

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Постанова вченої ради

29.06.2021

протокол № 6, п. 13

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 29.06.2021 № 137

***ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН
ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ /***

COUNTRY STUDIES OF THE FIRST FOREIGN LANGUAGE

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» /	bachelor
Галузь знань	03 Гуманітарні науки /	03 Humanitarian Sciences
Спеціальність	035 Філологія /	035 Philology
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська /	Germanic Languages and Literatures (including Translation), First Foreign Language - English

Розробник: Нечипоренко Віолета, кандидат філологічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» - Чугу Світлана, кандидат філологічних наук, доцент підпис

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу від 28.05.2021 протокол № 05; на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету від 14.06.2021 протокол № 06.

Рецензенти:

Тимощук Наталія, кандидат філологічних наук, доцент.

Білюк Інна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Редактор: Фатєєва Т.

Комп'ютерна верстка: Тимощук М.

Підп. до друку 08.07.2021. Формат 60x84/16. Папір офсетний

Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,39.

Обл.-вид. арк. 1,01. Тираж 5. Зам. № 325.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» є формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземних мов, які вивчаються студентами, та вмінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення. «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» являє собою комунікативно орієнтований курс вивчення мови, охоплює необхідну теоретичну інформацію (лінгвістичну, культурологічну, психологічну, етичну), практичні рекомендації з оволодіння мовними жанрами, а також питання, переважно пошукового проблемного характеру, завдання репродуктивного (наприклад, спостереження, аналіз тексту та його перекладів) і творчого плану (рольові ігри, виступи, письмові й усні переклади та ін.).

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

«Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» являє собою комунікативно орієнтований курс вивчення мови, охоплює необхідну теоретичну інформацію (лінгвістичну, культурологічну, психологічну, етичну), практичні рекомендації з оволодіння мовними жанрами, а також питання, переважно пошукового проблемного характеру, завдання репродуктивного (наприклад, спостереження, аналіз тексту та його перекладів) і творчого плану (рольові ігри, виступи, письмові й усні переклади та ін.).

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» для освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» є формування комплексу компетентностей:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської та німецької мов.

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 13. *Здатність моделювати різного типу комунікативні акти, розуміти особливості мовленнєвої ситуації при здійсненні процесу міжкультурного спілкування, володіти мовним етикетом спілкування в різних соціокультурних умовах.*

Формування зазначених компетентностей передбачає формування культурологічних, соціолінгвістичних, прагматичних субкомпетентностей, а також уміння вчитися:

- володіти і оперувати термінологічним апаратом лінгвокраїнознавства;
- орієнтуватися в сучасних підходах до вивчення і аналізу лінгвокультурологічних аспектів перекладу;
- володіти необхідним рівнем розвитку теоретичного мислення для застосування його для вирішення завдань професійної діяльності;
- вміти застосовувати набір дослідницьких інструментів для аналізу мовленнєвої особистості і мовленнєвої ситуації в процесі перекладу;
- володіти когнітивно-дискурсивними вміннями, спрямованими на сприйняття та породження монологічних і діалогічних текстів як в усній, так і письмовій формах;
- аналізувати проблемні ситуації у сфері фахової діяльності;

- аналізувати матеріали сучасних досліджень в галузі лінгвістики, перекладознавства і теорії міжкультурної комунікації для самостійного використання;
- використовувати потенціал мови для досягнення комунікативних цілей і бажаного впливу в іншомовному контексті;
- володіти методами і методиками пошуку, аналізу і обробки наукових даних з використанням сучасних інформаційних технологій;
- застосовувати методи і прийоми самостійного розв'язання комунікативних завдань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» полягають:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Практичний курс першої іноземної мови», «Історія першої іноземної мови», «Вступ до мовознавства», «Основи теорії мовної комунікації».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Якщо здобувач вищої освіти повністю виконав програму дисципліни та набрав протягом семестру 75 і більше балів, то підсумкова оцінка може бути виставлена без опитування чи виконання екзаменаційного завдання на момент проведення екзамену.

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	Лекції	Практ.	Самоств. робота	
Тема 1. Культурний вплив іншомовного тексту	21	4	6	11	
Тема 1.1 Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна	8	2	2	4	УО, ІЗ, ТЗ
Тема 1.2 Вербальні та культурні стереотипи	13	2	4	7	УО, ІЗ, Т
Тема 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики	76	14	22	40	
Тема 2.1 Географічне положення Великої Британії	8	2	2	4	УО, ІЗ
Тема 2.2 Англія. Шотландія	8	2	2	4	УО, ТЗ, ІЗ,
Тема 2.3 Вельс. Північна Ірландія	8	2	2	4	УО, ПЗ, ТЗ, КТ
Тема 2.4 Історія і сучасність Британської монархії. Уряд Великобританії	8	2	2	4	УО, СУН
Тема 2.5 Політична система Сполученого Королівства. Економіка Великої Британії	13	2	4	7	ПЗ, ІЗ, ТЗ, СУН
Тема 2.6 Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя	23	2	8	13	УО, ПЗ, ІЗ, Т, СУН
Тема 2.7 Основні британські цінності та переконання	8	2	2	4	УО, ТЗ, Т, СУН
Тема 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти	47	8	14	25	
Тема 3.1 Регіональні особливості США	8	2	2	4	ІЗ, ТЗ, СУН
Тема 3.2 Політичний устрій США. Економіка США	8	2	2	4	УО, ПЗ, Т, СУН
Тема 3.3 Система освіти в США. Суспільне життя	23	2	8	13	УО, ПЗ, ІЗ, ТЗ, СУН
Тема 3.4 Основні американські цінності та переконання	8	2	2	4	УО, ПЗ, ІЗ
Тема 4. Канада: загальні характеристики	21	4	6	11	
Тема 4.1 Сучасне життя Канади: провінції та території	8	2	2	4	УО, СУН
Тема 4.2 Політична система. Економіка Канади	8	2	2	4	УО, СУН
Тема 4.3	5		2	3	УО, ПЗ, ТЗ, КТ
Тема 5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики	15	4	4	7	
Тема 5.1 Географічні особливості Австралії і Нової Зеландії	8	2	2	4	УО, ІЗ, СУН
Тема 5.2 Адміністративно-територіальний устрій	7	2	2	3	УО, ПЗ, ІЗ, ТЗ, СУН
Усього	180 / 6	34	52	94	
Підсумковий контроль - екзамен					

Умовні позначення:

УО – усне опитування

ПО – письмове опитування

ІЗ – індивідуальне завдання

ПЗ - письмове завдання

СУН – система управління навчанням

ТЗ – творче завдання

Т – тестування

КТ – комп'ютерне тестування

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми).

Тема 1. Культурний вплив іншомовного тексту

Лінгвокраїнознавство як нормативна дисципліна фундаментальної підготовки філологів-перекладачів. Сутність, об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства країн першої іноземної мови. Актуальні проблеми і напрямки досліджень. Культурний вплив іншомовного тексту. Вербальні та культурні стереотипи. Сутність поняття «реалія». Типи реалій.

Тема 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики

Географічне положення Великої Британії. Острів Велика Британія, Гебридські, Шетлендські, Оркнейські острови. Гідрографічна сітка, ріки і озера. Клімат Великої Британії. Склад і розміщення населення Великої Британії. Географічна характеристика Англії, Вельсу, Шотландії, Північної Ірландії.

Велика Британія та її частини, їхні емблеми і прапори. Загальна характеристика Англії. Основні факти про Шотландію. Загальна характеристика Вельсу. Основні факти про Північну Ірландію. Національний характер населення Великої Британії. Лондон як столиця Сполученого Королівства.

Політична система Великої Британії. Парламент Британії, його функції і структура. Палата общин, її структура і права. Палата лордів, її права і обов'язки. Роль монарха в політичному житті країни. Державний уряд, кабінет міністрів. Політичні партії. Законотворчий процес в Британському парламенті. Загальні вибори у Великобританії: процедура голосування.

Загальна характеристика економіки Великої Британії. Історичні аспекти розвитку. Відносини з країнами Європейської спільноти. Промисловість. Характеристика головних галузей сучасної Великої Британії: металургія, машинобудування, енергетика, хімічна промисловість. Загальна характеристика сільського господарства. Лісове господарство. Рибальство. Промислові райони Великої Британії. Економічна характеристика Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії.

Освіта в Великобританії: дошкільна освіта, шкільна. Відомі британські університети. Преса, радіо і телебачення. Особливості мови ЗМІ. Релігія і церкви у Великій Британії. Британська музика і музиканти. Субкультури. Найпопулярніші британські свята. Спорт і відпочинок у Великобританії. Культурне життя Великобританії.

