

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

Філософія / Philosophy

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Кокарча Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	Кандидат політичних наук
Вчене звання	
Посада	Доцент
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, каб. 808
Контактний телефон	0966311885
Е-mail:	y.kokarcha@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=394
Консультації	Понеділок з 13:30 до 15:30
Інформація про освітню компоненту	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма	«Туризм і рекреація»
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	I
Факультет	Обліково-фінансовий
Курс	I
Групи	ТР-11 д
Анотація курсу	<p>Метою вивчення освітньої компоненти «Філософія» є формування у здобувачів вищої освіти на основі знань джерел та сучасної наукової літератури цілісного уявлення про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства, оволодіння теорією та методологією пізнання суспільного розвитку, основними формами та методами наукового пізнання.</p> <p>Основними завданнями освітньої компоненти є: ознайомлення здобувачів вищої освіти із досягненнями світової і вітчизняної філософської думки, творчістю видатних мислителів давнини і сучасності, основними філософськими школами та напрямками в їх історичному розвитку; розширення кола знань про людину, природу, суспільство, культуру; підвищення культурно-освітнього рівня, ерудиції та культури мислення шляхом демонстрації концепцій світобудови і множинності підходів до визначення сутності буття й місця людини в ньому; сприяння розвитку інтелекту та вольових якостей, загальної культури особистості, формуванню у неї філософського світосприйняття, гуманістичних ціннісних настанов і орієнтацій, ідеалів добра та справедливості, толерантного ставлення до інших людей, патріотизму й національної самосвідомості.</p> <p>Навчання будується на поєднанні лекційних, практичних занять, групової та індивідуальної консультативної роботи з викладачем і самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Лекційні заняття передбачають теоретичне осмислення і узагальнення складної навчальної інформації.</p> <p>Практичні заняття передбачають аудиторну діяльність у вигляді</p>

	<p>семінарів за наперед визначеними темами та розв'язання ситуаційних задач, і призначені для поглибленого вивчення і закріплення лекційного матеріалу.</p> <p>Метою практичних занять є формування активної науково світоглядної позиції та філософської культури майбутніх високоосвічених фахівців, глибокому усвідомленню якісних змін в сучасному історичному процесі.</p> <p>Заключним етапом вивчення освітньої компоненти «Філософія» у повному обсязі є екзамен, мета якого полягає у визначенні компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти з вказаної.</p>
Мова викладання	Українська

Місце освітньої компоненти в освітній програмі

Освітня програма (ОП)	Туризм і рекреація
Інтегральна компетенція	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Перелік загальних компетентностей (К)*	<p>К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (К)*	К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Перелік результатів навчання (РН)*	Туризм і рекреація
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Історія України, Всесвітня історія, Зарубіжна література.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього	з них			
		лекції	практичні		

Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.	10	2	2	6	В, УД, Т	6
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу.	11	2	2	7	В,УД, П	6
Тема 3. Антична філософія.	11	2	2	7	В,УД, Д	6
Тема 4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя.	11	2	2	7	В,УД, РМГ	6
Тема 5. Філософія Відродження.	11	2	2	7	В,УД, Т	6
Тема 6. Філософія Нового часу.	11	2	2	7	В,УД, Т	6
Тема 7. Німецька філософія.	11	2	2	7	В,УД, П	6
Тема 8. Соціальна філософія.	11	2	2	7	В, Д, УД	6
Тема 9. Гносеологія. Філософія пізнання.	11	2	2	7	В,УД, К	6
Тема 10. Діалектика – всезагальна теорія розвитку.	11	2	2	7	В,УД, П	6
Тема 11. Філософія та сучасний світ: філософія дозвілля, творчості, мови.	11	2	2	7	В,УД, Д	6
Тема 12. Філософія кохання (статі), філософські основи теорії гендеру.	11	2	2	7	В, РМГ, КТ	6
Тема 13. Філософія бізнесу та її психологічні виміри.	11	2	2	7	В,УД, К	6
Тема 14. Філософія культури соціального впливу.	11	2	2	7	В,УД, Д	6
Індивідуальні завдання	27			27	ІЗ	16
Разом	180/6	28	28	124		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 2 бали. Т – тестування – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 6 балів, онлайн-курс Prometheus дистанційно. Тема курсу: Філософія (форма підтвердження результатів навчання є Сертифікат про успішне завершення навчання) – 10 балів) Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні	<p>1. Петрушенко В. Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596 с. 2. Філософія: підруч. / В. С. Бліхар та ін. Вид. 2-ге, перероб. та доп.</p>

джерела	<p>Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</p> <p>3. Філософія: словник термінів та персоналій / В. С. Бліхар та ін. Київ: КВІЦ, 2020. 274 с.</p> <p>4. Філософія. Підручник для студентів вищих закладів освіти. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 504 с.</p> <p>5. Філософія: підруч. для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.</p> <p>6. Філософія: підруч. / за ред. Є.Р. Борінштейна. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 350 с.</p> <p>7. Шепетяк О. Філософія. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.</p> <p>8. Пипяк М., Кокарча Ю. Етичні та правові виклики цифрового безсмертя: межі автономії та ідентичності в цифрову епоху. <i>Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка</i>, 2023. № 2 (102). С.205-206.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси:</p> <p>1. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.</p> <p>2. https://pidruchniki.com/filosofiya/ – Філософія: навчальні матеріали онлайн.</p> <p>3. http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – бібліотеки та інформаційні центри України(наук. Бібліотека ім. Вернадського).</p> <p>4. http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html – Філософія – Політологія: Онлайн.</p> <p>5. https://www.filosof.com.ua/ – Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди.</p>
Політика освітньої компоненти	
Організація навчання	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> від 17.06.2024 № 08.</p> <p>Відвідування лекційних і практичних занять, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми щопонеділка з 13.30 по 15.30.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. Для очної форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюються в 100 балів відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> від 17.06.2024 № 08.</p> <p>Згідно з <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> від 17.06.2024 № 08 здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з</p>

	апеляційним проханням переглянути оцінку.
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про дотримання академічну доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти від 07.02.2022 № 11.</u>
Інші складові політики дисципліни	<p>1. Здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; - бути активним на практичних заняттях; - бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. <p>2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань.</p> <p>3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів.</p> <p>4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 19.08.2024 р.

Науково-педагогічний працівник



Юлія КОКАРЧА

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА