

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БІЗНЕСІ /
INFORMATION TECHNOLOGIES IN BUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи та технології»
освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 06 від 24.04.2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023

Директор ВТЕІ ДТЕУ
 Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 54 від 25.04.2023)



Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи




Лілія МАРТИНОВА

14. 04 2023

Погоджено


Начальник навчального відділу ВТЕІ
ДТЕУ

 Оксана СЛОБОДИСЬКА

14. 04. 2023

Погоджено


Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ

 Тетяна ШЕВЧУК

14. 04. 2023

Погоджено


Декан факультету економіки, менеджменту та
права ВТЕІ ДТЕУ

 Лариса СІКОРСЬКА

14.04 2023

Погоджено


Завідувач кафедри економічної
кібернетики та інформаційних
систем ВТЕІ ДТЕУ

 Людмила ГУСАК

14.04. 2023

Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

 Вадим РОМАНЮК

14.04. 2023

Погоджено



Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права
ВТЕІ ДТЕУ

 Марина ВОЛКОВА

14.04. 2023

Погоджено

Стейкхолдер директор ТОВ
«WIN INTERACTIVE LLC»,
м. Вінниця

 Олександр ТОМАШПОЛЬСЬКИЙ

14.04.2023

Погоджено

Стейкхолдер директор ТОВ «LLC
WINSTARS TECHNOLOGY»,
м. Вінниця

 Дмитро СОФІНА

14.04.2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Романюк Вадим – д-р техн. наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми
2. Кузьміна Олена – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ
3. Яремко Світлана – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ
4. Новицький Руслан – канд. техн. наук, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ
5. Бондаренко Вікторія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
6. Томашпольський Олександр – директор ТОВ «WIN INTERACTIVE LLC», м. Вінниця
7. Софіна Дмитро – директор ТОВ «LLC WINSTARS TECHNOLOGY», м. Вінниця

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кветний Роман – д-р техн. наук, професор, професор, професор кафедри автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій Вінницького національного технічного університету
2. Денисенко Юрій – технічний директор ТОВ « ЕКЗІП ТЕКНОЛОДЖІЗ», м. Вінниця

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (за освітньою програмою «Інформаційні технології у бізнесі»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (ВТЕІ ДТЕУ) Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр спеціальність «Інформаційні системи та технології» освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційні технології у бізнесі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проводити всебічне дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем і технологій, моделювати та оптимізувати процеси управління в організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення, а також реорганізувати сучасне інформаційне середовище і бізнес-процеси економічних об'єктів на основі розроблюваних ефективних інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» Освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 73,33 %, з них: - цикл загальної підготовки – 7,14%; - цикл професійної підготовки – 42,86%;

	<p>- практична підготовка – 10%; - атестація – 13,33%. Відсоток вибірових компонентів – 26,67%, з яких: - цикл професійної підготовки – 26,67% . Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ). Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Методи, методики та технології: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна Програма орієнтована на формування фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з застосуванням інформаційних технологій при проектуванні інформаційних систем в різних сферах професійної діяльності, дотичної до бізнес-процесів економічних об'єктів.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі інформаційних систем та технологій відповідно до міжнародних стандартів зі спеціалізацією на організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення, а також бізнес-процесах економічних об'єктів. Ключові слова: інформаційні технології, інформаційні системи, бізнес-процеси, інформаційна архітектура підприємства, інженерія даних та знань, аналіз, проектування, впровадження, моделювання, програмування, аналітика, безпека інформаційних систем.</p>
Особливості програми	<p>Програма включає вивчення теоретичних принципів та набуття практичних навичок проектування, розробки, впровадження та супроводження інформаційно-управляючих систем. В основі програми – методи м'яких обчислень, методи проектування складних економічних систем, безпека інтегрованих та розподілених інформаційних систем, системи аналітичної обробки надвеликих обсягів даних, проектування інформаційної архітектури економічних об'єктів. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Змін № 10 до класифікатора (Наказ № 810 від 25.10.2021) магістр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, розв'язання ситуаційних завдань, ділових ігор, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); захист виробничої (переддипломної) практики; захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.

