

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування

СИЛАБУС

БІЗНЕС-СТАТИСТИКА / BUSINESS STATISTICS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Крупельницька Ірина
Науковий ступінь	канд.екон.наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21, ауд. 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	i.krupelnytska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=770
Консультації	Понеділок, четвер з 12:00 до 14:00
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	«Менеджмент організацій»
Навчальний рік	2025-2026
Семестр	II
Факультети	Економіки, менеджменту та права
Курс	1
Групи	М-11д, М-12д
Анотація курсу	Курс вивчає сукупність кількісних відомостей, що характеризують стан явищ та процесів в бізнесі. Предметом ОК є загально статистичні та спеціальні методи аналізу даних. Метою вивчення навчальної ОК «Бізнес-статистика» - формування у майбутніх фахівців знань про теоретичні основи статистичної науки, загального методологічного підходу, а також практичних навичок проведення статистичного дослідження в галузі управління організаціями, що здійснюють господарську діяльність в умовах ринку.
Мова викладання	Українська мова
Місце освітньої компоненти в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	http://www.vtei.com.ua/doc/2025/opp/mo_bak.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Пререквізити ОК (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням ОК)	ОК «Економічна теорія», ОК «Економічна інформатика», ОК «Логіка»

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Роль статистики в бізнесі	7	2	2	7	В, РПЗ, КТ	4
Тема 2. Структури даних. Класифікація, розподіл і перетворення даних	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 3. Випадкові величини і закони розподілу як основа бізнес-аналітики.	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 4. Розподіл Пуассона та інші види розподілу	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 5. Статистичні гіпотези і статистичні висновки	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 6. Моделювання зв'язків між кількісними змінними	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 7. Дисперсійний аналіз у дослідженні бізнес-процесів	14	2	2	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема. 8 Аналіз закономірностей для якісних даних	14	4	4	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8

Тема 9. Статистичні методи контролю якості	14	4	4	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 10. Контрольна карта та інші діаграми статистичного контролю	14	4	4	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Тема 11. Показники ефективності діяльності підприємства	14	4	4	7	В, РПЗ, КТ Д, П	8
Виконання індивідуального завдання	43			43	ІЗ	16
Разом	180/6	30	30	120		100
Підсумковий контроль-екзамен						

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 11 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. За кожне аудиторне практичне здобувач може набрати до 3 балів Самостійна робота студента – 37 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бізнес-статистика: навч. посіб. / Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М. К: Алерта, 2018. 360 с. 2. Горкавий В.К. Статистика: підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Алерта, 2020. 644 с. 3. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Г. С. Корепанов, О. С. Корепанов та ін. ; М-во освіти і науки України, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. 388 4. Куценко О. І. Бізнес-статистика: навч. - метод. посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019.116 с. 5. Методологія наукових досліджень у статистиці : навч. посібник / Матковський С. О., Вдовин М. Л., Гринькевич О. С., Зомчак Л. М., та інші. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 378 с. 6. Гладій І.О., Крупельницька І.Г. Практичні прийоми застосування організаційно-інформаційної моделі аналізу операційної діяльності підприємства. <i>Актуальні питання економічних наук</i> № 8 (2025), URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.14899364 7. Федько Я.В. Статистика: навч. - метод. посібник. К.: Алерта, 2020. 147с.
Політика освітнього компонента	
<p>Організація навчання</p>	<p>Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти, про самостійну роботу здобувачів вищої освіти та Правилами внутрішнього розпорядку. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи. Викладання курсу передбачає поєднання поточної навчальної роботи з виконанням індивідуальних завдань, виконанням завдань в системі «MOODLE»; онлайн консультування і т.п.</p>

Інтеграція ШІ в освітній процес	<p>Інтеграція ШІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ШІ).</p> <p>Правила використання інструментів штучного інтелекту здобувачами освітнього процесу.</p> <p>Дозволяється:</p> <p>Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого самостійного вибору й опрацювання.</p> <p>Узагальнення великих наукових статей чи звітів для швидкого ознайомлення з основними ідеями (важливо: це не замінює самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел).</p> <p>Пошук релевантної літератури чи джерел (із подальшою перевіркою їх реального існування та достовірності, оскільки ШІ може генерувати вигадані посилання).</p> <p>Суворо забороняється (вважається грубим порушенням принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства) використання ШІ під час контрольних заходів (тести, іспити тощо).</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компонента «Бізнес - статистика».</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).</p>
Інші складові політики компонента	<p>Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник



Ірина КРУПЕЛЬНИЦЬКА

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО