

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

*Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)*

**Кафедра обліку та оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради  
03.06.2024  
протокол № 06, п. 9

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ від 03.06.2024 № 91

**Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів**

**International Ethics Standards for Accountants**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Ступінь вищої освіти	«магістр» /	«master»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування» /	«Management and administration»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування» /	«Accounting and taxation»
Освітня програма	«Облік і оподаткування» /	«Accounting and taxation»

**Розробник:** Китайчук Тетяна, кандидат економічних наук, доцент

**Гарант освітньої програми** «Облік і оподаткування» – Китайчук Тетяна, кандидат економічних наук, доцент

Обговорено та схвалено:

на засіданні кафедри обліку та оподаткування 20 травня 2024 р. протокол № 07;

на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету 23 травня 2024 р. протокол № 05.

Рецензенти:

Крупельницька Ірина, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;

Гавриленко Ганна, головний бухгалтер ТОВ «ПРИМУМ ВЕРІТАС»

Редактор: Фатєєва Т.

Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 18.06.2024 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний

Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,04.

Обл.-вид. арк. 0,75. Тираж 2. Зам. № 212.

---

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ  
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

### **Мета вивчення освітнього компоненту.**

Освітній компонент «Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів» спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок про використання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед громадськістю

Предметом вивчення освітнього компонента «Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів» є кодекс правил, що визначає поведінку фахівця у службовій обстановці, норм, які відповідають чинним законам та відомчим нормативним документам, професійним знанням, стосункам у колективі, глибокому усвідомленню моральної відповідальності за виконання професійних обов'язків.

Метою вивчення освітнього компоненту «Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів» є формування у здобувачів освіти цілісної системи знань із теоретичного оволодіння та набуття практичних навичок щодо використання міжнародних та вітчизняних норм і принципів поведінки та моралі професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців, визнання відповідальності перед власниками й колективом підприємства та перед громадськістю.

### **Результати вивчення освітнього компоненту його місце в освітньому процесі.**

В результаті вивчення освітнього компоненту здобувач вищої освіти повинен оволодіти такими навичками: вміти визначати ризики впливу на професійне судження; розуміти відповідальність професії перед суспільством; визначати можливі наслідки використання принципів професійної етики і їх порушення.

Результатом вивчення освітнього компоненту «Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів» для освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» є формування комплексу компетентностей:

#### **- інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

#### **- загальні компетентності:**

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**- фахові компетентності:**

СК 04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК 06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

**Програмні результати навчання** здобувачів з освітнього компоненту «Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів» полягають:

ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

**Міждисциплінарні зв'язки:** робоча програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки магістрів, базується на вивченні таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Фінансовий облік», «Аудит».

## Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Для очної (денна, вечірня) форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів.

До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на

конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 07.02.2022 № 38 (зі змінами).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися із проханням перегляду оцінки, одержаної на екзамені, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів від 07.02.2022 № 32.

### **Обсяг освітнього компоненту в кредитах та його розподіл (тематичний план)**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні (лабораторні) заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві	22	4	4	14	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 2. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі	22	4	4	14	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення	20	4	4	12	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 4. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки	22	4	4	14	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 5. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера	20	4	4	12	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 6. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів	18	2	2	14	В, Д, П	5

Тема 7. Міжнародні сертифікати по обліку і аудиту в Україні.	18	2	4	12	В, РПЗ, УД, Т, Д, П	10
Тема 8. Професійний розвиток бухгалтерів та системи сертифікації бухгалтерів	18	4	2	12	В, УД, П	5
Індивідуальне завдання	20			20	ІЗ	30
Разом	180 / 6	28	28	124	-	100
Підсумковий контроль	Екзамен					

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал

РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали

УД – участь у дискусії – 2 бал

Т – тестування – 1 бал

Д – доповідь – 2 бали

П – презентація – 2 бали

ІЗ – індивідуальне завдання – 30 балів (творчий проєкт, участь у наукових заходах, курси на платформі Prometheus або на інших сервісах);

**Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.**

## **II. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

### **Зміст освітнього компоненту (теми програми).**

#### **Тема 1. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві**

Сутність етики та умови виникнення професійної етики. Взаємозв'язок етики і права та соціальної відповідальності бізнесу. Класифікація та особливості професійної етики працівників економічних спеціальностей.

Міжнародні професійні організації бухгалтерів і аудиторів: місія, мета, завдання та пріоритети діяльності. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Україні.

#### **Тема 2. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі**

Міжнародні принципи етики професійних бухгалтерів, їх характеристика та класифікація. Національні вимоги щодо етичної поведінки професійних бухгалтерів.

Фундаментальні принципи етики професійних бухгалтерів. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення. Загальна характеристика фундаментальних принципів Загрози дотримання професійної етики бухгалтерами.

Особливості етики бізнесу

#### **Тема 3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення**

Історія виникнення Кодексу та змін до нього. Роль Ради з Міжнародних стандартів етики професійних бухгалтерів у формуванні Міжнародного кодексу етики. Концептуальна основа та характеристика розділів Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.

#### **Тема 4. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки**

Сутність професійної компетентності за Міжнародним кодексом етики професійних бухгалтерів. Оцінка професійної компетентності. Професійні навички, їх класифікація та рівні володіння ними.

Міжнародні стандарти освіти бухгалтерів та їх роль у формуванні професійних компетентностей.

#### **Тема 5. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера**

Сутність ризиків діяльності професійного бухгалтера. Класифікація професійних ризиків. Підходи до оцінки ризиків незалежності професійного бухгалтера.

Аналіз результатів оцінки ризиків незалежності та загроз виконання обов'язків професійними бухгалтерами.

Сутність та види загроз незалежності професійного бухгалтера.

Робота бухгалтера з конфіденційною інформацією.

Застережні заходи для усунення або зменшення загроз незалежності професійного бухгалтера.



## **Тема 6. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів**

Професійне призначення бухгалтера за Міжнародним кодексом етики професійних бухгалтерів.

Міжнародні підходи до визначень: професійний бухгалтер, бухгалтер-практик, штатний бухгалтер. Принципи та вимоги щодо прийняття і виконання завдань професійними бухгалтерами.

Конфлікти професійної діяльності бухгалтерів та порядок їх вирішення

## **Тема 7. Міжнародні сертифікати по обліку і аудиту в Україні.**

Міжнародні програми сертифікації професійних бухгалтерів та їх характеристика.

Програма сертифікації CAPA (Certified Agribusiness Professional Accountant).

Програма сертифікації CIPA (Certified International Professional Accountant).

Програма сертифікації CAP (Certified Accounting Practitioner).

Програма підготовки Асоціації Присяжних Дипломованих бухгалтерів (АССА)ю

Програма сертифікації бухгалтерів бюджетної сфери (CAPS – Certified Accountant of public sector).

## **Тема 8. Професійний розвиток бухгалтерів та системи сертифікації бухгалтерів**

Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку. Міжнародні вимоги та вплив глобалізаційних процесів на професію бухгалтера.

Переваги сертифікованих бухгалтерів.

