

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
06.04.2026
протокол № 03, п. 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ від 06.04.2026 № 61

**ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА /
PRACTICAL TRAINING (PRE-DIPLOMA)**

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | | |
|----------------------|---|---|
| Ступінь вищої освіти | «магістр» / | «master» |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини/ | Social Sciences, Journalism, Information and International Relations |
| Спеціальність | С4 Психологія / | Psychology |
| Освітня програма | Психологія / | Psychology |

Вінниця 2026

Розробник: Чайка Ірина, доктор філософії (PhD) у галузі психології, доцент кафедри психології.

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія» - Чайка Ірина, доктор філософії (PhD) у галузі психології, доцент

Обговорено та схвалено:
на засіданні кафедри психології від 09.03.2026 протокол №04;
на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права від 12.03.2026, протокол № 02.

Рецензенти:

Штифурак Віра, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри психології
Шпортун Оксана, директор психологічного
центру «Fides», м.Вінниця

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 2026 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,22.
Обл.-вид. арк. 0,80. Тираж 2. Зам. №

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Робоча програма «Виробнича (переддипломна) практика» визначає зміст та порядок її проходження здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія» освітньої програми «Психологія».

Робочу програму «Виробнича (переддипломна) практика» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення ВТЕІ ДТЕУ та зміни до нього «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» від 17.06.2024, №08 та ОПП «Психологія».

Практика здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою підготовки фахівців за спеціальністю С4 «Психологія», освітньою програмою «Психологія», цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття теоретичних знань та практичних навичок на різних етапах навчання, проводиться на базах практики (підприємствах, організаціях, установах). Практична підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» визначається ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальним планом, важливою складовою якого є виробнича практика.

Метою виробничої (переддипломної) практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освітнього ступеня «магістр» у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін, формування та розвиток спеціальних (фахових) компетентностей у сфері психологічної діяльності. Важливим є ознайомлення з організацією та функціонуванням бази практики в сучасних умовах, оволодіння практичними навичками здійснення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та просвітницької роботи, а також розвиток умінь аналізувати ефективність психологічної допомоги, застосовувати сучасні психологічні методи і технології, визначати напрями удосконалення діяльності психологічної служби підприємства.

Результатом проходження виробничої (переддипломної) практики для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності С4 «Психологія» освітньої програми «Психологія» є формування комплексу компетентностей:

– **інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;

– **загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами;

– **спеціальні (фахові) компетентності:**

СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості;

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік;

СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології;

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Програмними результатами навчання здобувачів з виробничої (переддипломної) практики є:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки;

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій;

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки магістра, базується на вивченні таких освітніх компонент, як «Професійна комунікація іноземною мовою», «Методологія та організація наукових досліджень», «Етнокультурна психологія», «Психологія іміджу», «Гендерна психологія», «Психологія праці в екстремальних умовах», «Спецпрактикум з альтернативних способів вирішення спорів», «Психокорекція особистості у процесі розвитку», «Психологічна профілактика та кризове консультування», «Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики у воєнний та поствоєнний час», «Бізнес-переговори та посередництво».

Базами практики можуть бути державні, комунальні та приватні установи, організації й підприємства, що здійснюють діяльність у сфері психологічної допомоги, соціальної підтримки, освіти, охорони здоров'я, управління персоналом, громадської та благодійної діяльності, а також інші установи, у структурі яких передбачена діяльність психолога або надаються

психологічні, консультативні чи соціально-психологічні послуги. Практика може проходити на базі психологічних центрів, закладів освіти, соціальних служб, реабілітаційних центрів, громадських організацій, центрів психологічної допомоги, а також інших установ, що забезпечують можливість виконання здобувачами вимог цієї робочої програми практики та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ від 07.02.2022 № 35.

Робочим місцем здобувача освітнього ступеня «магістр» під час проходження виробничої (переддипломної) практики можуть бути психологічні служби та структурні підрозділи установ і організацій, діяльність яких пов'язана з наданням психологічної допомоги, психологічного консультування, психодіагностики, психокорекційної роботи, кризового консультування. Практична діяльність здобувачів може здійснюватися у психологічних службах закладів освіти, центрах психологічної допомоги, соціальних та реабілітаційних установах, громадських організаціях, кадрових службах підприємств, а також у структурних підрозділах, що забезпечують психологічний супровід діяльності персоналу та різних категорій населення.

