

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Постанова вченої ради
30.10.2023
протокол № 11, п. 04

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ від 31.10.2023 № 165

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ /
PROJECT MANAGEMENT**

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«магістр» / «master»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування» / «Management and administration»
Спеціальність	073 «Менеджмент» / «Management»
Освітня програма	«Менеджмент організацій / Management of Organization»

Розробник: Семенюк Ірина, кандидат економічних наук

Гарант освітньої програми «Менеджмент організацій» – Корж Наталія, доктор економічних наук, професор

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування від 28.08.2023 протокол № 18; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та права від 15.09.2023 протокол № 09.

Рецензенти:

Іванченко Галина, кандидат економічних наук, доцент

Битько Анастасія, коуч-консультант з експорту, співзасновниця консалтингового агентства «Export Solution», м. Київ

Редактор: Фатєєва Т.

Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 14.11.2023 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний

Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,22.

Обл.-вид. арк. 0,88. Тираж 2. Зам. № 519.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Управління проектами» має є формування у студентів теоретичних знань про існуючі інструменти та методології управління проектами в системі менеджменту організацій, а також вироблення практичних навичок щодо їх застосування.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами» для освітньої програми «Менеджмент організацій» є формування комплексу компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, в т.ч. з урахуванням вимог мінливого зовнішнього середовища.

Програмними результатами навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Управління проектами» є:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки магістрів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали достатню кількість балів, отримують підсумкову оцінку без опитування чи виконання екзаменаційного завдання (згідно з Положенням Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти №12 від 07.02.2022).

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутись із проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів №32 від 07.02.2022).

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл

Теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього годин / кредитів	З них			
		Лекції	Практ.	Сам. роб.	
Тема 1. Управління проєктами в системі менеджменту організації	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 2. Методології управління проєктами	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 3. Зацікавлені сторони проєкту	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 5. Життєвий цикл проєкту	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 6. Планування ресурсного забезпечення проєкту	20	4	4	12	УО, ПП, СУН
Тема 7. Планування проєктного бюджету	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 8. Управління комунікаціями проєкту	18	2	2	14	УО, Т, ПП, СУН
Тема 9. Управління командою проєкту	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 10. Управління ризиками проєкту	18	2	2	14	УО, Т, ПП, СУН
Тема 11. Управління якістю проєкту	18	2	2	14	УО, Т, ПП, СУН
Тема 12. Управління змінами в проєктному менеджменті	16	2	2	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 13. Аналіз результатів проєкту	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 14. Інструменти автоматизації управління проєктами	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН, ІЗ
РАЗОМ	270/9	48	48	174	
Підсумковий контроль – екзамен					

Умовні позначення: НД – наукова доповідь, УО – усне опитування; ПП – підготовка презентації; Т – тестування; ІЗ – індивідуальне завдання; СУН – система управління навчанням MOODLE.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст дисципліни (теми програми)

Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту організації

Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами. Принципи і функції управління проектами. Ініціація проекту. Обґрунтування та зародження проектів в організаціях. Проектний підхід в управлінні організаціями. Сучасні тренди управління проектами.

Тема 2. Методології управління проектами

Основні методології управління проектами та їх порівняльна характеристика. Порівняльний аналіз методологій «Waterfall» та «Agile»: переваги, недоліки і сфери застосування. Agile-методології (Scrum, Kanban, Lean), їх основні принципи та переваги. Інститут управління проектами США (Project Management Institute – PMI). Довідник з управління проектами (PMBOK). Основні чинники вибору методології управління для конкретного проекту. Імплементация методологій управління проектами в організаціях: проблеми та кращі практики.

Тема 3. Зацікавлені сторони проекту

Важливість залучення зацікавлених сторін на початковому етапі проекту. Процес ідентифікації зацікавлених сторін проекту. Аналіз зацікавлених сторін проекту. Карта стейкхолдерів. Роль зацікавлених сторін в управлінні проектом. Стратегії роботи з зацікавленими сторонами проекту.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів

Система планування проекту та її основні складові. Розробка плану управління проектом. Ієрархічна структура робіт (WBS). Планування строків та термінів виконання проекту. Календарне планування та діаграма Ганта. Управління змістом проекту. План моніторингу результатів проекту.