Національні вимоги до практичного досвіду та професійного розвитку бухгалтера



1	2	3
<p><b>Пояснювати:</b> фундаментальні принципи професійної етики в конкретних професійних ситуаціях</p>	<p>2. Фундаментальні принципи етики професійних бухгалтерів. <b>Лекція №4</b> <b>План лекції:</b> 1. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення. 2. Загальна характеристика фундаментальних принципів 3. Загрози дотримання професійної етики бухгалтерами. 4. Особливості етики бізнесу. <b>Рекомендовані джерела:</b> Основні: 1, 3, 6-9 Додаткові: 2, 4, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостійна робота здобувачів:</b> 1. Підготувати тези до дискусії на тему «Відповідальність професійного бухгалтера щодо задоволення потреб окремого клієнта чи роботодавців». Підготовка короткої доповіді на тему: «Відмінність принципів «професійна компетентність» та «належна ретельність»». 3. Аналіз нормативно-правових актів щодо діяльності бухгалтера в інтересах громадськості.</p>	<p>14</p>
	<p><b>Практичне заняття №3:</b> 1. Фундаментальні принципи етики професійних бухгалтерів. 2. Загрози дотримання професійної етики бухгалтерами</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практичне заняття №4:</b> 1. Загрози дотримання професійної етики бухгалтерами. 2. Особливості етики бізнесу. 3. Групування принципів етики професійних бухгалтерів.</p>	<p>2</p>
<p><b>Розуміти:</b> концептуальну основу та структуру Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.</p>	<p><b>Тема 3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення</b> <b>Лекція №5</b> <b>План лекції:</b> 1. Історія виникнення Кодексу та змін до нього. 2. Роль Ради з Міжнародних стандартів етики професійних бухгалтерів у формуванні Міжнародного кодексу етики. <b>Лекція №6</b> <b>План лекції:</b> 1. Концептуальна основа та характеристика розділів Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. 2. Механізми дотримання вимог професійної етики бухгалтерів в ісламських країнах: можливості застосування в українській практиці. <b>Рекомендовані джерела:</b> Основні: 1, 2, 3, 4. Додаткові: 1, 3, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
<p><b>Пояснювати:</b> застосування норм Кодексу у професійній діяльності.</p>	<p><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здійснити аналіз основних положень концептуальної основи Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.</li> <li>Підготувати доповідь на тему «Функції Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів».</li> <li>Ознайомитися зі структурою Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.</li> <li>Підготувати доповідь на тему «Формування ділової репутації бухгалтера за Міжнародним кодексом етики професійних бухгалтерів».</li> </ol>	12
	<p><b>Практичне заняття №5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розв'язування ситуаційних завдань щодо застосування у практичній діяльності Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів бухгалтерами-практиками та професійними бухгалтерами у бізнесі.</li> <li>Розгляд презентацій та їх обговорення.</li> </ol>	2
	<p><b>Практичне заняття №6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аналіз міжнародного досвіду застосування норм Кодексу щодо репутації бухгалтера та ділових відносин професійних бухгалтерів.</li> </ol> <p>Аналіз Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» та Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» щодо ролі професійних бухгалтерів практиків та професійних бухгалтерів у бізнесі та їх відповідальності перед суспільством</p>	2
<p><b>Розуміти:</b> вимоги Міжнародних стандартів освіти бухгалтерів та Національних нормативно-правових актів щодо професійної компетентності.</p>	<p><b>Тема 4. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення</b></p> <p><b>Лекція №7</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сутність професійної компетентності за Міжнародним кодексом етики професійних бухгалтерів.</li> <li>Оцінка професійної компетентності.</li> </ol> <p><b>Лекція №8</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Професійні навички, їх класифікація та рівні володіння ними.</li> <li>Міжнародні стандарти освіти бухгалтерів та їх роль у формуванні професійних компетентностей.</li> </ol> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> Основні: 1, 2, 3, 5. Додаткові: 1, 4, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2, 4</p>	2  2
<p><b>Пояснювати:</b> практичне значення навичок та порядок формування</p>	<p><b>Самостійна робота здобувачів:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Підготувати доповідь на тему «Сутність належної ретельності та професійної компетентності».</li> <li>Розробити схему шляхів досягнення професійної компетентності.</li> </ol>	14

1	2	3
<p>професійних суджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>	<p>3. Провести аналіз порядку надання професійних послуг в Україні за даними джерел 2 і 3.</p>	
	<p><b>Практичне заняття №7:</b>  1. Дискусія на тему «Вимоги суспільства до професійної компетентності бухгалтера».  2. Розв'язування ситуаційних завдань щодо класифікації суджень на різних етапах професійної компетентності.</p> <p><b>Практичне заняття №8:</b>  1. Узагальнення критеріїв оцінки професійної компетентності бухгалтера.  2. Ділова гра щодо аналізу порядку надання професійних послуг в Україні.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Розуміти:</b>  види професійних ризиків бухгалтерів та загроз незалежності професійного бухгалтера.</p>	<p><b>Тема 5. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера</b>  <b>Лекція №9</b>  <b>План лекції:</b>  1. Сутність ризиків діяльності професійного бухгалтера. Класифікація професійних ризиків.  2. Підходи до оцінки ризиків незалежності професійного бухгалтера.  3. Аналіз результатів оцінки ризиків незалежності та загроз виконання обов'язків професійними бухгалтерами.</p> <p><b>Лекція №10</b>  <b>План лекції:</b>  1. Сутність та види загроз незалежності професійного бухгалтера.  2. Робота бухгалтера з конфіденційною інформацією.  3. Застережні заходи для усунення або зменшення загроз незалежності професійного бухгалтера.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b>  Основні: 1, 2, 3, 5, 9  Додаткові: 1, 4, 5  Інтернет-ресурси: 1, 2, 4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Пояснювати:</b>  загрози та оцінювати ризики незалежності професійного бухгалтера.</p>	<p><b>Самостійна робота здобувачів:</b>  1. Підготувати доповідь на тему: «Умови виникнення ризиків діяльності професійного бухгалтера».  2. Розробити таблицю класифікації ризиків бухгалтерів, що проводять свою професійну діяльність у підприємствах, що належать до груп «Великі» і «Малі підприємства».</p>	<p>12</p>
	<p><b>Практичне заняття №9:</b>  1. Сутність ризиків діяльності професійного бухгалтера. Класифікація професійних ризиків.  2. Підходи до оцінки ризиків незалежності професійного бухгалтера.  3. Аналіз результатів оцінки ризиків незалежності та загроз виконання обов'язків професійними бухгалтерами.</p> <p><b>Практичне заняття №10:</b>  1. Сутність та види загроз незалежності професійного бухгалтера.</p>	<p>2</p>
	<p>1. Сутність та види загроз незалежності професійного бухгалтера.</p>	<p>2</p>

1	2	3
	<p>2. Робота бухгалтера з конфіденційною інформацією.</p> <p>3. Застережні заходи для усунення або зменшення загроз незалежності професійного бухгалтера.</p>	
<p><b>Розуміти:</b> сутність конфліктів та обставин, що призводять до виникнення конфліктів у професійній діяльності</p> <p><b>Пояснювати:</b> розробку застережних заходів щодо виникнення конфлікту інтересів та визначення дій бухгалтера-практика у разі неможливості уникнення конфлікту</p>	<p><b>Тема 6. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів</b> <b>Лекція №11</b> <b>План лекції:</b></p> <p>1. Професійне призначення бухгалтера за Міжнародним кодексом етики професійних бухгалтерів.</p> <p>2. Міжнародні підходи до визначень: професійний бухгалтер, бухгалтер-практик, штатний бухгалтер.</p> <p>3. Принципи та вимоги щодо прийняття і виконання завдань професійними бухгалтерами.</p> <p>4. Конфлікти професійної діяльності бухгалтерів та порядок їх вирішення</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> Основні: 1, 3, 5, 7 Додаткові: 1, 4, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2, 4</p> <p><b>Самостійна робота здобувачів:</b></p> <p>1. Провести аналіз змін у професійному призначенні бухгалтерів-практиків за даними Кодексу етики професійних бухгалтерів.</p> <p>2. Скласти перелік умов прийняття клієнта професійними бухгалтерами.</p> <p>3. Розробка застережних заходів при прийнятті завдання для бухгалтера-практика .</p> <p><b>Практичне заняття №11:</b></p> <p>1. Провести аналіз чинного законодавства щодо видів діяльності заборонених для професійних бухгалтерів</p> <p>2. Аналіз принципів та вимог, що стосуються професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів за розділами Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.</p> <p>3. Робота в групах щодо розробки алгоритму прийняття завдання щодо його виконання професійними бухгалтерами за різними напрямками діяльності.</p>	<p>2</p> <p>14</p> <p>2</p>
<p><b>Розуміти:</b> сутність програм сертифікації професійних бухгалтерів та їх характеристики</p>	<p><b>Тема 7. Міжнародні сертифікати по обліку і аудиту в Україні.</b> <b>Лекція №12</b> <b>План лекції:</b></p> <p>1. Міжнародні програми сертифікації професійних бухгалтерів та їх характеристика.</p> <p>Програма сертифікації CAPA (Certified Agribusiness Professional Accountant) та CIPA (Certified International Professional Accountant).</p> <p>1. Програма сертифікації CAP (Certified Accounting Practitioner).</p> <p>2. Програма підготовки Асоціації Присяжних</p>	<p>2</p>



