МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ / PSYCHOLOGY»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 08 від 02.06.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 104 від 02.06.2025)

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи _____ Лілія МАРТИНОВА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
22. 05 2025

Погоджено
Начальник навчально-
методичного відділу _____ Тетяна ШЕВЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
22. 05. 2025

Погоджено
Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Галина ІВАНЧЕНКО
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05. 2025

Погоджено
Завідувач кафедри права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Тетяна СУХОРЕБРА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05. 2025

Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ
_____ Ірина ЧАЙКА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05. 2025

Погоджено
Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Юлія ПЕКАРЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05 2025

Погоджено
Стейкголдер

Директор Психологічного Центру
«FIDES», голова Вінницького
обласного відділення Української
асоціації сімейних психологів,
практичний психолог,
доктор психологічних наук, професор
_____ Оксана ШПОРТУН
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05 2025

Погоджено
Стейкголдер

Директор Комунального закладу
«Центр підліткових клубів
за місцем проживання»
_____ Дмитро МИРА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
20. 05. 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Чайка Ірина – доцент кафедри права, канд. псих. наук, керівник групи / гарант ОС «магістр».
2. Сухоребра Тетяна – завідувач кафедри права, д-р. юрид. наук, доцент.
3. Штифурак Віра – професор кафедри права, д-р. пед. наук, професор, гарант ОС «бакалавр».
4. Слободиська Оксана – доцент кафедри права, канд. істор. наук, доцент.
5. Шпортун Оксана – Директор Психологічного Центру «FIDES», голова Вінницького обласного відділення Української асоціації сімейних психологів, практичний психолог, доктор психологічних наук, професор
6. Мира Дмитро – Директор Комунального закладу «Центр підліткових клубів за місцем проживання»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейголдерів:

1. Гоцуляк Наталія – канд. псих. наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
2. Оріщук Оксана – голова правління ГО «Центр громадського здоров’я Незалежність».

1. Профіль освітньо-професійної програми
Психологія зі спеціальності С 4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра права
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 4 Психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С 4 Психологія освітня програма – Психологія
Мова(и) викладання	Українська мова
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	90 кредитів ЄКТС За освітніми ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень 1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв’язання складних та практичних задач у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Об’єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики

	психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на опанування знаннями в сфері психології, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних та зарубіжних досліджень на основі застосування положень і методів соціально-психологічних, комунікаційних та інших наук, які враховують специфіку розвитку сучасного суспільства в умовах глобалізації, євроінтеграції, воєнного стану, що дає змогу сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення в галузі психологічного обґрунтування ефективної професійної діяльності на основі організованої співпраці та шляхів професійно-особистісного саморозвитку і самоудосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю С 4 Психологія, ОП Психологія. Формування системи професійних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій у сфері соціально-психологічної діяльності з урахуванням сучасних викликів в галузі психологічного супроводу особистості; медіації комунікативного простору організації; управління людськими ресурсами та персональним розвитком особистості у сучасному суспільному просторі. Ключові слова: психологія, соціальна психологія, психологія іміджу, крос-культурна комунікація, технології групового впливу в системі психологічної співпраці, прийоми запобігання можливим деструктивним тенденціям професійної діяльності особистості; управління людськими ресурсами та попередження конфліктних протистоянь, організаційна культура та корпоративна етика, бізнес-переговори та посередництво, психотехнологія впливу та корекції, консультативна практика в кризових ситуаціях.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій, із здійснення успішної, раціональної

	такої, що відповідає сучасним викликам суспільного розвитку на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з галузі психологічного сприяння в умовах глобалізації та євроінтеграції державної політики. Програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти, які здатні на високому професійному рівні здійснити психологічний прогноз, визначити ризики, розробити програму психологічного супроводу професійної діяльності, провести психологічне дослідження та обґрунтувати отримані результати.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у галузі бізнесу, державного і корпоративного управління, внутрішнього і зовнішнього бізнес-консалтингу, корпоративного навчання, освіти, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації, групового та індивідуального консультування. Випускники магістри спеціальності С 4 Психологія ОП Психологія спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 244 Професіонали в галузі економіки, соціології 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи (наявний професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», «Практичний психолог закладу освіти») 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами Можливість працювати психологами (коучами, фасилітаторами, модераторами, медіаторами), менеджерами (управителями) у соціальній сфері, тренерами-методистами, консультантами з
Подальше навчання / Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, презентацій, дискусій, модерації, моделювання ситуацій, робота в малих групах, дистанційне навчання; проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до атестації.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – кваліфікаційна робота та захист, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