Тема 5. Життєвий цикл проекту

Поняття життєвого циклу проекту. Фази життєвого циклу проекту. Характерні особливості фаз життєвого циклу проекту. Стадії та етапи проекту. Етапи життєвого циклу проекту згідно PMI. Послідовність етапів проекту.

Тема 6. Планування ресурсного забезпечення проекту

Види ресурсів у проектах. Процес планування ресурсів проекту. Джерела ресурсного забезпечення проекту. Дерево ресурсів проекту. Аналіз ресурсів проекту. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів для забезпечення проекту.

Тема 7. Планування проектного бюджету

Поняття бюджету та кошторису проекту. Методи оцінки вартості проекту. Джерела фінансування проекту, їх характеристика. Витрати по проекту. Методи контролю вартості проекту. Методи оптимізації бюджету проекту.

Тема 8. Управління комунікаціями проєкту

Визначення сутності комунікацій проєкту. Види комунікацій. Процес управління комунікаціями проєкту. Основні етапи управління комунікаціями проєкту. Стратегія комунікацій із зацікавленими сторонами проєкту. Контроль комунікацій проєкту.

Тема 9. Управління командою проєкту

Фактори формування та розвитку команди проєкту. Підбір та оцінка персоналу проєкту. Лідерство та керівництво в команді проєкту. Розподіл функцій учасників команди проєкту. Роль, завдання та функції менеджера проєкту. Управління конфліктами в проєктах.

Тема 10. Управління ризиками проєкту

Поняття та класифікація ризиків. Основні етапи управління ризиками проєкту. Методи ідентифікації ризиків проєкту. Методи кількісного аналізу ризиків проєкту. Планування реагування на ризики в проєктному управлінні. Стратегія управління ризиками проєкту.

Тема 11. Управління якістю проєкту

Визначення поняття «якість проєкту». Ознаки якісного проєкту. Концепція управління якістю проєкту. Основні інструменти управління якістю проєкту. Забезпечення якості проєкту. Контроль якості проєкту.

Тема 12. Управління змінами в проєктному менеджменті

Визначення поняття «зміна» у контексті проєктного менеджменту. Особливості управління змінами у проєктному менеджменті. Етапи та принципи успішного управління змінами в проєктному менеджменті. Визначення ролі проєктного менеджера в управлінні змінами. Приклади успішного управління змінами в проєктах.

Тема 13. Аналіз результатів проєкту

Значення аналізу результатів проєкту в контексті управлінської діяльності. Визначення основних цілей аналізу результатів проєкту. Вплив розміру та складності проєкту на процес аналізу його результатів. Основні методи аналізу результатів проєкту. Врахування потреб та очікувань стейкхолдерів під час аналізу результатів проєкту. Стратегії покращення результатів проєкту на основі проведеного аналізу.

Тема 14. Інструменти автоматизації управління проєктами

Важливість використання інструментів автоматизації для підвищення ефективності та продуктивності управління проєктами. Огляд функцій, які забезпечують інструменти автоматизації в процесі управління проєктами. Огляд основних програмних продуктів для управління проєктами (Microsoft Project, Asana, Trello тощо). Використання інструментів автоматизації для підвищення ефективності команди проєкту. Аналіз переваг використання інструментів автоматизації управління проєктами. Можливі виклики та загрози використання інструментів автоматизації управління проєктами.

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача, год.
1	2	3
<p>Знати: основні концептуальні засади управління проектами в організаціях.</p> <p>Вміти: застосовувати проектний підхід в управлінні організаціями.</p>	<p>Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту організації</p> <p>Лекція № 1</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та класифікація проектів. 2. Сутність системи управління проектами. 3. Принципи і функції управління проектами. 	2
	<p>Лекція № 2</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ініціація проекту. Обґрунтування та зародження проектів в організаціях. 2. Проектний підхід в управлінні організаціями. 3. Сучасні тренди управління проектами. <p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основні: 1-5</p> <p>Додаткові: 1-15</p> <p>Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra». 	12
	<p>Практичне заняття № 1</p> <p>Завдання до заняття</p> <p>Робота в групах: проведення кейс-аналізу успішного бізнес-проекту.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 2</p> <p>Завдання до заняття</p> <p>Дослідити та обрати для більш детального аналізу один зі сучасних трендів управління проектами (наприклад, штучний інтелект, блокчейн, роботизація тощо) та підготувати презентацію про те, як цей тренд може впливати на управління проектами в майбутньому.</p>	2
<p>Знати: основні методології управління проектами та принципи їх використання.</p> <p>Вміти: визначати методологію управління для конкретного проекту.</p>	<p>Тема 2. Методології управління проектами</p> <p>Лекція № 3</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методології управління проектами та їх порівняльна характеристика. 2. Порівняльний аналіз методологій «Waterfall» та «Agile»: переваги, недоліки і сфери застосування. 3. Agile-методології (Scrum, Kanban, Lean), їх основні принципи та переваги. 	2

