

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» /  
«TRAVEL AND RECREATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
освітня програма «Туризм і рекреація»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
 Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № 68 від 29.04.2024)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Лілія МАРТИНОВА  
18.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна ШЕВЧУК  
18.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Декан факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Сергій ГИРИЧ  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Наталія ЧОРНА  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Наталія ОНИЩУК  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Голова РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Вікторія ЗАГРОДСЬКА  
15.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкголдер  
Директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, м. Вінниця

  
(підпис) Олександр ВЕШЕЛЕНІ  
11.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкголдер  
Директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур», м. Вінниця

  
(підпис) Ігор КОЛОС  
11.04 2024 (власне ім'я, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Онищук Наталя – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, гарант освітньої програми.
2. Кізюн Алла – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
3. Чорна Наталія – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
4. Антонюк Катерина – д-р філософії, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
5. Вешелені Олександр – директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради (м. Вінниця).
6. Колос Ігор – директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур» (м. Вінниця).
7. Мітюкова Юлія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».
8. Яворська Наталія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».
9. Зелінська Ганна – випускник, ОС «бакалавр»/«магістр».
10. Рильський Владислав – випускник, ОС «бакалавр»/«магістр».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротун Сергій, канд. геогр. наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне).
2. Отс Дмитро, директор ТОВ «ТКБ» (м. Вінниця).

# 1. Профіль освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм і рекреація
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з туризму і рекреації
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат дійсний до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фазова перед вища освіта, початковий рівень вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Формування фундаментальних знань та практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

## 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Освітня програма «Туризм і рекреація»

Відсоток обов'язкових компонент ОП – 75%, з них:

- цикл загальної підготовки – 25%;
- цикл професійної підготовки – 41,25%;
- практичної підготовки – 5%;
- атестації – 3,75%.

Відсоток вибіркового компонент – 25%, з них:

- цикл загальної підготовки – 5%
- цикл професійної підготовки – 20%.

**Об'єкт вивчення:** - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

**Цілі навчання:** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

**Теоретичний зміст предметної області:** поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

**Методи, методики та технології:** загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

**Інструменти та обладнання:** технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань з питань туризму і рекреації, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми туризму і рекреації, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері туризму і рекреації, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у сучасних умовах. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації, а також створення мотиваційних умов конкурсного відбору найбільш талановитої молоді з вищою професійною освітою для подальшого розвитку свого потенціалу у рамках магістерських програм. Ключові слова: сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична дестинація, індустрія туризму, ринок туристичних послуг
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном. Майстер-класи, гостьові лекції, семінари за участі фахівців-практиків.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньої програми «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ ENEA– другий цикл, EQF LLL – 7 рівень

**5 - Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a>
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль – тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо. Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.

**6 - Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (К)</b>	К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. К 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. К 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 12. Навички міжособистісної взаємодії. К 13. Здатність планувати та управляти часом. К 14. Здатність працювати в команді та автономно. К 14 <sup>1</sup> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись



	<p>принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (К)</b></p>	<p>К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p>

	<p>ПР 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес</p>

	<p>протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття).</p> <p>Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a>  Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a>  (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a>  Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Александру Іоан Куза, факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023;</li> <li>- Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022;</li> <li>- Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022;</li> <li>- Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022;</li> <li>- Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Філософія / Philosophy	6
ОК 3	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6
ОК 4	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 5	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	3
ОК 8	Логіка / Logic	3
	Фізичне виховання* / Physical Education*	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*	
	<b>Всього за циклом загальної підготовки 1.1.</b>	<b>54</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 9	Туристичне краєзнавство / Camping Area Studies	6
ОК 10	Туристичне країнознавство / Travel Geography	6
ОК 11	Статистика / Statistics	6
ОК 12	Організація туризму / Tourism Management	6
ОК 13	Туроперейтинг / Tour operating	5
ОК 13.1	КР з туроперейтингу / Course paper in Tour operating	1
ОК 14	Готельна справа / Hospitality Industry	6
ОК 15	Ресторанна справа / Restaurant Business	6
ОК 16	Спеціалізований туризм / Specialized Tourism	6
ОК 17	Правове регулювання туристичної діяльності / Legal Regulation of Tourism Activity	6
ОК 18	Безпека туризму / Tourism Safety	6
ОК 19	Інформаційні системи і технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	6
ОК 20	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 21	Екскурсійна справа / Excursion Business	6
ОК 22	Маркетинг в туризмі / Marketing in Tourism	5
ОК 22.1	КР з маркетингу в туризмі / Course paper in Marketing in Tourism	1
ОК 23	Рекреалогія / Recreology	6
ОК 24	Менеджмент в туризмі / Management in Tourism	6
ОК 25	Економіка туризму / Tourism Economics	9
	<b>Всього за циклом професійної підготовки 1.2.</b>	<b>105</b>

