

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО» / «LAW»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 «Право»  
галузі знань 08 «Право»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність 081 «Право»  
освітня програма «Право»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № 68 від 29.04.2024)





## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Костюк Наталія – доцент кафедри права ВТЕІ ДТЕУ, кандидат юридичних наук, доцент, гарант освітньої програми;
2. Сухоребра Тетяна – завідувач кафедри права ВТЕІ ДТЕУ, кандидат юридичних наук, доцент;
3. Пипяк Микола – доцент кафедри права ВТЕІ ДТЕУ, кандидат юридичних наук, доцент;
4. Хом'яченко Світлана – доцент кафедри права ВТЕІ ДТЕУ, кандидат юридичних наук, доцент;
5. Медвецький Сергій – Голова Вінницького апеляційного суду;
6. Лукіянова Марина – заступник директора Західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги;
7. Ткачук Віталій – здобувач освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю «Право».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлак Ірина – завідувач кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін ВННІЕ ЗУНУ, доктор юридичних наук, професор;
2. Григоруk Людмила – директор департаменту правової політики та якості Вінницької міської ради.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Лілія МАРТИНОВА  
18.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна ШЕВЧУК  
18.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Галина ІВАНЧЕНКО  
15.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Завідувач кафедри права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна СУХОРЕБРА  
15.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Наталія КОСТЮК  
15.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**


Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Каріна ШАМХАЛОВА  
15.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкхолдер

Заступник директора Західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги

  
(підпис) Марина ЛУКІЯНОВА  
08.04.2024 (власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкхолдер

Голова Вінницького апеляційного суду

  
(підпис) Сергій МЕДВЕЦЬКИЙ  
2024 (власне ім'я, прізвище)





**Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»  
(за освітньою програмою «Право»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність 081 «Право» освітня програма «Право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр права
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, з яких: не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право»; не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти, у тому числі, обов'язковим є проходження практики в обов'язку не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. Інститут має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 «Право». Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано спеціальність 081 «Право, Акредитаційна комісія України. Сертифікат дійсний до 01.07.2024.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF - LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта. Умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також механізму правового регулювання різних суспільних відносин.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 08 «Право»          Спеціальність 081 «Право»          Освітня програма «Право»          Відсоток обов'язкових компонентів – 75 %, з них:              цикл загальної підготовки – 16,25 %;              цикл професійної підготовки – 51,25 %;              практична підготовка – 6,25 %;              атестація – 1,25 %.</p> <p>Відсоток вибіркових компонентів – 25 %, з них:              цикл загальної підготовки – 5 %;              цикл професійної підготовки – 20 %.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма спрямована на надання знань з питань необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища юридична освіта, освітня програма «Право». <b>Ключові слова:</b> право, держава, громадянське суспільство, юридична відповідальність, органи виконавчої влади, закон, суд, прокуратура, адвокатура, нотаріат, правосуддя.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування комплексного підходу поєднання правової теорії та юридичної практики;</li> <li>- утвердження поваги до людської гідності та верховенства права, наголос на етичній складовій правничої професії;</li> <li>- практика за профілем навчання на базі судів, органів прокуратури, державної влади і місцевого самоврядування, юридичних фірм, адвокатських об'єднань;</li> <li>- викладання професійно-орієнтовних дисциплін юристами-практиками;</li> <li>- викладання авторських вузькоспеціалізованих курсів;</li> <li>- внутрішня і міжнародна академічна мобільність.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Рекомендовані професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.9 - Помічник судді;</p> <p>3436.9 - Помічник адвоката;</p> <p>3436.9 - Помічник нотаріуса;</p> <p>3436.9 - Помічник нотаріуса державного;</p> <p>3436.9 - Помічник юриста (інші види юриспруденції);</p> <p>3432 - Секретар судового засідання;</p> <p>3432 - Секретар колегії судової;</p> <p>3432 - Секретар суду;</p> <p>3432 - Судовий розпорядник;</p> <p>3451 - Інспектор (поліція), Дільничний офіцер поліції, Слідчий (з дипломом бакалавра), Поліцейський офіцер громади;</p> <p>2139.2 Експерт з цифрової криміналістики (сфера кібербезпеки та захисту інформації);</p> <p>2421.1 - Науковий співробітник (правознавство);</p> <p>2424 - Інспектор (пенітенціарна система);</p> <p>2424 - Інспектор уповноваженого органу з питань пробації;</p> <p>3452 - (Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра);</p> <p>2429 - Юрисконсульт;</p> <p>2490 - Помічник арбітражного керуючого.</p> <p>Перелік не є вичерпним.</p>
<b>Подальше навчання / Академічні права випускників</b>	<p>Навчання за програмами другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL– 7 рівень</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> .
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, курсові роботи, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль (письмовий екзамен, захисти курсових робіт та виробничих практик, атестаційний екзамен).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі</p>



