

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ /
MANAGEMENT OF ORGANIZATION»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр»
спеціальність «Менеджмент»
освітня програма «Менеджмент організацій»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 07 від 29.05.2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023



Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
наказ № 70 від 29.05.2023)

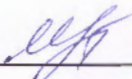
Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми


Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи


Лілія МАРТИНОВА
14.04. 2023

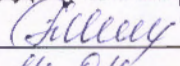
Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ


Оксана СЛОБОДИСЬКА
14.04 2023

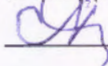
Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ


Тетяна ШЕВЧУК
14.04. 2023

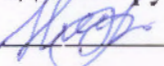
Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


Лариса СІКОРСЬКА
2023

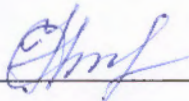
Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту та
адміністрування ВТЕІ ДТЕУ


Наталія МАХНАЧОВА
2023

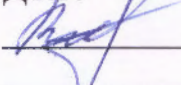
Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


Наталія КОРЖ
2023

Погоджено

Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права ВТЕІ
ДТЕУ


Марина ВОЛКОВА
2023

Погоджено


Директор ТОВ «Вінмашпостач»


Юрій АНДРІЯШ
2023

Товариство з обмеженою відповідальністю «Вінмашпостач»
Ідентифікаційний код: 36548287
Україна м. Вінниця

Погоджено

Заступник голови правління
ПРАТ «ВІННИЦЬКИЙ ЗАВОД МАЯК»


В'ячеслав ТЕРЛКОВСЬКИЙ
2023


ПРАТ «Вінницький завод МАЯК»
код 14307771
Товариство з обмеженою відповідальністю «Вінницький завод Маяк»
Україна м. Вінниця

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. Корж Наталія – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Бабчинська Олена – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Семенюк Ірина – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Андріяш Юрій – директор ТОВ «Вінмашпостач»;
5. Терліковський Вячеслав – директор ПРАТ «Вінницький завод «Маяк»;
6. Новак Ірина – здобувач вищої освіти ОС «магістр»;
7. Мазур Руслан – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мостенська Тетяна – декан факультету транспорту, менеджменту і логістики Національного авіаційного університету, доктор економічних наук, професор;
2. Дячков Дмитро – заступник директора навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор;
3. Трофимчук Людмила – директор ПП «ТД «Едельвейс і К»;
4. Вальчишен Ігор – директор ПНВП «Вінницяпромстандарт».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

073 «Менеджмент» (за освітньою програмою «Менеджмент організацій»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент організацій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра, або другий (магістерський) рівень вищої освіти, або диплом освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtei.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність «073 Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент організацій» Відсоток обов'язкових компонентів – 73,3 %, з них: - цикл загальної підготовки – 6,7%; - цикл професійної підготовки – 43,3%; - практична підготовка – 10%; - атестація – 13,3%. Відсоток вибіркових компонентів – 26,7 %, з них: - цикл загальної підготовки – 0%; - цикл професійної підготовки – 26,7%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та розвиток у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування сучасних функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності. Освітня програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці із врахуванням загальнонаукових та

	специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо); методів реалізації функцій менеджменту (методів економічної діагностики; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); набуття м'яких навичок для здатності випускника перспективно мислити та швидко адаптуватися в реальному практичному середовищі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Основним фокусом освітньої програми є формування компетентностей, необхідних для побудови, впровадження та розвитку системи управління організацією різних форм власності в умовах діджиталізації та соціалізації бізнесу. Ключові слова: управління; інноваційний розвиток, корпоративне управління, управління проєктами, управління змінами, лідерство, комунікації, соціалізація.
Особливості програми	-Підготовка лідерів, які здатні ефективно управляти сучасними бізнес-процесами підприємства, впроваджувати зміни та новаторські бізнес-концепції, створювати сприятливу та ефективну екосистему підприємства; -практична (шеститижнева) підготовка протягом першого року навчання на підприємствах різних форм власності та різної правової форми; -викладання на освітній програмі передбачено на засадах міждисциплінарного підходу викладачами ВТЕІ ДТЕУ із залученням експертів-практиків у сфері менеджменту та цифрових трансформацій, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробки та реалізації спільних міжнародних проєктів; -заохочується освітня мобільність студентів та надається можливість факультативно оволодіти soft skills, пов'язанні з комплексним вирішенням проблем, комунікативністю, ефективним спілкуванням, критичним мисленням, креативністю, клієнтоорієнтованістю, навичок ведення переговорів, лідерством, нетворкінгом, адаптивністю, емпатією, толерантністю та інші. Важливість цих навичок зростає у зв'язку зі змінами в економіці, технологіях та культурі робочого середовища, що вимагає більш гнучкого та людського підходу до управління та роботи.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 121 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1238 Керівники проєктів та програм; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх

	<p>підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419 Професіонали у сфері державної служби, ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах студентоцентризму та проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в

	<p>процесі управління людьми;</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, в т.ч. з урахуванням вимог мінливого зовнішнього середовища.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, випускники, стейкхолдери.</p> <p>Гарант програми – доктор економічних наук, професор.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої</p>

	<p>складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра менеджменту та адміністрування, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022. - з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
Всього за 1.1.		6
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 2	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / Information Systems and Technologies in Organisation Governance	6
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and Organisation of Scientific Research	6
ОК 4	Лідерство та ефективні комунікації / Leadership and Effective Communication	6
ОК 5	Корпоративне управління / Corporate Governance	6
ОК 6	Управління проектами / Project management	9
ОК 7	Управління змінами / Changes Management	6
Всього за 1.2.		39
1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
Виробнича переддипломна практика / Pre-diploma Practical Training		9
Всього за 1.3.		9
1.4. АТЕСТАЦІЯ		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12
Всього за 1.4.		12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Цикл загальної підготовки		
Не передбачено		

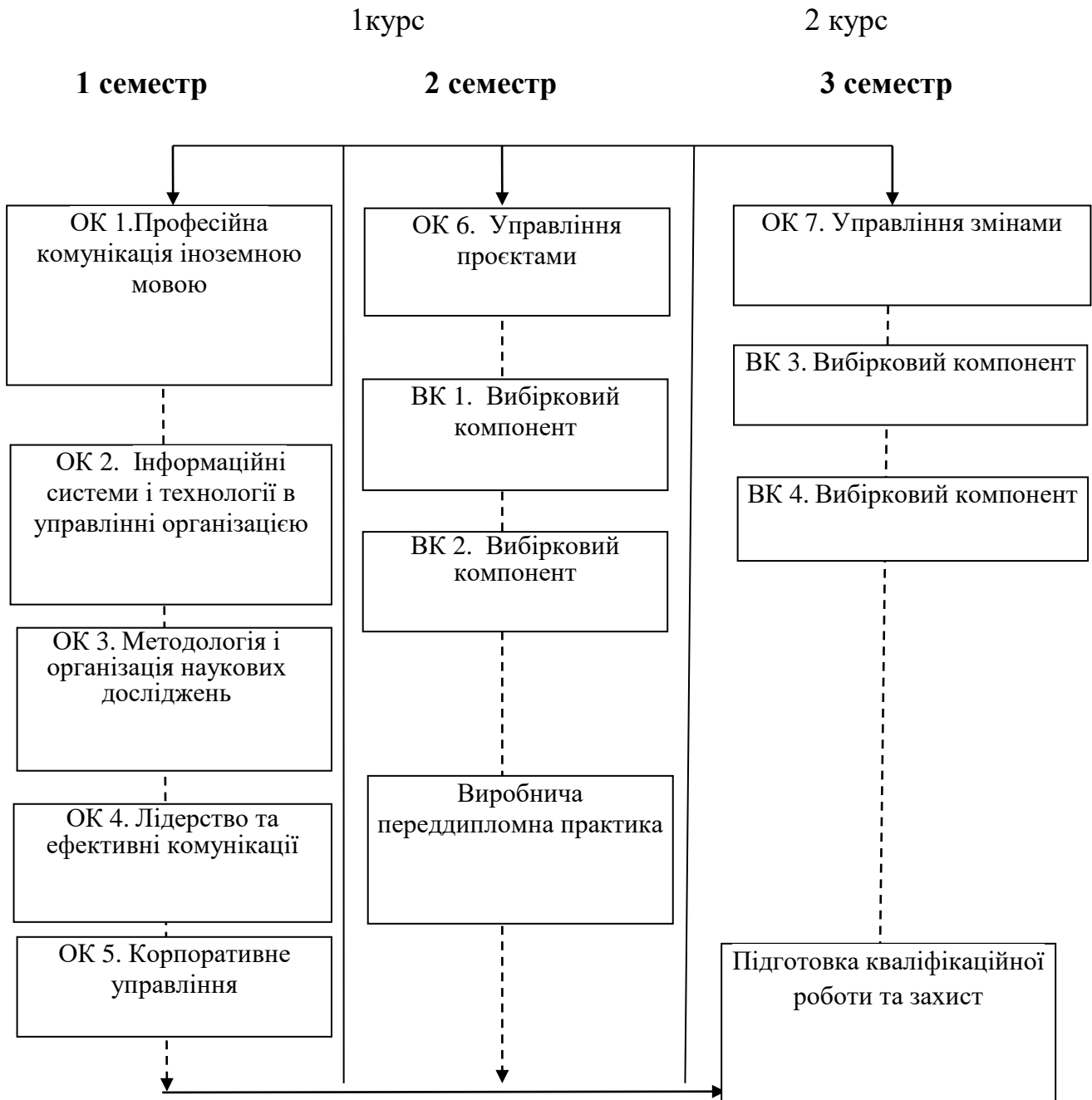
2.2. Цикл професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
Всього за 2.2.		24
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
Загальний обсяг освітньої програми		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

* Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+		+	+	+	
ЗК 3		+		+		+		+	+
ЗК 4				+		+			
ЗК 5	+		+	+	+			+	+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+			+	+	+	+
СК 1	+		+		+		+		+
СК 2	+			+	+		+		+
СК 3		+		+		+		+	+
СК 4		+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+		+		+	+
СК 6				+			+		
СК 7		+				+	+		+
СК 8				+		+	+		
СК 9		+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 1		+	+		+	+	+		+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+		+	+
ПРН 4		+				+	+		+
ПРН 5		+			+		+	+	+
ПРН 6				+	+		+	+	
ПРН 7	+			+		+		+	
ПРН 8		+				+	+	+	+
ПРН 9	+		+						+
ПРН 10				+		+	+		
ПРН 11		+		+				+	+
ПРН 12				+		+		+	
ПРН 13	+	+			+	+		+	+

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
підготовлену кафедрою «Менеджменту та адміністрування»
Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Цифровий технологічний уклад, конкуренція, що ускладнена суспільною та економічною нестабільністю, можливості, які відкриває перед бізнесом Європейський союз, і виклики, що при цьому виникають, формують нові вимоги до фахівців управлінського профілю. Системність та комплексність знань, володіння цифровими технологіями та спроможність їх використовувати на практиці, здатність до навчання протягом життя та гнучкість визначають нові підходи до підготовки менеджерів. Сучасний керівник повинен мати не тільки глибокі знання з управління бізнесом, але й бути соціально відповідальним.

Поданий на рецензування проєкт освітньо-професійної програми підготовки магістрів, відповідає вимогам, що висувуються до програм означеного рівня та повною мірою забезпечує виконання принципів нормативності, збалансованості, індивідуальності та комплексності.

Освітньо-професійна програма передбачає формування фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок з управлінських процесів, надає розуміння закономірностей функціонування і розвитку суб'єктів господарювання. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування сучасних функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності.

