

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ


СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра обліку та оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВТЕІ КНТЕУ

 **Н. Л. Замкова**

28 09 2020

ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

ECONOMIK ANALYSIS

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	/ Management and administration
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	/ Accounting and taxation / Finance, banking and insurance
Спеціалізація/ Освітня програма	«Облік і оподаткування» «Фінансовий контроль та аудит» «Фінанси, банківська справа та страхування»	/ Accounting and taxation / Financial control and audit / Finance, banking and insurance

Розробник: Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент

Гарант освітньої програми «Облік і оподаткування / Accounting and taxation» -
Китайчук Т.Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

Гарант освітньої програми «Фінансовий контроль та аудит / Financial control and audit» - Коцеруба Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування / Finance, banking and insurance» - Гнидюк І.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку та оподаткування 07 вересня 2020 р. пр. № 15; засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету 18 вересня 2020 р. пр. № 09 та засіданні вченої ради інституту 28 вересня 2020 р. пр. № 08.

Рецензенти: внутрішній рецензент: Коцеруба Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ КНТЕУ

зовнішній стейкхолдер: Черкас Н.М., головний бухгалтер ТОВ «ТЕХНОКЛУБ», м. Вінниця

Редактор: Фатеева Т.Д.

Комп'ютерна верстка: Нестеров А.В.

Підп. до друку: 12.10.2020 Формат 60x84/16. Папір письм.

Друк різнографічний. Ум. друк. арк. .1,91

Обл.-вид. арк.1,49 Тираж 5. Зам. № 463

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни. Мета дисципліни «Економічний аналіз» - оволодіння здобувачами вищої освіти науковими основами аналітичних досліджень, можливостями використання у цьому процесі загальнонаукових, економіко-логічних та економіко-математичних методів дослідження у межах національного господарства, окремих підприємств та їх структурних підрозділів, основами організації економічного аналізу на макро- і мікро рівнях, порядком формування аналітичного забезпечення сучасного менеджменту, методикою комплексного економічного аналізу та методичними прийомами аналізу найважливіших показників, які характеризують результативність національної економіки, фінансово-господарської діяльності підприємств, а також опанування навичками обробки економічної інформації за допомогою засобів обчислювальної та організаційної техніки. Крім того, ця дисципліна передбачає формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення, засвоєння ними глибоких теоретичних і практичних знань і набуття навичок з питань перетворення економічної інформації в аналітичну, вибору з багатьох економічних рішень найкращих та вміння оцінити наслідки прийнятих управлінських рішень.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі. В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» повинен оволодіти такими навичками: визначити методику аналізу за конкретними економічними дослідженнями; провести аналіз основних показників діяльності досліджуваного об'єкту; надати достатню аргументацію аналітичних висновків і пропозицій; застосувати інформаційні технології та системи аналізу економічних явищ і процесів; визначити особливості реалізації аналітичних процедур у реалізації функцій управління і менеджменту.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для освітньої програми «Облік і оподаткування» є формування комплексу компетентностей:

інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» полягають:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем

України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Статистика».

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для освітньої програми «Фінансовий контроль та аудит» є формування комплексу компетентностей:

інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність працювати в команді.

ЗК 04. Здатність працювати автономно.

ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

ФК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

ФК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» полягають:

ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Статистика».

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» є формування комплексу компетентностей:

інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність працювати автономно.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» полягають:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Статистика».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Якщо здобувач вищої освіти повністю виконав програму дисципліни та набрав протягом семестру 75 і більше балів, то підсумкова оцінка може бути виставлена без опитування чи виконання екзаменаційного завдання на момент проведення екзамену.

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа.	14	4	2	8	ПО, УО, Т, Р, КТ
Тема 2. Парадигма сучасного економічного аналізу.	12	2	2	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 3. Типологія видів економічного аналізу.	14	2	4	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 4. Метод економічного аналізу і його характеристики.	12	2	4	6	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ,
Тема 5. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному економічному аналізі.	12	2	4	6	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 6. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу.	26	6	10	10	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
<i>Тема 6.1. Класифікація економіко-логічних методів аналізу.</i>	6	2	2		ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
<i>Тема 6.2. Статистичні методи економічного аналізу.</i>	10	2	4		ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
<i>Тема 6.3. Методи факторного аналізу.</i>	10	2	4		ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 7. Економіко-математичні методи в економічному аналізі.	14	2	4	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 8. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.	12	2	2	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 9. Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення.	12	2	2	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 10. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності.	16	2	6	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 11. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг).	18	4	6	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ
Тема 12. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.	18	4	6	8	ПО, ІЗ, УО, Т, КТ,
Разом	180/6	34	52	94	
Підсумковий контроль – Екзамен					

Умовні позначення:

УО – усне опитування;

ІЗ – індивідуальне завдання;

ПО – письмове опитування;

КТ – комп'ютерне тестування;

Т – тестування;

Р – реферат;

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми)

Тема 1. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа

Об'єктивні передумови розвитку економічного аналізу при становленні ринкових відносин. Пріоритети аналітичних досліджень під час формування ринкової філософії економічного мислення. Особливість структуризації профільної підготовки економічних кадрів у різних країнах і переваги формування систем знань комплексного економічного аналізу. Економічний аналіз у зв'язку із загальною теорією наукового пізнання. Проблеми реалізації аналітичних підходів у здобутті професійних знань і навиків.