	<p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p>

	СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
<b>7 - Результати навчання</b>	
	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних</p>

	<p>правових ситуаціях.  РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками є штатні працівники ВТЕІ ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери, здобувачі вищої освіти старших курсів, які навчаються за програмою.  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами.  Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.  Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.  Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a>  Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми)  Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a>  Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет</p>

**9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; Регіональна туристична організація Свентокшиського Воеводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 3	Логіка / Logic	6
ОК 4	Політологія / Political Science	6
ОК 5	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	3
	Основи академічного письма */ Basics of Academic Writing *	
	Фізичне виховання */ Physical Education *	
	<b>Всього за 1.1.</b>	<b>39</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 6	Історія держави і права / History of the State and Law	6
ОК 7	Судові і правоохоронні органи України / Judicial and Law Enforcement Agencies in Ukraine	6
ОК 8	Теорія держави і права / The Theory of State and Law	12
ОК 9	Конституційне право / Constitutional Law	6
ОК 10	Адміністративне право і процес / Administrative Law and Litigation	6
ОК 11	Кримінальне право / Criminal Law	12
ОК 12	Цивільне право / Civil Law	12
ОК 12.1	КР з цивільного права / Course Paper in Civil Law	
ОК 13	Кримінальне процесуальне право / Criminal Procedural Law	12
ОК 14	Цивільне процесуальне право / Civil Procedural Law	12
ОК 15	Міжнародне публічне право / International Public Law	6
ОК 16	Міжнародне приватне право / International Private Law	6
ОК 17	Трудове право / Labor Law	6
ОК 18	Міжнародний захист прав людини / International Human Rights Protection	6
ОК 19	Господарське право і процес / Commercial Law and Litigation	9
ОК 19.1	КР з господарського права / Course Paper in Commercial Law	
ОК 20	Фінансове право / Financial Law	6
	<b>Всього за 1.2.</b>	<b>123</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
	Виробнича практика 1 / Practical Training 1	6
	Виробнича практика 2 / Practical Training 2	9
	<b>Всього за 1.3.</b>	<b>15</b>

<b>1.4. Атестація</b>		
	Атестаційний екзамен / Certification Exam	3
	<b>Всього за 1.4.</b>	<b>3</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 2	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
	<b>Всього за 2.1.</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 3	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 4	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 5	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 6	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 7	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 8	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 9	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
ВК 10	Вибірковий компонент **/ Optional Subject **	6
	<b>Всього за 2.2.</b>	<b>48</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

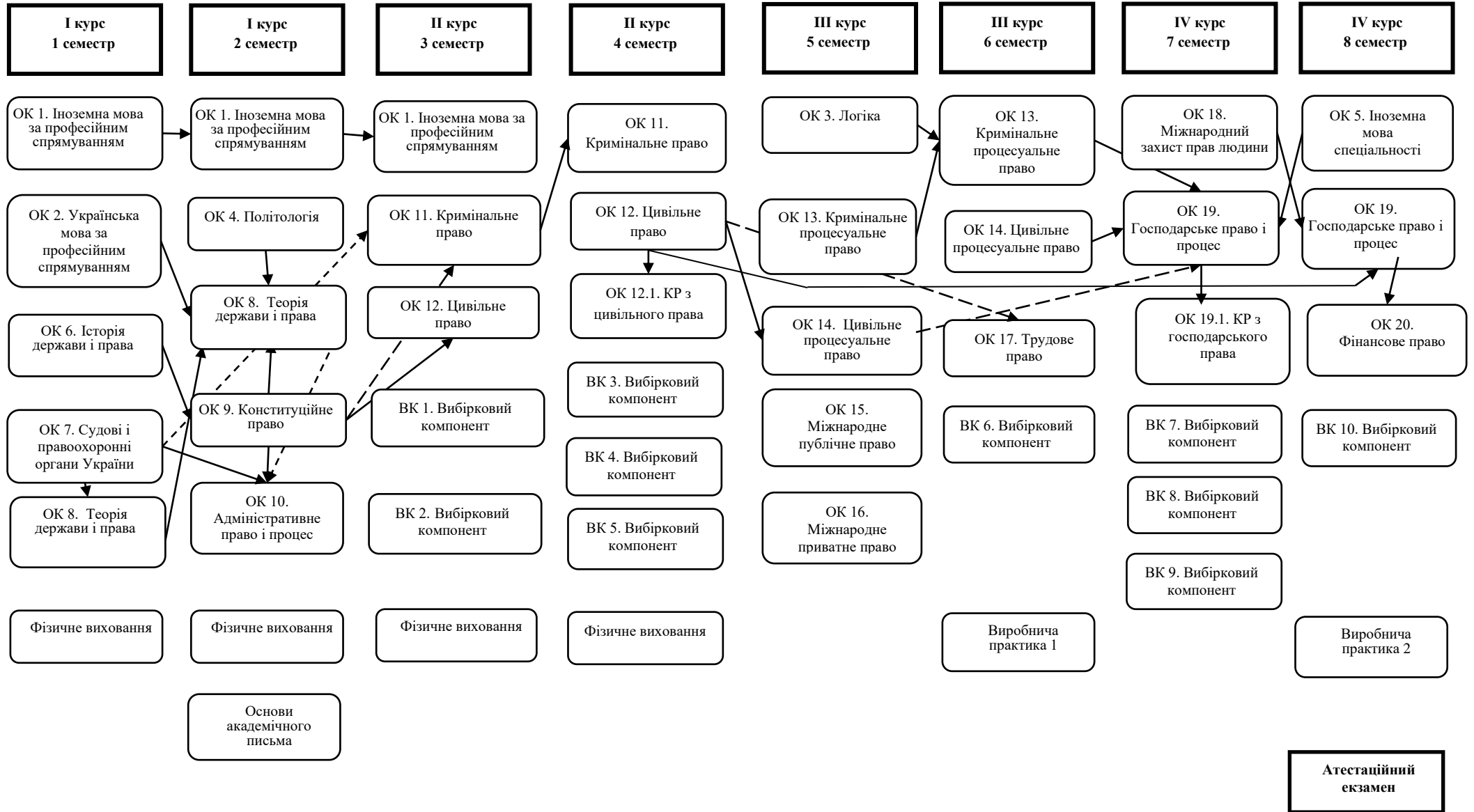
Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