Тема 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти

Історія відкриття Америки. Географія країни. Формування американської нації: нація іммігрантів. Регіональні особливості. Культурно-етнічні особливості населення. Американські індіанці. Релігійна різноманітність.

Колоніальне життя в Америці. Війна за незалежність між колоністами і британським урядом. Джордж Вашингтон – перший президент США. Національні символи США. Громадянська війна в США. Цивільні права в США. Мартін Лютер Кінг – історична постать.

Політична система американського уряду. Конституція США. Законодавча гілка уряду США. Виконавча влада. Судова гілка уряду США. Система “checks and balances”.

США – світовий економічний лідер. Інвестиційна політика США. Основні галузі виробництва. США – член провідних економічних організацій.

Найбільші міста США. Вашингтон – столиця США.

Освіта в США: початкова і середня освіта. Вища освіта в США. Американські ЗМІ. Культурне життя в США. Яскраві представники американської літератури. Індустрія розваг в США. Американські субкультури.

Основні американські цінності та переконання. Національні свята в США.

Тема 4. Канада: загальні характеристики

Географія Канади. Особливості клімату. Корінне населення Північної Америки. Європейська колонізація. Сучасне життя країни: провінції та території. Національний герб, прапор, гімн. Офіційні мови. Економіка Канади. Політична система. Членство в міжнародних організаціях. Українці в Канаді.

Тема 5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики

Географія Австралії і Нової Зеландії. Особливості клімату. Своєрідність флори і фауни. Корінне населення. Адміністративно-територіальний устрій. Політичне життя. Основні галузі економіки. Особливий варіант англійської мови.

Структура навчальної дисципліни.

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
1	2	3
<p>Знати: - значення та специфіку дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови»; - об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства; - міждисциплінарний характер і актуальні проблеми лінгвокраїнознавства; розуміти специфіку мови як основного елемента культури.</p> <p>Вміти здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації.</p>	<p>Тема № 1. Культурний вплив іношомовного тексту Тема № 1.1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна Лекція № 1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна. 2. Об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства країн першої іноземної мови. 3. Актуальні проблеми і напрямки досліджень, взаємозв'язки з іншими галузями знань. <p>Література Основна: 2, 3. Додаткова: 8, 10, 11, 17, 20. Інтернет-ресурси: 32, 34, 37.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття</p>	4
	<p>Тема № 1.1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна Практичне заняття № 1. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення лінгвокраїнознавства як науки. 2. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови в системі наук. 3. Особливості контенту навчальної дисципліни. 	2
<p>Знати: - основні принципи міжкультурної комунікації; - особливості підходи до вивчення культурного потенціалу вербального тексту.</p>	<p>Тема № 1.2. Вербальні та культурні стереотипи Лекція № 2. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжкультурна комунікація: основні поняття. 2. Культура як ключовий елемент міжкультурної комунікації. 3. Мова як елемент культури. 	2

<p>Вміти виділяти в іншомовному тексті елементи, що складають культурний потенціал тексту.</p>	<p>Література Основна: 2, 3. Додаткова: 8, 10, 11, 17, 20. Інтернет-ресурси: 32, 34, 37.</p>	
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Розробити зразки слайдів за матеріалами теми «Культурний вплив іншомовного тексту».</p>	7
	<p>Тема № 1.2. Вербальні та культурні стереотипи Практичне заняття № 2. Питання до заняття: 1. Культурний потенціал тексту. 2. Поняття про реалії. 3. Типологія реалій.</p>	2
	<p>Тема № 1.2. Вербальні та культурні стереотипи Практичне заняття № 3. Питання до заняття: 1. Взаємозв'язок культури і мови. 2. Поняття про ідіоми, або вербальні стереотипи. 3. Поняття про культурні стереотипи.</p>	2
<p>Знати основні історичні, географічні факти про Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.</p> <p>Вміти застосовувати культурологічний підхід під час аналізу іншомовних текстів лінгвокраїнознавчої тематики.</p>	<p><u>Тема № 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики</u> Тема № 2.1. Географічне положення Великої Британії Лекція № 3. План лекції 1. Основні факти про Сполучене Королівство. 2. Короткий географічний огляд. 3. Клімат Британських островів.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of the UK, Lakes and Their Mysteries, Politeness and Correctness in Naming People Inhabiting the UK.</p>	4