Місце економічного аналізу у тріаді пізнання економічних систем. Аналітичне забезпечення реалізації економічних методів господарювання. Характерні ознаки економічного аналізу і його відмінність від інших економічних наук. Взаємозв'язки економічного аналізу у системі економічних наук. Змістові характеристики та цільові спрямування економічного аналізу. Методологічна основа економічного аналізу.

Тема 2. Парадигма сучасного економічного аналізу

Трансформація економічного аналізу у зв'язку із ринковим реформуванням та зміною філософії управління і менеджменту. Напрями фундаментальних і прикладних досліджень у галузі економічного аналізу. Предмет і об'єкти економічного аналізу, їх класифікація і особливості дослідження.

Принципи економічного аналізу. Оціночна, діагностична та пошукова функції економічного аналізу. Межі економічного аналізу, його світоглядне і цільове спрямування.

Цілі та завдання економічного аналізу, їх трансформація з розвитком ринкових відносин. Доведення і аргументації в економічному аналізі. Еволюція теорії і практики економічного аналізу в Україні, її тенденції. Періодизація розвитку економічного аналізу в Україні.

Тема 3. Типологія видів економічного аналізу

Класифікаційні ознаки видів економічного аналізу у зв'язку із реалізацією його цілей, функцій та завдань. Просторові види економічного аналізу: макроекономічний та мікроекономічний аналіз, внутрішній та зовнішній аналіз. Характеристики просторових видів економічного аналізу, особливості їх цільової орієнтації, методології і організації аналітичних робіт. Рівні аналізу відповідно до масштабів дослідження. Порівняльні характеристики просторових видів економічного аналізу. Часові види економічного аналізу: перспективний і стратегічний економічний аналіз, поточний (оперативний) і наступний (ретроспективний) економічний аналіз. Характеристики часових видів економічного аналізу, їх особливості залежно від предмету і об'єктів аналізу.

Особливості аналітичного забезпечення часового виміру, прийняття і виконання управлінських рішень. Відмінності часових видів економічного аналізу, переваги і недоліки у створенні аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень.

Тематичний економічний аналіз, його види і сфери застосування. Характеристики видів економічного аналізу за рівнем охоплення об'єкту дослідження.

Внутрігосподарський (управлінський) і фінансовий аналіз. Функціонально-вартісний аналіз: сутність, змістові характеристики, завдання і етапи його здійснення. SWOT-аналіз і його характеристики.

Тема 4. Метод економічного аналізу і його характеристики

Поняття методу економічного аналізу, його загальнонаукове і функціональне значення. Характерні ознаки методу економічного аналізу, його відмінності від методів інших функціональних економічних наук. Співвідношення понять «метод» і «прийом» економічного аналізу.

Класифікація методів економічного аналізу, вибір і обґрунтування класифікаційних ознак. Базові характеристики і класифікація загальнонаукових, економіко-логічних і економіко-математичних методів аналізу. Взаємозв'язок методу, методики і методології економічного аналізу. Сфери застосування методів і прийомів економічного аналізу, їх вибір для розв'язання конкретних аналітичних задач.

Тема 5. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному економічному аналізі

Поняття факторного економічного аналізу, його цільове спрямування. Моделювання економічних явищ і процесів як інструмент реалізації цілей факторного економічного аналізу. Процес і метод моделювання, його етапи і складові елементи. Індикатори моделювання факторних систем у процесі реалізації функцій економічного аналізу.

Детерміноване моделювання, його зміст, завдання та аналітичні можливості. Поняття образотворчої, аналогової та символної моделей, їх характеристики. Типи детермінованих символних моделей - адитивні, кратні, мультиплікативні і змішані та їх використання в економічному аналізі. Основні прийоми моделювання господарських операцій, процесів і економічних явищ - метод подовження, скорочення і розширення.

Стохастичне моделювання і особливості його використання в пізнанні реальної дійсності та наукових дослідженнях. Методи стохастичного моделювання, мета використання та економічна інтерпретація результатів аналізу.

Тема 6. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу

Економіко-логічні методи і прийоми як інструмент обробки економічної інформації, що застосовуються при вивченні економічних явищ і процесів на макро- і мікроекономічних рівнях.

Класифікація економіко-логічних (традиційних) методів і прийомів, галузь їх застосування. Методи загального і факторного (чинникового) аналізу.

Порівняння: цілі, форми порівняння та їх використання в аналізі.

Умови забезпечення зіставленості показників.

Прийоми групування: індуктивно-дедуктивний умовивід стосовно дослідження господарських процесів, операцій і економічних явищ в їх взаємозв'язку, взаємозалежності та взаємообумовленості. Види групування: аналітичні, структурні та типові.

