МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ» / «ECONOMIC AND SOCIAL PSYCHOLOGY»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Економічна та соціальна психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 31.03.2025)
(наказ № 67 від 31.03.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

вчена рада ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 09 від 25.08.2026)
(зі змінами нова редакція 2-2026)
(наказ № 167 від 25.08.2026)

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Лілія МАРТИНОВА

Вінниця 2026

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	17.08.2026	**Розділ 1** Профіль освітньо-професійної програми **п. 6-7 (доповнити)**	ВВР Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX	Штифурак В.Є.	
		ЗК 13. Здатність діяти відповідально в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових особливостей, усвідомлювати основи національної безпеки, громадянської відповідальності та готовності до національного спротиву. СК 12. Здатність використання психологічних знань для забезпечення психологічної стійкості особистості та соціальних груп в умовах кризових ситуацій, воєнного стану та національного спротиву. ПР 20. Виявляти готовність до участі в національному спротиві та виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, демонструючи психологічну стійкість, саморегуляцію і здатність до командної взаємодії в кризових умовах.			
2	17.08.2026	**Розділ 2** Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	ВВР Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX	Штифурак В.Є.	
		Увести ОК 26 Основи національного спротиву в кількості 3 кредити, за рахунок зменшення кредитів: ОК 15 Соціальна психологія з 6 кредитів до 4 кредитів; ОК 17 Економічна психологія з 6 кредитів до 5 кредитів.			
3	17.08.2026	**Розділ 2** Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність **(вилучити)**		Штифурак В.Є.	
		Базову загальновійськову підготовку для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 денної та дуальної форм навчання обсягом 10 кредитів, а саме: теоретичну підготовку обсягом 3 кредита, практичну підготовку обсягом 7 кредитів.			
4	17.08.2026	**Розділ 4-5** Матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів **(доповнити)**		Штифурак В.Є.	
		ОК 26 Основи національного спротиву			

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи _____ Лілія МАРТИНОВА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
21.03. 2025

Погоджено
Начальник навчально-
методичного відділу _____ Тетяна ШЕВЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
21.03. 2025

Погоджено
Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Галина ІВАНЧЕНКО
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

Погоджено
Завідувач кафедри права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Тетяна СУХОРЕБРА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ
_____ Віра ШТИФУРАК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

Погоджено
Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Юлія ПЕКАРЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

Погоджено
Стейкголдер

Директор Психологічного Центру
«FIDES», голова Вінницького
обласного відділення Української
асоціації сімейних психологів,
практичний психолог,
доктор психологічних наук, професор
_____ Оксана ШПОРТУН
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

Погоджено
Стейкголдер

Директор Комунального закладу
«Центр підліткових клубів
за місцем проживання»
_____ Дмитро МИРА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03. 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Штифурак Віра – професор кафедри права, д-р. пед. наук, професор, керівник групи / гарант ОС «бакалавр».
2. Сухоребра Тетяна – завідувач кафедри права, канд. юр. наук, доцент.
3. Чайка Ірина – доцент кафедри права, канд. псих. наук.
4. Слободиська Оксана – доцент кафедри права, канд. істор. наук, доцент.
5. Шпортун Оксана – Директор Психологічного Центру «FIDES», голова Вінницького обласного відділення Української асоціації сімейних психологів, практичний психолог, доктор психологічних наук, професор
6. Мира Дмитро – Директор Комунального закладу «Центр підліткових клубів за місцем проживання»
7. Остапчук Альона – здобувач вищої освіти групи ПС-22 д;
8. Топчій Яна – здобувач вищої освіти групи ПС-22 д;
9. Гартель Каріна – здобувач вищої освіти групи ПС-21 д.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейголдерів:

1. Лящ Оксана – доктор психологічних наук, професор.
2. Немаш Лілія – голова правління ГО «Генерація Ідей Добробуту».

