

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)**

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВТЕІ КНТЕУ



Н.Л. Замкова

18.12.2020

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ/

RESEARCH METHODOLOGY IN PUBLIC ADMINISTRATION

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр»	/ bachelor
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	/ Public management and administration
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	/ Public management and administration
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»	/ Public management and administration

Розробник:

Ніколіна І.І., кандидат наук з державного управління, доцент

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» –

Махначова Н.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування 7 грудня 2020 р., пр. № 22; засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права 11 грудня 2020 р., пр. № 13; засіданні вченої ради інституту 18 грудня 2020 р., пр. № 12.

Рецензенти:

внутрішній рецензент: Корж Н.В., доктор економічних наук,
професор;

зовнішній рецензент: Лазор О.Д., доктор наук з державного управління,
професор, професор кафедри права і публічного
управління Вінницького державного
педагогічного університету ім. Михайла
Коцюбинського

Редактор: Фатєєва Т.Д.

Комп'ютерна верстка: Тимощук М.В.

Підп. до друку 24.12.2020 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,62.
Обл.-вид. арк. 1,38. Тираж 5. Зам. № 769

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета вивчення дисципліни: мета та завдання навчальної дисципліни впливають із мети освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає здійснення науково-дослідної роботи здобувачами вищої освіти. Таким чином **головною метою** вивчення дисципліни «Методологія досліджень у публічному управлінні» є формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних навичок з питань методології, методики, технології, організації, проведенні, апробації результатів науково-дослідницької діяльності.

Завданнями дисципліни «Методологія досліджень у публічному управлінні» є наступні:

- 1) забезпечити здобувача вищої освіти фундаментальними знаннями з питань:
 - ✓ сутності науки та специфіки наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях;
 - ✓ теоретичних аспектів методології досліджень у публічному управлінні та організації процесу наукового дослідження;
 - ✓ основних етапів та специфіки логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських об'єктів;
 - ✓ інформаційного забезпечення, систематизації та опрацювання матеріалів наукового дослідження, оцінки ефективності результатів наукового дослідження у публічному управлінні;
- 2) виробити вміння:
 - ✓ забезпечувати науковий підхід до розроблення аналітичних документів, програм соціально-економічного і культурного розвитку територіальних громад, інших управлінських рішень;
 - ✓ застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження, розробляти конкретні заходи щодо удосконалення технології державно-управлінської діяльності;
 - ✓ ідентифікувати проблеми та здійснювати аналіз публічної політики;
 - ✓ застосовувати сучасний теоретико-методологічний інструментарій для аналізу комплексу проблем, що виникають у процесі дослідження;
 - ✓ використовувати різноманітні форми та технології візуалізації даних у наукових дослідженнях;
 - ✓ узагальнювати та упроваджувати вітчизняний і зарубіжний досвід, наукових досліджень в публічному управлінні;
 - ✓ презентувати усно і письмово результати наукового дослідження;
 - ✓ надавати консультації органам місцевого самоврядування щодо визначення раціональних шляхів та вибору дієвих механізмів формування, реалізації місцевої політики на певному напрямі чи в межах відповідної території, здійснювати експертно-аналітичний супровід їх діяльності;
- 3) розвинути пізнавальну активність та самостійність студентів, сформувати навички саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

Дисципліна «Методологія досліджень у публічному управлінні» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», викладається на третьому курсі у другому семестрі загальним обсягом 180 годин / 6 кредитів. Вивчення дисципліни включає лекційні, практичні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок і формуванню компетентностей необхідних у роботі за фахом.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Методологія досліджень у публічному управлінні» для освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

- фахові компетентності:

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Методологія досліджень у публічному управлінні» полягають:

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Офісні комп'ютерні технології», «Статистичне забезпечення управління».

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач, які потребують розроблення, впровадження та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Якщо здобувач вищої освіти повністю виконав програму дисципліни та набрав протягом семестру 75 і більше балів, то підсумкова оцінка може бути виставлена без опитування чи виконання екзаменаційного завдання на момент проведення екзамену.

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього	З них			
		лекції	практ.	СРС	
Тема 1. Сутність науки. Специфіка наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях	10	2	2	6	УО, Т, СУН
Тема 2. Наукове дослідження та методологія його проведення в публічному управлінні	10	2	2	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 3. Основні етапи та специфіка логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських об'єктів	10	2	2	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 4. Інформаційне забезпечення, систематизація, опрацювання матеріалів наукового дослідження у публічному управлінні	10	2	2	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 5. Системний метод аналізу. Методи порівняльного та ситуаційного аналізу	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 6. Методи контент-аналізу та івент-аналізу. Моніторинг, оцінювання та діагностика в публічному управлінні	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 7. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів у публічному управлінні	12	2	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 8. Рейтингове управління соціально-економічними системами у публічному управлінні	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 9. Цифрові технології обробки та аналізу даних	12	2	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, Е, СУН
Тема 10. Візуалізація даних у наукових дослідженнях з публічного управління	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, СУН
Тема 11. Моделі соціально-економічного прогнозування у публічному управлінні	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, СУН
Тема 12. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів	14	4	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, СУН
Тема 13. Основні напрями та сутність експертної роботи в публічному адмініструванні. Експертні методи прогнозування у публічному управлінні	12	2	4	6	УО, Г, ПО, ІЗ, КТ, СУН
Тема 14. Апробація результатів дослідження. Оформлення результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності	12	4	2	6	ПО, ІЗ, СУН
Тема 15. Техніки та методи захисту дослідницької роботи.	8		2	6	ІЗ, П, СУН
Разом за навчальний рік	180/6	42	48	90	
Підсумковий контроль					екзамен письмовий

