МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ» / «ECONOMIC AND SOCIAL PSYCHOLOGY»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність С4 Психологія
освітня програма Економічна та соціальна психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 31.03.2025)
(наказ № 67 від 31.03.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

вчена рада ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 09 від 25.08.2026)
(зі змінами нова редакція 2-2026)
(наказ № 167 від 25.08.2026)

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Лілія МАРТИНОВА

Вінниця 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Штифурак Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, керівник групи / гарант ОС «бакалавр».
2. Алещенко Віктор – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Чайка Ірина – доктор філософії зі спеціальності «Психологія», доцент кафедри психології.
4. Поплавська Світлана – заступник директора Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія».
5. Добровольська Наталя – директор КЗ Вінницького міського центру соціальних служб.
6. Остра Ольга – здобувач вищої освіти групи ПС-32 д;
7. Остапчук Альона – здобувач вищої освіти групи ПС-32 д;
8. Гартель Каріна – здобувач вищої освіти групи ПС-31 д.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейголдерів:

1. Шпортун Оксана – директор Психологічного Центру «FIDES», голова Вінницького обласного відділення Української асоціації сімейних психологів, практичний психолог, доктор психологічних наук, професор.
2. Бессараба Олена – доктор філософії зі спеціальності «Психологія», начальник відділу з питань підготовки та проведення заходів з психосоціальної підтримки населення, постраждалого від війни (Центр ментального здоров'я) Вінницького обласного центру соціальних служб.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Економічна та соціальна психологія зі спеціальності С 4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра психології
Офіційна назва освітньої програми	Економічна та соціальна психологія
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 4 Психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С 4 Психологія освітня програма Економічна та соціальна психологія
Мова(и) викладання	Українська мова
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень 3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua

2 – Мета освітньої програми
Підготовка фахівців, здатних до формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на опанування знаннями в сфері психології, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств різних форм власності на основі застосування положень і методів соціально-психологічних, економічних, комунікаційних та інших наук, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації, євроінтеграції, що дає змогу сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення в галузі психологічного обґрунтування ефективної професійної діяльності. Базова підготовка дає змогу продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С 4 Психологія, в рамках якої можливе подальше поглиблення психологічних знань та умінь, розвиток практичних навичок за обраним профілем, професійне та наукове зростання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю С 4 Психологія, ОП Економічна та соціальна психологія. Формування системи професійних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій у сфері соціально-психологічної діяльності з урахуванням сучасних викликів в галузі підприємництва та бізнесу, а саме: психологічного супроводу особистості в сфері бізнесу та підприємництва; медіації комунікативного простору організації; управління людськими ресурсами та персональним розвитком. Ключові слова: психологія, особистість, бізнес, підприємництво, бізнес-діяльність, управління людськими ресурсами, організаційна культура та поведінка, консультативна психологія, психосоматика, психотехнології соціального впливу, психологічний супровід, конфлікт, психопрофілактика, реабілітація.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації завдань, пов'язаних з використанням психологічних технологій, із здійснення успішної, раціональної такої, що відповідає запитам ринку, бізнес-діяльності вітчизняними підприємствами на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з галузі психологічного сприяння розвитку економічної бази в умовах глобалізації та євроінтеграції економічних векторів державної політики. Програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти, які здатні на високому професійному рівні здійснити психологічний прогноз, визначити ризики, розробити програму психологічного

	супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу, провести психологічне дослідження та обґрунтувати отримані результати.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у галузі бізнесу, державного і корпоративного управління, внутрішнього і зовнішнього бізнес-консалтингу, корпоративного навчання, освіти, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації, групового та індивідуального консультування. Випускники бакалаври спеціальності С 4 Психологія ОП Економічна та соціальна психологія спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 244 Професіонали в галузі економіки, соціології 2442 Професіонали в галузі соціології 2442.2 Соціолог 2442.2 Соціолог промисловий 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами Можливість працювати психологами (коучами, фасилітаторами, модераторами, медіаторами), менеджерами (управителями) у соціальній сфері, тренерами-методистами, консультантами з соціально-економічних питань у державних і комерційних організаціях різного типу.
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL– 7 рівень Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, презентацій, дискусій, модерації, моделювання ситуацій, робота в малих групах, дистанційне навчання; проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до Атестації.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – кваліфікаційна робота та захист, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» ЗК 13. Здатність діяти відповідально в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових особливостей, усвідомлювати основи національної безпеки, громадянської відповідальності та готовності до національного спротиву.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу

	(індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність використання психологічних знань для забезпечення психологічної стійкості особистості та соціальних груп в умовах кризових ситуацій, воєнного стану та національного спротиву.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі

	вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 19. Знати основи національного спротиву, безпекової культури та алгоритми дій громадян в умовах надзвичайних ситуацій і воєнних загроз. ПР 20. Виявляти готовність до участі в національному спротиві та виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, демонструючи психологічну стійкість, саморегуляцію і здатність до командної взаємодії в кризових умовах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, стейкголдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні. Фахову підготовку здійснює науково-педагогічний склад який складається з достатньої кількості докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі психології. До викладання фахових освітніх компонент залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні освітніх компонент циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свєнтокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

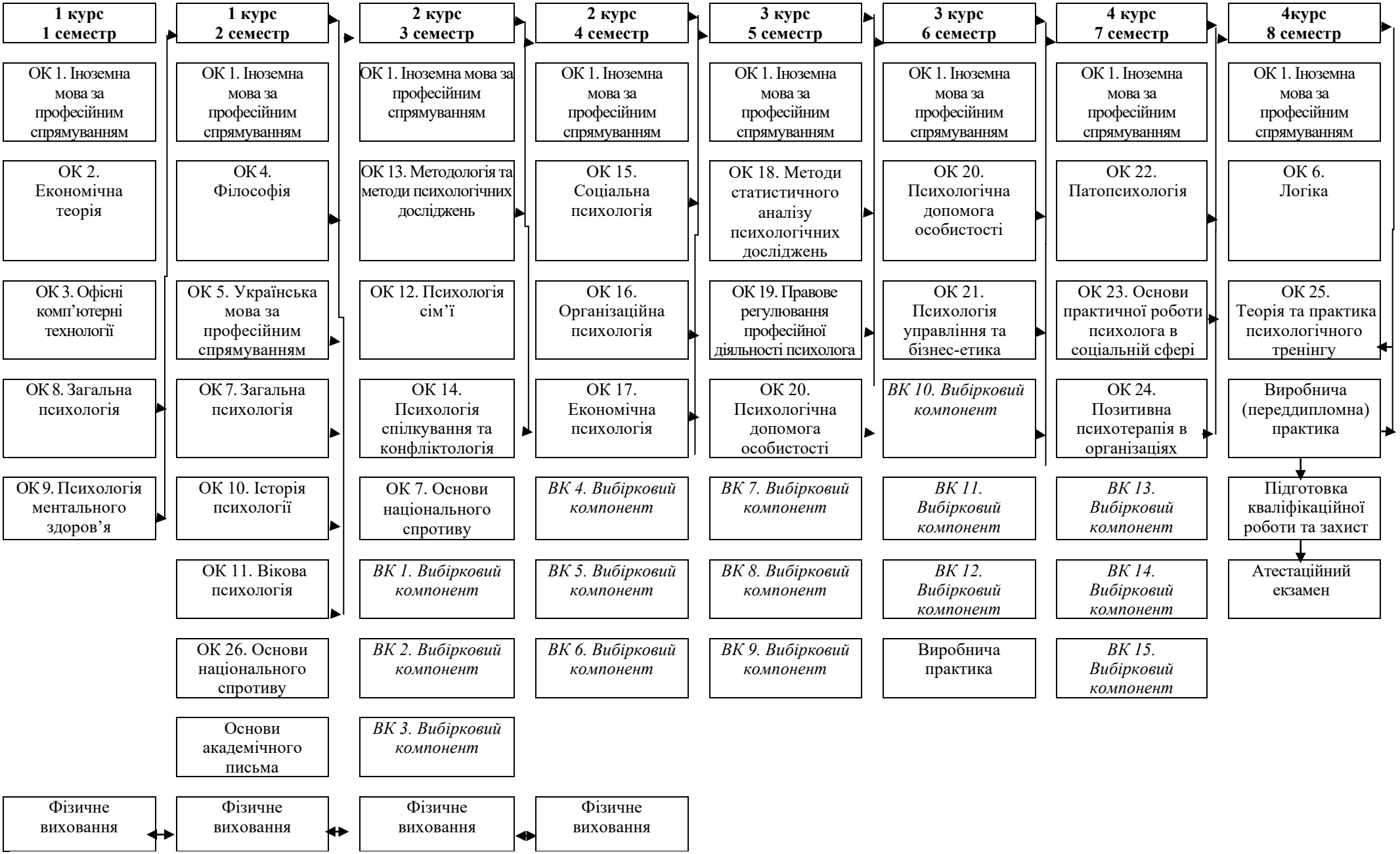
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24	Екзамен / залік
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 3	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6	Екзамен
ОК 4	Філософія / Philosophy	4	Екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 6	Логіка / Logic	3	Екзамен
ОК 7	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5	Екзамен
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*		Залік
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
Всього:		**47**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Загальна психологія / General Psychology	12	Екзамен
ОК 9	Психологія ментального здоров'я / Psychology of Mental Health	6	Екзамен
ОК 10	Історія психології / History of Psychology	5	Екзамен
ОК 11	Вікова психологія / Development Psychology	6	Екзамен
ОК 12	Психологія сім'ї / Family Psychology	4	Екзамен
ОК 13	Методологія та методи психологічних досліджень / Methodology of Psychological Scientific Research	6	Екзамен
ОК 14	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	4	Екзамен
ОК 15	Соціальна психологія / Social Psychology	6	Екзамен
ОК 16	Організаційна психологія / Organizational Psychology	4	Екзамен
ОК 17	Економічна психологія / Economic Psychology	6	Екзамен
ОК 18	Методи статистичного аналізу психологічних досліджень / Methods of Statistical Analysis in Psychological Research	6	Екзамен
ОК 19	Правове регулювання професійної діяльності психолога / Legal Regulation of Professional Activity of a Psychologist	4	Екзамен
ОК 20	Психологічна допомога особистості / Psychological Assistance for the Personality	12	Екзамен
ОК 21	Психологія управління та бізнес-етика / Psychology of Management and Business Ethics	6	Екзамен
ОК 22	Патопсихологія / Pathopsychology	4	Екзамен
ОК 23	Основи практичної роботи психолога в соціальній сфері / Fundamentals of a Psychologist`s Practical Work in the Social Sphere	6	Екзамен
ОК 24	Позитивна психотерапія в організаціях / Positive Psychotherapy in Organizations	6	Екзамен