1	2	3
	<p>Лекція № 4 План лекції 1. Інститут управління проєктами США (Project Management Institute – PMI). 2. Довідник з управління проєктами (РМВОК). 3. Основні чинники вибору методології управління для конкретного проєкту. 4. Імплементация методологій управління проєктами в організаціях: проблеми та кращі практики. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra». 3. Підготовка до групової дискусії.</p>	12
	<p>Практичне заняття № 3 Завдання до заняття 1. Підготувати презентацію про успішні кейси запровадження компаніями «Waterfall» та «Agile» методологій управління проєктами. 2. Визначити роль Scrum Master у ефективності управління проєктами, базуючись на конкретних прикладах. Результати представити у вигляді міні-доповіді.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 4 Завдання до заняття Проведення групової дискусії на тему: «Agile Mindset (Agile-мислення) проти Growth Mindset (мислення зростання): роль у професійному розвитку сучасного менеджера».</p>	2
<p>Знати: типи зацікавлених сторін та їх роль в процесі реалізації проєкту. Вміти: розробляти карту стейкхолдерів, формувати стратегію роботи з ними.</p>	<p>Тема 3. Зацікавлені сторони проєкту Лекція № 5 План лекції 1. Важливість залучення зацікавлених сторін на початковому етапі проєкту. 2. Процес ідентифікації зацікавлених сторін проєкту. 3. Аналіз зацікавлених сторін проєкту.</p>	2
<p>Знати: типи зацікавлених сторін та їх роль в процесі реалізації проєкту. Вміти: розробляти карту стейкхолдерів, формувати стратегію роботи з ними.</p>	<p>Лекція № 6 План лекції 1. Карта стейкхолдерів. 2. Роль зацікавлених сторін в управлінні проєктом. 3. Стратегії роботи з зацікавленими сторонами проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus»,</p>	12

1	2	3
	<p>«EdEra».</p> <p>Практичне заняття № 5 Завдання до заняття Ви берете участь у студентському проєкті створення стартапу, що передбачає виробництво нового екологічно чистого пластику з використанням біоресурсів. Ваш стартап отримав фінансування від інвестиційного фонду та привернув увагу громадськості та ЗМІ. Ваше завдання розробити план комунікації з усіма зацікавленими сторонами проєкту, які мають вплив на його успіх.</p> <p>Практичне заняття № 6 Завдання до заняття Ви – засновник стартапу, який розробляє додаток для ведення здорового способу життя. Ваша основна мета на початковому етапі реалізації проєкту – залучити потенційних користувачів додатку, інвестиції та створити партнерські зв'язки для розвитку бізнесу. Завдання: <ul style="list-style-type: none"> - здійснити ідентифікацію стейкхолдерів вашого проєкту; - провести аналіз інтересів та впливу стейкхолдерів; - визначити можливості для співпраці та партнерства з ключовими стейкхолдерами - побудувати карти стейкхолдерів. </p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Знати: основні підходи до планування та контролю проєктів. Вміти: розробляти план управління проєктом в межах визначених часових рамок.</p>	<p>Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів Лекція № 7 План лекції 1. Система планування проєкту та її основні складові. 2. Розробка плану управління проєктом. 3. Ієрархічна структура робіт (WBS).</p> <p>Лекція № 8 План лекції 1. Планування строків та термінів виконання проєкту. 2. Календарне планування та діаграма Ганта. 3. Управління змістом проєкту. 4. План моніторингу результатів проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p> <p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного заняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>