1	2	3
визначення дій бухгалтера-практика у разі неможливості уникнення конфлікту	<b>Практичне заняття 14:</b> 1. Обговорити вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку 2. Міжнародні вимоги та вплив глобалізаційних процесів на професію бухгалтера. 3. Дослідити переваги сертифікованих бухгалтерів. 4. Дослідження ролі професійних організацій на всіх етапах професійної підготовки фахівця.	2
Виконання індивідуального завдання (творчий проект, участь у наукових заходах, курси на платформі Prometheus або на інших сервісах)		20
<b>Всього:</b>		180/6



### III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

#### Основні

1. Кодекс етики професійних бухгалтерів // Режим доступу: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjqobnR1vDiAhWvyoKHZDBCxAQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2F195.78.68.18%2Fminfin%2Fdocument%2F81073%2FD6.pdf&usg=AOvVaw2etyB5RANObd1kH4bLwa4w>
2. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення 21.09.2020).
3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text> (дата звернення 21.09.2020).
4. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 року: Пер. с англ. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. – 1152 с.
5. Бралатан В.П. Професійна етика / Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252с.
6. *Китайчук Т.Г., Крупельницька І.Г., Покиньчерета В.В. Етичні виклики у бухгалтерській роботі. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 12-14.*
7. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, Л.В. Чижевська. – Житомир, ПП Рута 2022. – 260 с.
8. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит» денної і заочної форм навчання / І.В. Жураковська. – Луцьк: ЛНТУ, 2012. – 113 с
9. Чижевська Л.В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність : теорія, організація, прогноз розвитку : наукова доповідь за дисертацією на здобуття наукового ступеня докт. економ. наук : 08.00.09 / Чижевські Людмила Віталіївна. – Житомир, 2007. – 80 с.

#### Додаткові

1. *Воронко Р. М. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту : навч. посіб. / Р. М. Воронко, К. І. Редченко, І. Г. Благун. – 3-тє вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2019. – 522 с.*
2. *Лозовицький С. П. Аудит : навч. посіб. / С. П. Лозовицький. – 2-ге вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2019. – 466 с.*
3. *Захарченко В. І. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : навч. посіб. / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, О. В. Балахонова. – 2-ге вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2019.*

4. Петренко С. М. *Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посіб. / С. М. Петренко, І. М. Пальцун. – 2-ге вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2019. – 520 с.*

5. Гаєвська Н. І. Етичні вимоги до професії аудитора. *Аудитор України*. 2006. № 16 (100). С. 7-10.

6. Войнаренко М. П. *Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 488 с.*

#### **Інтернет-ресурси**

1. [www.ifac.org](http://www.ifac.org) – веб-сайт Міжнародної федерації професійних бухгалтерів.

2. [www.fpa.org.ua](http://www.fpa.org.ua) – веб-сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України.

3. [www.zakon.rada.ua](http://www.zakon.rada.ua) – веб-сайт Верховної Ради України.

4. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) – веб-сайт Міністерства фінансів України.