Проходження практики сприяє формуванню спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх психологів, розвитку навичок психодіагностики, консультування, психокорекції, медіації та психологічної підтримки, а також адаптації здобувачів вищої освіти до умов професійної діяльності.

Основні вимоги до підприємств, організацій, установ різних форм власності та підпорядкування, що можуть бути базами практики:

- наявність структурних складових, що відповідають спеціальності С4

«Психологія», освітній програмі «Психологія», за якою здійснюється підготовка магістрів у ВТЕІ ДТЕУ;

- наявність кваліфікованого персоналу, який може забезпечити належне керівництво практикою здобувачів вищої освіти;
- можливість надання здобувачам вищої освіти на час практики робочих місць;
- обов'язкове забезпечення безпечних умов праці;
- можливість забезпечення здобувачів вищої освіти, які проходять практику необхідною робочою документацією, що відображає діяльність різних підрозділів підприємства, організації, установи;
- можливість користування усією документацією необхідною для виконання робочої програми виробничої (переддипломної) практики;
- наявність сучасного спеціалізованого інформаційного та технологічного забезпечення;
- можливість (у разі потреби) забезпечення місця проживання здобувачів вищої освіти, які проходять практику.

Визначення баз практики здійснюється кафедрою психології ВТЕІ ДТЕУ на основі прямих договорів із організаціями, підприємствами, установами тощо, незалежно від їх організаційно-правових форм.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати бази практики за умови узгодження цього питання з кафедрою психології ВТЕІ ДТЕУ та

наявності у підприємств, організацій, установ належним чином оформленого паспорта підприємства, організації, установи. Проходження практики в цьому випадку здійснюється на основі оформлення договору про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ.

Виробнича (переддипломна) практика для здобувачів освітнього ступеня «магістр» проводиться відповідно до вимог Стандартів вищої освіти, ОПІ «Психологія», структури навчального плану та графіку навчального процесу.

Тривалість виробничої (переддипломної) практики встановлюється календарним планом – 4 тижнів.

2.ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ВИРОБНИЧОЮ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЮ) ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на керівника від закладу вищої освіти. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює завідувач практики та керівник практики від ВТЕІ ДТЕУ.

Навчально-методичне керівництво та виконання робочої програми практики забезпечує кафедра психології ВТЕІ ДТЕУ під керівництвом декана факультету економіки, менеджменту та права.

Керівництво факультету разом з кафедрою психології здійснює підготовчу роботу з розробки та укладання з базами практик довгострокових договорів про проходження виробничої (переддипломної) практики здобувачами вищої освіти. З дозволу кафедри здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати об'єкти для проходження виробничої (переддипломної) практики та індивідуально укладати з ними відповідні договори.

Виробнича (переддипломна) практика здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до індивідуальних календарних графіків, які розробляються керівниками практики від інституту та підприємства. Практикант повинен вести щоденник практики, у якому він занотує інформацію про виконану роботу.

Загальне керівництво практикою здобувачів вищої освіти здійснюється головним фахівцем (з питань психологічної допомоги) підприємства згідно з наказом його керівника.

До початку практики здобувач вищої освіти на організаційних зборах, які проводять завідувач практики інституту та призначена завідувачем кафедри відповідальна особа з питань практики від кафедри психології, отримує: щоденник практики (*Додаток А*) та робочу програму практики.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених на базах практики, зазначені в окремих розділах договору на проведення практики.

Обов'язки керівників практики від підприємства:

- несе особисту відповідальність за проведення практики;
- організовує практику згідно з робочою програмою;

- визначає робочі місця практики здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективність їх проходження;
- забезпечує проведення інструктажу та дотримання здобувачами вищої освіти правил техніки безпеки й охорони праці на робочому місці;
- сприяє у використанні здобувачами вищої освіти наявної літератури, необхідної документації;
- забезпечує виконання погодженого з навчальним планом графіку проходження практики на підприємстві;
- контролює дотримання практикантами правил внутрішнього розпорядку;
- створює необхідні умови для оволодіння практикантами сучасних інформаційних технологій і систем, методів організації праці;
- контролює дотримання законодавчих норм тощо;
- виставляє оцінку роботи здобувача вищої освіти за результатами проходження практики.