1	2	3
	<p>Практичне заняття № 7 Завдання до заняття Розробити план для створення власного унікального проекту (наприклад, стартапу, культурної події, дослідницького проекту тощо). Необхідно: визначити мету та зацікавлених сторін проекту; визначити потреби у людських, фінансових та матеріальних ресурсах для реалізації проекту; визначити календарні строки реалізації проекту за допомогою діаграми Ганта.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 8 Завдання до заняття Робота в групах: розробка календарного плану та побудова діаграми Ганта для проектів, запропонованих викладачем.</p>	2
<p>Знати: основні фази та етапи життєвого циклу проекту. Вміти: визначити послідовність етапів життєвого циклу проекту.</p>	<p>Тема 5. Життєвий цикл проекту Лекція № 9 План лекції 1. Поняття життєвого циклу проекту. 2. Фази життєвого циклу проекту. 3. Характерні особливості фаз життєвого циклу проекту.</p>	2
	<p>Лекція № 10 План лекції 1. Стадії та етапи проекту. 2. Етапи життєвого циклу проекту згідно PMI. 3. Послідовність етапів проекту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного заняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra». 3. Підготовка до дебатів</p>	12
	<p>Практичне заняття № 9 Завдання до заняття Робота в командах: вибір один із запропонованих проектів для виконання наступного завдання: - визначити мету проекту; - визначення етапів життєвого циклу проекту; - характеристика кожного з етапів та визначення ключових завдань; - визначення ресурсів, необхідних на кожному етапі життєвого циклу запропонованого для аналізу проекту.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 10 Завдання до заняття 1. Обрати тему наукового дослідження та визначити етапи життєвого циклу для такого наукового проекту, включаючи визначення мети та завдання дослідження, збір та аналіз даних тощо. 2. Обрати будь-який існуючий соціальний проєкт та охарактеризувати основні етапи його життєвого циклу.</p>	2

1	2	3
<p>Знати: основні джерела ресурсного забезпечення проєкту.</p> <p>Вміти: здійснювати аналіз ресурсів проєкту.</p>	<p>Тема 6. Планування ресурсного забезпечення проєкту Лекція № 11 План лекції 1. Види ресурсів у проєктах. 2. Процес планування ресурсів проєкту. 3. Джерела ресурсного забезпечення проєкту.</p>	2
	<p>Лекція № 12 План лекції 1. Дерево ресурсів проєкту. 2. Аналіз ресурсів проєкту. 3. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів для забезпечення проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота здобувачів 1. Підготовка до ділової гри. 2. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 3. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	12
	<p>Практичне заняття № 11 Завдання до заняття Проведення практичного заняття у форматі «Світове кафе» на тему: «Сучасний стан та проблеми проєктного менеджменту в Україні».</p>	2
	<p>Практичне заняття № 12 Завдання до заняття Підготовка короткого публічного виступу на одну із запропонованих тем: - Важливість планування ресурсного забезпечення проєкту. - Управління конфліктами за умов обмежених ресурсів проєкту. - Моніторинг та оптимізація ресурсного забезпечення проєкту. - Сучасні діджитал-інструменти для планування ресурсів проєкту.</p>	2
<p>Знати: теоретичні основи планування бюджету проєкту.</p> <p>Вміти: визначати джерела фінансування проєкту та планувати бюджет проєкту.</p>	<p>Тема 7. Планування проєктного бюджету Лекція № 13 План лекції 1. Поняття бюджету та кошторису проєкту. 2. Методи оцінки вартості проєкту. 3. Джерела фінансування проєкту, їх характеристика.</p>	2