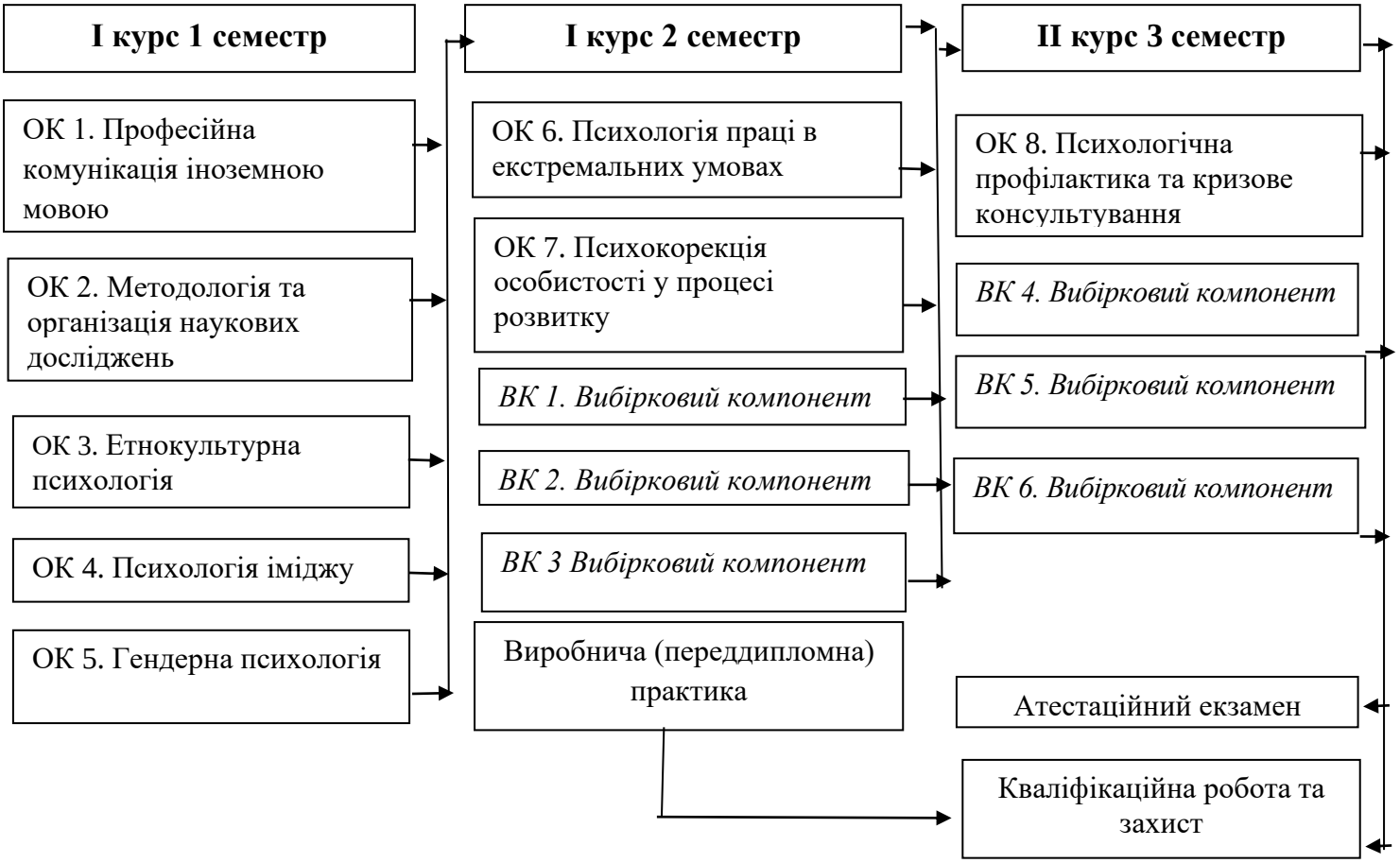
	ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, випускники, стейкголдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п’ять років, в т.ч. закордонні. Фахову підготовку здійснює науково-педагогічний склад який складається з достатньої кількості докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі психології. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні освітніх компонент циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп’ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreing Language	6	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень / Methodology and Organization of Scientific Research	6	Екзамен
Всього:		**12**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Етнокультурна психологія / Ethnocultural Psychology	6	Екзамен
ОК 4.	Психологія іміджу /Image Psychology	6	Екзамен
ОК 5.	Гендерна психологія / Gender Psychology	6	Екзамен
ОК 6.	Психологія праці в екстремальних умовах / Workplace Psychology in Extreme Conditions	6	Екзамен
ОК 7.	Психокорекція особистості у процесі розвитку / Psychocorrection in Personality Development	6	Екзамен
ОК 8.	Психологічна профілактика та кризове консультування / Psychological Prevention and Crisis Counselling	6	Екзамен
Всього:		**36**	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6	Залік
Всього практичної підготовки:		**6**	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		9	Захист
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3	Екзамен
Всього атестації:		**12**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 3.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Психологія спеціальності С4 Психологія проводиться у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність С4 Психологія освітня програма Психологія.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+				+	+	+	+		+
ЗК 2		+					+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+						+	+
ЗК 4				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+		+						+
ЗК 6			+		+						+
ЗК 7				+	+		+				+
ЗК 8		+					+		+	+	+
ЗК 9						+		+			+
ЗК 10	+									+	
СК 1		+					+	+		+	+
СК 2		+					+		+	+	+
СК 3		+						+	+	+	+
СК 4		+					+	+	+		+
СК 5			+	+	+			+	+		+
СК 6	+		+	+	+						+
СК 7			+			+	+	+			+
СК 8				+		+	+				+
СК 9	+		+		+						+
СК 10		+				+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
ПР 1.	+		+				+		+	+	+
ПР 2.		+					+	+	+	+	+
ПР 3.		+					+		+	+	+
ПР 4.		+				+	+	+	+	+	+
ПР 5.							+	+			+
ПР 6.			+		+				+	+	+
ПР 7.	+	+	+	+					+	+	+
ПР 8.				+		+	+				+
ПР 9.			+		+						+
ПР 10.	+		+	+		+		+			+
ПР 11.		+			+	+		+	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, що розроблена робочою групою. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