1. Профіль освітньо-професійної програми
Економічна та соціальна психологія зі спеціальності С 4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра права
Офіційна назва освітньої програми	Економічна та соціальна психологія
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 4 Психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С 4 Психологія освітня програма Економічна та соціальна психологія
Мова(и) викладання	Українська мова
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень 3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua

2 – Мета освітньої програми
Підготовка фахівців, здатних до формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на опанування знаннями в сфері психології, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств різних форм власності на основі застосування положень і методів соціально-психологічних, економічних, комунікаційних та інших наук, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації, євроінтеграції, що дає змогу сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення в галузі психологічного обґрунтування ефективної професійної діяльності. Базова підготовка дає змогу продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С 4 Психологія, в рамках якої можливе подальше поглиблення психологічних знань та умінь, розвиток практичних навичок за обраним профілем, професійне та наукове зростання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю С 4 Психологія, ОП Економічна та соціальна психологія. Формування системи професійних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій у сфері соціально-психологічної діяльності з урахуванням сучасних викликів в галузі підприємництва та бізнесу, а саме: психологічного супроводу особистості в сфері бізнесу та підприємництва; медіації комунікативного простору організації; управління людськими ресурсами та персональним розвитком. Ключові слова: психологія, особистість, бізнес, підприємництво, бізнес-діяльність, управління людськими ресурсами, організаційна культура та поведінка, консультативна психологія, психосоматика, психотехнології соціального впливу, психологічний супровід, конфлікт, психопрофілактика, реабілітація.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій, із здійснення успішної, раціональної такої, що відповідає запитам ринку, бізнес-діяльності вітчизняними підприємствами на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з галузі психологічного сприяння розвитку економічної бази в умовах глобалізації та євроінтеграції економічних векторів державної політики. Програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти, які здатні на високому професійному рівні здійснити психологічний прогноз, визначити ризики, розробити програму психологічного

	супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу, провести психологічне дослідження та обґрунтувати отримані результати.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у галузі бізнесу, державного і корпоративного управління, внутрішнього і зовнішнього бізнес-консалтингу, корпоративного навчання, освіти, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації, групового та індивідуального консультування. Випускники бакалаври спеціальності С 4 Психологія ОП Економічна та соціальна психологія спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 244 Професіонали в галузі економіки, соціології 2442 Професіонали в галузі соціології 2442.2 Соціолог 2442.2 Соціолог промисловий 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами Можливість працювати психологами (коучами, фасилітаторами, модераторами, медіаторами), менеджерами (управителями) у соціальній сфері, тренерами-методистами, консультантами з соціально-економічних питань у державних і комерційних організаціях різного типу.
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL– 7 рівень Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, презентацій, дискусій, модерації, моделювання ситуацій, робота в малих групах, дистанційне навчання; проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до Атестації.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – кваліфікаційна робота та захист, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу

	(індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність використання психологічних знань для забезпечення психологічної стійкості особистості та соціальних груп в умовах кризових ситуацій, воєнного стану та національного спротиву.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі

	вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 19. Знати основи національного спротиву, безпекової культури та алгоритми дій громадян в умовах надзвичайних ситуацій і воєнних загроз. ПР 20. Виявляти готовність до участі в національному спротиві та виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, демонструючи психологічну стійкість, саморегуляцію і здатність до командної взаємодії в кризових умовах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, випускники, стейкголдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні. Фахову підготовку здійснює науково-педагогічний склад який складається з достатньої кількості докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі психології. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні освітніх компонент циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