	<p>Тема № 2.1. Географічне положення Великої Британії Практичне заняття № 4. Питання до заняття: 1. Характеристика населення Великої Британії. 2. Хвилі імміграції.</p>	2
<p>Знати основні історичні, географічні факти про кожен складову частину Сполученого Королівства, розуміти відмінності між регіонами.</p> <p>Вміти застосовувати культурологічний підхід під час аналізу іншомовних текстів лінгвокраїнознавчої тематики.</p>	<p>Тема № 2.2. Англія. Шотландія Лекція № 4. План лекції 1. Англія: загальні географічні відомості. 2. Головні історичні події. 3. Шотландія: загальні географічні відомості. 4. Історія взаємовідносин з Англією.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 27, 32, 37.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of England, The National Symbols of Scotland, The History of London, London: the Tour around the City.</p>	4
	<p>Тема № 2.2. Англія. Шотландія Практичне заняття № 5. Питання до заняття: 1. Англія: історія походження назви. 2. Місцевий уряд. 3. Шотландія: історія походження назви. 4. Політичний устрій Шотландії.</p>	2
<p>Знати основні історичні, географічні факти про кожен складову частину Сполученого Королівства, розуміти відмінності між регіонами.</p> <p>Вміти застосовувати культурологічний підхід під час аналізу іншомовних текстів лінгвокраїнознавчої тематики.</p>	<p>Тема № 2.3. Вельс. Північна Ірландія Лекція № 5. План лекції 1. Вельс: загальні географічні відомості. 2. Головні історичні події. 3. Північна Ірландія: загальні географічні відомості. 4. Історія взаємовідносин з Англією.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Інтернет-ресурси: 28, 29, 30, 31, 32.</p>	2

	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of Wales, The National Symbols of Northern Ireland.</p>	4
	<p>Тема № 2.3. Вельс. Північна Ірландія Практичне заняття № 6. Питання до заняття: 1. Вельс: історія походження назви. 2. Культурні особливості регіону. 3. Північна Ірландія: населення регіону. 4. «Ірландське питання».</p>	2
<p>Знати основні етапи історії британської монархії, її зв'язок з іншими королівськими родинами Європи.</p> <p>Вміти правильно перекладати традиційні англійські титули і звання українською мовою; правильно вживати суспільно-політичну лексику.</p>	<p>Тема № 2.4. Історія і сучасність Британської монархії. Уряд Великої Британії Лекція № 6. План лекції 1. Історія Британської Монархії. 2. Сучасне життя Британської королеви. 3. Уряд її величності.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Інтернет-ресурси: 22, 23, 24, 32, 33, 34, 37.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: British Monarchy: the role of the Queen in modern society, The Outstanding Representatives of the Royal Family, Winston Churchill.</p>	4
	<p>Тема № 2.4. Історія і сучасність Британської монархії. Уряд Великої Британії Практичне заняття № 7. Питання до заняття: 1. Традиційні англійські титули і звання. 2. Роль монарха у політичному житті країни. 3. Роль прем'єр-міністра.</p>	2

<p>Знати: - особливості виборчої системи Сполученого Королівства, розуміти специфіку роботи Парламенту і законодавчого процесу; - історичні передумови економічного процвітання Великої Британії, основні галузі виробництва і сільського господарства.</p> <p>Вміти: - здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації; - реферувати англійські тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту;</p>	<p>Тема № 2.5. Політична система Сполученого Королівства. Економіка Великої Британії Лекція № 7. План лекції 1. Особливості політичної системи Великої Британії. 2. Парламент Британії: функції і структура. 3. Політичні партії.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 21. Інтернет-ресурси: 22, 23, 32, 33, 34.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Living standards and social classes in Great Britain, Great Britain – the workshop of the world, The “typical” English goods and services.</p>	7
	<p>Тема № 2.5. Політична система Сполученого Королівства. Економіка Великої Британії Практичне заняття № 8. Питання до заняття: 1. Історія виникнення Парламенту. 2. Палата общин, її структура і права. 3. Палата лордів. 4. Законотворчий процес у Британському парламенті.</p>	2
	<p>Тема № 2.5. Політична система Сполученого Королівства. Економіка Великої Британії Практичне заняття № 9. Питання до заняття: 1. Міжнародні інвестиції. 2. Політика міжнародної торгівлі. 3. Проблеми сільського господарства. 4. Розвиток промисловості.</p>	2
<p>Знати: - особливості системи освіти Британії, розуміти специфіку середньої та вищої освіти;</p>	<p>Тема № 2.6. Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя Лекція № 8. План лекції 1. Середня освіта: державні та приватні школи. 2. Професійна освіта. 3. Інклюзивна освіта.</p>	2

