

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« ПСИХОЛОГІЯ / PSYCHOLOGY »

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026



Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія Замкова
Наталія ЗАМКОВА

наказ № 17 від 26.01.2026)

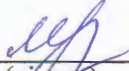
Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора

з навчально-методичної роботи


(підпис)

Лілія МАРТИНОВА

(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу


(підпис)

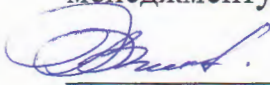
Тетяна ШЕВЧУК

(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)

Галина ІВАНЧЕНКО

(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Завідувач кафедри психології
ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)

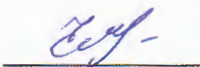
Юлія КОКАРЧА

(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)

Ірина ЧАЙКА

(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)

Анастасія РЕКА


(власне ім'я, прізвище)

16.01. 2026

Погоджено

Стейкхолдер

Директор Психологічного Центру
«FIDES», голова Вінницького
обласного відділення Української
асоціації сімейних психологів,
практичний психолог,
доктор психологічних наук, професор



(підпис)

Оксана ШПОРТУН

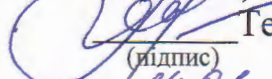
(власне ім'я, прізвище)

14.01. 2026

Погоджено

Стейкхолдер

Власниця «Клініки ментального
здоров'я Тетяни Никифорової»,
психолог, профайлер



(підпис)

Тетяна НИКИФОРОВА

(власне ім'я, прізвище)

14.01. 2026



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Чайка Ірина – доктор філософії зі спеціальності «Психологія», доцент кафедри психології, керівник групи / гарант ОС «магістр».
2. Алещенко Віктор – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Штифурак Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології.
4. Шпортун Оксана – директор Психологічного Центру «FIDES», голова Вінницького обласного відділення Української асоціації сімейних психологів, практичний психолог, доктор психологічних наук, професор
5. Никифорова Тетяна – власниця «Клініки ментального здоров'я Тетяни Никифорової», психолог, профайлер.
6. Остра Ольга – здобувач вищої освіти групи ПС-32 д;
7. Гартель Каріна – здобувач вищої освіти групи ПС-31 д;
8. Попова Єлизавета – здобувач вищої освіти групи ПС-22 д.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Ляц Оксана – доктор психологічних наук, професор.
2. Добровольська Наталя – директор КЗ «Вінницького міського центру соціальних служб».

1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності С 4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 4 Психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С 4 Психологія освітня програма – Психологія
Мова(и) викладання	Українська мова
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	90 кредитів ЄКТС За освітніми ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень 1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних та практичних задач у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики

	<p>психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма спрямована на опанування знаннями в сфері психології, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних та зарубіжних досліджень на основі застосування положень і методів соціально-психологічних, комунікаційних та інших наук, які враховують специфіку розвитку сучасного суспільства в умовах глобалізації, євроінтеграції, воєнного стану, що дає змогу сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення в галузі психологічного обґрунтування ефективної професійної діяльності на основі організованої співпраці та шляхів професійно-особистісного саморозвитку і самоудосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта за спеціальністю С 4 Психологія, ОП Психологія.</p> <p>Формування системи професійних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій у сфері соціально-психологічної діяльності з урахуванням сучасних викликів в галузі психологічного супроводу особистості; медіації комунікативного простору організації; управління людськими ресурсами та персональним розвитком особистості у сучасному суспільному просторі.</p> <p>Ключові слова: психологія, соціальна психологія, психологія іміджу, крос-культурна комунікація, технології групового впливу в системі психологічної співпраці, прийоми запобігання можливим деструктивним тенденціям професійної діяльності особистості; управління людськими ресурсами та попередження конфліктних протистоянь, організаційна культура та корпоративна етика, бізнес-переговори та посередництво, психотехнологія впливу та корекції, консультативна практика в кризових ситуаціях.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій, із здійснення успішної, раціональної</p>

	<p>такої, що відповідає сучасним викликам суспільного розвитку на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з галузі психологічного сприяння в умовах глобалізації та євроінтеграції державної політики.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти, які здатні на високому професійному рівні здійснити психологічний прогноз, визначити ризики, розробити програму психологічного супроводу професійної діяльності, провести психологічне дослідження та обґрунтувати отримані результати.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у галузі бізнесу, державного і корпоративного управління, внутрішнього і зовнішнього бізнес-консалтингу, корпоративного навчання, освіти, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації, групового та індивідуального консультування.</p> <p>Випускники магістри спеціальності С 4 Психологія ОП Психологія спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>Можливість працювати психологами (коучами, фасилітаторами, модераторами, медіаторами), менеджерами (управителями) у соціальній сфері, тренерами-методистами, консультантами з соціально-економічних питань у державних і комерційних організаціях різного типу.</p>
Подальше навчання / Академічні права випусників	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, презентацій, дискусій, модерації, моделювання ситуацій, робота в малих групах, дистанційне навчання; проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до атестації.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Атестація – кваліфікаційна робота та захист, атестаційний екзамен.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>