Обов'язки викладачів-керівників практики від кафедри психології ВТЕІ ДТЕУ:

- забезпечення проведення всіх організаційних заходів перед відправленням здобувачів вищої освіти на виробничу (переддипломну) практику;
- забезпечення здобувачів вищої освіти робочою програмою практики;
- доведення до відома здобувачів вищої освіти вимог та критеріїв оцінювання результатів проходження практики;
- консультація щодо оформлення документів для проходження практики (щоденник практики) відповідно до розподілу здобувачів вищої освіти за місцем проходження практики;
- контроль за своєчасним прибуттям або супроводження здобувачів вищої освіти до місць практики та представлення їх керівникові від бази практики;
- надання допомоги здобувачам вищої освіти при складанні календарного плану-графіка проходження виробничої (переддипломної) практики;
- контроль за виконанням програми практики та дотримання термінів її проведення;
- проведення консультацій щодо обробки зібраного матеріалу (виконання щоденних практичних робіт з дотриманням календарного плану, розділів з практики відповідно робочій програмі);
- перевірка заповнення щоденників з практики;
- контроль за дотриманням термінів виконання календарного плану проходження практики;
- інформування здобувачів вищої освіти про порядок складання заліку за результатами проходження практики;
- узагальнення та подання на кафедру результатів проходження практики та пропозицій щодо її удосконалення.

Обов'язки здобувачів вищої освіти при проходженні практики:

- до початку виробничої (переддипломної) практики одержати методичні матеріали (робочу програму, договір, щоденник) та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- перед початком практики пройти у ВТЕІ ДТЕУ інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені даною робочою програмою практики;
- вивчити правила охорони праці, техніки безпеки, внутрішнього розпорядку та суворо їх дотримуватися;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики.

3.ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ

Проходження виробничої (переддипломної) практики передбачає поглиблене і багатоаспектне дослідження об'єкта практики-підприємства, обраного базою практики з точки зору дослідження сучасного стану та результатів господарювання, потреб, можливостей та пріоритетних напрямів розвитку діяльності.

Проходження виробничої (переддипломної) практики здійснюється згідно тематичного плану (таблиця).

Тематичний план проходження виробничої (переддипломної) практики здобувачами освітнього ступеня «магістр» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія» освітньої програми «Психологія»

| з/п | Назви робіт | Тижні проходження практики | | | |
|-----|---|----------------------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Інструктаж з техніки безпеки, охорони праці на підприємстві | 2 | | | |
| 2 | Ознайомлення з організаційною структурою підприємства | 6 | | | |
| 3 | Вивчення функціональних обов'язків керівника та фахівців психологічного профілю | 9 | | | |
| 4 | Аналіз основних напрямків діяльності підприємства та його функціональні можливості у сфері надання психологічної допомоги | 12 | | | |
| 5 | Дослідження особливостей психологічної допомоги | 12 | | | |
| 6 | Дослідження психодіагностичної діяльності | | 12 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Дослідження психокорекційної та консультативної роботи | | 12 | | |
| 8 | Дослідження профілактичної та просвітницької роботи | | 12 | | |
| 9 | Дослідження використання сучасних психологічних технологій | | | 15 | |
| 10 | Дослідження управління психологічною діяльністю підприємства | | | 20 | |
| 11 | Перспективи бачення удосконалення діяльності психологічної служби підприємства | | | | 20 |
| 12 | Розробка презентації або підсумкової аналітики | | | | 15 |
| 13 | Оформлення щоденника з урахуванням проведеного аналізу, визначення проблем в наданні психологічної допомоги та обґрунтування напрямів удосконалення | 4 | 9 | 10 | 10 |
| Разом по тижнях | | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Разом годин / кредитів | | 180/6 | | | |

3.1. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З УСТАНОВОЮ (ОРГАНІЗАЦІЄЮ)

Проходження виробничої (переддипломної) практики передбачає поглиблене та комплексне дослідження бази практики – установи (організації), що здійснює діяльність у сфері надання психологічної допомоги, освітніх, соціальних або організаційних послуг.