<p>- релігійні традиції британців; - специфіку лексики і стилістики засобів масової комунікації.</p> <p>Вміти: - реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту; - правильно перекладати тексти, що містять відповідну лексику, аналізувати тексти освітньої та релігійної тематики; - аналізувати газетні статті, телевізійні інформаційні повідомлення; здійснювати правильний переклад текстів суспільно-політичного і культурологічного спрямування.</p>	<p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 37.</p>	
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Life-Long Education, Programs for International Students Exchange, Students' Subculture, The History of English Theatre.</p>	13
	<p>Тема № 2.6. Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя Практичне заняття № 10. Питання до заняття: 1. Особливості вищої освіти. 2. Найвідоміші університети Британії. 3. Навчання впродовж життя.</p>	2
	<p>Тема № 2.6. Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя Практичне заняття № 11. Питання до заняття: 1. Історія англіканської церкви. 2. Роль церкви в суспільному житті країни. 3. Основні релігійні конфесії.</p>	2
	<p>Тема № 2.6. Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя Практичне заняття № 12. Питання до заняття: 1. Газети та журнали. Головні часописи Британії. 2. Особливості радіомовлення. 3. Телебачення Сполученого Королівства.</p>	2
	<p>Тема № 2.6. Система освіти у Великій Британії. Суспільне життя Практичне заняття № 13. Питання до заняття: 1. Традиційні види мистецтва: музика, театр, література, живопис. 2. Головні музеї та картинні галереї Великої Британії. 3. Національні свята Сполученого Королівства.</p>	2

<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості ціннісної картини світу британців, - історичні передумови формування «національного британського характеру». <p>Вміти реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту.</p>	<p>Тема № 2.7. Основні Британські цінності та переконання Лекція № 9. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питання «британської ідентичності». 2. Традиційні британські цінності. 3. Національний британський характер. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова: 7, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 37.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The British people as they are: national character, British habits, customs and festivals.</p>	4
	<p>Тема № 2.7. Основні Британські цінності та переконання Практичне заняття № 14. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що означає «бути британцем»? 2. Цінності та ставлення. 	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні історичні, географічні факти про Сполучені Штати Америки, про кожну складову частину Сполучених Штатів, розуміти відмінності між регіонами; - історичні передумови формування теперішнього національного складу населення США; - основні принципи політкоректного перекладу назв національностей. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову 	<p>Тема № 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти Тема № 3.1. Регіональні особливості США Лекція № 10. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні факти про США. 2. Загальні географічні відомості. 3. Головні історичні події. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 6, 8, 11, 15, 18, 19. Інтернет-ресурси: 33, 34</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The discovery of America, George Washington — the 1st President of the USA, The History of National symbols of the USA, Founding Fathers.</p>	13

<p>інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно перекладати назви країн і національностей, - аналізувати і реферувати тексти, що містять відповідну лексику. 	<p>Тема № 3.1. Регіональні особливості США Практичне заняття № 15. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіональні особливості країни. 2. Хвилі імміграції. Етнічний склад населення. 3. Найбільші міста США. 	<p>2</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості суспільно-політичного життя США, орієнтуватися в питаннях, пов'язаних з організацією і проведенням загальнонаціональних виборів; - історичні передумови економічного процвітання США, аналізувати основні події економічної історії країни. 	<p>Тема № 3.2. Політичний устрій США. Економіка США Лекція № 11. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика політичної системи США. 2. Конституція США. 3. Відповідальний уряд: розподіл влади та демократичні процеси. 4. Громадянські права і свободи. Президентські вибори. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 6, 8, 11, 15, 18, 19. Інтернет-ресурси: 33, 34.</p>	<p>2</p>
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно перекладати суспільно-політичну лексику в текстах відповідного змісту; - перекладати назви основних світових економічних організацій, аналізувати і реферувати оригінальну англomовну економічну літературу. 	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Philadelphia – the Historical City, Famous American Presidents, Nominations, Campaigns and Elections, The City Tour around Washington, The Great Depression, Famous American World Franchises</p>	<p>4</p>
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно перекладати суспільно-політичну лексику в текстах відповідного змісту; - перекладати назви основних світових економічних організацій, аналізувати і реферувати оригінальну англomовну економічну літературу. 	<p>Тема № 3.2. Політичний устрій США. Економіка США Практичне заняття № 16. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США – світовий економічний лідер. 2. Інвестиційна політика США. 3. Основні галузі виробництва. 	<p>2</p>