ОК 25	Теорія та практика психологічного тренінгу / Theory and Practice of Psychological Training	6	Екзамен
Всього:		**114**	
Практична підготовка			
	Виробнича практика / Practical Training	4	Залік
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6	Залік
Всього:		**10**	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		6	Захист
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3	Екзамен
Всього:		**9**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		**8**	
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна та соціальна психологія спеціальності С 4 Психологія проводиться у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність С 4 Психологія освітня програма Економічна та соціальна психологія.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+			+	+	+										+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 2		+						+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+										+					+									+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+					+	+	+						+			+							
ЗК 5	+			+	+	+			+							+					+							+	+
ЗК 6		+				+	+							+		+					+		+		+	+			
ЗК 7	+			+		+		+						+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 8			+				+							+		+				+	+		+		+		+		
ЗК 9							+						+	+		+					+		+		+		+		
ЗК 10							+			+		+			+				+									+	+
ЗК 11	+			+	+			+	+	+		+			+		+											+	+
ЗК 12																	+		+		+					+			
ЗК 13							+		+					+	+				+	+		+				+	+		+
СК 1								+			+		+		+		+		+	+		+	+		+		+		+
СК 2								+	+	+	+				+					+		+		+	+		+	+	+
СК 3				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 4	+	+	+		+							+		+		+		+			+						+	+	+
СК 5			+						+				+			+				+						+		+	
СК 6													+					+		+						+		+	
СК 7		+	+			+				+	+		+					+								+		+	
СК 8							+		+											+			+	+	+		+	+	+
СК 9															+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 10														+	+					+	+		+	+			+	+	+
СК 11	+			+	+	+		+	+	+		+		+			+				+	+					+	+	+
СК 12							+		+						+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота Атестаційний екзамен	
ПР 1				+				+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2						+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ПР 3	+		+		+																						+	+	+
ПР 4	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+		+	
ПР 5								+	+				+							+		+	+		+	+	+	+	
ПР 6								+					+					+		+								+	
ПР 7					+			+					+							+		+	+					+	+
ПР 8	+		+		+						+	+	+			+		+		+							+	+	+
ПР 9							+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+		+	+	+					+	+			+	+	+		+		+							+	+
ПР 11																				+		+		+					
ПР 12							+									+				+				+	+	+	+	+	
ПР 13	+			+	+						+					+			+		+		+						+
ПР 14							+							+		+					+		+		+				
ПР 15		+		+						+	+	+					+				+							+	+
ПР 16									+					+			+			+	+			+		+	+	+	+
ПР 17		+		+			+		+	+		+			+				+				+				+	+	+
ПР 18							+		+							+						+			+				
ПР 19							+								+					+			+						+
ПР 20							+		+					+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економічна та соціальна психологія»/«Economic social psychology»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ та розроблена робочою групою, до складу якої входять провідні науково – педагогічні працівники кафедри психології, роботодавці та здобувачі вищої освіти. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма «Економічна та соціальна психологія» розроблена з урахуванням сучасних поглядів на дану галузь знань, що визначає розвиток і становлення більшості сегментів теоретичних та прикладних аспектів, орієнтованих на повноцінне професійне становлення майбутніх фахівців. У цьому сенсі доречно регламентовано мету, основний фокус освітніх компонент, враховано особливості сучасного ринку праці і придатність випускника до працевлаштування і подальшого навчання.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових освітніх компонент, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Вибіркові освітні компоненти доповнюють обов'язкові, даючи можливість здобувачам вищої освіти розширювати межі теоретичної та практичної підготовки.