Під час комплексного дослідження бази практики до здобувачів вищої освіти висуваються такі вимоги:

1. Дотримуватися принципів науковості, об'єктивності та системності під час аналізу діяльності установи.
2. Використовувати сучасні методи психологічного аналізу діяльності організації та особливостей її функціонування.
3. Використовувати достовірні джерела інформації (нормативні документи, статистичні дані, внутрішні матеріали установи).
4. Надавати конкретизований аналіз чинників, що впливають на організацію психологічної допомоги та ефективність її реалізації.

Основною метою цього етапу практики є оцінювання організації психологічної діяльності в установі та визначення її ефективності у вирішенні психологічних проблем клієнтів або працівників.

Результатом має стати відображення у робочих записках щоденника практики наступних питань:

1. Ознайомлення з організаційною структурою підприємства

Вивчити структуру підприємства, його основні підрозділи, підпорядкування, розподіл функцій між відділами.

2. Вивчення функціональних обов'язків керівника та фахівців психологічного профілю

Здобувачу вищої освіти необхідно ознайомитися з функціональними обов'язками керівника та фахівців, які працюють в установі, зокрема: практичного психолога; психолога-консультанта; корекційного психолога, фахівця з психосоціальної підтримки; організаційного психолога; фахівця із психологічної реабілітації; соціального працівника; керівника психологічної служби.

Для цього здобувачу необхідно: ознайомитися з положеннями про психологічну службу або структурний підрозділ; проаналізувати посадові інструкції працівників; ознайомитися з нормативною та методичною документацією, що регламентує психологічну діяльність; дослідити форми взаємодії між фахівцями різних підрозділів; вивчити методи управління діяльністю колективу та організацію професійної взаємодії; ознайомитися з формами звітності та документації психолога.

3. Аналіз основних напрямків діяльності підприємства та його функціональних можливостей у сфері надання психологічної допомоги

Здобувач під час практики повинен: проаналізувати основні напрями діяльності підприємства та його функціональні можливості у сфері психологічної допомоги; оцінити ефективність роботи психологічної служби; дослідити кількість та структуру звернень клієнтів; проаналізувати основні категорії клієнтів (діти, дорослі, сім'ї, військовослужбовці, внутрішньо переміщені особи тощо); оцінити результати психологічної роботи (консультування, діагностика, корекція, профілактика); визначити основні психологічні проблеми, з якими звертаються клієнти; оцінити ефективність реалізації програм психологічної підтримки.

4. Дослідження особливостей психологічної допомоги

Здобувач вищої освіти повинен: визначити основні психологічні проблеми клієнтів установи; проаналізувати методи та форми психологічної допомоги; оцінити ефективність застосовуваних психодіагностичних методик; дослідити систему психологічного супроводу клієнтів; розробити пропозиції щодо вдосконалення психологічної допомоги.

5. Дослідження психодіагностичної діяльності

Під час практики здобувач повинен: ознайомитися з психодіагностичними методиками, які застосовуються у роботі психолога; дослідити процедуру проведення психологічної діагностики; взяти участь у проведенні психодіагностичних досліджень (за згодою клієнтів); проаналізувати результати діагностики; здійснити інтерпретацію отриманих результатів.

6. Дослідження психокорекційної та консультативної роботи

Здобувач під час практики повинен: ознайомитися з основними формами психологічного консультування; проаналізувати методи психокорекційної роботи; дослідити особливості індивідуальної та групової психологічної допомоги; визначити ефективність застосовуваних психокорекційних програм; розробити рекомендації щодо підвищення ефективності психологічної допомоги.

7. Дослідження профілактичної та просвітницької роботи

Здобувач повинен: проаналізувати напрями психологічної профілактики; оцінити ефективність просвітницьких заходів; дослідити програми психологічної підтримки різних груп населення; розробити пропозиції щодо удосконалення профілактичної діяльності.

8. Дослідження використання сучасних психологічних технологій

Під час практики здобувач повинен: дослідити використання сучасних психологічних методів і технологій; проаналізувати застосування арт-терапії,

когнітивно-поведінкових методів, психотерапевтичних технік; оцінити використання онлайн-консультування та цифрових інструментів у психологічній роботі.