<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості системи освіти США, розуміти специфіку середньої та вищої освіти; - релігійні традиції американців; - специфіку лексики і стилістики засобів масової комунікації; - головні культурні події року в США. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно перекладати тексти, що містять відповідну лексику, аналізувати тексти освітньої та релігійної тематики; - аналізувати газетні статті, телевізійні інформаційні повідомлення; здійснювати правильний переклад текстів суспільно-політичного і культурологічного спрямування. 	<p>Тема № 3.3. Система освіти в США. Суспільне життя Лекція № 12. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Початкова і середня освіта: регіональні особливості шкіл у США. 2. Особливості шкільного тестування. 3. Шкільні ради та їхні функції. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 6, 8, 11, 15, 18, 19. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Ivy League, American Youth Organizations, One Day in American School.</p>	13
	<p>Тема № 3.3. Система освіти в США. Суспільне життя Практичне заняття № 17. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вища освіта в США. 2. Найвідоміші американські університети. 3. Програми міжнародних обмінів. 	2
	<p>Тема № 3.3. Система освіти в США. Суспільне життя Практичне заняття № 18. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода віросповідання. 2. Основні релігійні конфесії. 	2
	<p>Тема № 3.3. Система освіти в США. Суспільне життя Практичне заняття № 19. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика ЗМІ. 2. Часописи і таблоїди. 3. Особливості радіомовлення. 4. Телебачення США. 	2

	<p>Тема № 3.3. Система освіти в США. Суспільне життя Практичне заняття № 20. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> Традиційні види мистецтва: музика, театр, література, живопис. Головні музеї та картинні галереї країни. Національні американські свята. Традиційне святкування. 	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> особливості ціннісної картини світу американців, історичні передумови формування «національного американського характеру»; історію походження і складові концепту «АМЕРИКАНСЬКА МРІЯ». <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту; здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації. 	<p>Тема № 3.4. Основні американські цінності та переконання Лекція № 13. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> «Великий плавильний горщик». Ціннісна картина світу американців. Національний американський характер. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 6, 8, 11, 15, 18, 19. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Basic American values and beliefs, New York: landmarks and celebrations, Holidays in the USA.</p>	4
	<p>Тема № 3.4. Основні американські цінності та переконання Практичне заняття №21. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Американська мрія» - історія походження поняття. «Складові» американської мрії. Чи є майбутнє у американської мрії? 	2
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основні історичні, географічні факти про Канаду, розуміти відмінності між регіонами; історичні передумови формування теперішнього 	<p>Тема № 4. Канада: загальні характеристики Тема № 4.1. Сучасне життя Канади: провінції та території Лекція № 14. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> Національні символи Канади. Географічні особливості країни. Історія європейської колонізації Канади. 	2

<p>національного складу населення.</p> <p>Вміти реферувати англomовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту.</p>	<p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 9, 11, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 36.</p>	
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Great Lakes, Montreal as "Canada's Cultural Capital", The Sightseeing Tour around Ottawa.</p>	4
	<p>Тема № 4.1. Сучасне життя Канади: провінції та території Практичне заняття № 22. Питання до заняття: 1. Особливості життя корінного населення Північної Америки. 2. Провінції Канади. 3. Канадські території.</p>	2
<p>Знати і розуміти історичні передумови економічного процвітання Канади, аналізувати основні події економічної історії країни.</p> <p>Вміти перекладати назви основних світових економічних організацій, аналізувати і реферувати оригінальну англomовну економічну літературу.</p>	<p>Тема № 4.2. Політична система. Економіка Канади Лекція № 15. План лекції 1. Політична система Канади. 2. Членство Канади в міжнародних організаціях.</p> <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 9, 11, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 36.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Role and Functions of the Prime Minister, Key Canadian Industries, Bank of Canada.</p>	7
	<p>Тема № 4.2. Політична система. Економіка Канади Практичне заняття № 23. Питання до заняття: 1. Система державного управління Канади. 2. Історія формування та традиції політичної системи. 3. Зв'язки з Британією.</p>	2

