

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» /
«BUSINESS ECONOMICS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність 051 «Економіка»
освітня програма «Економіка бізнесу»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ


Наталія ЗАМКОВА
(Наказ № 68 від 29.04.2024)




Вінниця 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

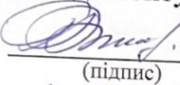
Погоджено
Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)
18.04 2024

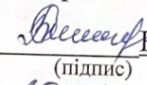
Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)
18.04 2024

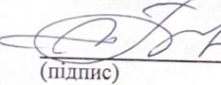
Погоджено
Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
15.04 2024

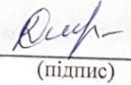
Погоджено
Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)
15.04 2024

Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис) Наталія БОГАЦЬКА
(власне ім'я, прізвище)
15.04 2024

Погоджено
Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ



(підпис) Каріна ШАХМАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)
15.04 2024


Погоджено
Стейкхолдер
Фінансовий директор ТОВ
«УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД»,
м. Вінниця


(підпис) Сергій МИКИТЮК
(власне ім'я, прізвище)
08.04 2024



Погоджено
Стейкхолдер
Директор ТОВ «Альянс Рітейл
Груп», м. Вінниця


(підпис) Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)
08.04 2024



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Богацька Наталія – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, керівник робочої групи/гарант;
2. Гарбар Віктор – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ
3. Стратійчук Вікторія – д-р філософії, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ;
4. Проценко Марина – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка».
5. Варшавський Павло – ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця
6. Микитюк Сергій – Фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Беседа Ігор – директор ТОВ ФІРМА «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД.
2. Буреннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньою програмою «Економіка бізнесу»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» освітня програма «Економіка бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка бізнесу»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність. Акредитаційна комісія України. Строк дії сертифікату до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», умови прийому та навчання за Програмою регламентується «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного	http://www.vtei.com.ua

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.</p> <p>Формування сучасного економічного мислення та системи професійних знань і навичок в сфері управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання, оволодіння здатністю вирішувати дослідницькі та практичні завдання з використанням алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування, засвоєння програм вищих ступенів освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка бізнесу» Обов'язкові компоненти ОП – 75%, з них: - цикл загальної підготовки – 30%; - цикл професійної підготовки – 38,75%; - практичної підготовки – 5%; - атестації – 1,25%</p> <p>Відсоток вибіркового компонент – 25%, з них: - цикл загальної підготовки – 5%; - цикл професійної підготовки – 20%.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції, дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма «Економіка бізнесу», передбачає поглиблене вивчення теоретико-методичних засад функціонування фінансових відносин на макро- і мікроекономічному рівнях, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання, використання економіко-математичних моделей як ефективних інструментів аналізу та оцінки складних соціально-економічних систем, оцінювання способів залучення ресурсів та аналізу ефективності бізнес-плану, використання сучасних комп'ютерних технологій.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, соціально орієнтована економіка, соціально-економічні системи, бізнес-процеси, ефективність, економіко-математичні моделі.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує отримання рівня знань та навичок з ефективної реалізації діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців у сфері економіки бізнесу. Навчальними планами передбачена виробнича практика на провідних підприємствах України.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Економіка бізнесу» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економічний радник 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3436 Помічники керівників: 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p>
<p>Подальше навчання / Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що</p>

	розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf.</p> <p>Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – письмовий екзамен.</p> <p>Результати самостійної роботи здаються здобувачами вищої освіти поетапно протягом семестру відповідно до вивченого матеріалу згідно тематичного плану. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними</p>

	<p>правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
--	---

	<p>PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>PH 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>PH 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ які мають наукові ступені кандидата/доктора філософії або доктора наук та вчені звання доцента або професора.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>

	Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воеводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	12
ОК 3	Філософія / Philosophy	6
ОК 4	Правознавство / Science of Law (Jurisprudence)	6
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 6	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 7	Політична економія / Political Economy	6
ОК 8	Основи бізнесу / Business Basics	6
ОК 9	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*	
	Фізичне виховання* / Physical Education*	
	Всього по циклу загальної підготовки	72
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 10	Мікроекономіка / Microeconomics	6
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
ОК 12	Макроекономіка / Macroeconomics	6
ОК 13	Державне регулювання економіки / State Regulation of the Economy	6
ОК 14	Маркетинг / Marketing	6
ОК 15	Статистика / Statistics	6
ОК 16	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 17	Менеджмент / Management	6
ОК 18	Економіка підприємства / Economics of an Enterprise	
ОК 18.1	КР з економіки підприємства / Course Paper in Economics of an Enterprise	12
ОК 19	Економічна діагностика / Economic Diagnostics	6
ОК 20	Бізнес-планування / Business Planning	6
ОК 21	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	
ОК 21.1	КР з соціального підприємництва / Course Paper in Social Entrepreneurship	6
ОК 22	Міжнародна економіка / International Economics	9

ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Simulation and Forecasting of Socio-economic Development	6
	Всього по циклу професійної підготовки	93
1.3. Практична підготовка		
	Виробнича практика 1 / Practical Training 1	6
	Виробнича практика 2 / Practical Training 2	6
	Загальний обсяг практичної підготовки	12
1.4. Атестація		
	Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)	3
	Загальний обсяг атестації	3
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент** / Optional Subject **	6
ВК 2	Вибірковий компонент** / Optional Subject **	6
2.2. Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
	Загальний обсяг вибірових компонент	60
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

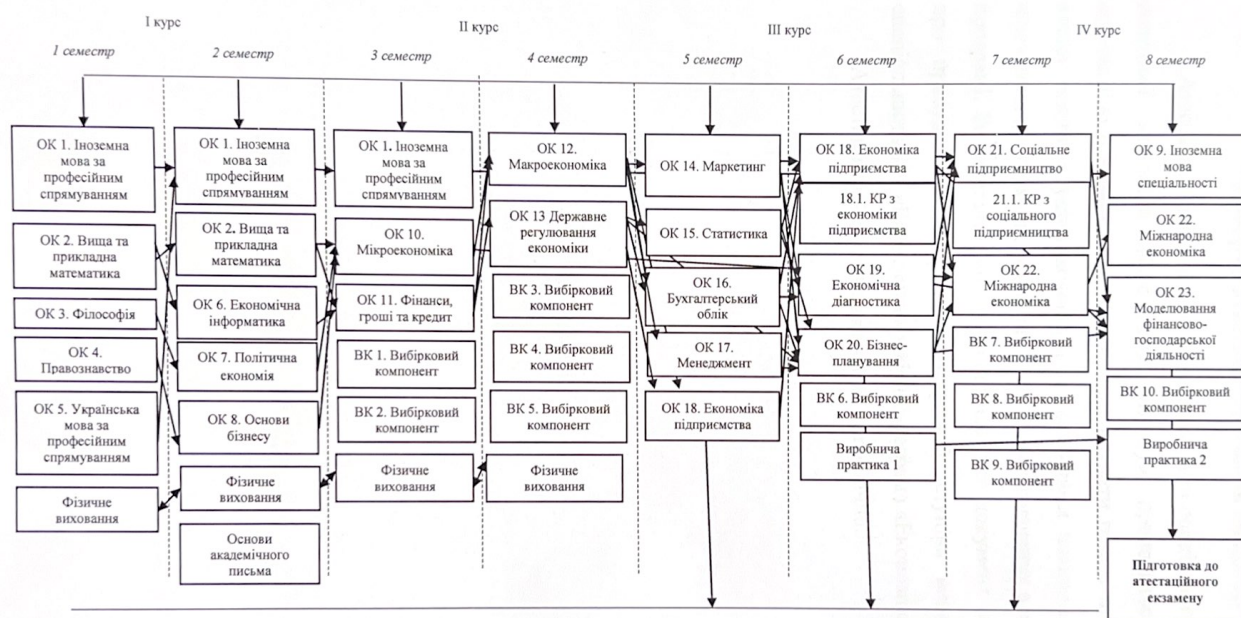
Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

Примітка:

*Позакредитний компонент

**Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка бізнесу» проводиться у формі задачі атестаційного екзамену, який дозволяє виявити рівень підготовки здобувачів вищої освіти, ступінь володіння професійними знаннями та вміннями для виконання програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі. За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 051 «Економіка» освітня програма «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18. 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21 21.1	ОК 22	ОК 23	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний езамен	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+		+						+														
ЗК 2	+		+	+	+		+		+	+		+	+				+		+					+			
ЗК 3		+	+					+		+		+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+								+	+													
ЗК 6	+				+				+		+																
ЗК 7	+					+			+					+			+		+	+			+				
ЗК 8	+	+				+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+				+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+						+								+		+	+	+	+					+
ЗК 11								+			+			+			+		+	+	+	+	+				+
ЗК 12	+		+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+	+	+												+				+						
СК 1	+						+		+	+		+	+	+									+		+		
СК 2				+							+		+	+			+			+					+		
СК 3			+	+			+					+					+		+			+				+	
СК 4						+	+		+			+				+					+	+			+	+	+
СК 5	+							+	+			+	+					+				+		+		+	+
СК 6		+										+		+					+					+			
СК 7	+		+		+	+			+					+				+	+					+			
СК 8				+				+		+	+		+			+		+		+				+	+	+	+
СК 9		+			+	+					+	+		+						+				+	+	+	+
СК 10						+			+					+	+	+		+					+	+	+	+	+
СК 11		+				+	+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12		+				+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13										+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+							+				+	+			+			+					+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.	ОК 18. ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21. ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Аксесійний екзамен	
РН 1			+	+	+												+										
РН 2	+		+		+		+		+			+															
РН 3							+	+		+		+											+		+	+	
РН 4	+						+		+	+		+						+		+			+		+		
РН 5							+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+				
РН 6					+			+					+	+				+	+	+	+	+			+	+	
РН 7	+		+				+		+	+		+												+			
РН 8		+									+													+			+
РН 9	+			+			+		+		+	+	+										+				+
РН 10	+								+		+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 11	+			+			+		+		+	+	+					+		+	+	+		+	+		
РН 12	+					+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+		
РН 13								+			+	+								+	+	+		+			
РН 14	+				+													+			+						
РН 15	+		+		+			+										+			+						+
РН 16												+	+		+							+					+
РН17	+										+	+		+						+	+		+	+	+	+	+
РН 18				+										+			+						+		+	+	+
РН 19						+														+				+	+	+	
РН 20	+				+																						
РН 21							+	+		+	+	+							+			+	+		+	+	+
РН 22						+					+			+				+			+		+			+	+
РН 23		+	+		+	+		+										+							+	+	+
РН 24			+		+													+					+		+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»/«BUSINESS ECONOMICS»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

В умовах глобалізації економіки та євроінтеграційного курсу України у практиці господарювання українських підприємств прослідковується чіткий курс на використання соціальних важелів формування та розвитку бізнесу, які дозволяють не тільки позитивно впливати на ділову репутацію та імідж підприємства, але й зміцнити конкурентні позиції на ринку та отримувати додаткові доходи для розвитку бізнесу

Метою підготовки фахівців у галузі економіки є формування у здобувачів системного уявлення про стратегію, механізми, методи та інструменти міжнародної економічної діяльності на національному, регіональному, місцевому рівнях, шляхом вдосконалення системи економічного управління на основі кращих світових стандартів і, відповідно, підвищення рівня конкурентоспроможності країни.

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» спрямована на теоретичну і практичну підготовку фахівців у галузі економіки на рівні вимог сучасного ринку. В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Економіка бізнесу» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» до впровадження в освітній процес для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:
Директор ТОВ ФІРМА
«СКОРВІДЕР«АВТО»ЛТД,
м. Вінниця



Ігор БЕССЕДА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Економіка бізнесу / Business economics»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Підготовка фахівців економічного профілю в сучасних умовах вимагає універсальності, адаптованості до ринку праці та постійного оновлення знань. В сучасних умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища суттєво зростає потреба у підготовці фахівців, які можуть застосовувати інноваційні підходи та методи управління бізнесом для вирішення складних завдань розвитку підприємств різних організаційно-правових форм та сфер діяльності, підвищення продуктивності, ефективного управління змінами та відбудови економіки країни у післявоєнний період.

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ та розроблена робочою групою кафедри економіки та міжнародних відносин. Представлена освітня програма розроблена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій. Програма регламентує мету, основний фокус, особливості, придатність випускника до працевлаштування і подальшого навчання, оцінювання якості підготовки здобувачів.

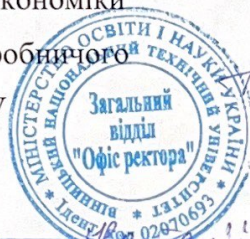
Визначені в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка». В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо

використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зв'язків в ринковому середовищі.

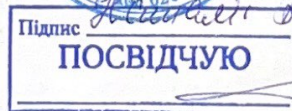
Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за своєю структурою та змістом відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, може бути використана для підготовки здобувачів та рекомендується до впровадження.

Рецензент:

д-р екон. наук, професор,
професор кафедри економіки
підприємства та виробничого
менеджменту ВНТУ



Наталія БУРЄННІКОВА



Наталія Бурєннiкової