9. Дослідження управління психологічною діяльністю підприємства

Здобувач повинен: проаналізувати систему організації психологічної роботи; оцінити ефективність планування діяльності психологічної служби; дослідити систему взаємодії психологів з іншими фахівцями; визначити перспективні напрями розвитку психологічної діяльності.

10. Перспективи бачення удосконалення діяльності психологічної служби підприємства

Залежно від професійного спрямування, наукових інтересів та особистих бажань здобувач вищої освіти повинен розробити конкретні та обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення окремого напрямку (напрямів) роботи підприємства або впровадження певного нововведення (інновації).

Пропозиції можуть бути спрямовані на як на вдосконалення існуючих функціональних напрямів діяльності підприємства, так і передбачати принципові нововведення.

Розробка пропозиції повинна ґрунтуватись на виявлених недоліках організації роботи підприємства, наявних резервах її удосконалення, вивчення досвіду кращих підприємств/організацій/установ аналогічного та споріднених профілів діяльності.

За результатами проходження виробничої (переддипломної) практики результати проведеної роботи викладаються за такою структурою:

- загальна характеристика суті пропозиції (нововведення, що пропонується здійснити);
- обґрунтування доцільності застосування пропозиції (нововведення) та очікувані результати від її реалізації;
- стан готовності підприємства до введення пропозиції (нововведення);
- план заходів, необхідних для впровадження даної пропозиції.

11. Розробка презентації або підсумкової аналітики

Підготувати коротку презентацію (на 5-7 слайдів) за результатами аналізу, спостережень або ідей щодо покращення надання психологічної допомоги працівниками бази практики.

4.ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Формою звітності здобувача вищої освіти за результатами проходження практики є складання заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного з відгуком і оцінкою роботи здобувача вищої освіти під час виконання програми виробничої (переддипломної) практики безпосереднім керівником від бази практики.

При складанні заліку за результатами проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практики, робити висновки та пропозиції тощо.

Залік з практики складається здобувачем вищої освіти за наявності позитивного висновку керівника практики від бази практики (п. 7 щоденника практики).

Викладач-керівник виробничої (переддипломної) практики приймає залік у здобувача вищої освіти відповідно до діючої у ВТЕІ ДТЕУ системи оцінювання знань здобувачів, на базах практики протягом останніх 3-х днів, або в інституті не пізніше 3-го робочого дня після завершення практики за графіком деканату, який розміщений на сайті ВТЕІ ДТЕУ.

Здобувач вищої освіти, який не виконав програму виробничої (переддипломної) практики або не встиг скласти залік у визначені терміни без поважних причин, за поданням кафедри відраховується з ВТЕІ ДТЕУ.

Якщо програма виробничої (переддипломної) практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважної причини, то йому надається можливість пройти виробничу(переддипломну) практику повторно за індивідуальним графіком з дозволу директора за поданням декана факультету.

Повторне проходження виробничої (переддипломної) практики здобувачами вищої освіти проводиться за власний рахунок під час канікул.

Здобувач освіти, який повторно отримав незадовільну оцінку з виробничої (переддипломної) практики відраховується з інституту.

Результат заліку за практику заноситься у відомість підсумкового контролю знань та до залікової книжки здобувача вищої освіти за підписом викладача-керівника практики.

Інформація про хід виробничої (переддипломної) практики та її підсумки обговорюються на засіданні кафедри психології, а загальні підсумки розглядаються на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права не менше одного разу протягом навчального року.

Критерії оцінювання результатів виробничої (переддипломної) практики

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 90-100 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав 100 % програми практики. Цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповіді на поставлені запитання. |
| 82-89 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав не менше 90% програми практики та індивідуального завдання. Цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповіді на поставлені запитання. Допускає одну-дві несуттєві (непринципові) помилки, самостійно їх виправляє. |
| 75-81 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав не менше 80% програми практики та індивідуального завдання. Грамотно надає відповіді, але допускає одну, дві несуттєві (непринципові) помилки, які під керівництвом викладача виправляє. |
| 69-74 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав не менше 70% програми практики та індивідуального завдання. Виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але відповідає неповно, непослідовно. |
| 60-68 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав не менше, ніж 60% програми практики та індивідуального завдання. Виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але відповідає неповно, непослідовно. Допускає неточності у визначенні понять, не вміє доказово обґрунтувати свою думку. |
| 35-59 | Щоденник практики містить опис виконаних ЗВО під час практики аналітичних робіт. ЗВО виконав більше 50% програми практики та індивідуального завдання. Не володіє методикою ведення обліково-аналітичних робіт. Допускає принципові помилки при вирішенні типових ситуацій. |
| 1-34 | Щоденник практики не заповнений та має негативний відгук керівника практики від підприємства. ЗВО виконав менше ніж 50% програми практики та індивідуального завдання. Демонструє повне незнання та нерозуміння матеріалу, не відповідає на поставлені запитання |