Умовні позначення: УО – усне опитування, ПО – письмове опитування, ІЗ – індивідуальне завдання, Т – тестування, КТ – комп'ютерне тестування, Е – підготовка есе, П – презентація, СУН – використання системи управління навчанням Moodle.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми)

Тема 1. Сутність науки. Специфіка наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях

Наука в контексті інших форм суспільної свідомості - міфологічної, релігійної, філософської, буденної. Якісні ознаки науки як способу відношення людини до світу та форми суспільної свідомості.

Соціальні та культурні функції науки. Основні категорії наукового мислення. Структура та форми організації наукового знання. Основні методи та засоби наукового пізнання.

Особливості соціальної реальності як предмету наукового дослідження. Проблема об'єктивності наукового знання в соціальній галузі, основні шляхи та напрями її розв'язання. Основні теоретико-методологічні підходи до наукового пізнання в соціальній галузі: об'єктивістський та герменевтичний.

Специфіка, умови можливості розробки, застосування та принципові обмеження об'єктивно-наукової теорії в соціальній та адміністративній галузях.

Герменевтика як специфічна методологія наукового пізнання соціальних об'єктів, її функціональне призначення та особливості застосування.

Тема 2. Наукове дослідження та методологія його проведення в публічному управлінні

Визначення мети наукового дослідження. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Види змістовної методології: філософська, загальнонаукова, конкретнонаукова. Типологія методів наукового пізнання: філософські, загальнонаукові, загальнологічні, емпіричні та теоретичні. Засади доброчесності.

Особливості наукового дослідження в публічному управлінні. Сутність та основні етапи організації досліджень. Явища і процеси соціально-економічного розвитку, їх пізнання. Етапи наукових досліджень.

Тема 3. Основні етапи та специфіка логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських об'єктів

Проблема формування предмету дослідження як систематизованої сукупності фактів, що стосуються управлінської діяльності. Визначення критеріїв систематизації. Природа соціального факту. Проблема достовірності фактичної інформації в управлінській діяльності, її методологічне значення та вплив на подальшу розробку теоретичної моделі. Етапи логіко-теоретичної реконструкції управлінських об'єктів. Найбільш розповсюджені методологічні помилки при розробленні теоретичної моделі предмету управлінської діяльності. Функціональне призначення та особливості практичного застосування теоретичної моделі в управлінській діяльності.

Тема 4. Інформаційне забезпечення, систематизація, опрацювання матеріалів наукового дослідження у публічному управлінні

Характеристика інформаційного етапу наукового дослідження. Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Методи і техніки для отримання масиву достовірної та репрезентативної інформації. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємства. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії. Інформація про об'єкт дослідження. Складові процесу накопичення та обробки наукової інформації. Аналіз наукової літератури з теми. Отримання та аналіз первинної інформації. Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.

Тема 5. Системний метод аналізу політики. Методи порівняльного та ситуаційного аналізу

Визначення системного методу аналізу політики. Основні положення теорії систем. Поняття системи, елементу, навколишнього середовища, мети, декомпозиції, функції, стану, процесу. Поняття та класифікація структур систем. Особливості структурно-топологічного аналізу. Види потоків в системах. Діаграми потоків даних. Класифікація та властивості систем. Базові принципи функціонування системи. Загальні підходи до класифікації систем. Класифікація систем за принципом функціонування. Поняття складності та масштабності систем. Властивості складних систем. Класифікація систем за способом керування.

Основні складові методу системного аналізу. Системність як інструмент пізнавальної діяльності.

Визначення порівняльного методу аналізу. Основні аспекти застосування порівняльного методу аналізу. Визначення ситуаційного методу аналізу. Основні аспекти застосування ситуаційного методу аналізу.

Тема 6. Методи контент-аналізу та івент-аналізу. Моніторинг, оцінювання та діагностика в публічному управлінні

Особливості дослідження політичної інформації та мови політики. Аналіз мови політики. Визначення суб'єктів та об'єктів подій, що впливають на хід реформ. Контент-аналіз, івент-аналіз: визначення, історія введення в науковий обіг, область застосування. Етапи та види контент-аналізу. Переваги та складності методу контент-аналізу.