	<p>СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.</p> <p>СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.</p> <p>СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.</p> <p>СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</p> <p>РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p> <p>РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p>РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</p> <p>РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</p> <p>РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.</p> <p>РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ ДТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: – з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) №32 від 16.11.2022; – з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) №28 від 19.10.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
Всього за 1.1.		6
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 2	М'які обчислення / Soft Computing	6
ОК 3	Математичні методи і моделі складних економічних систем / Mathematical Methods and Models of Complex Economic Systems	6
ОК 4	Теорія і практика наукового дослідження / Theory and Practice of Scientific Research	6
ОК 5	Безпека інтегрованих та розподілених інформаційних систем / Security of Integrated and Distributed Information Systems	6
ОК 6	Інженерія даних та знань для інформаційних систем / Data and Knowledge Engineering for Information Systems	9
ОК 7	Проектування інформаційної архітектури підприємства / Designing the Information Architecture of the Enterprise	6
Всього за 1.2.		39
1.3. Практична підготовка		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
Всього за 1.3.		9
1.4. Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper	12
Всього за 1.4.		12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Цикл професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент / Elective Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Elective Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент / Elective Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Elective Subject	6
Всього за 2.1.		24
Загальний обсяг вибірових компонентів		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

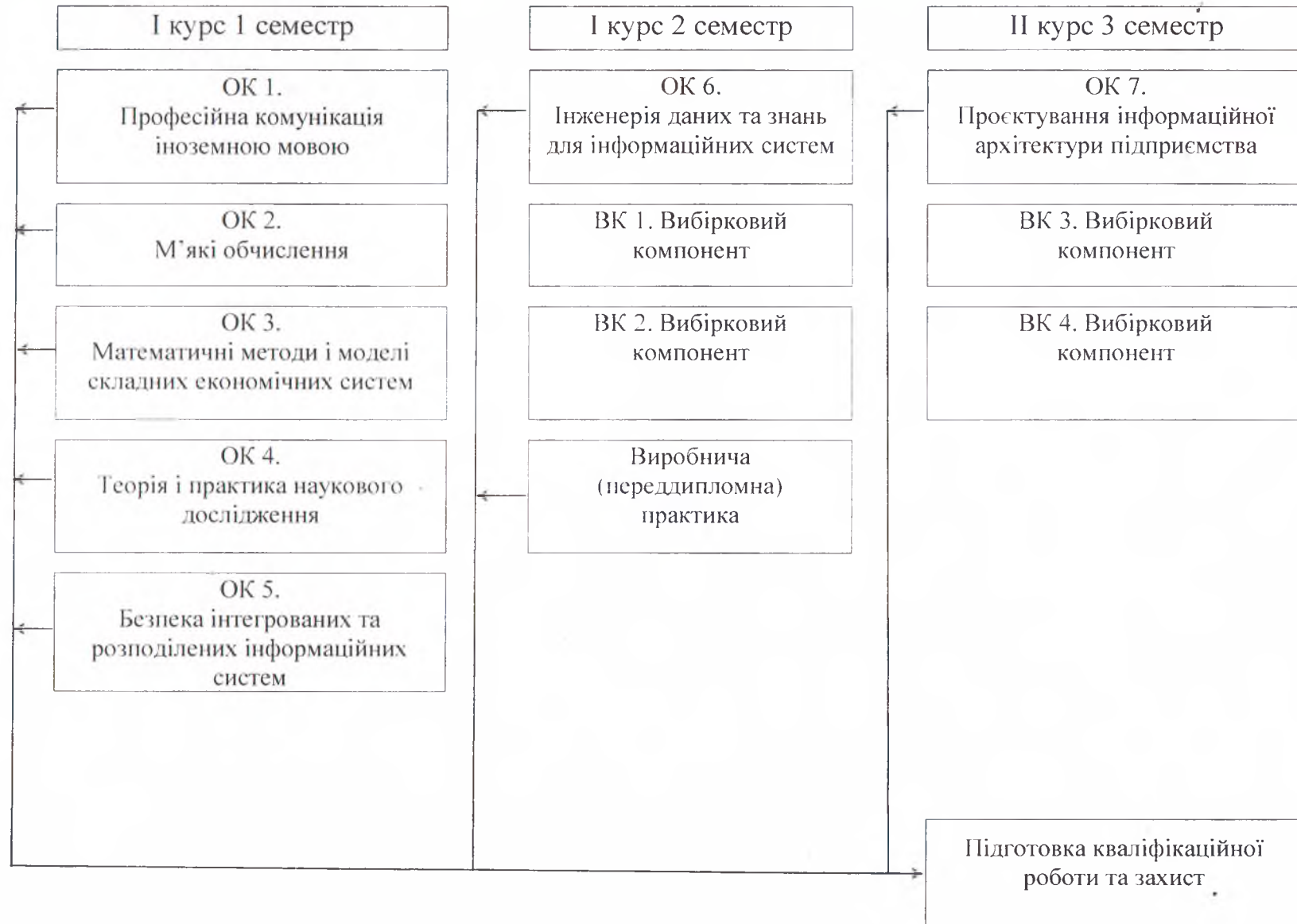
Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Інформаційні системи та технології» освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі».

Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+				+			+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04					+	+	+	+	+
ЗК05			+	+		+	+	+	+
СК01	+		+		+	+	+	+	+
СК02	+			+		+	+	+	+
СК03		+			+	+	+	+	+
СК04		+	+		+	+	+	+	+
СК05		+	+	+		+		+	+
СК06			+		+			+	+
СК07	+	+	+		+		+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології у бізнесі»
другого рівня вищої освіти (магістр)
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології**

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових та вибіркових компонент; їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема всі обов'язкові компоненти складають - 66 кредитів, з яких: компоненти загальної та професійної підготовки – 45, практична підготовка складає - 9, підготовка до атестації та виконання кваліфікаційної роботи – 12; вибіркові компоненти складають - 24 кредити.

Формою атестації магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» є написання кваліфікаційної роботи, що завершується захистом та видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр з інформаційних систем та технологій згідно класифікації 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) та 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем можуть займати посади: наукових співробітників у галузі обчислювальних систем та програмування; розробників обчислювальних систем та комп'ютерних програм; професіоналів в галузі обчислювальних систем і програмування а також в інших галузях обчислень (комп'ютеризації).

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наведені загальні компетентності випускників, головні з яких: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та інші.

Крім того, висвітлені спеціальні компетентності випускників, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності, зокрема: здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач; здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем; здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації; здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах; здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки; розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.

Основними програмними результатами навчання, що наведені в освітньо-професійній програмі є: знання лінійної та векторної алгебри, диференціального та інтегрального числення, теорії функцій багатьох

змінних, теорії рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорії ймовірностей та математичної статистиці; застосування знань фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій; використання базових знань інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та Інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій; вміння проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях; аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій; демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій; застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності; здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ - інфраструктури, проводити розроблення та

вдосконалення її елементної бази і структури; розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень; демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Також освітньо-професійна «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» містить структурно-логічну схему, у якій подано розподіл обов'язкових та вибіркових компонент за семестрами навчання та відображено зв'язки між цими компонентами. Далі наведені матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми.

Підсумовуючи вище наведене можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор
кафедри автоматизації та інтелектуальних
інформаційних технологій
Вінницького національного технічного
університету



Роман КВЕТНИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології у бізнесі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології*

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наведені загальні компетентності випускників, зокрема: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

У програмі висвітлені спеціальні (фахові) компетентності випускників, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності, а саме: здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач; здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем; здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх

призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації; здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах; здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки; розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.

Основними програмними результатами навчання, що наведені в освітньо-професійній програмі є: відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ; управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів; визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання; обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання; здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо); розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів; розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень; забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації; розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних

знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня вищої освіти - магістр, наведено перелік обов'язкових та вибіркового компонентів; їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема, загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів, з них: обов'язкові компоненти - 66 кредитів, вибіркові компоненти - 24 кредити.

Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Змін № 10 до класифікатора (Наказ № 810 від 25.10.2021) магістр з інформаційних систем та технологій може обіймати посади професіоналів та наукових співробітників у галузях - обчислень (комп'ютеризації), обчислювальних систем та програмування; розробників обчислювальних систем та комп'ютерних програм; а також професіоналів - в інших галузях обчислень (комп'ютеризації).

Атестація магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» передбачається у формі кваліфікаційної роботи, що завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

Підсумовуючи вище наведене можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

Технічний директор
ТОВ «ЕКЗІП ТЕХНОЛОДЖІЗ»
м. Вінниця



Юрій ДЕНИСЕНКО