Структура та зміст освітньо-професійної програми дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання. Інтереси студентів враховані шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Варто виділити особливості даної ОПП, які позитивно характеризують її порівняно з іншими аналогічними продуктами на ринку вітчизняних освітніх послуг:

- підготовка лідерів, які здатні ефективно управляти сучасними бізнес-процесами підприємства, впроваджувати зміни та новаторські бізнес-ідеї, створювати сприятливу та ефективну екосистему підприємства;

- практична (шеститижнева) підготовка протягом першого року навчання на підприємствах різних форм власності та різної правової форми;

- викладання на освітній програмі передбачено на засадах міждисциплінарного підходу викладачами ВТЕІ ДТЕУ із залученням експертів-практиків у сфері менеджменту та цифрових трансформацій, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробки та реалізації спільних міжнародних проєктів;

При подальшому формуванні програми та оновленні освітніх компонентів варто звернути увагу на те, що ПРН 9 «Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами» забезпечено всіма ОК, що може бути дискусійним. Варто переглянути можливість забезпечення даного програмного результату.

В цілому вважаю, що освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», який був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959, а визначені даною ОПП результати навчання відповідають вимогам шостого рівня Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (магістр).

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготовлена кафедрою «Менеджменту та адміністрування» Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі.

Рецензент
Декан факультету транспорту,
менеджменту і логістики
Національного авіаційного університету
д. екон. н., професор



Тетяна МОСТЕНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготовлену кафедрою «Менеджменту та адміністрування» Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій», є тим необхідним сполучним елементом між освітою та роботодавцем, що сприяє формуванню саме такого професіонала, що задовольняє вимогам ринку праці. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів менеджменту, яку реалізує кафедра менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ, є не просто актуальною, вона відповідає потребам підприємств та організацій, зокрема Поділля, в контексті забезпечення інноваційного економічного розвитку на основі підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних сферах та галузях національної економіки за рахунок удосконалення системи менеджменту. Ефективна реалізація функцій менеджменту суб'єктами господарювання, спрямована на своєчасне та висококваліфіковане розв'язання стратегічних та поточних проблем управління, є необхідним та дієвим чинником інтелектуалізації та професіоналізації бізнесу, зростання ринкової активності підприємств, зокрема промислових, їх ефективної адаптації до нових вимог та викликів сучасного етапу розвитку економіки України та світу. Концептуальною основою освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» є багатовекторний підхід до визначення змісту, напрямів та заходів сучасної управлінської діяльності, що поєднує її інтелектуальні (професійні), підприємницькі, соціальні ознаки та чинники ефективності. На основі такого підходу підготовка магістрів з менеджменту є комплексною, поєднує теоретичні, методичні та практичні аспекти професійної діяльності магістра з менеджменту та охоплює такі взаємопов'язані напрями, як:

1) професійна підготовка, спрямована на формування фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різноманітних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки, здатні впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії управління;

2) формування у майбутніх професіоналів компетентностей soft skills.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №959 від 10.07.2019 р.). Її структура включає такі блоки: профіль освітньої програми (загальну інформацію, мету, основні характеристики та особливості її реалізації в навчальному процесі, програмні компетентності та результати навчання, придатність випускників до

працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми), основні компоненти програми (перелік дисциплін, що будуть викладатися, систематизовані за блоками та послідовністю їх вивчення), форму атестації та матриці відповідності компонентів програми компетентностям та результатам навчання.

Серед компонентів програми кожного блоку представлені дисципліни, обов'язкові для вивчення та вибіркові компоненти, що стимулює здобувачів виявляти самостійність та брати активну участь у плануванні свого навчання, формувати власну траєкторію навчання. У межах цієї освітньо-професійної програми запропоновані ОК, зміст яких спрямований на формування компетентностей soft skills.


Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньої програми повністю відповідає вимогам і має потенціал для якісної підготовки кваліфікованих фахівців в сфері упарвління.

Визначені в ОПШ програмні результати навчання та програмні компетентності відповідають вимогам сучасної практики. Водночас, було б доцільним переглянути ОК з метою забезпечення відповідності компетентностей та ПРН, пов'язаних із застосуванням досягнень діджиталізації.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготовлена проектною групою під керівництвом д.е.н., професором Наталією Корж може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
заступник директора навчально-наукового
інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій,
професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної

 Дмитро ДЯЧКОВ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» /
MANAGEMENT OF ORGANISATION» другого рівня вищої освіти за
спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та
адміністрування» Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій», яка впроваджується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, має чіткі цілі, враховує галузевий і регіональний контекст, є суголосною із місією та цілями ЗВО.