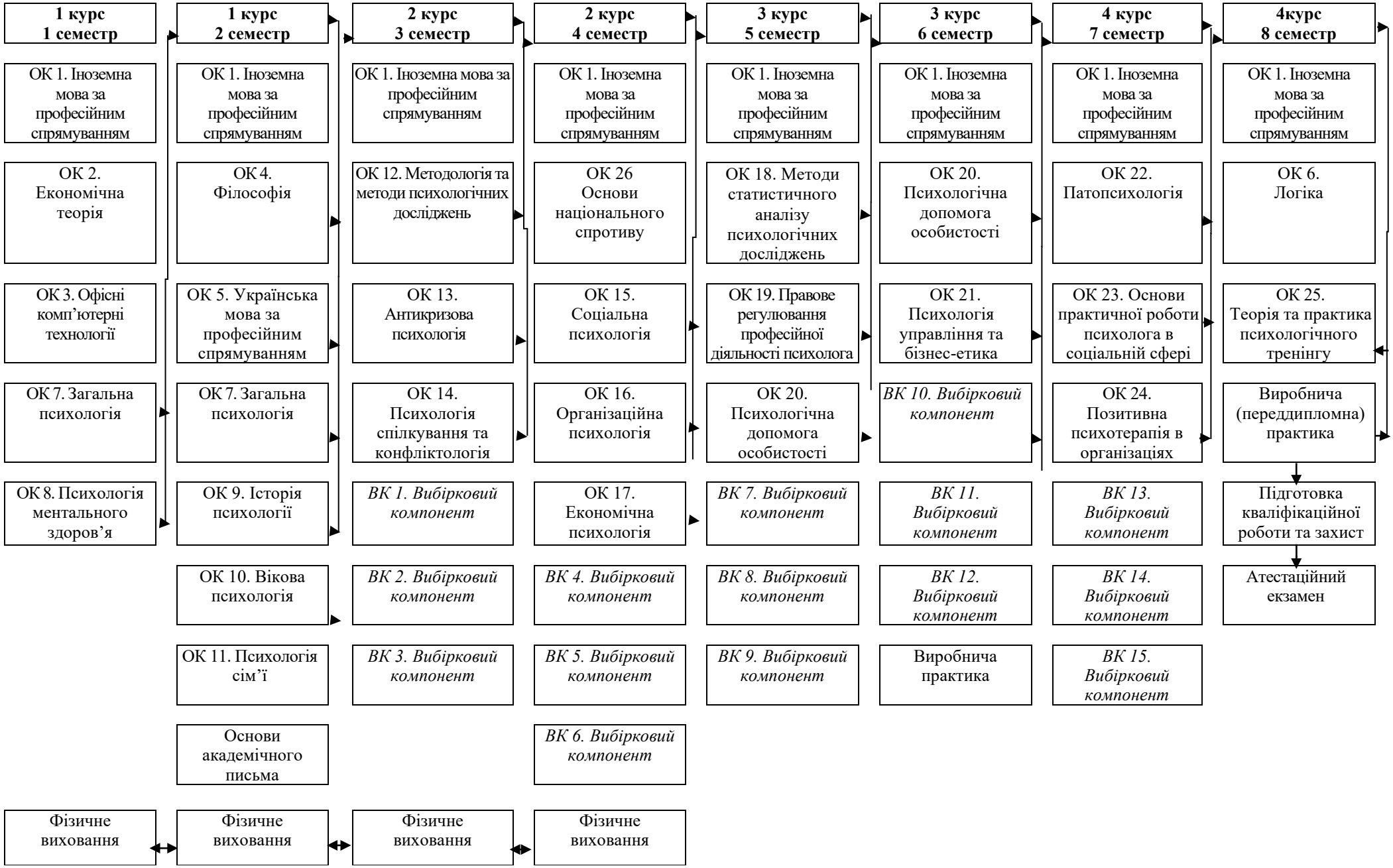
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24	Екзамен / залік
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 3	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6	Екзамен
ОК 4	Філософія / Philosophy	4	Екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 6	Логіка / Logic	3	Екзамен
ОК 26	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	3	Екзамен
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*		Залік
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
Всього:		**47**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Загальна психологія / General Psychology	12	Екзамен
ОК 8	Психологія ментального здоров'я / Psychology of Mental Health	6	Екзамен
ОК 9	Історія психології / History of Psychology	4	Екзамен
ОК 10	Вікова психологія / Development Psychology	6	Екзамен
ОК 11	Психологія сім'ї / Family Psychology	4	Екзамен
ОК 12	Методологія та методи психологічних досліджень / Methodology of Psychological Scientific Research	6	Екзамен
ОК 13	Антикризова психологія / Anti-Crisis Psychology	4	Екзамен
ОК 14	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6	Екзамен
ОК 15	Соціальна психологія / Social Psychology	4	Екзамен
ОК 16	Організаційна психологія / Organizational Psychology	4	Екзамен
ОК 17	Економічна психологія / Economic Psychology	5	Екзамен
ОК 18	Методи статистичного аналізу психологічних досліджень / Methods of Statistical Analysis in Psychological Research	6	Екзамен
ОК 19	Правове регулювання професійної діяльності психолога / Legal Regulation of Professional Activity of a Psychologist	4	Екзамен
ОК 20	Психологічна допомога особистості / Psychological Assistance for the Personality	12	Екзамен
ОК 21	Психологія управління та бізнес-етика / Psychology of Management and Business Ethics	6	Екзамен
ОК 22	Патопсихологія / Pathopsychology	4	Екзамен
ОК 23	Основи практичної роботи психолога в соціальній сфері / Fundamentals of a Psychologist`s Practical Work in the Social Sphere	6	Екзамен