1	2	3
	<p>Лекція № 14 План лекції 1. Витрати по проєкту. 2. Методи контролю вартості проєкту. 3. Методи оптимізації бюджету проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	12
	<p>Практичне заняття № 13 Завдання до заняття 1. Ваша компанія реалізує проєкт з розробки нового програмного продукту, і ви стали свідком нестачі ресурсів для фінансування проєкту. Результати не відповідають плану, тому бюджет витрачається швидше, ніж було заплановано. Які дії ви виконаєте, щоб вирішити цю ситуацію та відновити контроль над фінансами проєкту? Які можливі варіанти ви розглянете для зменшення витрат та оптимізації бюджету? 2. Ваша компанія працює над декількома проєктами одночасно, і всі вони конкурують за обмежені фінансові ресурси. Як ви оберете, який проєкт отримає пріоритет у виділенні бюджету? Які критерії ви врахуєте при цьому виборі? Як ви поясните своє рішення стейкхолдерам та командам, які працюють над цими проєктами?</p>	2
	<p>Практичне заняття № 14 Завдання до заняття Ваш проєкт був успішно завершений, і тепер вам потрібно оцінити його фінансову ефективність. Які показники та індикатори ви використаєте для оцінки фінансового результату проєкту? Які критерії ви застосуєте для визначення того, чи був проєкт успішним з фінансової точки зору? Які висновки і рекомендації ви зробите на основі цієї оцінки?</p>	2
<p>Знати: основні теоретичні управління комунікаціями проєкту. Вміти: будувати внутрішні та зовнішні комунікації в процесі реалізації проєкту.</p>	<p>Тема 8. Управління комунікаціями проєкту Лекція № 15 План лекції 1. Визначення сутності комунікацій проєкту. Види комунікацій. 2. Процес управління комунікаціями проєкту. 3. Основні етапи управління комунікаціями проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2

1	2	3
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	14
	<p>Практичне заняття № 15 Завдання до заняття Вирішення ситуаційного завдання, отримання практичних навичок щодо використання методів: SWOT-аналіз, PESTLE-аналіз, матриця стратегічного вибору (TOWS-аналіз).</p>	2
<p>Знати: основні теоретичні засади формування команди проєкту. Вміти: визначати ролі учасників команди проєкту та управляти конфліктами.</p>	<p>Тема 9. Управління командою проєкту Лекція № 16 План лекції 1. Фактори формування та розвитку команди проєкту. 2. Підбір та оцінка персоналу проєкту. 3. Лідерство та керівництво в команді проєкту.</p>	2
	<p>Лекція № 17 План лекції 1. Розподіл функцій учасників команди проєкту. 2. Роль, завдання та функції менеджера проєкту. 3. Управління конфліктами в проєктах. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	12
	<p>Практичне заняття № 16 Завдання до заняття Робота в малих групах (4-6 чол.): організація групової дискусії щодо визначення ключових КРІ для кожного члена команди проєкту. Презентація отриманих результатів.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 17 Завдання до заняття Ваша команда працює над проєктом, і ви як проєктний менеджер помічаєте, що продуктивність команди не досягає очікуваних показників. Як менеджер проєкту, які кроки ви будете здійснювати для вдосконалення продуктивності та мотивації членів команди? Як ви будете збирати фідбек і впроваджувати зміни в робочих процесах для досягнення більш ефективного результату?</p>	2

1	2	3
<p>Знати: теоретико-методологічні засади управління ризиками проєкту. Вміти: розробляти та впроваджувати стратегію управління ризиками проєкту.</p>	<p>Тема 10. Управління ризиками проєкту Лекція № 18 План лекції 1. Поняття та класифікація ризиків. 2. Методи ідентифікації ризиків проєкту. 3. Стратегія управління ризиками проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	14
	<p>Практичне заняття № 18 Завдання до заняття Підготовка короткого публічного виступу на одну із запропонованих тем: - Крайні практики управління ризиками проєкту. - Найбільш ефективні стратегії управління ризиками проєкту. - Найбільш ефективні методи зниження ризиків проєкту.</p>	2
<p>Знати: теоретичні особливості забезпечення якості проєкту. Вміти: використовувати інструменти оцінки якості проєкту.</p>	<p>Тема 11. Управління якістю проєкту Лекція № 19 План лекції 1. Визначення поняття «якість проєкту». 2. Концепція управління якістю проєкту. 3. Забезпечення якості проєкту. 4. Контроль якості проєкту. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	14
	<p>Практичне заняття № 19 Завдання до заняття Робота в групах: розробка критеріїв та оцінка якості запропонованого викладачем проєкту. Презентація отриманих результатів.</p>	2
<p>Знати: теоретичні засади управління змінами в проєктному менеджменті. Вміти: використовувати методи та інструменти</p>	<p>Тема 12. Управління змінами в проєктному менеджменті Лекція № 20 План лекції 1. Особливості управління змінами у проєктному менеджменті. 2. Етапи та принципи успішного управління змінами в проєктному менеджменті. 3. Визначення ролі проєктного менеджера в управлінні змінами.</p>	2