Поняття та сутність моніторингу, оцінювання та діагностики. Методологічне обґрунтування моніторингу в системі розроблення та реалізації державної політики. Принципи проведення моніторингу: ієрархічність, комплексність, альтернативність, системність. Об'єкти політичного моніторингу. Етапи проведення моніторингу. Політичне оцінювання, його

функції. Цілі та критерії оцінювання. Оцінювання і здійснення зворотного зв'язку між суб'єктами політики. Діагностика в публічному управлінні. Технологія оцінювання та діагностики результативності та ефективності публічно-управлінської діяльності.

Тема 7. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів у публічному управлінні

Моделювання як метод наукового пізнання. Особливості використання методологічних принципів та інструментарію математичного моделювання в публічному управлінні.

Аналітичні, алгоритмічні (імітаційні) моделі, моделі штучного інтелекту.

Перевірка адекватності моделей. Основні кроки процесу створення та розбудови економіко-математичної моделі. Композиція моделей складних соціально-економічних об'єктів.

Тема 8. Рейтингове управління соціально-економічними системами у публічному управлінні

Концепція рейтингового управління. Рейтинг як засіб класифікації соціально-економічних об'єктів.

Моделювання системи рейтингового управління. Моделі та методи процесу обчислення рейтингу соціально-економічної системи.

Моделювання рейтингової оцінки розвитку громади/ району/ регіону.

Методологія міжнародних індексів рейтингової оцінки розвитку країни (на прикладі цифрової трансформації).

Тема 9. Цифрові технології обробки та аналізу даних

Мета та основні завдання у сфері обробки, аналізу даних та документів. Категорійно-понятійний апарат.

Суть хмарних технологій, історія їх появи. Моделі хмарних технологій. Види хмарних платформ. Переваги та недоліки «хмар».

Обробка даних у хмарі. Хмарні послуги щодо обробки даних. Центри обробки даних (ЦОД). Основні види послуг центрів обробки даних (ЦОД) України.

Тема 10. Візуалізація даних у наукових дослідженнях з публічного управління

Візуалізація: кодування цифрової інформації. Способи кодування інформації. Ознаки хорошої візуалізації даних. Структура візуалізації даних. Теоретичні засади конструювання візуалізації.

Типи візуалізації. Візуалізація станів і процесів. Візуалізація мікросвіту, макросвіту, мегасвіту. Дво- і тривимірна візуалізація. Візуалізація даних в полярній системі координат. Багатовимірна візуалізація. Статична і динамічна візуалізації. Растрова графіка, векторна графіка, фрактальна графіка. Концептуальна візуалізація. Стратегічна візуалізація. Метафорична візуалізація. Пасивні та інтерактивні системи візуалізації.

Вибір техніки візуалізації. Інструменти створення візуалізації. Принципи візуального подання цифрової інформації.

Інфографіка. Інтерактивна візуалізація. Веб-картографія

Тема 11. Моделі соціально-економічного прогнозування у публічному управлінні.

Основні поняття прогнозування соціально-економічних процесів. Основні принципи та функції соціально-економічного прогнозування. Етапи економічного прогнозування. Класифікація прогнозів. Класифікація методів прогнозування.

Моделі соціального прогнозування. Прогнозування рівня життя населення. Прогнозування розвитку соціальної сфери. Прогнозування зайнятості населення. Прогнозування окремих макроекономічних показників.

Тема 12. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів

Основні поняття часового ряду. Вимоги порівнянності, однорідності, стійкості, достатньої сукупності спостережень. Статистичні характеристики часових рядів.

Структурний аналіз часового ряду (тренд, циклічна, сезонна, випадкова складові). Механічні методи згладжування: метод ковзної середньої, центрованих та зважених ковзних середніх, метод простого експоненціального згладжування.

Прогнозування за середніми характеристиками ряду: екстраполяція на основі середнього рівня ряду, екстраполяція за середнім абсолютним приростом, екстраполяція за середнім темпом зростання.

Тема 13. Основні напрями та сутність експертної роботи в публічному адмініструванні. Експертні методи прогнозування у публічному управлінні

Методи індивідуальної та колективної експертизи. Індивідуальні експертні методи: метод інтерв'ю, аналітичні експертні оцінки. Колективні експертні методи: метод комісій, колективної генерації ідей («мозкової атаки»), дельфійський метод.

Методика розрахунку експертних оцінок. Етапи проведення експертизи. Вибір експертів та визначення їх чисельності.

Тема 14. Апробація результатів дослідження. Оформлення результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності

Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження.

Форми відображення результатів наукових досліджень. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, висновків у курсовій чикваліфікаційній

роботі тощо. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей. Зміст та особливості оформлення наукової статті. Порядок публікації наукових статей у фахових виданнях. Анотація до статті, яка буде публікуватись у фаховому виданні. Особливості викладу результатів наукових досліджень у вигляді наукових звітів. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. Реферативний виклад матеріалу. Особливості написання аналітичної записки. Наукове есе: підходи до написання та подання.

Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт. Етапи підготовки курсових та дипломних робіт. Рекомендована структура, технічне оформлення курсових та дипломних робіт.

Упровадження завершених досліджень: дослідне випробування розроблених методик, рекомендацій, інструкцій, положень.

Принципи оцінювання наукової діяльності. Показники для оцінювання науковості. Визначення ефективності результатів проведених наукових досліджень. Розрахунок економічного, науково-технічного, соціального ефекту.

Плагіат та його ознаки. Системи оцінки наукових робіт на «антиплагіат». Основні принципи оцінки наукових робіт на антиплагіат. Системний підхід щодо оцінювання наукових робіт на антиплагіат. Аналіз основних типових помилок в наукових роботах щодо системи плагіату.

Тема 15. Техніки та методи захисту дослідницької роботи

Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР. Вимоги до процедури захисту курсової та дипломної роботи. Оформлення презентаційних матеріалів до захисту роботи. Орієнтовна схема презентації науково-дослідницької роботи. Усна передача інформації про наукові результати.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p>Розуміти та знати: основні поняття науки, наукових гіпотез та наукових теорій.</p>	<p>Тема 1. Сутність науки. Специфіка наукового знання в соціальній та адміністративно-управлінській галузях</p> <p>Лекція №1 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука в контексті інших форм суспільної свідомості - міфологічної, релігійної, філософської, буденної. 2. Якісні ознаки науки як способувідношення людини до світу та форми суспільної свідомості. 3. Соціальні та культурні функції науки. Основні категорії наукового мислення. 4. Структура та форми організації наукового знання. Основні методи та засоби наукового пізнання. <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 15. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції.</p> <p><i>Питання, яке виносить на СРС</i> Герменевтика як специфічна методологія наукового пізнання соціальних об'єктів, її функціональне призначення та особливості застосування.</p>	6
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати аналітичний супровід публічної служби.</p>	<p>Практичне заняття №1 <i>Завдання до заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити особливості соціальної реальності як предмету наукового дослідження. 2. Охарактеризувати основні теоретико-методологічні підходи до наукового пізнання в соціальній галузі: об'єктивістський та герменевтичний. 3. Узагальнити специфіку, умови можливості розробки, застосування та принципові обмеження об'єктивно-наукової теорії в соціальній та адміністративній галузях. 	2
<p>Розуміти та знати: основи та засади наукового дослідження, його методологію в публічному управлінні</p>	<p>Тема 2. Наукове дослідження та методологія його проведення в публічному управлінні</p> <p>Лекція №2 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. 2. Метод, методологія та рівні наукового дослідження. 3. Особливості наукового дослідження в публічному управлінні. <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 15, 23.</p>	2

1	2	3
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати аналітичний супровід публічної служби.</p>	<p>Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Сутність та основні етапи організації досліджень щодо явища і процесів соціально-економічного розвитку, їх пізнання.</p>	6
	<p>Практичне заняття №2 <i>Завдання до заняття</i> 1. Систематизувати методи емпіричного та теоретичного дослідження. 2. Увійти в мережу Internet, завантажити будь-яку пошукову систему та сформулювати запит щодо пошуку інформації по темі: «Наука і наукове мислення. Провести інформаційний пошук серед рекомендованих джерел щодо індивідуального завдання, згідно вказаного викладачем варіанту. Оформити звіт про виконання індивідуального завдання.</p>	2
<p>Розуміти та знати: основні етапи та специфіку логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських об'єктів.</p>	<p>Тема 3. Основні етапи та специфіка логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських об'єктів Лекція №3 <i>План лекції</i> 1. Проблема формування предмету дослідження як систематизованої сукупності фактів, що стосуються управлінської діяльності. 2. Природа соціального факту. Проблема достовірності фактичної інформації в управлінській діяльності, її методологічне значення та вплив на подальшу розробку теоретичної моделі. 3. Етапи логіко-теоретичної реконструкції управлінських об'єктів. 4. Функціональне призначення та особливості практичного застосування теоретичної моделі в управлінській діяльності.. <i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 15, 23. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Визначення критеріїв систематизації сукупності фактів, що стосуються управлінської діяльності.</p>	6
	<p>Практичне заняття №3 <i>Завдання до заняття</i> 1. Визначити мету дослідження на феноменологічному, аналітичному та системному рівнях.</p>	2

