

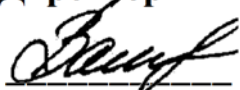
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**  
*Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)*

**Кафедра обліку та оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Директор ВТЕІ КНТЕУ**

 **Н. Л. Замкова**

30 11 2020

**МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**INTERNATIONAL STANDARDS OF AUDIT ACTIVITY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Ступінь освіти	вищої «бакалавр»	/bachelor
Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"	/ "Management and Administration"
Спеціальність	071 "Облік і оподаткування"	/ "Accounting and Taxation"
Освітня програма	Фінансовий контроль та аудит	/ Financial Control and Audit

**Розробник(и):** Крупельницька І.Г., к.е.н., доцент

**Гарант(и) освітньої програми** «Фінансовий контроль та аудит» - Коцераба Н.В. - к.е.н., доцент \_\_\_\_\_

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку та оподаткування 3.11.2020 р. пр. № 20; на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету 13.11.2020 р. пр. № 11 та засіданні вченої ради інституту 30.11.2020 р. пр. № 11.

**Рецензент(и):**

внутрішній рецензент Даценко Г.В., д.е.н., доцент

зовнішній стейкхолдер - Орлова Н.Ф., аудитор, директор ТОВ «АФ «ТАВІ»

Редактор: Фатєєва Т.Д.

Комп'ютерна верстка: Тимошук М.В.

Підп. до друку 14.12.2020. Формат 60x84/16. Папір офсетний

Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,10.

Обл.-вид. арк. 0,98. Тираж 5. Зам. № 707.

---

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ  
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:**

### **Мета вивчення дисципліни**

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» розроблено на основі робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти та у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» спеціалізацією «Фінансовий контроль та аудит».

В курсі «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» вивчається історія та умови формування стандартів, їх характеристика, принципи, методи, засоби та прийоми аудиту визначені міжнародними стандартами з контролю якості аудиторських послуг, аудиту, огляду та супутніх послуг. А також методика застосування МСА в світовій практиці в різних сферах аудиту.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань з теорії і практики застосування Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА)в аудиторській діяльності.

### **Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі**

Основні завдання дисципліни є: визначити теоретичну сутність Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА), передумови виникнення та розвитку; розглянути організацію і структуру аудиторської діяльності у світі; набути практичних навичок щодо формування у здобувачів вищої освіти системи знань з теорії і практики застосування Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА)в аудиторській діяльності.

Результатами (компетенціями) вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» для освітньої програми є формування комплексу компетентностей :

#### **-інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.

#### **- загальні компетентності:**

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність працювати в команді.

ЗК 04.Здатність працювати автономно.

ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**- фахові компетентності:**

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

С К 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**Програмні результати навчання** здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» полягають:

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### **Міждисциплінарні зв'язки :**

Програма упорядкована у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки магістрів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін як «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз».

## Критерії оцінювання результатів навчання

*Критерієм успішного підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку використовуюваної числової(рейтингової) шкали.*

<b>Рівні компетентності</b>	<b>За шкалою КНТЕУ</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці. Якщо здобувач вищої освіти повністю виконав програму дисципліни та набрав протягом семестру 75 і більше балів, то підсумкова оцінка може бути виставлена без опитування чи виконання екзаменаційного завдання на момент проведення екзамену.

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно встановленого зразка.

**Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл  
(тематичний план)**

Теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього	з них			
		Лекції	Практичні заняття	СРС	
Тема 1. Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток.	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ІЗ
Тема 2. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика.	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН
Тема 3. Кодекс етики професійних бухгалтерів	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН, ІЗ
Тема 4. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання.	13	2	2	9	УО, ІЗ ПЗ, ДН
Тема 5. Аудиторський ризик та аудиторські докази за міжнародними стандартами.	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН, ІЗ
Тема 6. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту.	12	2	2	8	УО, КТ ПЗ, ДН
Тема 7. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами.	13	2	2	9	УО, КТ, ІЗ ПЗ, ДН
Тема 8. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.	13	2	2	9	УО, КТ , ІЗ ПЗ, ДН
Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості	12	2	2	8	УО, КТ ІЗ, ПЗ, ДН
Тема 10. Міжнародна концептуальна основа з надання впевненості	13	2	2	9	О, КТ ПЗ, ДН
Тема 11. Міжнародні стандарти з огляду	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН
Тема 12. Міжнародні стандарти супутніх послуг	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН
Тема 13. Цілі та завдання міжнародної федерації бухгалтерів	13	2	2	9	УО, КТ ПЗ, ДН
Тема 14. Стратегія розвитку міжнародного аудиту	13	2	2	9	О, КТ ПЗ, ДН
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>180/6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	
<b>Підсумковий контроль - ЕКЗАМЕН</b>					