Знання здобувачів вищої освіти оцінюються за 100-бальною системою.

5.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Аршава І.Ф., Носенко Е.Л. Психологія особистості : підручник для студентів закладів вищої освіти. Дніпро: ЛПРА, 2024. 500 с.
2. Бондаренко О. Ф., Карамушка Л. М., Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія конфлікту : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 384 с.
3. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посібник. 2-ге вид., стер. Суми : Університетська книга, 2023. 384 с.
4. Мельничук О. Б. Основи психоконсультації та психокорекції. Каравела. 2023. 390 с.
5. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 304 с.
6. Основи психокорекції: курс лекцій: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2022. 135 с.
7. Прокоф'єва О. О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. Психокорекція та основи психотерапії: підручник. 3 вид., доп. і перероб. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. 474 с.

Додаткові:

8. Бохонкова Ю., Пелешенко О., Кобиляцька М. Психологічні особливості використання видів арт-терапії в різні вікові періоди. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. 2021. №1. С. 15-25.
9. Воронкевич А.В. Акцентуації характеру, їх прояви та психокорекція в підлітковому віці. Мат. Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю з Дня народження Жана Піаже. Кропивницький, 2021. С. 37.
10. Галушко Л.Я. Глибинна психокорекція як метод самозбереження ментального здоров'я людини. *Психологія і соціальна робота у XXI столітті*. 2023. С. 156-159.
11. Калениченко Р.А., Телебенева Є.О. Іміджологія: навч. посібник. Київ: ЦП Компринт, 2023. 131 с.
12. Максименко С.Д., Касинець М.М. Методологія і метод як евристична функція психогенетичного потенціалу особистості/ Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 613 с.
13. Патруль М., Кузник А. Психокорекція тривожності дорослих методами тілесно-орієнтованої терапії. *Proceedings of the National Aviation University. Series: Pedagogy, Psychology*. 2023. С. 135-144.

14. Повалій Т.Л., Бойко О.П., Котенко О.О. Іміджологія та брендинг у соціокультурній діяльності : навч.посіб. Суми : Сумський державний університет, 2024. 257 с.
15. Сабліна Н. Психологічне консультування та психотерапія: навч.посіб. 2024. 223 с.

Інтернет-ресурси:

16. Мельничук І.Я., Близнюкова О.М. Психокорекція: навч.-метод. посіб. Кіровоград. URL: <http://surl.li/kzfun>.
17. Панчук Н.П. Основи психокорекції особистості дитини: навч.посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5551/Panchuk-N.P.-Osnovypsykhokorektsii-osobystosti-dytyny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
18. Османова А. М., Співак Л. М. Етнопсихологія: психодіагностичний практикум: хрестоматія. Київ: Університет «Україна», 2023. 128 с. URL: <https://www.yakaboo.ua/ua/etnopsihologija-psihodiagnostichnij-praktikum-hrestomatija.html>.

6.ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Ф.-7.5.1-29

**Міністерство освіти і науки
України Державний торговельно-
економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут**

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

(вид і назва практики)

здобувача вищої освіти

(прізвище та власне ім'я)

Факультет

Кафедра

Спеціальність, освітня програма

(назва)

_____ курс, група _____

ПРОДОВЖЕННЯ ДОДАТКУ А

Здобувач вищої освіти

(прізвище та власне ім'я)

прибув на підприємство, організацію, установу

_____ 20

(підпис)

(посада, прізвище та власне ім'я відповідальної особи)

М.П.

Вибув з підприємства, організації, установи

_____ 20

(підпис)

(посада, прізвище та власне ім'я відповідальної особи)

М.П.