1	2	3
	2. Узагальнити що таке сингулярна пропозиція та сингулярний прогноз. 3 Обґрунтувати на якому рівні дослідник отримує цілісну теоретичну моделі адміністративного процесу та чому?	
<p>Розуміти та знати: сутність історичних, соціальних, політичних і економічних передумов децентралізації влади, а також впливів та ризиків зовнішнього (у тому числі глобалізаційних процесів і забезпечення національної безпеки) та внутрішнього середовищ; особливості їх урахування в державно- управлінській практиці.</p> <p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати аналітичний супровід публічної служби.</p>	<p>Тема 4. Інформаційне забезпечення, систематизація, опрацювання матеріалів наукового дослідження у публічному управлінні Лекція №4 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика інформаційного етапу наукового дослідження. 2. Методика роботи з друкованими літературними джерелами. 3. Методи і техніки для отримання масиву достовірної та репрезентативної інформації. <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 15, 23. Інтернет-ресурси: 34-37.</p> <p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції. <i>Питання, яке виноситься на СРС</i> Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.</p> <p>Практичне заняття №4 <i>Завдання до заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити етичні норми використання інформації. 2. Узагальнити особливості творчої праці в дослідницькій роботі та роль інформації в цьому процесі. 3. Здійснити збір та систематизацію інформації про об'єкт дослідження (сфери охорони здоров'я, освіти, правоохоронних органів, місцевого самоврядування, децентралізації влади та інше на вибір здобувача). 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Розуміти та знати: сутність системного, ситуаційного та порівняльного методів аналізу.</p>	<p>Тема 5. Системний метод аналізу політики. Методи порівняльного та ситуаційного аналізу Лекція №5 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні положення теорії систем. Базові принципи функціонування системи. 2. Загальні підходи до класифікації систем. Класифікація систем за способом керування. 3. Основні складові методу системного аналізу. <p>Лекція №6 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення порівняльного методу аналізу. Основні аспекти застосування порівняльного методу аналізу. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

1	2	3
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати аналітичний супровід публічної служби.</p>	<p>2. Визначення ситуаційного методу аналізу. Основні аспекти застосування ситуаційного методу аналізу. 3. Особливості вибору методу аналізу.</p> <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 8, 9, 14, 15, 24, 25. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	
	<p>Самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу. <i>Питання, які виносяться на СРС</i> Системність як інструмент пізнавальної діяльності.</p>	6
	<p>Практичне заняття №5 <i>Завдання до заняття</i> 1. Обґрунтувати доцільність використання системного підходу і системного аналізу при дослідженні складних об'єктів. 2. Здійснити структурно-топологічний аналіз об'єкта дослідження (сфери охорони здоров'я, освіти, правоохоронних органів, місцевого самоврядування, децентралізації влади та інше на вибір здобувача).</p> <p>Практичне заняття №6 <i>Завдання до заняття</i> 1. Обґрунтувати вихідні умови доцільності використання ситуаційного та порівняльного методів аналізу. 2. Здійснити порівняльний аналіз компонентів об'єкта дослідження (на вибір здобувача). 3. Проаналізувати ситуацію що склалась з професійним вигоранням державних службовців. 4. Проаналізувати за допомогою ситуаційного аналізу проект реформи (у сфері охорони здоров'я, освіти, правоохоронних органів, місцевого самоврядування, децентралізації влади та інше на вибір здобувача).</p>	2 2
<p>Розуміти та знати: сутність контент-аналізу, івент-аналізу; моніторингу, оцінювання та діагностики, особливості методології та технологій проведення.</p>	<p>Тема 6. Методи контент-аналізу та івент-аналізу. Моніторинг, оцінювання та діагностика в публічному управлінні</p> <p>Лекція № 7 <i>План лекції</i> 1. Особливості дослідження політичної інформації та мови політики. Аналіз мови політики. 2. Контент-аналіз, івент-аналіз: визначення, історія введення в науковий обіг, область застосування. 3. Етапи та види контент-аналізу. Переваги та складності методу контент-аналізу.</p> <p>Лекція № 8 <i>План лекції</i> 1. Поняття та сутність моніторингу, оцінювання та</p>	2 2

1	2	3
<p>Розуміти та знати: Концептуальні засади моделювання соціально-економічних процесів у публічному управлінні. Опанувати основні кроки процесу створення та розбудови математичної моделі публічно-управлінського процесу.</p> <p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати аналітичний супровід публічної служби.</p>	<p>Тема 7. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів у публічному управлінні Лекція № 9 <i>План лекції</i></p> <p>1. Моделювання як метод наукового пізнання. Особливості використання методологічних принципів та інструментарію математичного моделювання в публічному управлінні. 2. Аналітичні, алгоритмічні (імітаційні) моделі, моделі штучного інтелекту. 3. Перевірка адекватності моделей. Основні кроки процесу створення та розбудови математичної моделі публічно-управлінського процесу. 4. Композиція моделей складних соціально-економічних об'єктів.</p> <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 11-12, 16, 22. Інтернет-ресурси: 34-37.</p> <p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Особливості використання методологічних принципів та інструментарію математичного моделювання в публічному управлінні.</p> <p>Практичне заняття №9 <i>Завдання до заняття</i> 1. Опанувати основні програмні засоби ПК, які можна застосовувати при дослідженні формалізованих моделей, що описують публічно-управлінські процеси. 2. Оволодіти основними формалізованими способами дослідження ризику та невизначеності розвитку соціально-економічних процесів.</p> <p>Практичне заняття №10 <i>Завдання до заняття</i> 1. Засвоїти послідовність розроблення математичних алгоритмічних моделей. 2. Опанувати основні програмні засоби ПК, які можна застосовувати при дослідженні економіко-математичних моделей.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Розуміти та знати: концептуальні засади формування об'єднаних територіальних громад. Опанувати знання щодо механізмів функціонування об'єднаних територіальних громад.</p>	<p>Тема 8. Рейтингове управління соціально-економічними системами у публічному управлінні Лекція №10 <i>План лекції</i></p> <p>1. Концепція рейтингового управління. 2. Рейтинг як засіб класифікації соціально-економічних об'єктів.</p>	<p>2</p>