Прийоми деталізації загальних показників. Графічні методи (стовпчикові, лінійні, секторні та гістограми) у дослідженні аналітичних показників, їх характеристика, роль і значення графіків у візуальному дослідженні господарських операцій, процесів, та економічних явищ.

Методи аналізу кількісного впливу чинників на зміну результативного показника. Прийоми елімінування: індексний метод, метод ланцюгових

підстановок, метод абсолютних різниць, метод відносних різниць, інтегральний метод, метод простого додавання нерозкладеного залишку, метод зважених кінцевих різниць, метод коригуючого коефіцієнта, метод часткової участі, логарифмічний метод. Умови використання економіко-логічних методів в економічному аналізі.

Метод балансового ув'язування у дослідженнях наявності та руху матеріальних, трудових та фінансових ресурсів.

Аналіз пропорційності соціально-економічного розвитку об'єкта за допомогою інтегрованих показників, показників темпів економічного росту і коефіцієнта рівномірності.

Прийоми визначення «вузьких місць» та головних ланцюгів розвитку об'єкта дослідження. Методи детермінованої комплексної оцінки господарської діяльності: метод сум, метод сум місць, метод відносної відстані, метод геометричної середньої, метод коефіцієнтів і таксиметричний метод.

Тема 7. Економіко-математичні методи в економічному аналізі

Економіко-математичні методи в економічному аналізі як важливий інструмент дослідження національної економіки на макроекономічному та мікроекономічному рівнях.

Характеристика економіко-математичних методів. Вимоги до використання економіко-математичних методів в економічному аналізі.

Класифікація економіко-математичних методів аналізу. Зміст аналізу, класифікація та сфера застосування. Особливості аналізу: їх переваги і недоліки у формуванні управлінських рішень. Аналітичні можливості методів оптимальних рішень, їх зміст, класифікація і умови застосування. Методи економічної кібернетики в аналізі господарських явищ і процесів.

Застосування економіко-математичних методів при вирішенні конкретних аналітичних завдань.

Тема 8. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи

Змістові характеристики методики комплексного економічного аналізу. Системний підхід у побудові методики комплексного економічного аналізу. Адаптація методики аналізу до базових характеристик виробничої-фінансової

системи (ієрархічність, автономність, невизначеність, самоорганізація, динамічність, багатокритеріальність). Етапи аналітичного процесу та їх взаємозв'язок. Вимоги до методики комплексного економічного аналізу. Загальна модель комплексного економічного аналізу: комплекси і блоки аналітичних задач, їх характеристика та система взаємозв'язку. Показники, що характеризують економічні явища і процеси, механізм їх формування, визначення і використання в економічному аналізі.

Класифікація показників у методології економічного аналізу.

Поняття факторів (чинників) зміни та розвитку економічних явищ і процесів. Класифікація факторів та визнання їх активності при дослідженні причинно-наслідкових зв'язків. Моделювання факторних систем. Послідовність аналітичного обґрунтування управлінських рішень та оцінки ефективності їх виконання.

Тема 9. Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення

Методологічний та організаційний аспекти економічного аналізу і їх взаємозв'язок. Види організаційних систем економічного аналізу, їх характеристики. Умови застосування, переваги і недоліки децентралізованої і централізованої систем економічного аналізу.

Типи організаційних систем економічного аналізу і їх характеристики. Аналітичний процес і його структурні елементи. Управління аналітичним процесом. Технологія аналітичного процесу та умови її реалізації. Технологічні рівні економічного аналізу і особливості аналітичного процесу на кожному рівні. Особливості здійснення аналітичного процесу в умовах використання інформаційних технологій і систем. Функціональна інтеграція підсистем економічного аналізу різних ієрархічних рівнів. Підсистеми забезпечення аналітичного процесу у мережі інформаційних технологій і систем: побудова баз даних, створення програмного забезпечення, вибір організаційно-технічного забезпечення, адаптація підсистем ергономічного і правового забезпечення.

Інформаційна база економічного аналізу. Види інформаційних ресурсів аналізу. Основні принципи формування інформаційної бази аналітичних досліджень. Перевірка достовірності інформації економічного аналізу. Документальне оформлення результатів аналізу. Стандарти аналітичних процедур та формування вихідного аналітичного забезпечення на запит користувачів.

Тема 10. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності

Факторний аналіз в обґрунтуванні пріоритетних напрямків виробничої діяльності. Вибір масштабів і структури програми діяльності, оцінка конкурентних переваг та можливостей ділового партнерства.

Аналіз можливостей мобілізації виробничого потенціалу. Критерії обґрунтованості програми виробничої діяльності. Аналіз використання договорів з виробництва і продажу продукції, виконання робіт та надання послуг. Оцінка ступеня мобілізації внутрішніх резервів виробництва.

Тема 11. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг)

Методи аналізу і оцінка основних засобів виробництва (забезпеченості та якісного стану). Аналіз руху основних засобів та ефективності їх використання.

