

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС
ПРАКТИЧНА СТИЛІСТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ /
PRACTICAL STYLISTICS OF UKRAINIAN

Інформація про викладача	
Викладач	Тимкова Валентина Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри іноземної філології та перекладу
Адреса кафедри	вул. Театральна, 21
Контактний телефон	+3804325504321
Е-mail:	v.tymkova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://us04web.zoom.us/j/8124810653?pwd=MDhLVnU0ZEd6K1JFQ3VUNTM4QjBtUT09
Консультації	індивідуальні консультації протягом семестру Пн, Чт 14-16 год., консультація до екзамену
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	06 «Журналістика»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Освітня програма	«Реклама і зв'язки з громадськістю»
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	1
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	1
Групи	РЗГ-11д
Анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації завдань, пов'язаних з використанням рекламних технологій, зв'язків з громадськістю, із здійсненням рекламної та PR-діяльності вітчизняними підприємствами шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з реклами і зв'язків з громадськістю, PR-фахівців відповідно до сучасних процесів розвитку бізнесу в умовах воєнного стану.</p> <p>Мета дисципліни досягається через поглиблення знань із сучасної української мови, її практичного функціонування в ЗМІ; основ практичної стилістики української мови як системного курсу, покликаною сформувати у студентів-журналістів потребу володіти засадничими нормами комунікативного аспекту мови як основного засобу реалізації власної індивідуальності; вивчення особливостей використання функціональних різновидів української мови у суспільстві, в різних мовленнєвих ситуаціях; засвоєння стилістичних засобів сучасної української мови</p>

на різних рівнях мовної системи: фонетичному, лексичному, граматичному; вироблення умінь та навичок аналізувати та створювати стилістично довершені тексти відповідно до мети, призначення й умов спілкування у контексті майбутнього фаху; вироблення у студентів-журналістів чуття естетики та постійного вдосконалення писемного та усного мовлення; прищеплення студентам потяг до постійного мовного самовдосконалення, до розширення загальнокультурної підготовки.

Мова викладання: Українська

Місце дисципліни в освітній програмі

Освітня програма (ОП): «Реклама і зв'язки з громадськістю». Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Перелік загальних компетентностей (ЗК):
 ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):
 СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.
 СК 03. Здатність створювати медіапродукт.

Перелік програмних результатів навчання (ПРН)*:
 ПРН 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
 ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
 ПРН 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
 ПРН 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
 ПРН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни):
 Право здобувати перший (бакалаврський) рівень на базі повної середньої освіти.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього годин/кредитів	З них				
		лекції	практичні	самостійна робота		
Тема 1. Роль мови в житті людей і соціальна значущість мовної	10	4	2	4	В, Д/П	4

культури журналіста, фахівця у сфері реклами та PR-діяльності.						
Тема 2. Стилїстика як лїнгвістична наука і навчальна дисциплїна. Місце практичної стилїстики в системї ЗМІ.	8	2	2	4	РПЗ, УД, РМГ	4
Тема 3. Основні поняття й категорїї стилїстики. Поняття функціонально-стильової єдності в журналістських текстах.	8	2	2	4	Д/ П, РПЗ	4
Тема 4. Стилїхова диференціяція сучасної української літературної мови. Інформативно-впливова та соціально-оцїнна функція публіцистичного стилю.	14	4	6	4	В, Д, Т, П, РМГ, УД, КТ	12
Тема 5. Стилїстична диференціяція словникового складу української мови в журналістських текстах.	14	4	4	6	В, РПЗ, УД, Т, П	8
Тема 6. Стилїстичне використання багатозначних слів, омонїмів, паронїмів, синонїмів, антонїмів у практицї журналіста.	14	4	4	6	В, РПЗ, УД, Т, П	8
Тема 7. Стилїстичне використання фразеологїзмів у практицї ЗМІ.	10	2	2	6	В/Д, П	4
Тема 8. Редакційна практика граматичних засобів стилїстики. Мовні і стилїстичні функції жаргонїзмів, арготизмів. Розмовна і просторїчна лексика.	10	2	2	6	В/Д, П	4
Тема 9. Граматичні засоби стилїстики.	16	4	6	6	В, Д, Т, П, РМГ, УД, КТ	12
Тема 10. Стилїстичний синтаксис. Прості і складні речення в мові ЗМІ.	12	2	2	8	В/Д, П	4
Тема 11. Стилїстичні аспекти однорїдності та відокремлення. Мовновиразові засоби стилїстики та їх використання в роботі	10	4	2	4	РПЗ, УД, РМГ	4

