МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ / FUNDAMENTALS OF LEGAL CLINICAL PRACTICE

Інформація про викладача	
Викладач	Браславець Ян
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	старший викладач кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, 8-й поверх
Контактний телефон	0935566625
E-mail:	mmfjkeee@gmail.com
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=904
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Семестр	8
Факультет	Економіки, менеджменту та права
Курс	4
Групи	ПР-43д, ПР-44д
Анотація курсу	Курс «Основи юридичної клінічної практики» орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти практичних професійних компетентностей, необхідних для надання первинної та вторинної правової допомоги, а також на поєднання теоретичних знань із реальними умовами юридичної діяльності. Предметом вивчення дисципліни є суспільні відносини, що виникають у процесі надання безоплатної правової допомоги, організації та функціонування юридичних клінік, професійної взаємодії з клієнтами, а також застосування норм матеріального і процесуального права у практичних ситуаціях. Під час вивчення курсу «Основи юридичної клінічної практики» аналізуються правові засади діяльності юридичних клінік, принципи клінічної освіти, етичні стандарти юридичної професії, особливості комунікації з клієнтами та ведення юридичної справи. Значна увага приділяється формуванню навичок правового аналізу фактичних обставин справи, підготовці процесуальних та правозастосовних документів, наданню усних і письмових правових консультацій, а також дотриманню стандартів конфіденційності та професійної відповідальності.

Мова викладання	Українська
Результати навчання	Загальні компетентності: знання та розуміння основних категорій та понять правничої клінічної освіти: правнича клініка, клініцист, правова консультація, інтерв'ю, практичне право, консультування та інтерв'ювання клієнтів тощо. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації у реальних справах, в тому числі і справах за зверненнями клієнтів правничої клініки; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово при комунікації з клієнтами, а також здатність роз'яснювати юридичні категорії доступною мовою; здатність грамотно, без помилок, складати письмові та процесуальні документи державною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, а також IT-технологій у праві, вміння працювати з текстовими та графічними редакторами, базами законодавства, відкритими базами даних, державними реєстрами; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), ідентифікувати етичні проблеми у роботі з клієнтом та застосовувати етичні норми у професійній діяльності; здатність оцінити роль правника у суспільстві, в т.ч. значення професійної відповідальності при роботі з клієнтом. Спеціальні (фахові) компетентності: здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти у конкретних справах за зверненням клієнтів; здатність ідентифікувати та належно аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції у справі; здатність до системного аналізу законодавства та судової практики, в тому числі практики Європейського суду з прав людини, та віднайдення релевантних правових позицій для вирішення реальної справи; здатність до консультування з правових питань, зокрема, щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, окреслення ризиків та переваг кожного з них; вироблення покрокового алгоритму дій; здатність до комунікації з клієнтом відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування у реальних справах: правових консультацій, процесуальних документів, тощо. Програмні результати навчання. За результатами навчання слухачі повинні вміти: застосовувати набуті знання матеріальних та процесуальних галузей права у різних правових ситуаціях; виокремлювати юридично значущі факти; давати висновок щодо конкретних правових проблем з достатньою обґрунтованістю; виокремлювати та застосовувати релевантні законодавчі положення та правові позиції для вирішення справи; оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи конкретну

	правову проблему.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	**Усього годин / кредитів**	**Лекції**	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Форми контролю**	**Бальна оцінка**
Тема 1. Вступ до курсу «Основи юридичної клінічної практики». Правове регулювання та організація роботи правничої клініки	14	2	2	10	В, УД, Д	5
Тема 2. Технології в юридичній практиці: Робота з відкритими базами даних. Робота з документами сучасного правника. Етичні засади діяльності юридичної клініки	14	2	2	10	РМГ, РПЗ	5
Тема 3. Консультування клієнтів, як метод надання правової допомоги. Правниче письмо та аналіз справ в юридичній клініці	18	4	4	10	В, П; В, РПЗ	10
Тема 4. Представництво клієнтів в органах влади. Альтернативні способи вирішення спорів та інші напрямки діяльності юридичної клініки. Правопросвітня діяльність юридичної клініки	18	4	4	10	В, РПЗ; РМГ, П	10
Тема 5. Найбільш поширені категорії справ клієнтів юридичної клініки. Практична робота: консультування клієнтів, складання документів, правопросвітницька діяльність	16	2	2	12	В, РПЗ; ПТЗ	10
Тема 6. Професійна комунікація юриста: інтерв'ювання клієнта та робота з проблемною поведінкою. Стандарти якості надання безоплатної правової допомоги в юридичній клініці	18	4	4	10	В, УД, Д; РМГ, РПЗ	10
Тема 7. Конфлікт інтересів та механізми його запобігання в клінічній практиці. Взаємодія	14	2	2	10	В, РПЗ	5

юридичної клініки з судами, органами державної влади та системою безоплатної правової допомоги						
Тема 8. Управління юридичною справою в клініці: від прийняття клієнта до завершення справи	18	4	4	10	РМГ, РПЗ; В, РПЗ	10
Тема 9. Оцінювання правових ризиків та стратегія захисту прав клієнта в клінічній практиці	22	4	4	14	В, РПЗ; К, П	10
Тема 10. Професійна ідентичність майбутнього правника та розвиток практичних навичок	18	2	2	14	В, П; ПТЗ	10
Індивідуальне завдання	10			10	ІЗ	15
Разом	180/6	30	30	120		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичному занятті – 3 бали; РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали; РМГ – робота в малих групах – 3 бали; УД – участь у дискусії – 1 бал; Д – доповідь – 1 бал; К – кейс-стаді – 3 бали; П – презентація – 2 бали; ПТЗ – письмове тематичне завдання самостійної роботи – 5 балів. За тематичну роботу передбачено 85 балів: 15 практичних занять по 5 балів – 75 балів; два письмові тематичні завдання самостійної роботи (у темах 5 і 10) по 5 балів – 10 балів. Оцінювання за окремими темами наведено в тематичному плані. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (участь у наукових заходах: стаття / тези / доповідь / участь у наукових конкурсах – 10 балів; розв'язання індивідуального практичного кейсу – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів (85 балів за тематичну роботу та 15 балів за індивідуальне завдання). Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.						
Основні літературні та інформаційні джерела	1.Пипяк М. І. Євроінтеграція як соціально-правове явище. Збірник наукових праць XI Міжнародної науково-практичної конференції "Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції". Частина II. 25 вересня 2023 р. м. Вінниця. С. 340-345. 2. Сухоребра Т.І., Пипяк М.І., Костюк Н.П., Хом'яченко С.І. Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право»,Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 7 (47) С. 1015-1024. 3. Пипяк Микола, Кокарча Юлія. Реформування митного						

	законодавства у контексті євроінтеграції. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2022. №10. С. 112-114. 4. Пипяк М.І., Білоус І.М. Правове регулювання освіти у контексті євроінтеграції. Журнал «Наукові перспективи». 2025. № 10 (64). С. 1088-1099. 5. Вільчак Я. Особливості відповідальності міжнародних організацій за порушення міжнародних зобов'язань. Юридична Україна. 2020. № 4. С. 93–97.
	Політика освітнього компонента
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Інтеграція ШІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ШІ). Розвивати у здобувачів вищої освіти навички «вищого порядку»: критичне мислення, креативність, вміння ставити правильні запити (промпт-інжиніринг) та аналізувати результати, надані ШІ. Згідно пункту 3.1 здобувачі можуть використовувати ШІ для мозгового штурму та креативного мислення при вивчені освітнього компонента і це вплине на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Використання систем ШІ для пошуку правової інформації (судова практика, законодавство різних країн, наукові статті). Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ШІ може вигадувати джерела) сформує здатність застосовувати правові принципи та доктрини та здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми щопонеділка з 14.40 по 15.40.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній

	роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; Політики застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 9 від 25.08.2026

Науково-педагогічний працівник Ян БРАСЛАВЕЦЬ

Завідувач кафедри Тетяна СУХОРЕБРА