1	2	3
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та візуалізувати дані; забезпечувати реалізацію механізмів та функціонування територіальних громад.</p>	<p>3. Теоретичні основи рейтингового управління соціальним розвитком регіону.</p> <p>Лекція № 11 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання системи рейтингового управління. 2. Моделі та методи процесу обчислення рейтингу соціально-економічної системи. 3. Рейтингова оцінки розвитку громади/району/регіону. <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 21, 26. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Методологія міжнародних індексів рейтингової оцінки розвитку країни (на прикладі цифрової трансформації).</p>	6
	<p>Практичне заняття №11 <i>Завдання до заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набути практичних навичок розробки методики проведення рейтингової оцінки на основі конкретного об'єкту дослідження (визначення критеріїв, показників, формування інформаційної бази дослідження) та її використання для аналізу соціально-економічних процесів. 2. На основі конкретної задачі опанувати основні програмні засоби ПК для первинної обробки даних для отримання середніх значень, коефіцієнтів, зведених показників тощо. <p>Практичне заняття №12 <i>Завдання до заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі конкретного об'єкту дослідження (якісних і унормованих кількісних показників функціонування) опанувати основні програмні засоби ПК для побудови рейтингової оцінки. 2. Набути практичних навичок використання рейтингу для аналізу і прогнозування соціально-економічних процесів. 	2 2
<p>Розуміти та знати: концептуальні засади обробки та аналізу даних за допомогою цифрових технологій.</p>	<p>Тема 9. Цифрові технології обробки та аналізу даних Лекція №12 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета та основні завдання у сфері обробки, аналізу даних та документів. Понятійний апарат. 2. Суть хмарних технологій, історія їх появи. Моделі хмарних технологій. Види хмарних платформ. Переваги та недоліки «хмар». 	2

1	2	3
	<i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 11-12, 22. Інтернет-ресурси: 34-37.	
	Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Прогнозування окремих макроекономічних показників.	6
Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та будувати прогнози.	Практичне заняття №17 <i>Завдання до заняття</i> 1. Здобувачі на практиці набувають навичок кількісного аналізу соціально-економічних процесів. 2. Кожен із студентів на основі конкретної задачі опанує основні програмні засоби ПК для побудови моделей прогнозування рівня життя.	2
	Практичне заняття №18 <i>Завдання до заняття</i> 1. Здобувачі на практиці набувають навичок кількісного аналізу соціально-економічних процесів. 2. Кожен із студентів на основі конкретної задачі опанує основні програмні засоби ПК для побудови прогнозу зайнятості населення.	2
Розуміти та знати: механізми підтримки розвитку громад та напрямки їх упровадження. Опанувати знання щодо формування об'єднаних територіальних громад на засадах «розумного зростання».	Тема 12. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки Методи згладжування. Прогнозування часових рядів Лекція №17 <i>План лекції</i> 1. Основні поняття часового ряду. Вимоги порівнянності, однорідності, стійкості достатньої сукупності спостережень. 2. Статистичні характеристики часових рядів. 3. Структурний аналіз часового ряду (тренд, циклічна, сезонна, випадкова складові).	2
	Лекція №18 <i>План лекції</i> 1. Механічні методи згладжування: метод ковзної середньої, центрованих та зважених ковзних середніх, метод простого експоненціального згладжування. 2. Прогнозування за середніми характеристиками ряду: екстраполяція на основі середнього рівня ряду, екстраполяція за середнім абсолютним приростом <i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 10-12, 22. Інтернет-ресурси: 34-37.	2
	Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції	6