ОК 24	Позитивна психотерапія в організаціях / Positive Psychotherapy in Organizations	6	Екзамен
ОК 25	Теорія та практика психологічного тренінгу / Theory and Practice of Psychological Training	6	Екзамен
Всього:		**114**	
Практична підготовка			
	Виробнича практика / Practical Training	4	Залік
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6	Залік
Всього:		**10**	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		6	Захист
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3	Екзамен
Всього:		**9**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		**8**	
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна та соціальна психологія спеціальності С4 Психологія проводиться у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність С4 Психологія освітня програма Економічна та соціальна психологія.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+			+	+							+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+					+	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+									+						+										+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+				+	+	+							+			+								
ЗК 5	+			+	+	+		+					+			+					+								+	+
ЗК 6		+				+							+	+		+					+		+		+	+	+			
ЗК 7	+			+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 8			+											+		+				+	+		+		+	+		+		
ЗК 9												+		+		+					+		+		+	+		+		
ЗК 10									+		+		+		+				+										+	+
ЗК 11	+			+	+		+	+	+		+				+		+												+	+
ЗК 12													+				+		+		+						+			
ЗК 13								+						+	+				+	+		+				+	+	+		+
СК 1							+			+		+			+		+		+	+		+	+		+	+		+		+
СК 2							+	+	+	+					+					+		+		+	+	+		+	+	+
СК 3				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+		+						+			+		+		+			+								+	+	+
СК 5			+					+				+	+			+				+								+		+	
СК 6												+						+		+								+		+	
СК 7		+	+			+			+	+		+	+					+										+		+	
СК 8								+					+							+			+	+	+	+		+		+	+
СК 9															+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 10														+	+					+	+		+	+				+	+	+
СК 11	+			+	+	+	+	+	+		+			+			+				+	+						+	+	+
СК 12								+							+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
ПР 1				+			+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПР 3	+		+		+																							+	+	+
ПР 4	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+			+		+	
ПР 5							+	+				+								+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР 6							+					+						+		+									+	
ПР 7					+		+					+								+		+	+						+	+
ПР 8	+		+		+					+	+	+				+		+		+								+	+	+
ПР 9							+					+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+		+	+	+				+	+				+	+	+		+		+								+	+
ПР 11																				+		+		+						
ПР 12														+		+				+				+	+	+	+	+	+	
ПР 13	+			+	+					+						+			+		+		+							+
ПР 14																+					+		+		+	+				
ПР 15		+		+					+	+	+		+	+			+				+								+	+
ПР 16								+									+			+	+			+			+	+	+	+
ПР 17		+		+				+	+		+				+				+				+					+	+	+
ПР 18								+					+	+		+						+			+	+				
ПР 19															+					+			+			+				+
ПР 20								+							+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економічна та соціальна психологія»/«Ekonomik sozial psychology»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, що розроблена робочою групою. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. При цьому враховано, що здобувачі вищої освіти мають пропорційну підготовку із економічної та соціальної психології. Програма регламентує мету, основний фокус, особливості, придатність випускника до працевлаштування і подальшого навчання. Зміст освітніх компонент зорієнтований на врахування запитів сучасної практики психологічного сприяння співробітникам фірм, підприємств, організацій різних форм власності. Визначена послідовність дисциплін поступово вводить майбутніх фахівців у царину професійної діяльності, орієнтуючи на аналіз практики та рефлексивний самоаналіз.

Варто відзначити сукупність вибіркових дисциплін: за період навчання їх передбачено 15, що розширює можливості долучення здобувачів вищої освіти до тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес.

Структура освітньо-професійної програми передбачає висвітлення теоретичних підходів, ключових понять та прикладних аспектів блоку дисциплін, що розкривають сутність економічної психології, а саме: проблеми її становлення та розвитку; сутність понять економічна свідомість та поведінка; проблеми психології грошей, монетарної та маркетингової поведінки; особливості економічної соціалізації особистості; різні аспекти психології підприємництва та зайнятості, визначено роль підприємливості як особистісної риси сучасної людини.

У змісті блоку дисциплін соціальної психології відображенні класичні аспекти даної науки та сучасні тенденції аналізу суспільних процесів з орієнтацією на групування типових проблем і їх індивідуальних варіацій.

З позиції практичної підготовки вказуємо на значущість включення навчальних дисциплін, що сприяють узагальненню теоретичної бази на сформованих навичок групової психологічної допомоги різним категоріям населення, акцентуючи увагу при цьому на першочерговості зміцнення ментального здоров'я.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності «Економічна та соціальна психологія» за своєю структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:

Голова правління
ГО «Генерація Ідей Добробуту» Лілія Немаш