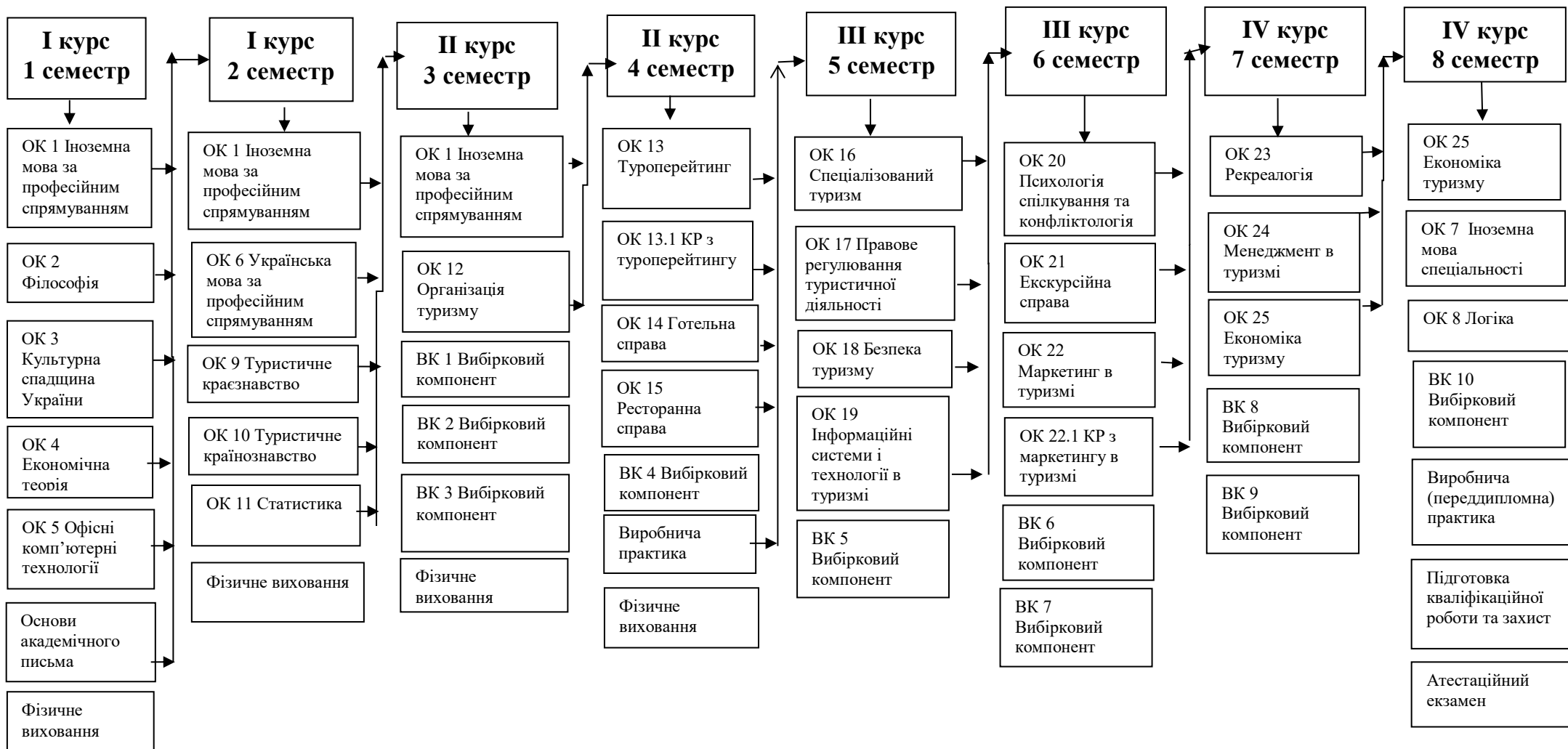
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
	Виробнича практика / Practical Training	6
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6
	<b>Всього за 1.3.</b>	<b>12</b>
<b>1.4. Атестація</b>		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Graduation Paper	6
	Атестаційний екзамен / Certification Exam	3
	<b>Всього за 1.4.</b>	<b>9</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>	<b>180</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	<b>Всього за циклом загальної підготовки 2.1.</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	<b>Всього за циклом професійної підготовки 2.2.</b>	<b>48</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>	<b>60</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>

Примітка:

Для усіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен. Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

\*Позакредитний компонент.