	<p>Тема № 4.2. Політична система. Економіка Канади Практичне заняття № 24. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні передумови економічного процвітання Канади. 2. Основні галузі економіки Канади. 	2
<p>Знати основні історичні, географічні факти про Австралію і Нову Зеландію, розуміти відмінності між регіонами; знати історичні передумови формування теперішнього національного складу населення.</p> <p>Вміти реферувати англійські тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту.</p>	<p>Тема №5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики Тема № 5.1. Географічні особливості Австралії і Нової Зеландії Лекція № 16. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національні символи Австралії та Нової Зеландії. 2. Географічні особливості країн. 3. Історія європейської колонізації. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 9, 11, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 38.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Estate, Maori. Maoriland. Maorilander.</p>	4
	<p>Тема № 5.1. Географічні особливості Австралії і Нової Зеландії Практичне заняття № 25. Питання до заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості клімату. 2. Унікальний тваринний світ Австралії та Нової Зеландії. 3. Особливості флори. 	2
<p>Знати специфіку адміністративно – територіального устрою країни.</p> <p>Вміти правильно перекладати суспільно-політичну лексику в текстах відповідного змісту.</p>	<p>Тема № 5.2. Адміністративно-територіальний устрій Лекція № 17. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості політичної системи. 2. Основні галузі економіки. <p>Література Основна: 1, 2, 3, 4. Додаткова: 9, 11, 17, 21. Інтернет-ресурси: 32, 33, 34, 38.</p>	2

	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Розробити 10 тестових завдань за матеріалами теми «Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики».</p>	3
	<p>Тема № 5.2. Адміністративно-територіальний устрій Практичне заняття № 26. Питання до заняття: 1. Конституція Австралії. 2. Зв'язки з Британією. Функції генерал-губернатора. 3. Австралія на міжнародній арені.</p>	2
ВСЬОГО:		<i>180 / 6</i>

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англомовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник. К.: Київський університет імені Б. Грінченка, 2011. 288 с.
2. Вуколова В.О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови : опорний конспект лекцій. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 66 с.
3. Гапонів О.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. – 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2018. 352 с.
4. Козлова Т.О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчальний посібник. Запоріжжя: СТАТУС, 2017. 136 с.
5. Britain in Close-Up: an in-depth study of contemporary Britain. New Edition. McDowal, 2006. 208 p.

Додаткові

6. Жукова Л.К., Смирнова Н.С. Windows on the USA: Учебное пособие по Лингвострановедению США. Симферополь, 2003.
7. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. 3-е изд., стереотип. М., 2002.
8. Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика Британія, Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. К.: Ленвіт, 2008. 126 с.
9. Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія, Нова Зеландія): Навчальний посібник. Ч. II. К.: Ленвіт, 2009. 135 с.
10. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000.
11. Федірко С.М. Guide to Language and Country Studies. Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2009. 280 с.
12. Федірко С.М. Country Study. Great Britain: навчально-методичний електронний посібник. Кам'янець-Подільський, 2010. 285 с.
13. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. 208 с.
14. Across Great Britain = По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф.Вовченко. 3-тє вид., випр. К., 2004.
15. Essays in American Studies: Postmodern Perspectives, 2003.
16. Hewitt K. Understanding Britain. М., 1994.
17. Knowles G. A Cultural History of the English Language. Arnold, 1997.
18. Laird E. Welcome to Great Britain and the USA. Longman, 1994.

19. Menand L. American Studies, 2002.
20. Pascua I. Translation and Intercultural Education. Meta, XLVIII. 2003. # 1-2. P. 276-284.
21. Polupan A., Polupan P., Makhova V. English-Speaking Countries: Workbook. Х.: Видавнича група «Академія», 2000. 236 с.

Інтернет-ресурси

22. Central Government: www.open.gov.uk
23. Houses of Parliament: www.parliament.uk
24. British Monarchy: www.royal.gov.uk
25. Scottish Executive: www.scotland.gov.uk
26. The Scottish Parliament: www.scottish.parliament.uk
27. The Scotland Office: www.scottishsecretary.gov.uk
28. National Assembly for Wales: www.wales.gov.uk
29. Northern Ireland Executive: www.nics.gov.uk
30. Northern Ireland Assembly: www.ni-assembly.gov.uk
31. Northern Ireland Office: www.nio.gov.uk
32. www.bbc.co.uk
33. www.cnn.com
34. www.encyclopedia.com
35. www.proteuserprises.com
36. www.canada.ca
37. www.cultureonline.gov.uk
38. www.newworldencyclopedia.org/entry/Australia