1	2	3
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, аналізувати інформацію та будувати прогнози соціально-економічних процесів.</p>	<p><i>Питання, яке виносить на СРС</i> Екстраполяція за середнім темпом зростання.</p>	
	<p>Практичне заняття №19 <i>Завдання до заняття</i> 1. Набути навичок кількісного аналізу характеристик рядів динаміки. 2. Кожен із студентів на основі конкретної задачі опанує основні програмні засоби ПК для аналізу рядів динаміки.</p> <p>Практичне заняття №20 <i>Завдання до заняття</i> 1. Здобувачі на практиці набувають навичок згладжування часового ряду. 2. Кожен із студентів на основі конкретної задачі опанує основні програмні засоби ПК для згладжування часового ряду та адаптивного прогнозування.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Розуміти та знати: основні напрями та сутність експертної роботи в публічному адмініструванні. Опанувати знання щодо експертних методів прогнозування.</p>	<p>Тема 13. Основні напрями та сутність експертної роботи в публічному адмініструванні. Експертні методи прогнозування у публічному управлінні Лекція №19 <i>План лекції</i> 1. Методи індивідуальної та колективної експертизи. 2. Індивідуальні експертні методи: метод інтерв'ю, аналітичні експертні оцінки. 3. Колективні експертні методи: метод комісій, колективної генерації ідей («мозкової атаки»), дельфійський метод.</p> <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 11-12, 22. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	<p>2</p>
<p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, використовувати методи індивідуальної та колективної експертизи, будувати експертну оцінку.</p>	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Етапи проведення експертизи. Вибір експертів та визначення їх чисельності.</p>	<p>6</p>
	<p>Практичне заняття №21 <i>Завдання до заняття</i> 1. За допомогою додатку ФОРМА інструментарію Goggle Disk розробити анкету (тест на 15 запитань з різними типами відповідей). 2. Застосувати додаток Flubaroo для аналізу результатів тестування.</p> <p>Практичне заняття №22 <i>Завдання до заняття</i> 1. Здобувачі на практиці набувають навичок побудови експертної оцінки.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

1	2	3
	2. Кожен із студентів на основі наведених даних опанує основні програмні засоби ПК для кількісного аналізу експертних оцінок та його використання прогнозування соціально-економічних процесів.	
<p>Розуміти та знати: форми відображення результатів наукових досліджень. Опанувати знання щодо аналізу основних типових помилок в наукових роботах щодо системи плагіату.</p> <p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, здійснювати апробацію результатів науково-дослідної роботи</p>	<p>Тема 14. Апробація результатів дослідження. Оформлення результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності Лекція №20 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. 2. Форми відображення результатів наукових досліджень. Особливості викладу результатів наукових досліджень. 3. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт. 	2
	<p>Лекція №21 <i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи оцінювання наукової діяльності. Показники для оцінювання науковості. 2. Визначення ефективності результатів проведених наукових досліджень. Розрахунок економічного, науково-технічного, соціального ефекту. 3. Системний підхід щодо оцінювання наукових робіт на «антиплагіат». Аналіз основних типових помилок в наукових роботах щодо системи плагіату. <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 23. Інтернет-ресурси: 30.</p>	2
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке виносить на СРС</i> Особливості оформлення наукової статті. Порядок публікації наукових статей у фахових виданнях. Особливості оформлення наукового звіту. Особливості написання аналітичної записки. Наукове есе: підходи до написання та подання.</p>	6
	<p>Практичне заняття №23 <i>Завдання до заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з основними видами апробації результатів науково-дослідної роботи. 2. Розробити певний вид реферату по темі, вказаній у варіанті індивідуального завдання. 3. Оформити звіт про виконання індивідуального завдання. 	2

1	2	3
<p>Розуміти та знати: форми висвітлення підсумків наукової роботи. Опанувати орієнтовну схему презентації науково-дослідницької роботи.</p> <p>Вміти: самостійно працювати з джерелами в Інтернеті, презентувати результати наукових досліджень.</p>	<p>Тема 15. Техніки та методи захисту дослідницької роботи</p> <p><i>Література</i> Основна: 1-7. Додаткова: 15, 23. Інтернет-ресурси: 34-37.</p>	
	<p>Самостійна робота: вивчення та доповнення матеріалу лекції <i>Питання, яке вноситься на СРС</i> Оформлення презентаційних матеріалів до захисту роботи. Усна передача інформації про наукові результати.</p>	6
	<p>Практичне заняття №24 <i>Завдання до заняття</i> 1. Ознайомитись з основними видами висвітлення підсумків наукової роботи. 2. Створити презентацію за допомогою хмарних сервісів з метою висвітлення результатів власного наукового дослідження, здійсненого впродовж курсу. Презентувати його.</p>	2
Всього за навчальний рік		180

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Крушельницька О.В. *Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник.* Київ: Кондор, 2006. 206 с. URL: http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kryshelnytska_metod_org_nayk_dosl.pdf.
3. Мальська М. П., Пандяк І. Г. *Організація наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
4. *Методологія наукових досліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенко.* Київ: НАДУ, 2014. 180 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monografiy/9a8102d3-d0b4-4cdb-8eeb-91dbfa6abc46.pdf.
5. *Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / авт.: М. Ю. Євтушенко, М. І. Хижняк.* Київ : Центр учбової літератури, 2018. 351 с.
6. Чмиленко, Ф.О. Жук Л.П. *Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»* Донецьк: РВВ ДНУ, 2014. 48 с. URL: http://library.dnu.dp.ua/Methodichki/metodologiyi_organizacija.pdf.
7. Шпекторенко І. В. *Методологія публічного управління навч. посіб.* Дніпро: ДРІДУНАДУ, 2018. 120 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Methodolohiya_publichnoho_upravlinnya.pdf