\* Позакредитний компонент

\*\* Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 081 «Право» освітня програма «Право»

Атестація проводиться відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12, ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19, ОК 19.1	ОК 20	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестація	
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+		+		+											+				+	
ЗК 2										+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 3							+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК4				+		+				+											+	+	+	
ЗК 5	+	+			+										+	+							+	
ЗК 6	+	+	+		+					+			+	+								+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+						+	+	+
ЗК 8				+			+								+	+		+				+	+	+
ЗК 9					+		+			+			+	+								+	+	+
ЗК 10									+				+	+				+				+	+	+
ЗК 11								+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12									+		+	+		+			+	+				+	+	+
ЗК 13						+		+																+
ЗК 14					+	+		+																+
ЗК 15							+			+	+	+												+
ЗК 16							+			+	+		+	+						+				+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12, OK 12.1	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19, OK 19.1	OK 20	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестація	
CK 1				+			+	+													+	+	+	
CK 2				+		+		+															+	
CK 3				+	+	+		+	+	+			+	+			+	+				+	+	+
CK4					+				+						+	+		+				+	+	+
CK 5															+	+								+
CK 6	+				+										+	+		+						+
CK 7									+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
CK 8				+				+				+			+					+	+	+	+	+
CK 9							+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+
CK 10	+	+		+					+	+			+	+			+	+	+			+	+	+
CK 11			+					+		+	+		+					+	+			+	+	+
CK 12							+		+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+
CK 13			+				+	+			+	+					+					+	+	+
CK 14		+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
CK 15										+			+	+			+		+			+	+	+
CK 16			+			+					+	+	+	+			+	+	+			+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12, ОК12.1	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19, ОК19.1	ОК20	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестація	
PH 1			+	+			+					+	+									+	+	+
PH 2									+	+	+		+		+	+		+				+	+	+
PH 3	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+	+	+		+	+	+
PH 4														+	+	+		+				+	+	+
PH 5							+		+	+	+		+	+		+			+			+	+	+
PH 6			+				+			+	+											+	+	+
PH 7				+								+							+	+				+
PH 8															+	+					+			+
PH 9				+								+	+		+			+				+	+	+
PH 10	+	+			+					+	+		+		+	+						+	+	+
PH 11	+	+	+		+	+																+	+	+
PH 12	+	+			+		+		+				+	+		+			+			+	+	+
PH 13								+		+	+	+		+		+			+	+		+	+	+
PH 14	+	+			+		+										+				+	+	+	+
PH 15	+	+			+		+		+			+					+		+		+	+	+	+
PH 16										+				+			+				+	+	+	+
PH 17	+	+	+		+																	+	+	+
PH 18				+		+	+	+	+		+				+		+					+	+	+
PH 19				+		+		+	+						+		+					+	+	+
PH 20				+						+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
PH 21										+			+	+			+		+			+	+	+
PH 22												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів**  
**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**Кваліфікація: ступінь вищої освіти «бакалавр»**  
**Спеціальність Право**  
**Освітня програма «Право»**

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 передбачає, що в освітніх програмах по підготовці здобувачів вищої освіти всіх рівнів найбільш актуальним є набуття універсальних компетентностей: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма за спеціальністю 081 «Право» розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів.