Розробниками освітньо-професійної програми наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. У змісті програми визначені особливості, що обґрунтовують придатність майбутніх фахівців до працевлаштування і подальшого професійного зростання. Зміст освітніх компонент зорієнтований на врахування запитів сучасної практики психологічного сприяння в умовах сучасного соціального простору. Визначена послідовність дисциплін вводить майбутніх фахівців у царину професійної діяльності, орієнтуючи на аналіз практики та рефлексивний самоаналіз. Варто відзначити сукупність вибіркових дисциплін, що розширює можливості долучення здобувачів освітнього ступеня «магістр» до тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес.

З позиції практичної підготовки вказуємо на значущість включення навчальних дисциплін, що сприяють узагальненню теоретичної бази на сформованих навичок групової психологічної допомоги різним категоріям населення, акцентуючи увагу при цьому на першочерговості запобігання можливим деструктивним тенденціям професійної діяльності особистості. Цьому сприяє включення прикладних аспектів блоку дисциплін, що

розкривають сутність корпоративної етики, бізнес – переговорів та посередництва, психології іміджу, крос – культурної комунікації, технологій групового впливу, прийоми запобігання можливим деструктивним тенденціям, управління людськими ресурсами та попередження конфліктних протистоянь, представлено психотехнології впливу та корекції, а також технології консультативної практики.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за програмою другого(магістерського) рівня вищої освіти за структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:

Голова правління
ГО «Незалежність» **Оксана ОРІЩУК**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Психологія

Рецензована освітньо-професійна програма, яка розроблена робочою групою, реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. При цьому враховано, що здобувачі вищої освіти мають пропорційну підготовку за змістом освітніх компонент. Програма регламентує мету, основний фокус, особливості, придатність майбутніх фахівців до працевлаштування і подальшого професійного зростання. Зміст освітніх компонент зорієнтований на врахування запитів сучасної практики психологічного сприяння в умовах сучасного соціального простору. Визначена послідовність дисциплін вводить майбутніх фахівців у царину професійної діяльності, орієнтуючи на аналіз практики та рефлексивний самоаналіз.

Варто відзначити сукупність вибіркових дисциплін, що розширює можливості долучення здобувачів освітнього ступеня «магістр» до тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес. Структура освітньо-професійної програми передбачає висвітлення теоретичних підходів, ключових понять та прикладних аспектів блоку дисциплін, що розкривають сутність психології іміджу, крос – культурної комунікації, технологій групового впливу, прийоми запобігання

можливим деструктивним тенденціям, управління людськими ресурсами та попередження конфліктних протистоянь, змістовно представлено психотехнології впливу та корекції, а також технології консультативної практики. У сукупності відображенні класичні аспекти психологічної науки та сучасні тенденції аналізу суспільних процесів з орієнтацією на групування типових проблем і їх індивідуальних варіацій.

З позиції практичної підготовки вказуємо на значущість включення навчальних дисциплін, що сприяють узагальненню теоретичної бази на сформованих навичок групової психологічної допомоги різним категоріям населення, акцентуючи увагу при цьому на першочерговості запобігання можливим деструктивним тенденціям професійної діяльності особистості.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за програмою другого(магістерського) рівня вищої освіти за структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:
Кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри
загальної та практичної психології **Наталія ГОЦУЛЯК**

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ВІДДІЛ КАДРІВ

Підпис засвідчую Н. Гоцуляк
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
І.І.Оліник
(підпис) 11.06.2025