Інструментарій аналізу забезпеченості виробничої діяльності матеріальними ресурсами та ефективності їх використання. Методи аналізу трудового потенціалу об'єктів дослідження. Аналіз якісних параметрів трудових ресурсів та ефективності їх використання.

Методологічний інструментарій аналізу витрат діяльності досліджуваного об'єкта. Особливості аналізу витрат діяльності за економічними елементами і калькуляційними статтями. Аналіз прямих і непрямих витрат діяльності. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг).

Тема 12. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності

Характеристики фінансових результатів діяльності, їх параметральний аналіз. Факторний аналіз прибутку і рентабельності. Загальна оцінка фінансового стану об'єкту дослідження. Структурний та коефіцієнтний аналіз пасивів і активів.

Особливості аналізу доходів і видатків організації. Коефіцієнтний аналіз фінансової стійкості і платоспроможності. Аналіз розрахункових операцій.

Аналіз кредитоспроможності. Структурний аналіз грошових потоків. Узагальнення результатів фінансового стану діяльності об'єкту дослідження.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Знати: сутність та особливості розвитку економічного аналізу, його місце в системі менеджменту діяльності суб'єктів ринкової економіки.</p> <p>Вміти: застосовувати нормативно-правове регулювання щодо аналітичної роботи на підприємстві.</p>	<p>Тема 1. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекція №1.</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Пріоритети аналітичних досліджень під час формування ринкової філософії економічного мислення. Історія та перспективи розвитку економічного аналізу на макро- та мікроекономічному рівні. 	2
	<p style="text-align: center;"><i>Лекція №2.</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Економічний аналіз і його зв'язок з іншими науками та дисциплінами. Змістові характеристики та цільові спрямування економічного аналізу. Методологічна основа економічного аналізу. <p style="text-align: center;"><i>Література:</i> Основна: 1, 2, 4, 8. Додаткова: 4, 7, 9. Інтернет-ресурси: 1, 7.</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів:</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття.</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Місце економічного аналізу у тріаді пізнання економічних систем. Пріоритети аналітичних досліджень під час формування ринкової філософії економічного мислення. <p>Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття №1.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Характеристика аналітичного забезпечення реалізації економічних методів господарювання. Періоди становлення і розвитку економічного аналізу в Україні. Характерні ознаки економічного аналізу і його відмінність від інших економічних наук. <p>Виконання практичних завдань.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Знати: предмет, об'єкти, принципи економічного аналізу, його функції, цілі і завдання.</p> <p>Вміти: визначати завдання економічного аналізу відповідно до об'єкту дослідження та мети.</p>	<p>Тема 2. Парадигма сучасного економічного аналізу</p> <p>Лекція №3. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і об'єкти економічного аналізу, їх класифікація і особливості дослідження. 2. Принципи економічного аналізу. 3. Цілі та завдання економічного аналізу. <p><i>Література:</i> Основна: 4, 5, 8, 9. Додаткова: 7, 8. Інтернет-ресурси: 2, 5.</p> <p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття.</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика трансформації економічного аналізу у зв'язку із ринковим реформуванням та зміною філософії управління і менеджменту. 2. Еволюція теорії і практики економічного аналізу в Україні. Виконання практичних завдань. <p>Практичне заняття №2. <i>План:</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напрями фундаментальних і прикладних досліджень у галузі економічного аналізу. 2. Принципи економічного аналізу. 3. Функції економічного аналізу. Виконання практичних завдань. 	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>
<p>Знати: класифікаційні ознаки видів економічного аналізу, види економічного аналізу за рівнем охоплення об'єкту дослідження.</p>	<p>Тема 3. Типологія видів економічного аналізу</p> <p>Лекція №4. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікаційні ознаки видів економічного аналізу. 2. Макроекономічний і мікроекономічний аналіз. 3. Внутрішній і зовнішній економічний аналіз. 4. Ретроспективний та оперативний економічний аналіз і їх характеристика. <p><i>Література:</i> Основна: 3, 4, 8. Додаткова: 5, 12, 14. Інтернет-ресурси: 3-6.</p>	<p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Вміти: визначати вид економічного аналізу за рівнем охоплення об'єкту дослідження.</p>	<p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання: 1. Порівняльна характеристику просторових видів економічного аналізу. 2. Особливості аналітичного забезпечення часового виміру, прийняття і виконання управлінських рішень. 3. Функціонально-вартісний аналіз: сутність, змістові характеристики, завдання і етапи його здійснення. Виконання практичних завдань.</p> <p>Практичне заняття №3. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Класифікаційні ознаки видів економічного аналізу у зв'язку із реалізацією його цілей, функцій та завдань. 2. Часові види економічного аналізу: перспективного і стратегічного економічного аналізу, поточного (оперативного) і наступного (ретроспективного) економічного аналізу. Виконання практичних завдань.</p> <p>Практичне заняття №4. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Характеристика тематичного економічного аналізу, його видів і сфери застосування. 2. Перспективний економічний аналіз, сфера його застосування. 3. SWOT-аналіз і його характеристика. Виконання практичних завдань.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Знати: поняття методу, методики, методології економічного аналізу, класифікацію методів економічного аналізу.</p>	<p>Тема 4. Метод економічного аналізу і його характеристики</p> <p>Лекція №5. <i>План лекції:</i> 1. Поняття методу економічного аналізу та його характерні ознаки. 2. Класифікація методів та прийомів економічного аналізу. 3. Зміст методики економічного аналізу. 4. Система аналітичних показників економічного аналізу та їх класифікація. <i>Література:</i> Основна: 2, 3, 7.</p>	<p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Вміти: застосовувати методи економічного аналізу при вирішенні конкретних практичних завдань.