Відповідно до вимог чинного законодавства, інформація щодо освітньо-професійної програми «Право» розміщена на офіційному веб-сайті Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Освітня програма включає в себе: загальні компетентності, форми і терміни навчання, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування, спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, академічну мобільність, ресурсне забезпечення реалізації програми та інші обов'язкові елементи.

Структура рецензованої освітньої програми є логічною та послідовною, що впливає з фахових компетентностей.

Аналіз освітніх компонентів та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які здобуваються у процесі вивчення, у цілому дає можливість констатувати логічність та послідовність як викладання самих освітніх компонентів, так і закріплення їх у процесі проходження юридичної практики. Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання, що має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, максимально адаптованих до вирішення професійних задач.

На підставі вищевикладеного, рецензована освітня програма «Право» відповідає усім основним вимогам, які висуваються до таких програм.

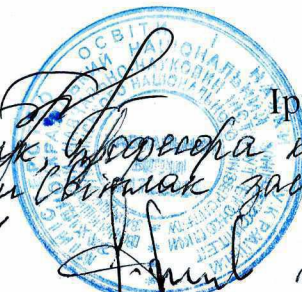
**Рецензент:**

Завідувач кафедри  
правознавства і гуманітарних дисциплін  
ВННІЕ ЗУНУ,

доктор юридичних наук, професор

*Лідія Дмитрівна Крижанівська*  
*докт. навч. дисципл. ВННІЕ ЗУНУ*

*Ірина СВІТЛАК*  
*завідувач кафедри ВННІЕ ЗУНУ*  
*Л.П. Левчук*





**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів**  
**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**Кваліфікація: ступінь вищої освіти «бакалавр»**  
**Спеціальність Право**  
**Освітня програма «Право»**

Рецензована освітньо-професійна для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право» розроблена робочою групою викладачів кафедри права Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ після консультацій із стейкхолдерами, які підтвердили необхідність у підготовці фахівців даної спеціальності

Освітньо-професійна програма передбачає професійну підготовку бакалаврів, здатних самостійно опрацьовувати велику кількість теоретичного матеріалу, креативно мислити та діяти, приймати виважені рішення у складних умовах тощо. Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану структуру, які у своїй сукупності надають можливість здобувачам вищої освіти отримати заявлені у програмі компетентності та програмні результати навчання. Програма передбачає проходження виробничої практики відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що є необхідним для поглиблення професійних знань.

Змістовне наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і таким чином дає можливість поглибити знання у сфері права.

В цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня освіти Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ відповідає запитам у даній галузі знань і може бути впроваджена в навчальний процес.

До реалізації ОП «Право» залучаються фахівці-практики для проведення майстер-класів, гостьових лекцій, кейс-стаді, частина практичних занять проводяться у формі судових засідань, ділових ігор – це дає широкі можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти і визначає особливість освітньо-професійної програми.

**Рецензент:**

Директор департаменту  
правової політики та якості  
Вінницької міської ради



Людмила ГРИГОРУК

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів**  
**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**Кваліфікація: ступінь вищої освіти «бакалавр»**  
**Спеціальність Право**  
**Освітня програма «Право»**

Сьогодні професійна підготовка майбутніх юристів повинна сприяти підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці, де отримувані у закладі вищої освіти компетентності дозволяють адаптуватися у сучасному суспільстві. Освітньо-професійна для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри права Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації «бакалавр». Пріоритетом освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навиків, впровадження новітніх методів і технологій навчання.

Метою освітньо-професійної програми «Право» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також механізму правового регулювання різних суспільних відносин.

Загальні і спеціальні (фахові) компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у сфері права. Здобуття загальних та фахових компетентностей цілком може бути забезпечене при вивченні запропонованих в освітньо-професійній програмі обов'язкових компонент циклу загальної і професійної підготовки, а також вибіркового компоненту. Досягнення програмних результатів навчання слугуватиме конкурентною перевагою майбутніх фахівців на ринку праці та зможе задовольнити запити різного роду стейкхолдерів, в тому числі потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Рецензент:**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та міжнародного співробітництва  
ЧНУ імені Петра Могили  
доктор юридичних наук, професор



Алла КОВАЛЬ

*Відпис Алли Коваль*  
*начальника відділу кадрів*  
*Світлана Шилова*