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація».

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13/ОК13.1	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22/ОК22.1	ОК23	ОК24	ОК25	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційний екзамен	Кваліфікаційна робота	
ПР1												+	+	+	+		+	+			+									
ПР2											+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+				+	+
ПР3												+	+			+														
ПР4									+	+														+			+			
ПР5									+	+	+					+								+			+			
ПР6													+	+	+							+					+			
ПР7													+									+					+			
ПР8											+		+						+			+				+			+	
ПР9					+									+	+				+	+		+	+					+		
ПР10												+	+	+	+					+	+	+			+	+		+		
ПР11	+					+	+																					+		
ПР12																					+	+								
ПР13											+														+					
ПР14		+	+																		+	+								
ПР15																					+				+				+	
ПР16		+	+	+													+							+			+			
ПР17												+	+	+	+						+			+			+		+	
ПР18																			+							+		+		
ПР19								+									+								+	+			+	+
ПР20				+	+			+						+	+								+			+	+		+	+
ПР21																	+	+							+	+	+	+	+	+
ПР22																					+					+	+	+	+	+

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Туризм і рекреація» / «Tourism and Recreation»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
**кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр**  
**спеціальність 242 «Туризм і рекреація»**  
**освітня програма «Туризм і рекреація»**

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є нормативним документом підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОПП).

ОПП складена логічно та послідовно, Структура програми містить в собі перелік обов'язкових компонентів, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти визначених загальних та спеціальних компетентностей, формування передбачених програмних результатів навчання. Обов'язкові компоненти – це 25 навчальних дисциплін, практична підготовка та атестація, представлена захистом кваліфікаційної роботи та складанням атестаційного екзамену. На них припадає 75 % ОПП. Інші 25 % ОПП – це дисципліни вільного вибору, покликані забезпечити формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

Заплановані до вивчення освітні компоненти, з урахуванням їхньої послідовності та кредитоемності, спроможні забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, готових до професійної реалізації в сфері туризму і рекреації.

ОПП характерна комплексним та цільовим підходом до кваліфікованих фахівців, зі сформованими знаннями та навичками за спеціальністю, необхідними для виконання посадових обов'язків у рамках професійної діяльності за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

З урахуванням зазначеного, ОПП «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти рекомендується до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:

канд. географ. наук, доцент,  
завідувач кафедри туризму  
та готельно-ресторанної справи  
Національного університету  
водного господарства та  
природокористування



Сергій КОПОТУН

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» /**  
**«Tourism and Recreation»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
**кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр**  
**спеціальність 242 «Туризм і рекреація»**  
**освітня програма «Туризм і рекреація»**

З огляду на виклики, з якими зіткнулася туристична галузь України в сучасний нам час, підготовка фахівців у сфері туризму і рекреації набула особливої важливості та вимагає від закладів вищої освіти реалізації освітніх програм, максимально адаптованих до існуючих реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичного ринку, спроможних забезпечити останніх висококваліфікованими працівниками. Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є саме такою.

ОПП «Туризм і рекреація» розроблена робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, випускники ОП та фахівці-практики, з урахуванням існуючих нормативних вимог, місії та цілей ВТЕІ ДТЕУ.

Освітньо-професійна програма спрямовується на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Аби забезпечити досягнення визначеної мети, освітньо-професійною програмою передбачене вивчення здобувачами вищої освіти 25 обов'язкових освітніх компонентів, проходження практичної підготовки та атестації в обсязі 180 кредитів (або 75 % від загального обсягу кредитів). Перелік обов'язкових освітніх компонентів та послідовність їх вивчення покликані забезпечити формування у здобувачів вищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей, досягнення визначених програмних результатів навчання, а також їх перевірку.

Своєю чергою 60 кредитів (або 25 % від загального обсягу кредитів) освітньо-професійної програми відводиться на вибіркові освітні компоненти, вивчення яких дозволяє здобувачам вищої освіти реалізувати свою право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

Освітньо-професійною програмою передбачене проходження здобувачами вищої освіти двох практик, виконання кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Таким чином, освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація» є цілісною, послідовно та

адекватною існуючим у суспільстві запитам, а також відповідає вимогам системи освіти та вищої школи зокрема.

Зазначене дозволяє рекомендувати ОПІ «Туризм і рекреація» до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:  
Директор ТОВ «ТКБ»



Дмитро ОТС