</p>	<p>Додаткова: 2, 3, 8, 9. Інтернет-ресурси: 1, 7, 8.</p> <p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання: 1. Співвідношення понять «метод» і «прийом» економічного аналізу. 2. Взаємозв'язок методу, методики і методології економічного аналізу. 3. Області застосування методів і прийомів економічного аналізу. Виконання практичних завдань.</p> <p>Практичне заняття №5. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Поняття методу економічного аналізу. 2. Класифікація методів економічного аналізу. 3. Поняття методу абсолютних та відносних величин. Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів загального аналізу: порівняння, абсолютних і відносних величин.</p> <p>Практичне заняття №6. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Поняття методу середніх величин. Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів загального аналізу: середніх величин.</p>	<p></p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Знати: умови здійснення факторного аналізу, типи моделей та основні прийоми моделювання.</p> <p>Вміти: застосовувати в</p>	<p>Тема 5. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному економічному аналізі</p> <p>Лекція №6. <i>План лекції:</i> 1. Поняття факторного економічного аналізу, його цільове спрямування. 2. Детерміноване моделювання, його зміст, завдання та аналітичні можливості. 3. Стохастичне моделювання і особливості його використання в пізнанні реальної дійсності та наукових дослідженнях. <i>Література:</i></p>	<p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
економічному аналізі детерміновані і стохастичні моделі.	Основна: 2, 4-8. Додаткова: 3, 4, 10-13. Інтернет-ресурси: 1, 7, 8.	
	<p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота студентів:</i></p> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання: 1. Моделювання економічних явищ і процесів як інструмент реалізації цілей факторного економічного аналізу. 2. Методи стохастичного моделювання, мета використання та економічна інтерпретація результатів аналізу. Виконання практичних завдань.	6
	<p style="text-align: center;"><i>Практичне заняття №7.</i></p> План: Питання для обговорення: 1. Факторний економічний аналіз, його цільове спрямування. 2. Процес і метод моделювання, його етапи і складові елементи. Виконання практичних завдань. 1. Застосування методів стохастичного моделювання.	2
	<p style="text-align: center;"><i>Практичне заняття №8.</i></p> План: Питання для обговорення: 1. Типи детермінованих символічних моделей. 2. Основні прийоми моделювання господарських операцій. 3. Методи стохастичного моделювання. Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів стохастичного моделювання.	2
<p style="text-align: center;"><i>Знати:</i></p> суть економіко-логічних методів економічного аналізу.	<p style="text-align: center;">Тема 6. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 6.1. Класифікація економіко-логічних методів економічного аналізу</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Лекція №7.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції:</i></p> 1. Класифікація економіко-логічних (традиційних) методів	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Вміти: застосовувати економіко-логічні методи економічного аналізу для розв'язання конкретних практичних завдань.</p>	<p>і прийомів економічного аналізу. 2. Метод порівняння і його використання в економічному аналізі. Умови забезпечення зіставленості показників. 3. Метод групування і його використання в економічному аналізі.</p> <p>Тема 6.2. Статистичні методи економічного аналізу. Лекція №8. <i>План лекції:</i></p> <p>1. Метод абсолютних, відносних та середніх величин. 2. Метод ряди динаміки. 3. Графічні методи в економічному аналізі. 4. Індексний метод і його застосування в економічному аналізі.</p> <p>Тема 6.3. Методи факторного аналізу Лекція №9. <i>План лекції:</i></p> <p>1. Метод ланцюгових підстановок. 2. Метод абсолютних різниць. 3. Метод відносних різниць. 4. Балансовий метод і його використання в економічному аналізі.</p> <p><i>Література:</i> Основна: 3-6. Додаткова: 2-5, 7, 8. Інтернет-ресурси: 2-6.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання:</p> <p>1. Прийоми деталізації загального економічного аналізу. 2. Прийоми визначення «вузьких місць» та головних ланцюгів розвитку об'єкта дослідження. 3. Методи детермінованої комплексної оцінки господарської діяльності: метод сум, метод сум місць, метод відносної відстані, метод геометричної середньої, метод коефіцієнтів і таксиметричний метод. Виконання практичних завдань.</p>	<p>10</p>
	<p>Практичне заняття №9. <i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. Класифікація економіко-логічних методів. 2. Характеристика прийомів порівняння і групування.</p>	<p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
	<p>Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів загального аналізу: групування, порівняння.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №10.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення: 1. Характеристика методів абсолютних та відносних величин, середніх величин.</p> <p>Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів загального аналізу: абсолютних та відносних величин, середніх величин.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №11.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення: 1. Характеристика методів:ряди динаміки та графічні методи.</p> <p>Виконання практичних завдань: 1. Застосування методів аналізу: рядів динаміки та графічних методів.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №12.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення: 1. Характеристика і область використання індексного методу і методу ланцюгових підстановок.</p> <p>Виконання практичних завдань: 1. Застосування індексного методу та методу ланцюгових підстановок в економічному аналізі.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №13.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення: 2. Характеристика і область використання методів абсолютних та відносних різниць, балансового методу.</p> <p>Виконання практичних завдань: 1. Застосування методу абсолютних різниць в економічному аналізі. 2. Застосування методу відносних різниць в економічному аналізі. 3. Застосування балансового методу в економічному аналізі.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Знати: сутність економіко-математичних методів.</p> <p>Вміти: застосовувати економіко-математичні методи економічного аналізу для розв'язання конкретних практичних завдань.</p>	<p>Тема 7. Економіко-математичні методи в економічному аналізі</p> <p>Лекція №10. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація економіко-математичних методів і область їх використання. 2. Методи кореляційно-регресійного аналізу. 3. Економетричні методи аналізу. 4. Методи оптимальних рішень та економічної кібернетики. <p><i>Література:</i> Основна: 3-6, 8. Додаткова: 2, 3, 5-9. Інтернет-ресурси: 1, 2, 7.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів:</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття.</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування економіко-математичних методів при вирішенні конкретних завдань. 2. Аналітичні можливості методів оптимальних рішень, їх зміст, класифікація і умови застосування. <p>Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p>Практичне заняття №14. <i>План:</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація економіко-математичних методів. 2. Методи кореляційно-регресійного аналізу. <p><i>Виконання практичних завдань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування методів кореляційно-регресійного аналізу з метою оцінки розвитку підприємства за основними показниками: <ul style="list-style-type: none"> - відбір чинників, які впливають на результативний показник; - виявлення напрямку і форми зв'язку, пошук параметрів зв'язку (рівняння регресії); - визначення міцності зв'язку. 	2
	<p>Практичне заняття №15. <i>План:</i></p> <p><i>Виконання практичних завдань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання методів лінійного програмування для розв'язування оптимізаційних економічних задач на прикладі транспортної задачі. 	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Знати: сутність комплексного економічного аналізу, класифікацію факторів зміни і розвитку економічних явищ та процесів, сутність резервів підвищення ефективності виробництва та їх класифікацію.</p> <p>Вміти: моделювати факторні системи.</p>	<p>Тема 8. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи</p> <p><i>Лекція №11.</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Змістові характеристики комплексного економічного аналізу. 2. Загальна модель комплексного економічного аналізу. 3. Резерви підвищення ефективності виробництва та їх класифікація. <p><i>Література:</i> Основна: 3, 4, 6, 7. Додаткова: 2, 3, 6-8. Інтернет-ресурси: 1 - 5.</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів:</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття.</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття факторів зміни та розвитку економічних явищ і процесів. 2. Характеристика блоків комплексного економічного аналізу, взаємозв'язок основних показників. <p>Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p>Практичне заняття №16.</p> <p>План:</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системний підхід у побудові методики комплексного економічного аналізу. 2. Етапи аналітичного процесу та їх взаємозв'язок. 3. Показники, що характеризують економічні явища та процеси, механізм їх формування, визначення і використання в економічному аналізі. 4. Моделювання факторних систем. <p>Виконання практичних завдань.</p>	2
<p>Знати: принципи організації економічного аналізу, етапи аналітичної роботи на підприємстві.</p>	<p>Тема 9. Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення</p> <p><i>Лекція №12.</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційні форми економічного аналізу. 2. Планування аналітичної роботи. 3. Етапи аналітичної роботи та їх характеристика. 4. Система інформації та її класифікація. 	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Вміти: планувати аналітичну роботу на підприємстві.</p>	<p>Джерела формування інформації для економічного аналізу. <i>Література:</i> Основна: 1, 2, 4-7. Додаткова: 7-9, 11, 12. Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	
	<p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання: 1. Підготовка економічної інформації до аналітичної обробки та оформлення результатів аналізу. 2. Документальне оформлення результатів аналізу. 3. Застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі. Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p>Практичне заняття №17. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Організаційно-інформаційна модель економічного аналізу. 2. Система показників та принципи побудови аналітичних таблиць. 3. Принципи організації економічного аналізу на макро- і мікрорівнях. 4. Бухгалтерська звітність: форми, структура та зміст. Виконання практичних завдань.</p>	2
<p>Знати: основні параметри виробничої діяльності підприємства, критерії обґрунтування виробничих програм, виконання договорів</p>	<p>Тема 10. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності</p> <p>Лекція №13. <i>План лекції:</i> 1. Методика аналізу виробництва та реалізації продукції підприємства. 2. Факторний аналіз в обґрунтуванні пріоритетних напрямів виробничої діяльності. 3. Аналіз можливостей мобілізації виробничого потенціалу. 4. Аналіз використання договорів з виробництва і продажу продукції, виконання робіт та надання послуг. <i>Література:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>постачання продукції.</p> <p>Вміти: аналізувати виробничу програму підприємства, можливості мобілізації виробничого потенціалу.</p>	<p>Основна: 1-3, 5-7, 9. Додаткова: 3-7, 11. Інтернет-ресурси: 1-6.</p>	
	<p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. Питання: 1. Оцінка ступеня мобілізації внутрішніх резервів виробництва. 2. Вибір масштабів і структури програми діяльності, оцінка конкурентних переваг та можливостей ділового партнерства. Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p>Практичне заняття №18. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Критерії обґрунтування виробничої програми. 2. Методика аналізу виробництва і реалізації готової продукції. Виконання практичних завдань: 1. Аналіз виробництва і реалізації готової продукції.</p>	2
	<p>Практичне заняття №19. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Оцінка можливостей мобілізації виробничого потенціалу. Виконання практичних завдань: 1. Розрахунок впливу чинників на виробництво і реалізацію готової продукції.</p>	2