**Умовні позначення:**

УО – усне опитування;  
ПЗ – письмове завдання;

ІЗ – індивідуальне завдання;  
КТ – комп'ютерне тестування;  
ДН – розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера.

## **II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Зміст дисципліни (теми програми)**

#### **Тема 1. Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток.**

Історичні аспекти становлення та розвитку аудиту. Етапи розвитку аудиту. Сутність концептуальної основи аудиту. Сутність завдань з надання впевненості та огляду. Елементи завдань з надання впевненості. Завдання аудиту на макрорівні та макрорівні. Концептуальна основа аудиту. Концепції регулювання аудиторської діяльності у зарубіжних країнах. Місія МФБ. Діяльність Ради з міжнародних стандартів аудиту та надання впевненості. Діяльність професійних аудиторських організацій в зарубіжних країнах. Суб'єкти аудиторської діяльності. Види аудиторських фірм. Структура аудиторської фірми. Порядок атестації аудиторів у зарубіжних країнах.

#### **Тема 2. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика.**

Сутність Міжнародних стандартів контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг(МСА). Правове положення Міжнародних стандартів аудиту і їх застосування. Мета застосування Міжнародних стандартів аудиту в світі. Хто виступає розробником загальноприйнятих стандартів аудиту. Етичні та методологічні стандарти аудиту. Види і класифікація стандартів аудиту. Сутність внутрішньофірмових стандартів аудиту. Основні етичні принципи аудиту. Принцип незалежності і які аспекти він має. Основні методологічні принципи аудиту.

#### **Тема 3. Кодекс етики професійних бухгалтерів**

Кодекс етики професійних бухгалтерів та його використання в аудиторській практиці. Норми поведінки професійних бухгалтерів і фундаментальні принципи, що мають дотримуватися професійні бухгалтери і аудиторів. Фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів (чесність, об'єктивність, компетентність, конфіденційність, професійна поведінка). Принципи професійної етики, що застосовуються до професійних бухгалтерів і аудиторів практиків. Принципи професійної етики, що застосовуються до штатних професійних бухгалтерів і аудиторів Сутність фундаментальних принципів професійної етики. Професійна відповідальність аудиторів. Стягнення за неналежне виконання професійних обов'язків. Види відповідальності аудитора. Неналежне виконання професійних обов'язків аудиторів.

#### **Тема 4. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання**

Створення транснаціональних бухгалтерських (аудиторських) фірм, які у теперішній час складають так звану «Велику четвірку». Роль аудиторських фірм «Великої четвірки» на світовому ринку аудиторських послуг, історія їх створення та сучасні напрями та тенденції розвитку в період економічної кризи. Масштаби діяльності аудиторських фірм «Великої четвірки».

Ернст&Янг (Ernst & Young). KPMG. PricewaterhouseCoopers (Прайс Уотерхаус Куперс). Deloitte (Делойт Туш Томацу). Інші провідні аудиторські компанії.



## **Тема 5. Аудиторський ризик та аудиторські докази за міжнародними стандартами**

Достатні та належні аудиторські докази і аудиторський ризик Загальні принципи та відповідальність (МСА 200—299). Загальні цілі незалежного аудитора та проведення аудиту відповідно до Міжнародних стандартів аудиту. Узгодження умов виконання завдань з аудиту. Контроль якості аудиту фінансової звітності. Оцінка ризиків та дії у відповідь на оцінені ризики (МСА 300—499). Планування аудиту фінансової звітності. Ідентифікація та оцінка ризиків суттєвих викривлень через розуміння суб'єкта господарювання і його середовища. Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту. Дії аудитора у відповідь на оцінені ризики. Аудиторські міркування стосовно суб'єктів господарювання, які звертаються до організацій, що надають послуги. Оцінка викривлень, ідентифікованих під час аудиту.