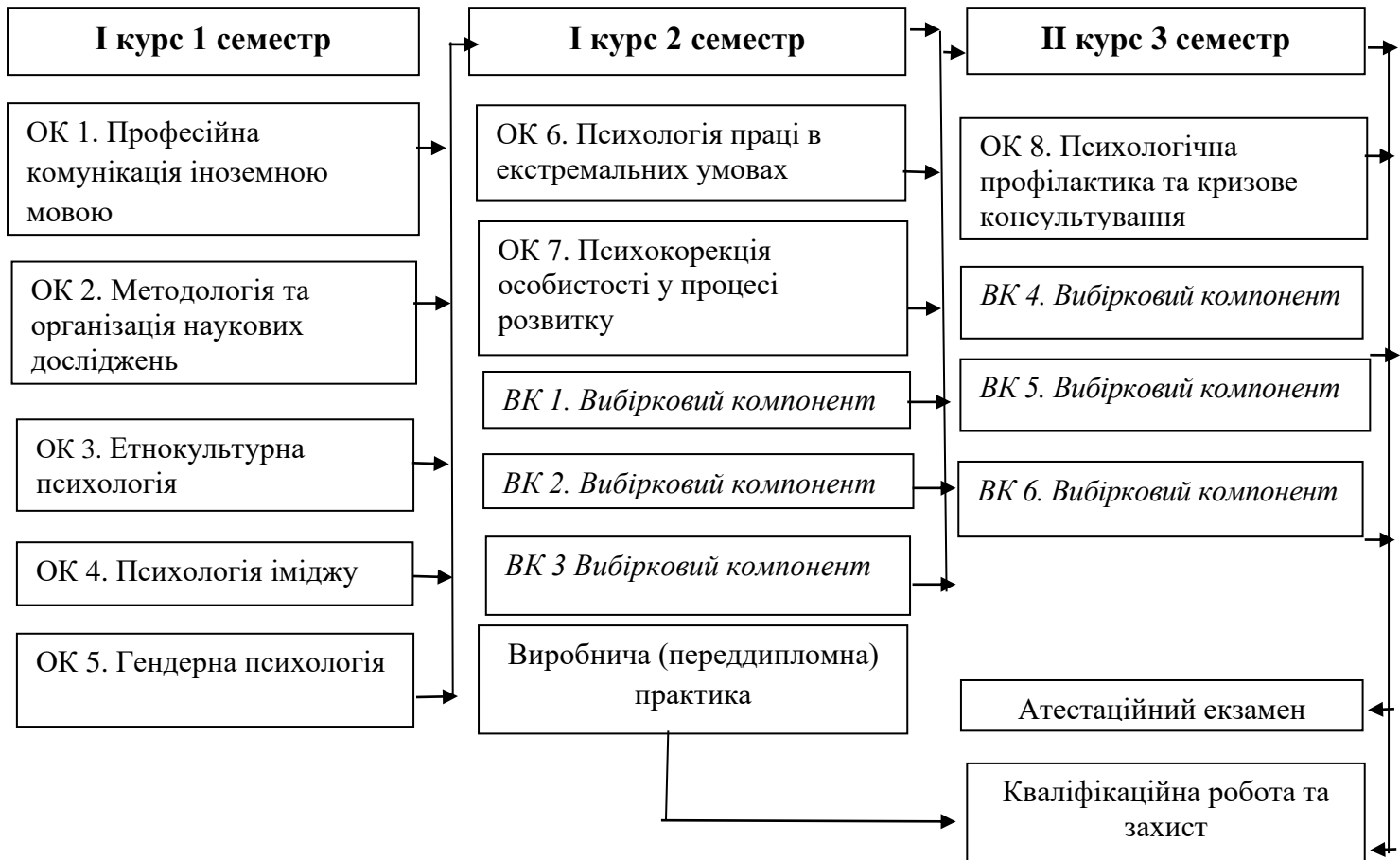
	<p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, випускники, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює науково-педагогічний склад який складається з достатньої кількості докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі психології. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні освітніх компонент циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень / Methodology and Organization of Scientific Research	6	Екзамен
Всього:		12	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Етнокультурна психологія / Ethnocultural Psychology	6	Екзамен
ОК 4.	Психологія іміджу / Image Psychology	6	Екзамен
ОК 5.	Гендерна психологія / Gender Psychology	6	Екзамен
ОК 6.	Психологія праці в екстремальних умовах / Workplace Psychology in Extreme Conditions	6	Екзамен
ОК 7.	Психокорекція особистості у процесі розвитку / Psychocorrection in Personality Development	6	Екзамен
ОК 8.	Психологічна профілактика та кризове консультування / Psychological Prevention and Crisis Counselling	6	Екзамен
Всього:		36	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6	Залік
Всього практичної підготовки:		6	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		9	Захист
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3	Екзамен
Всього атестації:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 3.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Психологія спеціальності С4 Психологія проводиться у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність С4 Психологія освітня програма Психологія.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+				+	+	+	+		
ЗК 2		+					+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+						+	+
ЗК 4				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+		+						
ЗК 6			+		+						
ЗК 7				+	+		+				
ЗК 8		+					+		+	+	+
ЗК 9						+		+			
ЗК 10	+										
СК 1		+					+	+		+	+
СК 2		+					+		+	+	+
СК 3		+						+	+	+	+
СК 4							+	+	+		
СК 5			+	+	+			+	+		
СК 6	+		+	+	+						
СК 7			+			+	+	+			
СК 8				+		+	+				
СК 9	+		+		+						
СК 10		+				+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
ПР 1.	+		+				+		+	+	+
ПР 2.		+					+	+	+	+	+
ПР 3.		+					+		+	+	+
ПР 4.		+				+	+	+	+	+	+
ПР 5.							+	+			
ПР 6.			+		+				+	+	+
ПР 7.	+	+	+	+					+	+	+
ПР 8.				+		+	+				
ПР 9.			+		+						
ПР 10.	+		+	+		+		+			
ПР 11.		+			+	+		+	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, що розроблена робочою групою у складі провідних науково – педагогічних працівників кафедри психології, роботодавців та здобувачів вищої освіти. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

У освітньо-професійній програмі обґрунтовано мету фахового становлення майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням соціальних запитів та суспільних викликів, а також міжнародного досвіду. Розробники передбачили логічне поєднання теоретичного блоку і практико орієнтованих пропозицій, зокрема: ОК7, ОК10, ОК11. Такий підхід підтверджує розширення можливостей майбутнього проходження практики та працевлаштування магістрів, оскільки визначена послідовність освітніх компонент орієнтована на аналіз практичного досвіду та рефлексивний самоаналіз, що сприятиме професійному становленню. Заслугує схвалення врахування віддалених перспектив майбутньої професійної діяльності магістрів, наголошуючи на поствоєнному відновленні держави (ОК10).

Сукупність вибірових освітніх компонент розширює можливості опанування здобувачами освітнього ступеня «магістр» тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес, зокрема: «Психологія супервізії», «Геронтопсихологія», «АРТ – терапевтичні практики». У структурі освітньо-професійної програми

відображенні класичні аспекти психологічної науки та сучасні тенденції аналізу суспільних процесів з орієнтацією на групування типових проблем і їх індивідуальних варіацій. З цієї позиції вказуємо на належну увагу формуванню навичок групової психологічної допомоги різним категоріям населення (ОК8), акцентуючи увагу при цьому на першочерговості запобігання можливим деструктивним тенденціям професійної діяльності особистості.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр спеціальність С4 Психологія за структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:

директор Комунального закладу
«Вінницький міський центр
соціальних служб»



Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, що розроблена робочою групою у складі провідних науково – педагогічних працівників кафедри психології, роботодавців та здобувачів вищої освіти. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових освітніх компонент, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. У програмі обґрунтовано мету фахового становлення майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням сучасних суспільних викликів та соціальних запитів. Акцентовано увагу на регіональних особливостях, що пов'язані з військовими діями та великою кількістю тимчасово переміщених осіб. У цьому сенсі доречними за змістом є ОК3, ОК4, ОК6.

Структура освітньо-професійної програми передбачає висвітлення теоретичних підходів, ключових понять та прикладних аспектів блоку освітніх компонент, що розкривають сутність психології іміджу, крос – культурної комунікації, технологій групового впливу, прийоми запобігання можливим деструктивним тенденціям, управління людськими ресурсами та попередження конфліктних протистоянь, представлено психотехнології впливу та корекції, а також технології консультативної практики. У сукупності відображенні класичні аспекти психологічної науки та сучасні тенденції аналізу суспільних процесів з орієнтацією на групування типових проблем і їх індивідуальних варіацій.

Розробники ОП орієнтувались на забезпечення придатності майбутніх фахівців до працевлаштування і подальшого професійного

зростання. При цьому враховано, що магістри отримають пропорційну підготовку за змістом освітніх компонент, які відображають запити сучасної практики психологічного сприяння в умовах динамічно змінюваного соціального простору. Визначена послідовність освітніх компонент вводить майбутніх фахівців у сферу професійної діяльності, орієнтуючи на аналіз практичного досвіду та рефлексивний самоаналіз. З позиції практичної підготовки вказуємо на доцільність включення навчальних дисциплін, що сприяють узагальненню теоретичної бази на сформованих навичок групової психологічної допомоги різним категоріям населення, включаючи кризове консультування (ОК7, ОК8, ОК9). Варто відзначити сукупність вибіркового освітніх компонент, що розширює можливості долучення здобувачів освітнього ступеня «магістр» до тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:

доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри
психології та соціальної роботи
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Оксана ЛЯЩ