<p>Практичне заняття №20. <i>План:</i> Питання для обговорення: 1. Аналіз використання договорів з виробництва і продажу продукції, виконання робіт та надання послуг. Виконання практичних завдань: 1. Розрахунок параметрів зв'язків між результативним показником і факторними ознаками.</p>	2	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Знати: методику аналізу ресурсного потенціалу підприємства.</p> <p>Вміти: застосувати методику аналізу ресурсного потенціалу підприємства для рішення конкретних практичних завдань.</p>	<p>Тема 11. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг)</p> <p>Лекція №14. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи аналізу і оцінка основних засобів виробництва (забезпеченості та якісного стану). 2. Аналіз руху основних засобів та ефективності їх використання. <p>Лекція №15. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз якісних параметрів трудових ресурсів та ефективності їх використання. 2. Особливості аналізу витрат діяльності за економічними елементами і калькуляційними статтями. 3. Аналіз прямих і непрямих витрат діяльності. 4. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг). <p><i>Література:</i> Основна: 1-3, 5-9. Додаткова: 3-7, 9, 10. Інтернет-ресурси: 1-7.</p> <p>Самостійна робота студентів: Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття. <i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструментарій аналізу забезпеченості виробничої діяльності матеріальними ресурсами та ефективності їх використання. 2. Методи аналізу трудового потенціалу об'єктів дослідження. 3. Аналіз трудового потенціалу підприємства. 4. Методологічний інструментарій аналізу витрат діяльності досліджуваного об'єкта. <p>Виконання практичних завдань.</p> <p>Практичне заняття 21. <i>План:</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика аналізу і оцінки основних засобів виробництва (забезпеченості та якісного стану). 	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
	<p>2. Методика аналізу руху основних засобів та ефективності їх використання. Виконання практичних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз якісного стану основних засобів. 2. Аналіз руху основних засобів та ефективності їх використання. <p style="text-align: center;">Практичне заняття №22. <i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз трудового потенціалу підприємства. 2. Аналіз продуктивності праці. <p>Виконання практичних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз трудового потенціалу підприємства. 2. Аналіз продуктивності праці. <p style="text-align: center;">Практичне заняття №23. <i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз витрат і собівартості продукції (робіт, послуг) діяльності досліджуваного об'єкта. <p>Виконання практичних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз витрат і собівартості продукції (робіт, послуг) діяльності досліджуваного об'єкта. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Знати: методику аналізу фінансових результатів підприємства, його фінансової стійкості, платоспроможності.</p> <p>Вміти: застосувати методику аналізу фінансових результатів підприємства, його фінансової стійкості,</p>	<p style="text-align: center;">Тема 12. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Лекція №16. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика фінансових результатів діяльності, їх параметральний аналіз. 2. Аналіз формування прибутку підприємства. 3. Факторний аналіз прибутку. 4. Аналіз рентабельності підприємства. <p style="text-align: center;">Лекція №17. <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз активів і пасивів підприємства. 2. Аналіз фінансової стійкості і платоспроможності. 3. Аналіз грошових потоків підприємства. <p style="text-align: center;"><i>Література:</i></p> <p>Основна: 2-4, 5-9. Додаткова: 16—14. Інтернет-ресурси: 1-8.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
платоспроможності при вирішенні конкретних практичних завдань.	<p align="center">Самостійна робота студентів:</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, самостійне оцінювання матеріалу, підготовка до практичного заняття.</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Аналіз використання прибутку. Зміст і особливості аналізу фінансового стану господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки. Особливості оперативного економічного аналізу фінансового стану підприємств. <p>Виконання практичних завдань.</p>	8
	<p align="center">Практичне заняття №24.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оцінка формування чистого прибутку. Факторний аналіз чистого прибутку. <p><i>Виконання практичних завдань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Аналіз формування чистого прибутку. Факторний аналіз чистого прибутку. Аналіз рентабельності підприємства. 	2
	<p align="center">Практичне заняття №25.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методика загального аналізу активів, капіталу і зобов'язань підприємства. <p><i>Виконання практичних завдань:</i></p> <p>1. Аналіз фінансового стану підприємства: оцінка динаміки та структури економічного потенціалу підприємства, оцінка інтенсивності використання оборотних активів, аналіз власного і залученого капіталу.</p>	2
	<p align="center">Практичне заняття №26.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Аналіз фінансової стійкості і платоспроможності підприємства. <p><i>Виконання практичних завдань:</i></p> <p>1. Аналіз фінансового стану підприємства: аналіз фінансової стабільності і платоспроможності підприємства.</p>	2
	Разом	180/6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник /Н.Г. Шпанковська, Г.О.Король, К.Ф.Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.:Центр учбової літератури, 2016.– 328 с.
2. *Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.*
3. *Економічний аналіз: опорний конспект лекцій /авт. І.Ф. Лобачева. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 183 с.: таблиці+ Електронна копія.*
4. *Економічний аналіз: опорний конспект лекцій /авт. О.М. Брадул. К.: КНТЕУ, 2010. 96 с.*
5. *Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О., Гречина І.В., Деєва Н.Е. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.+ Електронна копія.*
6. Марченко О.І. Економічний аналіз: курс лекцій /О.І.Марченко, С.В. Козловський. – Вінниця, 2015.– 155 с.
7. Теорія економічного аналізу: навч. посібник /Є.К. Бабець, М.І. Горлов, С.О. Жуков, В.П.Стасюк. – К.: Професіонал, 2015.– 384с.
8. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій /авт.: Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010.– 80 с.
9. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій /авт.: Є.В. Мних, А.Д. Бутко. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.
10. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