Логічно вибудувана послідовність освітніх компонент: базовою є «Загальна психологія», на грунті якої здобувачі опановують знаннями із «Історії психології», «Вікової психології», «Методології та методів психологічних досліджень».

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо галузі знань, які обумовлені об'єктивними вимогами вирішення практичних завдань психологічних аспектів економічної політики, зокрема: обґрунтовано зв'язок економічної свідомості з економічною поведінкою, визначено роль підприємливості як особистісної риси сучасної людини, психології сприйняття грошей, проаналізовано методи економічної психології; розглянуто сутність поняття «економічна свідомість», що передбачає оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців. Окремо варто підкреслити доречність

включення до структури освітньої програми освітнього компонента «Правове регулювання господарської діяльності», що орієнтує майбутніх психологів на можливість відкриття власної справи.

Системно подано блок соціальної психології, підтвердженням чому є такі освітні компоненти, як: «Соціальна психологія», «Організаційна медіація», «Основи практичної роботи психолога у соціальній сфері», «Психологічна допомога особистості».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності «Економічна та соціальна психологія»/«Economic social psychology» за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за своєю структурою та змістом відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики і рекомендується до впровадження.

Рецензент:
доктор філософії (PhD) у галузі психології,
начальник відділу з питань підготовки
та проведення заходів з психосоціальної
підтримки населення, постраждалого від
війни (Центр ментального здоров'я)
Вінницького обласного
центру соціальних служб Олена БЕССАРАБА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економічна та соціальна психологія»/«Ekonomik sozial psychology»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Рецензована освітньо-професійна програма реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, що розроблена робочою групою. Освітня програма затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Таким чином у програмі обгрунтовано мету, пріоритетні напрями фахової підготовки, а також особливості та унікальність освітньої програми. Такий підхід доводить придатність випускників до майбутнього працевлаштування і подальшого навчання. При цьому враховано, що здобувачі вищої освіти мають пропорційну підготовку із економічної та соціальної психології. Прикладом є ОК 12, ОК 14, ОК 16, ОК20. У такий спосіб урізноманітнено фахову підготовку, що вимагало від розробників освітньо-професійної програми дотримання паритету та логічної виваженості. Дана вимога витримана сповна. Окремо варто сказати про ОК19, ОК 22, ОК23, ОК25. Зміст даних освітніх компонент зорієнтований на врахування запитів сучасної практики психологічного сприяння співробітникам фірм, підприємств, організацій різних форм власності. Визначена послідовність дисциплін поступово вводить майбутніх фахівців у царину професійної діяльності, орієнтуючи на аналіз практики та рефлексивний самоаналіз.

Особливої уваги заслуговує пропозиція вибіркових дисциплін, що розширює можливості долучення здобувачів вищої освіти до тих галузей психологічного знання, які викликають особливий особистісний та професійний інтерес.

Структура освітньо-професійної програми передбачає висвітлення теоретичних підходів, ключових понять та прикладних аспектів економічної психології, а саме: проблеми її становлення та розвитку; сутність понять економічна свідомість та поведінка; особливості економічної соціалізації особистості; різні аспекти психології підприємництва та зайнятості, проаналізовано методи економічної психології, що передбачає оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців.

У змісті блоку, що відображає кентент соціальної психології, відображенні класичні аспекти даної науки та сучасні тенденції аналізу

суспільних процесів з орієнтацією на групування типових проблем і їх індивідуальних варіацій. З позиції практичної підготовки вказуємо на значущість ОК25, що сприятиме узагальненню теоретичної бази на сформованих навичок групової психологічної допомоги.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економічна та соціальна психологія»/«Ekonomik sozial psychology» першого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за своєю структурою та змістом відповідає сучасному рівню теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців і рекомендується до впровадження.

Рецензент:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології
КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» **Оксана Шпортун**

ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА * АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ * КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ * КАНЦЕЛЯРІЯ 02139682