## **Тема 6. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту**

Аудиторська документація. Відповідальність аудитора, що стосується шахрайства, при аудиті фінансової звітності. Розгляд законодавчих та нормативних актів при аудиті фінансової звітності. Повідомлення інформації про недоліки внутрішнього контролю тим, кого наділено найвищими повноваженнями, та управлінському персоналу. Аудиторські докази (МСА 500—599). Зовнішні підтвердження. Перші завдання з аудиту — залишки на початок періоду. Аналітичні процедури. Аудиторська вибірка. Аудит облікових оцінок, у тому числі облікових оцінок за справедливою вартістю, та пов'язані з ними розкриття інформації. Пов'язані сторони. Подальші події. Особливі міркування — аудити фінансової звітності групи (включаючи роботу аудиторів компонентів, внутрішніх аудиторів). Використання роботи експерта аудитора.

## **Тема 7. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами**

Аудиторські висновки та звітність (МСА 700—799) Формулювання думки та надання звіту щодо фінансової звітності. Модифікації думки у звіті незалежного аудитора. Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора Відповідальність аудитора щодо іншої інформації в документах, що містять перевірену аудитором фінансову звітність Спеціалізовані сфери (МСА 800—899) Особливі міркування — аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення, окремих фінансових звітів та певних елементів, рахунків або статей фінансового звіту.

## **Тема 8. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів**

Методи організації аудиту. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності аудитором. Сутність аудиторської вибірки. Взаємозв'язок вибірки та аудиторського ризику. Фактори, що впливають на розмір вибірки. Статистичні та нестатистичні прийоми вибірки. Сутність монетарної вибірки та кількісних прийомів вибірки.

### **Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості**

Якість аудиту. Концептуальна основа якості аудиту: ключові елементи, що створюють середовище для якості аудиту. Концептуальна основа завдань з надання впевненості. Основні чинники концептуальної основи: вхідні чинники; чинники процесу; вихідні чинники; ключові взаємодії в ланцюзі фінансового звітування; контекстуальні чинники.

### **Тема 10. Міжнародна концептуальна основа з надання впевненості**

Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ 3000–3699). Завдання з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом історичної фінансової Перевірка прогнозованої фінансової інформації. Звіти з надання впевненості щодо заходів контролю в організації, що надає послуги. Завдання з надання впевненості щодо звітів з парникових газів. Завдання з надання впевненості щодо підготовки гіпотетичної фінансової інформації, яка включається до проспекту емісії.

### **Тема 11. Міжнародні стандарти з огляду**

Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО 2000–2699). Завдання з огляду історичної фінансової звітності. Огляд проміжної фінансової інформації, що виконується незалежним аудитором суб'єкта господарювання.

### **Тема 12. Міжнародні стандарти супутніх послуг**

Міжнародні стандарти супутніх послуг. (МССП 4000 – 4699). Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання з компіляції інформації. Завдання та сфера застосування МССП.

### **Тема 13. Цілі та завдання міжнародної федерації бухгалтерів**

Міжнародна федерація бухгалтерів – МФБ (IF AC). МФБ - глобальна організація, яка об'єднує всіх представників бухгалтерської професії. Організація, що об'єднує представників бухгалтерської професії з приватного і державного секторів економіки, сфери аудиторсько-консультаційних послуг, освіти. Мета діяльності МФБ. Місія та стратегія МФБ. Глобалізація як визначальний фактор розвитку професійної діяльності бухгалтерів. Вдосконалення професійних знань бухгалтерів

### **Тема 14. Стратегія розвитку міжнародного аудиту**

Стратегія розвитку аудиту в умовах глобалізації економічних відносин. Проблеми розвитку аудиту в Україні та світі. Перспективи розвитку ринку аудиторських послуг. Організаційно-правові засади функціонування внутрішнього аудиту. Механізми забезпечення та контролю якості роботи аудиторів. Стан впровадження інноваційних систем і технологій аудиту. Перспективи розвитку державного фінансового аудиту. Проблеми фахової підготовки бухгалтерів та аудиторів.

## Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати:</b> суть, значення і завдання міжнародного аудиту; види аудиту; предмет та об'єкти міжнародного аудиту, відмінності зовнішнього і внутрішнього аудиту; організацію незалежного аудиту</p> <p><b>Вміти:</b> Формувати завдання та прийоми аудиту на основі Міжнародних стандартів аудиту; визначати критерії та ознаки оцінки аудитором фінансової (бухгалтерської) звітності, аудиторську вибірку</p>	<p><b>Тема 1. Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток</b> <i>Лекція № 1</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть та види аудиту, його предмет та об'єкти.</li> <li>2. Мета і завдання аудиту.</li> <li>3. Виникнення і становлення аудиту в різних країнах світу та Україні.</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7. Додаткові: 1,3,5, 21. Інтернет ресурси: 1,3,6,7.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інституційне забезпечення аудиту в Європейському співтоваристві та в Україні</li> <li>2. Сучасний стан та проблеми аудиту в Україні</li> <li>3. Напрямки розвитку аудиторської діяльності в Україні</li> </ol>	9
	<p><b>Практичне заняття №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст, призначення та завдання аудиту</li> <li>2. Місце аудиту в сучасній системі контролю на рівні держави та світу</li> <li>3. Історія розвитку та формування аудиту в світі та в Україні Міжнародні та державні структури управління аудиту</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b> зміст, призначення та структуру міжнародних стандартів аудиту, сферу їх застосування та практику використання</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати нормативну базу як засіб аргументації щодо прийняття рішень в аудиті, формувати основні положення, стандарти про діяльність аудиторської фірми, формувати типові робочі документи</p>	<p><b>Тема 2. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика</b> <i>Лекція № 2</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарти аудиту та їх види</li> <li>2. Сутність та значення Міжнародних стандартів аудиту</li> <li>3. Суть та структура Міжнародних стандартів аудиту</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1-7 Додаткові: 1,3,5,10- 2-12 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правове положення Міжнародних стандартів аудиту і їх застосування</li> <li>2. Професійна відповідальність і незалежність аудиторів</li> </ol>	9
	<p><b>Практичне заняття №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст та призначення Міжнародних стандартів з контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА)</li> <li>2. Мета застосування Міжнародних стандартів аудиту в світі</li> <li>3. Міжнародне професійне регулювання дієвості стандартів</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати:</b> Основні чинники фундаментальних принципів професійної етики бухгалтерів і аудиторів</p> <p><b>Вміти:</b> Дати оцінку та аналіз професійної поведінки бухгалтера або аудитора у відповідності до фундаментальних принципів Кодексу етики</p>	<p><b>Тема 3. Кодекс етики професійних бухгалтерів</b> <i>Лекція № 3</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілі та завдання Кодексу етики.</li> <li>2. Норми поведінки професійних бухгалтерів.</li> <li>3. Фундаментальні принципи професійної етики.</li> <li>4. Професійна відповідальність аудиторів.</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 3,4, 6,7 Додаткові: 1,3,5,7-15, 21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи професійної етики, що застосовуються до професійних бухгалтерів і аудиторів практиків.</li> <li>2. Принципи професійної етики, що застосовуються до штатних професійних бухгалтерів і аудиторів</li> </ol>	9
	<p><b>Практичне заняття №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета Кодексу етики професійних бухгалтерів</li> <li>2. Сутність фундаментальних принципів поведінки аудиторів.</li> <li>3. Види відповідальності аудитора.</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b> Історичні передумови консолідації аудиторських компаній на ринку аудиту</p> <p><b>Вміти:</b> класифікувати та аналізувати діяльність провідних аудиторських компаній</p>	<p><b>Тема 4. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання</b> <i>Лекція № 4</i> <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови створення «Великої четвірки»</li> <li>2. Характер та масштаби діяльності аудиторських фірм «Великої четвірки».</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4,5, 6,7 Додаткові: 1,3,5,12- 21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія виникнення міжнародних транснаціональних аудиторських компаній.</li> <li>2. Провідні національні аудиторські компанії України</li> <li>3. Висновки та звіти великої четвірки</li> </ol>	9
	<p><b>Практичне заняття №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль аудиторських фірм «Великої четвірки» на світовому ринку аудиторських послуг.</li> <li>2. Ернст&amp;Янг (Ernst &amp; Young).</li> <li>3. KPMG.</li> <li>4. PricewaterhouseCoopers (Прайс Уотерхаус Куперс).</li> <li>5. Deloitte (Делойт Туш Томацу).</li> <li>6. Інші провідні аудиторські компанії.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати:</b> загальні цілі незалежного аудитора та проведення аудиту відповідно до Міжнародних стандартів аудиту</p> <p><b>Вміти:</b> оцінювати ризики та визначати основні дії у відповідь на оцінені ризики</p>	<p><b>Тема 5. Аудиторський ризик та аудиторські докази за міжнародними стандартами</b> <i>Лекція № 5</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторські докази і аудиторський ризик</li> <li>2. Оцінка ризиків та дії у відповідь на оцінені ризики</li> <li>3. Планування аудиту фінансової звітності</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7 Додаткові: 1,3,5,10- 21 Інтернет ресурси: 1-11</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ідентифікація та оцінка ризиків суттєвих викривлень через розуміння суб'єкта господарювання і його середовища</li> <li>2. Аудиторські міркування стосовно суб'єктів господарювання, які звертаються до організацій, що надають послуги.</li> <li>3. Організація та планування аудиту окремих об'єктів підприємства</li> </ol>	9
	<p><b>Практичне заняття №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатні та належні аудиторські докази і аудиторський ризик</li> <li>2. Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту.</li> <li>3. Оцінка викривлень, ідентифікованих під час аудиту.</li> </ol>	2
<p><b>Знати:</b> Основні вимоги МСА щодо якості та характеру аудиторських доказів</p> <p><b>Вміти:</b> Застосовувати аудиторські процедури для отримання достатніх та відповідних доказів</p>	<p><b>Тема 6. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту</b> <i>Лекція № 6</i> <i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторська документація</li> <li>2. Аудиторські докази.</li> <li>3. Перші завдання з аудиту.</li> <li>4. Аудиторська вибірка.</li> </ol> <p><i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7 Додаткові: 1,3,5, 18-21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розгляд законодавчих та нормативних актів при аудиті фінансової звітності.</li> <li>2. Аудит облікових оцінок, у тому числі облікових оцінок за справедливою вартістю.</li> <li>3. Особливі міркування — аудити фінансової звітності групи</li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
	<p align="center"><b>Практичне заняття №6</b></p> <p>1. Відповідальність аудитора, що стосується шахрайства, при аудиті фінансової звітності  2. Повідомлення інформації про недоліки.  3. Аналітичні та інші аудиторські процедури.</p>	2
<p><b>Знати:</b> Структуру, зміст та модифікацію аудиторського висновку</p> <p><b>Вміти:</b> Сформулювати аудиторську думку в залежності від модифікованого аудиторського висновку (Звіт незалежного аудитора)</p>	<p align="center"><b>Тема 7. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами</b></p> <p align="center"><b>Лекція № 7</b></p> <p align="center"><i>План лекції:</i></p> <p>1. Аудиторські висновки та звітність.  2. Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора.  3. Спеціалізовані сфери (МСА 800—899)</p> <p align="center"><i>Літературні джерела:</i>  Основні: 1, 4, 6,7  Додаткові: 1,3,5, 10-21  Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p> <p align="center"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <p>1. Відповідальність аудитора щодо іншої інформації в документах, що містять перевірену аудитором фінансову звітність  2. Особливі міркування — аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення</p>	2
	<p align="center"><b>Практичне заняття №7</b></p> <p>1. Формулювання думки та надання звіту щодо фінансової звітності.  2. Структура аудиторського висновку  3. Види Звіту незалежного аудитора.</p>	9
<p><b>Знати:</b> Сутність та призначення аудиторської вибірки як аудиторської процедури</p>	<p align="center"><b>Тема 8. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів</b></p> <p align="center"><b>Лекція № 8</b></p> <p align="center"><i>План лекції:</i></p> <p>1. Методи організації аудиту.  2. Сутність аудиторської вибірки.  3. Фактори, що впливають на розмір вибірки.</p> <p align="center"><i>Літературні джерела:</i>  Основні: 1, 4, 6,7  Додаткові: 1,3,5, 22  Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	2
<p><b>Вміти:</b> Застосовувати вибірку в аудиті окремих компонентів, формувати вибірку</p>	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття:</p> <p>1. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності аудитором.  2. Сутність монетарної вибірки та кількісних прийомів вибірки.  3. Статистичні та нестатистичні прийоми вибірки</p>	9