Додаткові

1. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2013.– 256 с.
2. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості /Т.А. Демченко, Н.О. Лисенко //Актуальні проблеми економіки, 2017.- №2.– С.179-183.
3. Економічний аналіз: опорний конспект лекцій /авт. О.М. Брадул. – К.: КНТЕУ, 2016.– 96 с.
4. Економічна теорія: Навч. посіб. Ч.3 Макроекономіка за ред. Мудрак Р.П., Кримковського Р.Б. — К.: Центр учбової літератури, 2015. — 520 с.
5. Кармазін В.А. Економічний аналіз: практикум /В.А. Кармазін, О.М. Савицька. – К.: Знання, 2016.– 255с.
6. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз: підручник. - Г.О. Крамаренко, О.С. Чорна. - К.: ЦУЛ, 2013. - 392 с.
7. *Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О., Гречина І.В., Деєва Н.Е. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. Електронні*

дані. Київ: Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: AcrobatReader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Organiz_i_metodika_ekonom_analizu_Kosova2012.pdf.

8. Просветов Г.И. Математические методы в экономике: Учеб. - метод. пособие. – 3-е изд. – М: РДЛ, 2014.– 160с.
9. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник /Є.М. Сич, О.В. Пилипенко, М.С. Стасишен. – К.: Каравела, 2016.– 304 с.
10. Теорія економічного аналізу: навч. посібник /Є.К. Бабець, М.І. Горлов, С.О. Жуков, В.П. Стасюк. – К.: Професіонал, 2014.– 384с.
11. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010.– 312 с.
12. Чигринська О.С. Теорія економічного аналізу: Навч. посібник /О.С. Чигринська, Т.М. Власюк. – К: Центр навчальної літератури, 2013.– 232с.
13. Шапкин А.С. Математические методы и модели исследования операций: Учебник /А.С. Шапкин, Н.П. Мазаева. – 4-е изд. – М: Дашков и Ко, 2014.– 400с.
14. Шубіна С.В. Економічний аналіз: Практикум /С.В. Шубіна, Ж.І. Торяник. – К.: Знання, 2012.– 230с.

Нормативні акти

1. Господарський кодекс України: Закон України від 11.03.2007 р. // [Електронний ресурс]: // Законодавство України – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Положення стандарти бухгалтерського обліку 1-34 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.99 № 996-14 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

Інтернет-ресурси

1. www.csr.ru - Центр стратегічного розвитку.
2. www.ebrd.com - Європейський банк реконструкції та розвитку.
3. www.fas.com.ua - Фінансовий аналітик-сервіс.
4. www.gifa.ru - Гільдія інвестиційних та фінансових аналітиків.
5. www.icps.kiev.ua - Міжнародний центр перспективних досліджень.
6. www.ics.org.ua - Інститут конкурентного суспільства.
7. www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.
8. www.usfa.kiev.ua - Українське товариство фінансових аналітиків.