

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права**

**СИЛАБУС
ПРАВА ЛЮДИНИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ /
HUMAN RIGHTS IN PROFESSIONAL ACTIVITY**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Костюк Наталія
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25 к. 4 ауд.808
Контактний телефон	
E-mail:	n.kostiuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій: Понеділок з 15:30 до 16:30
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	C7 Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C7 Журналістика
Освітня програма	«Реклама і зв'язки з громадськістю»
Навчальний рік	2026-2027
Семестр	1
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	1
Групи	РЗГ-11д
Анотація курсу	Метою вивчення дисципліни «Права людини в професійній діяльності» є формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю» розуміння явища прав людини, вивчення інструментів захисту прав людини та популяризація загальнолюдських цінностей, розуміння засад гуманізму та демократії, засвоєння рекомендацій щодо толерантного висвітлення чутливих проблем та методів протидії дискримінації через медіа.
Мова викладання	Українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	Доступна за посиланням: http://www.vtei.com.ua/doc/2025/opp/rzg_bak.pdf
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
Перелік програмних результатів навчання (ПР)	ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
Пререквізити освітнього компонента	ОК «Права людини в професійній діяльності» не передбачає обов'язкових попередніх дисциплін. Для успішного засвоєння матеріалу бажано мати базові знання з громадянської освіти, історії та основ правознавства, загальне уявлення про права і свободи людини, демократію та суспільні відносини. Курс розрахований на здобувачів першого курсу, які розпочинають професійну підготовку у сфері журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	всього	з них				
		лекції	практичні заняття	СРС		
Тема 1. Вступ до проблематики прав людини, характеристика основних порушень прав людини. Нормативні документи, що забезпечують дотримання прав людини	27	6	6	15	Д, П, РМГ	15
1.1.Концепція прав людини	9	2	2	5	Д, П, РМГ	5
1.2 Мова ворожнечі та дегуманізація як чинник порушення прав людини	9	2	2	5	Д, П, РМГ	5
1.3 Основні нормативні документи про права людини	9	2	2	5	Д, П, РМГ	5
Тема 2. Ксенофобський дискурс в медіа і механізми його	18	4	4	10	РМГ, К, В, Т	10

запобігання						
Тема 3. Робота з тематикою ВПО, мігрантів і біженців	14	2	2	10	РМГ, К, В, Т	5
Тема 4. Проблематика людей з інвалідністю в медіа	18	4	4	10	УД, В, КТ, Т	10
Тема 5. Гендерна рівність, проблеми висвітлення гендерної тематики. Запобігання проявам сексизму в медіа	18	4	4	10	Д, П, В	10
Тема 6. Висвітлення питань гендерної ідентичності і сексуальної орієнтації	14	2	2	10	В, УД, Т, РМГ	5
Тема 7. Релігійна проблематика та підходи до її висвітлення	14	2	2	10	УД, В, КТ, Т	5
Тема 8. Національний превентивний механізм: медійні інструменти	14	2	2	10	Д, П, В	5
Тема 9. Професійна медіадіяльність в контексті війни	18	4	4	10	В, УД, Т, РМГ	10
Індивідуальне завдання	25			25	ІЗ	25
Разом за семестр	180/6	30	30	120		100
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 25 балів Оцінювання роботи відбувається так: - За виконання кожного із завдань на практичних заняттях студенти отримують 5 балів (5 x 15 = 75 балів). - За самостійну роботу під час семестру – 25 балів. Разом 100 балів. Самостійна робота студента (25 балів): - Проходження онлайн-курсу з прав людини на платформі EdEra (10 год) – 5 балів. - Виконання та презентація індивідуального дослідницького проєкту – 10 балів. - Виконання тестового завдання для поточної перевірки знань – 5 балів. - Використання платформи Moodle – 5 балів.					

Основні літературні та інформаційні джерела	1. Загальна декларація прав людини: прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015 2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами): Конвенція Ради Європи від 04.11.1950. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004 3. Куликов А., Кузьменко Л., Дворовий М., Дуцик Д., Куш Л. Посібник з журналістської етики. Київ: Комісія з журналістської етики, 2023. 129 с. URL: https://cje.org.ua/library/posibnyk-z-zhurnalistskoi-etyky/ 4. Виклики для свободи слова та журналістів в умовах війни: соціологічне дослідження. Київ : Центр прав людини ZMINA, 2023. URL: https://zmina.ua/publication/vyklyky-dlya-svobody-slova-ta-zhurnalistiv-v-umovah-vijny-socziologichne-doslidzhennya/ 5. Про медіа: Закон України від 13.12.2022 № 2849-IX. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20 6. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). Розвивати у здобувачів вищої освіти навички «вищого порядку»: критичне мислення, креативність, вміння ставити правильні запити (промпт-інжиніринг) та аналізувати результати, надані ІІІ. Згідно пункту 3.1 здобувачі можуть використовувати ІІІ для мозгового штурму та креативного мислення при вивченні освітнього компонента і це вплине на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ІІІ може вигадувати джерела) сформує здатність застосовувати правові принципи та доктрини та здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

	Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; Політики застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики освітнього компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 13 від 20.08.2026

Науково-педагогічний працівник



Наталія КОСТЮК

В.о. завідувача кафедри



Надія АНДРУСЕНКО