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
сукупність для цілей аудиту	<p align="center"><b>Практичне заняття №8</b></p> 1. Основні методи організації аудиту. 2. Взаємозв'язок вибірки та аудиторського ризику..	2
<p><b>Знати:</b> Сутність, принципи та завдання міжнародних стандартів контролю якості аудиту</p> <p><b>Вміти:</b> Надати тлумачення щодо сутності, та завдання міжнародних стандартів з контролю якості аудиторської діяльності, застосовувати положення МСКЯ до завдань аудиту</p>	<p align="center"><b>Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості</b></p> <p align="center"><b>Лекція № 7</b></p> <p align="center"><i>План лекції:</i></p> 1. Концептуальна основа якості аудиту. 2. Концептуальна основа завдань з надання впевненості. <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7 Додаткові: 1,3,5, 21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7	2
	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів</b></p> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Міжнародні та національні комісії з контролю якості аудиторських щодо послуг надання впевненості користувачам фінансової звітності	8
	<p align="center"><b>Практичне заняття №9</b></p> 1. Вимоги та положення якості аудиторських послуг 2. Основні чинники концептуальної основи	2
<p><b>Знати:</b> Сутність, принципи та завдання міжнародних стандартів з завдань надання впевненості</p> <p><b>Вміти:</b> Надати тлумачення щодо сутності, та завдання міжнародних стандартів з надання впевненості, застосовувати положення МСЗНВ до завдань аудиту</p>	<p align="center"><b>Тема 10. Міжнародна концептуальна основа з надання впевненості</b></p> <p align="center"><b>Лекція № 10</b></p> <p align="center"><i>План лекції:</i></p> 1. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ 3000–3699). 2. Звіти з надання впевненості. <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 3,4, 6,7 Додаткові: 1,3,5, 21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7	2
	<p align="center"><b>Самостійна робота студентів</b></p> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Завдання з надання впевненості щодо звітів з парникових газів. 2.Завдання з надання впевненості щодо підготовки гіпотетичної фінансової інформації, яка включається до проспекту емісії.	9
	<p align="center"><b>Практичне заняття №10</b></p> 1.Основні положення Міжнародних стандартів завдань з надання впевненості. 2. Завдання з надання впевненості. 3. Перевірка прогнозової фінансової інформації. 4. Звіти з надання впевненості.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<p><b>Знати:</b> Сутність, принципи та завдання міжнародних стандартів з огляду</p> <p><b>Вміти:</b> Надати тлумачення щодо сутності, та завдання міжнародних стандартів з огляду застосовувати їх положення до завдань аудиту</p>	<p><b>Тема 11. Міжнародні стандарти з огляду</b></p> <p><i>Лекція № 11</i> <i>План лекції:</i></p> <p>1. Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО 2000–2699). 2. Огляд проміжної фінансової інформації. <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7 Додаткові: 1,3,5, 14-21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p> <p><i>Самостійна робота студентів</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Огляд проміжної фінансової інформації, що виконується незалежним аудитором суб'єкта господарювання</p> <p><i>Практичне заняття №11</i> 1. Завдання з огляду історичної фінансової звітності. 2.Завдання з огляду проміжної фінансової звітності</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b> Сутність, принципи та завдання міжнародних стандартів супутніх послуг</p> <p><b>Вміти:</b> Надати тлумачення щодо сутності, та завдання міжнародних стандартів супутніх послуг застосовувати положення МССП до завдань аудиту</p>	<p><b>Тема 12. Міжнародні стандарти супутніх послуг</b></p> <p><i>Лекція № 12</i> <i>План лекції:</i></p> <p>1. Міжнародні стандарти супутніх послуг. 2. Завдання з компіляції інформації. <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4, 6,7 Додаткові: 1,3,5,14- 21 Інтернет ресурси: 1-11</p> <p><i>Самостійна робота студентів</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації</p> <p><i>Практичне заняття №12</i> 1. Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації 2. Завдання та сфера застосування МССП</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b> Основні положення , завдання та цілі міжнародних професійних об'єднань бухгалтерів та аудиторів</p>	<p><b>Тема 13. Цілі та завдання міжнародної федерації бухгалтерів</b></p> <p><i>Лекція № 13</i> <i>План лекції:</i></p> <p>1. Міжнародна федерація бухгалтерів – МФБ (IF AC). 2. Мета діяльності МФБ. <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1, 4,5, 6,7 Додаткові: 1,3,5, 21 Інтернет ресурси: 1,3,6,7</p>	<p>2</p>



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
<b>Вміти:</b> Розуміти, тлумачити і застосовувати основні положення та рішення міжнародних професійних об'єднань, давати об'єктивну оцінку щодо розвитку аудиту	<b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Глобалізація як визначальний фактор розвитку професійної діяльності бухгалтерів	9
	<b>Практичне заняття №13</b> 1. Місія та стратегія МФБ. 2. Вдосконалення професійних знань бухгалтерів	2
<b>Знати:</b> Сучасний стан та основні напрямки перспектив розвитку аудиту  <b>Вміти:</b> Дати оцінку проблемам сучасного стану розвитку міжнародного аудиту	<b>Тема 14. Стратегія розвитку міжнародного аудиту</b> <b>Лекція № 14</b> <i>План лекції:</i> 1. Стратегія розвитку аудиту в умовах глобалізації економічних відносин. 2. Перспективи розвитку ринку аудиторських послуг <i>Літературні джерела:</i> Основні: 1 -7 Додаткові: 1-10 ,12- 21 Інтернет ресурси: 1-11	2
	<b>Самостійна робота студентів</b> Вивчення та доповнення матеріалу лекцій, підготовка до практичного заняття: 1. Проблеми розвитку аудиту в Україні та світі 2. Перспективи розвитку державного фінансового аудиту 3. Організаційно-правові засади функціонування внутрішнього аудиту	9
	<b>Практичне заняття №14</b> 1. Стратегія розвитку аудиту в умовах глобалізації економічних відносин 2. Стан впровадження інноваційних систем і технологій аудиту	2
<b>ВСЬОГО</b>		<b>180/6</b>

### III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### Основні

1. *Аудит в Україні. Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту: підручник / за ред. проф. В. В. Немченко, О. Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с*
2. *Аудит: підручник / за ред. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.*
3. *Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М. П. Войнаренко. – К. : ЦУЛ, 2010. – 484 с.*
4. *Виноградова М. О. Аудит: навч. посіб. / М. О. Виноградова, Л. І. Жидєєва – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 656 с.*
5. *Гуцаленко М. В. Внутрішньогосподарський контроль: підручник / М. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 520 с.*
6. *Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами) : навч. посіб. / І. М. Дмитренко. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.*
7. *Никонович М. О. Аудит : підручник / М. О. Никонович, К. О. Редько; за ред. Є. В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 748 с.*

#### Додаткові

1. *Аудит Монтгомери. Москва: Аудит. ЮНИТИ, 1997.*
2. *Білуха М. Т. Курс аудиту : підручник / Білуха М. Т. –К. : Вища школа, 2000.*
3. *Бутинець Ф. Ф. Аудит : підручник для студентів спеціальності Облік і аудит / Бутинець Ф. Ф. –Житомир : ПП «Рута», 2006.*
4. *Гончарук Я. А. Аудит : навч. посібник / Я. А. Гончарук, В.С. Рудницький. – Київ : «Знання», 2007.*
5. *Гордієнко Н. І. Аудит, методика і організація : навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей). У 2 частинах. Частина 1 / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, М. Ю. Карпенко. – Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. –Х. : ХНАМГ, 2007. –163 с.*
6. *Гордієнко Н. І. Аудит фінансової звітності: консп. лек. / Гордієнко Н. І. –Х. : ХНАМГ, 2010. –98 с.*
7. *Загородній А. Г. Аудит: теорія і практика : навчальний посібник / Загородній А. Г. –Львів : Видавництво НУ Львівська політехніка, 2003.*
8. *Михайлова Т. П. Міжнародний облік і аудит / Михайлова Т. П. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. –78 с.*
9. *Пилипенко І. І. Стандарти аудиту та етики : навч. посіб. / І. І. Пилипенко, О. Ю. Редько. –К. : ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2007. –277с.*
10. *Пшенична А. Ж. Аудит : навч. посіб. / Пшенична А. Ж. –К. : Центр учбової літератури, 2008. –320 с.*
11. *Сопко В. В. Організація і методика проведення аудиту : навчально-практичний посібник / В. В. Сопко, Н. І. Верхоглядова, В. П. Шило, С. Б. Ільїна. –К. : ВД Професіонал, 2006.*
12. *Усач Б.Ф. Аудит : навчальний посібник / Б.Ф.Усач. –К. : Знання-Прес, 2004.*