Рецензована освітня програма акцентує на адаптивності випускників до роботи у різних галузях господарства, де потрібні компетентності щодо аналітичної, управлінської та адміністративної діяльності з розвитку соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації.

В ній визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент та їх логічну послідовність виходячи із видів і завдань управлінської діяльності. Представлена ОПП передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Послідовність вивчення дисциплін, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Теперішні та особливо післявоєнні економічні й соціальні перетворення в Україні потребують підготовки професіоналів нового покоління, затребуваних на ринку праці. З огляду на це існує нагальна необхідність у розробці та впровадженні нових освітніх програм, які забезпечують здобувачів вищої освіти сучасними знаннями і навичками, необхідними для успішної професійної діяльності.

Поряд із зазначеним, доречно було б в розрізі освітніх компонент вивчати програмне забезпечення для того, щоб здобувачі могли адаптуватися до умов роботи на підприємстві.

Отже, вищеперераховане дає підстави висловити впевненість у можливості впровадження цієї програми в навчальний процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Директор ПП Торговий дім
«Едельвейс і К»



Людмила ТРОФИМЧУК

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»,
підготовлену робочою групою кафедри «Менеджменту та адміністрування»
Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

Сучасна економіка переживає важкі часи трансформації, яка викликана глобалізацією, швидким розвитком штучного інтелекту, зростанням ролі соціальної та екологічної відповідальності, розвитком інновацій, зміною споживчих пріоритетів, зміною поколінь, тощо. І, цілком очевидно, що економіка буде вимагати більш гнучкого та інноваційного підходу до бізнесу, більшої уваги до середовища, а також здатності до швидкого реагування на зміни на ринку та в економічному середовищі загалом. Тому сьогодні мало отримати просто гарного професіонала-управлінця, - потрібна людина, яка здатна працювати в мультидисциплінарних командах, керувати проектами, мати навички спілкування та співпраці з технічними експертами, аналітиками та іншими стейкхолдерами. Безперечно, ОП «Менеджмент організацій» для магістерського рівня вищої освіти, що подана на рецензування, є актуальною, оскільки її зміст, цілі зорієнтовані на формування та розвиток у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування сучасних функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності.

Концептуальною основою освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» є багатовекторний підхід до визначення змісту, напрямів та заходів сучасної управлінської діяльності. На основі такого підходу підготовка магістрів з менеджменту є комплексною, поєднує теоретичні, методичні та практичні аспекти професійної діяльності магістра з менеджменту та охоплює такі взаємопов'язані напрями, як: професійна підготовка; формування та розвиток у студентів гнучких навиків.

Я вважаю, що позитивним є наявність вибіркової частини програми, яка дозволяє реалізувати індивідуальні запити студентів у знаннях. Позитивним видається і те, що вибіркового блоку уніфікований за кількістю годин та формами контролю. Проте, варто подумати над тим, як допомогти студенту правильно зорієнтуватися серед переліку значної кількості дисциплін. Можливо було б вибірково дисципліни представити блоками, як то дисципліни загального циклу підготовки і професійного. Або для кожного курсу надавати перелік вибірових дисциплін, до яких студент мав би підготовку. Я гадаю, що університет не може пускати студента у «вільне плавання», він все рівно має його освітню траєкторію обережно коригувати, тобто допомагати студенту зорієнтуватися.

Практична підготовка – дуже важлива складова підготовки фахівця. В рецензованій освітній програмі приділено багато уваги цій складовій, що повністю співпадає з баченням роботодавців зі всіх сфер. Виконання кваліфікаційної роботи також є необхідною умовою підготовки, оскільки через неї здобувач вперше показує реалізацію набутих знань та підтверджує набуті компетентності, свою практичну значущість для потенційних роботодавців.

Вважаю, що врахування побажань, які надано у рецензії, підсилить освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент організацій» відповідно поставленій у програмі меті підготовки.

В цілому освітня програма «Менеджмент організацій» відповідає вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня, тому може бути рекомендована до реалізації у освітньому процесі.

Рецензент:

Директор ПНВП «Вінницяпромстандарт»

Ігор ВАЛЬЧИШЕН