журналіста.						
Тема 12. Стилiстичнi можливостi синтаксичних внесень.	12	2	2	8	Д/П,УД, Т	4
Тема 13. Текст як категорiя стилiстики.	12	2	2	8	Д/П, УД, Т	4
Тема 14. Усне мовлення журналіста. Особливостi мови наживо.	14	4	4	6	В/Д, П,РПЗ, КТ	8
Індивідуальнi завдання (творчi роботи, участь у наукових заходах)	16			16	ІЗ	16
Разом за семестр	180/6	42	42	96		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 УД – участь у дискусії – 1 КТ – комп’ютерне тестування – 2 Т – тестування – 1 РМГ – робота в малих групах – 1 Д – доповідь – 2 П – презентація – 2 ІЗ – індивідуальне завдання – 16 балів творчі роботи – 8 балів участь у наукових заходах – 8 балів (участь у науково-практичних конференціях, підготовка тез)</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Волкотруб Г. Й. Практична стилістика української мови: навчальний посібник. Тернопіль, 2011. 256 с. Дудик П. С. Стилiстика української мови: [навч. посiб. для студентiв вищих навч. заклад.]. Київ, 2005. 368 с. Основні лінгвостилістичні поняття і категорії: (словник-довідник філолога) / укладач І. І. Коломієць. Умань, 2017. 272 с. Стилiстика української мови: навчально-методичний посiбник / упоряд.: А. С. Попович, Л. М. Марчук. Кам’янець-Подiльський, 2017. 172 с. Тимкова В. А. <i>Практична стилістика української мови. Програма навчальної дисципліни. Спеціальність 061 «Журналістика». Освітня програма «Реклама і зв’язки з громадськістю».</i> Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 22 с. Тимкова В. А. <i>Формування культури мовлення майбутніх фахівців сфери журналістики. Закарпатські філологічні студії. Ужгородський національний університет. Вип. 29.</i> 2023. Тимкова В. А. <i>Практична стилістика української мови. Методичні рекомендації до самостійної роботи.</i> Вінниця: РВВ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 67 с. Тимкова В. А. <i>Практична стилістика української мови. Завдання до практичних занять.</i> Вінниця: РВВ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 75 с. Яцимирська М. <i>Культура мови журналіста: навч. посібник.</i> Львів: ПАІС. 2017. 168 с. <p><i>Додаткові:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Бадер В. І. Стилiстика української мови: [навч. посiб.]. Луганськ, 2006. 204 с. Єрмоленко С. Я. Лінгвостилістика: основні поняття, напрями й методи дослідження. <i>Мовознавство.</i> 2005. № 3 – 4. С. 112–125. 					

	<p>3. Коваль А. П. Практична стилістика сучасної української мови. Київ, 1987.</p> <p>4. Мацько Л. І., Сидоренко О. М., Мацько О. М. Стилiстика української мови. Київ: Вища школа, 2005. 462 с.</p> <p>5. Тимкова В. А. Українська мова в науці. Навчальний посiбник для здобувачiв освітньо-наукового рiвня «доктор філософiї». Вінниця. 2018. 212 с. (гриф Вченої ради ВНАУ, протокол № 3 від 25. 10. 2018).</p> <p>6. Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації. Київ, 2010.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Українська мова. Енциклопедія / Редкол. : В. М. Русанівський, О. О. Тараненко, М. П. Зяблюк та ін. Київ : Укр. енциклопедія, 2000. URL: http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm</p> <p>2. Мовознавство» науково-теоретичний журнал інституту мовознавства ім. О.О. Потебні – Режим доступу: http://www.movoznavstvo.org.ua/</p> <p>3. http://kultura-movy.wikidot.com/</p> <p>4. http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/</p> <p>5. http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/</p> <p>6. http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/</p> <p>7. http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/</p> <p>8. http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/</p> <p>9. http://sum.in.ua/</p> <p>10. http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/</p>
Політика дисципліни	
Організація навчання	Особистісно-орієнтований тип навчання. За методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні). За організаційними формами: колективне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці. За формами: практичні заняття в групах, самостійна робота з підручниками та навчально-методичними матеріалами, консультації з викладачами.
Відпрацювання пропусків занять	Здійснюється через індивідуальні консультації.
Допуск до підсумкового контролю	<p>До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність у науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 07.02.2022 № 38 (зі змінами).</p> <p>Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися із проханням перегляду оцінки, одержаної на екзамені, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів від 07.02.2022 № 32.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає складання письмового екзамену.</p> <p>http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf</p>
Академічна	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики дисципліни	Сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучення до тих академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей; розвиток особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнення позитивного ставлення до вивчення мови; досягнення розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 08 від 19.08. 2024 року

Науково-педагогічний працівник



Валентина ТИМКОВА

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА