya.cx.ua/articles/klasi-cifrovih-kamer.html>

28. Класифікація цифрових фотокамер за типами. URL: <https://yak.bono.odessa.ua/articles/tipi-fotoaparativ.php>

29. Резнік О. Класифікація гармоніко-баянно-акордеонного інструментарію українського промислового музичного виробництва. *Актуальні питання гуманітарних наук. Мистецтвознавство*. 2023. Вип. 60. Т. 3. С. 81-87. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36852/1.pdf>

30. Унікальні властивості дерев'яних іграшок для дітей. URL: <https://nana.ua/unikalni-vlastivosti-derevyanih-igrashok-dlya-ditej/>

31. Як вибрати фотоапарат: види та основні характеристики. URL: <https://photo-lviv.in.ua/yak-vybraty-fotoaparat-vydy-ta-osnovni-kharakterystyky/>

32. Ярмоленко А.В. Класифікація сучасних іграшок. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24360/1/4>

Інтернет-ресурси:

1. Сайт Національної бібліотеки України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Дані порівняльних тестувань товарів. URL: www.test.org.ua
3. Дані щодо асортименту побутової техніки та електроніки на ринку України. URL: www.technohit.com.ua
4. Міжнародний електронний ресурс виробників целюлозно-паперової промисловості. URL: www.paperandlife.com
5. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
6. Знайти товар. URL: <http://www.znaytovar.ua>
7. Державна фіскальна служба України. URL: www.sfs.gov.ua/ms/
8. Офіційний сайт ПрАТ «Укрпапірпром». URL: www.spfu.gov.ua/sale-obj/1546