1	2	3
управління змінами в проєктному менеджменті.	Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2	
	Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».	12
	Практичне заняття № 20 Завдання до заняття Вирішення ситуаційних завдань, отримання практичних навичок щодо використання дієвих інструментів, які: - сприяють адаптації організації до змін; - допомагають виявляти причини і результати спротиву змінам процесі реалізації проєкту; - дозволяють формувати підходи та засоби подолання супротиву змінам команди проєкту.	2
Знати: теоретичні засади здійснення аналізу результатів проєкту. Вміти: використовувати методи та інструменти аналізу результатів проєкту.	Тема 13. Аналіз результатів проєкту Лекція № 21 План лекції 1. Значення аналізу результатів проєкту в контексті управлінської діяльності. 2. Визначення основних цілей аналізу результатів проєкту. 3. Вплив розміру та складності проєкту на процес аналізу його результатів.	2
	Лекція № 22 План лекції 1. Основні методи аналізу результатів проєкту. 2. Врахування потреб та очікувань стейкхолдерів під час аналізу результатів проєкту. 3. Стратегії покращення результатів проєкту на основі проведеного аналізу. Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 Додаткові: 1-15 Інтернет-ресурси: 1-2	2
	Самостійна робота студентів 1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття. 2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».	12
	Практичне заняття № 21 Завдання до заняття Робота в групах: проведення аналізу запропонованих проєктів. Презентація отриманих результатів.	2
	Практичне заняття № 22 Завдання до заняття Обрати реальний проєкт (в сфері бізнесу, науковий проєкт, культурний захід тощо), провести аналіз результатів цього проєкту, визначити його успішні та невдалі аспекти, підготувати короткий письмовий звіт, в якому представлені	2

1	2	3
<p>Знати: теоретичні засади використання інструментів автоматизації управління проектами.</p> <p>Вміти: використовувати інструменти автоматизації для підвищення ефективності та продуктивності управління проектами.</p>	висновки та рекомендації для майбутніх подібних проектів.	
	<p>Тема 14. Інструменти автоматизації управління проектами</p> <p>Лекція № 23</p> <p>План лекції</p> <p>1. Важливість використання інструментів автоматизації для підвищення ефективності та продуктивності управління проектами.</p> <p>2. Огляд функцій, які забезпечують інструменти автоматизації в процесі управління проектами.</p> <p>3. Огляд основних програмних продуктів для управління проектами (Microsoft Project, Asana, Trello тощо).</p>	2
	<p>Лекція № 24</p> <p>План лекції</p> <p>1. Використання інструментів автоматизації для підвищення ефективності команди проекту.</p> <p>2. Аналіз переваг використання інструментів автоматизації управління проектами.</p> <p>3. Можливі виклики та загрози використання інструментів автоматизації управління проектами.</p> <p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основні: 1-5</p> <p>Додаткові: 1-15</p> <p>Інтернет-ресурси: 1-2</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів</p> <p>1. Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичного зняття.</p> <p>2. Проходження курсу на онлайн-платформах «Prometheus», «EdEra».</p>	12
	<p>Практичне заняття № 23</p> <p>Завдання до заняття</p> <p>Використовуючи інструменти автоматизації створіть календарний план проекту.</p>	2
	<p>Практичне заняття № 24</p> <p>Завдання до заняття</p> <p>Використовуючи інструменти автоматизації (наприклад, Excel або Google Sheets), створіть звіт про ефективність реалізації запропонованого проекту.</p>	2
ВСЬОГО:		270/9

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Катренко А. В., Пасічник В. В. *Прийняття рішень: теорія та практика : підручник / за наук. ред. В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 447 с.*
2. *Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник [Ю.Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. [4-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с. URL: <http://212.1.86.13/jspui/bitstream/123456789/4070/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202020.pdf>*
3. *Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.*
4. *Стратегічне управління : навчальний посібник / В.Л. Дикань та ін. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 272 с.*
5. *Управління проектами (для організації самостійної роботи студентів) : навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 132 с.*

Додаткові

1. *Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. Львів, 2020. 215 с.*
2. *Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%b0%20%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8.pdf>*
3. *Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.*
4. *Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.*
5. *Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. Управління проектами. К., 2018. 591 с.*
6. *Навчальний дистанційний курс «Проектний менеджмент (Управління проектами)»». URL: <https://e-learning.rada.gov.ua/storage/112/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>*
7. *Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.*