Додаткові

8. Аналітичні записки з ефективного е-урядування. Випуск №2: Втілення е-демократії: Спектр інструментів та варіанти вибору. URL: https://www.researchgate.net/publication/340117174_Analiticni_zapiski_z_efektivno-go_e-uraduvanna_Vipusk_No2_Vtilenna_e-demokratii_Spektr_instrumentiv_ta_varianti_viboru
9. Боднаров О. Г. Системний підхід до аналізу політичного життя. *Наукові записки : зб. наук. пр.* Кіровоград : КНТУ, 2009. Вип. 9. С. 11. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/5085/1/3_9_2009-11-13.pdf
10. Бойко Є. І. Концептуальні підходи до прогнозування розвитку сільських територій. *Регіональна економіка.* 2011. №2. С.7-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/regek_2011_2_3

11. Вітлінський В. В. *Моделювання економіки : навч. Посібник. 2-ге вид., без змін. Київ. : КНЕУ, 2007.– 408 с.*
12. Вовк В. М., Камінська Н. І., Прийма С. С. *Моделювання економічних процесів підприємства : монографія. Львів, 2011. 448 с.*
13. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf
14. Еойн Янг і Ліза Куїнн. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / Пер. з англ. С.Соколик. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. Київ: “К.І.С.”, 2003. 120 с. URL: https://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_ukranian.pdf
15. Колісніченко Н. М. *Методологічні засади досліджень в сфері місцевого самоврядування: конспект лекцій. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. 32 с.*
16. Кузнякова Т. В. *Моделювання як аналітичний метод у державному управлінні. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2014. Вип. 2. С. 49-56. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNUCZUDU_2014_2_10*
17. Ніколіна І.І. Капніна Л.В. Особливості візуалізації економічного контенту. *Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології: матеріали міжнародного наукового симпозиуму* (м. Київ, 20 березня 2019 року). Київ: КНТЕУ, 2019. С. 23-25. URL: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a8ee205bb8f2cd8272b7fe9668eb5a35.pdf>
18. Ніколіна І.І. Соціальна діагностика як необхідний елемент механізму оцінювання державного управління у сфері соціальної політики. *Розвиток Південного регіону України: соціально-управлінський аспект: наук. розробка / авт. кол. : З.В. Балаєва (наук. кер.), І.Л. Росколотько, С.В.Овчаренко та ін.. Київ : НАДУ, 2011. С.16-21.*
19. Ніколіна І.І., Бондар М. В. Теоретичні засади оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2017. 4' 2017(20). С. 63-71. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/February2020/NgfSWId4mkl0vOEki7b4.pdf>*
20. Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2018. 6' 2018(34). С. 28-38. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmapnp_2018_6_4*

21. Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.* 2019. №1. С. 193-197. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_37.
22. Плєскач В. Л. *Моделювання фінансово-економічних процесів : монографія.* Київ : КНТЕУ, 2010. 428 с.
23. Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf
24. Рубанов В. Системна сутність політичного аналізу. *Політичний менеджмент.* 2010. № 4. С. 42-52. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ПоМе_2010_4_7
25. Телешун С. О., Кальниш Ю. Г., Рейтерович І. В., Титаренко О. Р. *Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб.* Київ: НАДУ, 2012. 228 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/2a4584da-1c57-46d9-821a-8d7b022188a9.pdf
26. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. *Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu,* 2020, №5, Pp.150-156. URL: http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/04/05_2020_Nikolina.pdf.
27. Edward R. Tufte. *The Visual Display of Quantitative Information.* Cheshire, Connecticut: Graphics Press, 2001. 200 p.
28. E-Government Development Index. United Nation E-Government Knowledgebase. 2018. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data/CountryInformation/id/180-Ukraine>.
29. E-Participation Index. United Nation E-Government Knowledgebase. 2018. URL: <https://publicadministration.un.org>.

Інтернет-джерела

30. Як і для чого використовувати візуалізацію даних. URL: <http://eidos.org.ua/novyny/yak-i-dlya-choho-vykorystovuvaty-vizualizatsiyu-danyh>
31. Сервіси для створення презентацій. URL: <https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/prohramne-zabezpechennia/analiz-danykh-ta-vizualizatsiia/servisy-dlia-stvorennia-prezentatsii.html>
32. The Data Visualisation Catalogue (Каталог візуалізації даних). URL: <https://datavizcatalogue.com/> Верховна Рада України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
33. Громадянське суспільство і влада: інтерактивна інформаційно-

аналітична система. URL: <http://civic.kmu.gov.ua>

34. Державне управління: теорія та практика. Електронне наукове фахове видання НАДУ при Президентіві України. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DUTP>.

35. Теоретичні та прикладні питання державотворення Електронне наукове фахове видання ОРІДУ НАДУ при Президентіві України. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/index.html>.

36. Демократичне врядування. Електронне наукове фахове видання ЛРІДУ НАДУ при Президентіві України . URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DeVr>.

37. Ізборник. URL: <http://litopys.org.ua>.