13. Харламова О. В. Конспект лекцій у схемах з курсу «Аудит» (для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форм навчання спеціальностей 6.050100 – «Економіка підприємств», «Облік і аудит» напряму 0501 – «Економіка і підприємництво» і 6.050200 – «Менеджмент організацій» напряму 0502 – «Менеджмент»). / Авт. Харламова О. В. – Харків : ХНАМГ, 2008. – 54 с.

14. Чернелевський Л. М. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту : Навчальний посібник / Л. М. Чернелевський, Н. І. Беренда. – К. : Знання-Прес, 2003.

15. Международная интеграция Украинского аудита – независимость, квалификация, мониторинг: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Тезисы докладов. Под редакцией Кропивко М. Л. Днепропетровск 23-25 сентября 2005-Кривой Рог : Минерал, 2005-129 с.

16. Про порядок застосування в Україні Стандартів аудиту та етики Міжнародної федерації бухгалтерів: Рішення Аудиторської палати України від 18.04.2003р. No122/2 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon.nau.ua/doc/?code=v22\\_2230-03](http://zakon.nau.ua/doc/?code=v22_2230-03).

17. Бралатан В. П. Розвиток аудиторської діяльності в Україні із запровадженням міжнародних стандартів аудиту / В. П. Бралатан, Л. Г. Михальчишина // Облік і фінанси АПК : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://magazine.faaf.org.ua/content/view/1344/35/>.

18. Хомяк Н. В. Впровадження міжнародних стандартів аудиту в розвиток системи економічного контролю України / Хомяк Н. В. // Кримський економічний вісник. – No 1 (02). – 2013 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.economics.crimea.ua/files/journal/01\\_02\\_13\\_3ch.pdf](http://www.economics.crimea.ua/files/journal/01_02_13_3ch.pdf).

19. Генова О. С. Необхідність переходу українського аудиту на міжнародні стандарти / О. С. Генова, Л. А. Сахно // Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Матеріали XXXI міжнародної науково-практичної конференції, (Львів 1–2 листопада 2013 року) / Громадська організація «Львівська економічна фундація». У 2-х частинах – Львів: ЛЕФ, 2013. ч. 2 – 132 с. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/2013/11\\_2\\_2013.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/2013/11_2_2013.pdf).

20. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.

21. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посібник – Київ: Алерта, 2012. 664

#### **Internet-сайти**

1. <http://www.rada.gov.ua/> -веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://minfin.kmu.gov.ua/> -веб-сайт Міністерства фінансів України.
3. <http://www.apu.com.ua/>-веб-сайт Аудиторської палати України.
4. <http://www.spilka-audit.org.ua/>-веб-сайт Спілки аудиторів України.
5. <http://www.mia.kiev.ua/> -веб-сайт Міжнародного Інституту аудиту.
6. <http://auditorukr.com.ua/>-веб-сайт Журналу «Аудитор України».
7. <http://n-auditor.com.ua/ru/>-веб-сайт Журналу «Незалежний аудитор».
8. <http://www.business-inform.net>-веб-сайт Журналу «Бізнес Інформ».
9. <http://dir.meta.ua/siteinfo/587537/>-веб-сайт Українського ділового журналу «Експерт».
10. <http://kontrakty.ua/article/4050> -веб-сайт Українського ділового тижневика «Контракти».
11. <http://www.auditor-mag.ru/>-веб-сайт Журналу «Аудитор».